

扑下身子接地气 精准扶贫换新颜

——记江苏省委驻涟水县帮扶工作队队员陈静江

■ 杨立彬 孙明君 陈裕

今年 2 月 25 日,江苏开放大学副处级干部陈静江,作为省委驻涟水县帮扶工作队队员,担任该县东胡集镇党委副书记、鲁渡村党总支“第一书记”。虽然到任才 8 个多月,她却扑下身子,深入一线,带领全村干群,干出一番令人瞩目的成绩,努力将鲁渡村打造成为支部强、人心顺、百姓富的富裕村。

抓好党建,引领发展

鲁渡曾是打响“涟水抗日第一枪”的地方。陈静江到任第二天,就风尘仆仆深入鲁渡村开展实地调研,通过走访低收入户和召集党员群众座谈会等方式,从基层党建、查找致贫原因、梳理产业项目等方面入手,在掌握第一资料的基础上,撰写了《鲁渡村帮扶调研报告》,得到了省委驻涟帮扶工作队领导的认可。

群众富不富,关键看干部。基层是党的执政基础,只有党建抓得实,才能增强党组织的凝聚力、向心力、战斗力,才能发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。驻村以来,陈静江进一步完善了党支部各项规章制度,特别是丰富了党支部的学习内容,把“三会”开好,“一课”讲透,让党员干部吃透上级文件精神,了解中央和省委、省政府“十三五”扶贫开发决策部署。组织所有党员围绕脱贫致富开展大讨论,为全村加快发展建言献策。在“两学一做”活动中,她组织全村 35 名党员、干部走进老庄 82 烈士纪念馆,聆听刘老庄村党总支书记朱林介绍脱贫致富的成功经验,对大家触动很大。纷纷表示,同为红色热土、爱国主义教育基地,刘老庄村能做到的,鲁渡村一定也能做到。在周恩来纪念馆,大家观看了周总理生平事迹介绍,表示一定要学习周总理亲民、务实、清廉的崇高品德、可贵人格、朴实作风。在此基础上,她还深入农户,问计于民,集思广益,创新思路,积极探索脱贫致富的新思路、新举措。

发挥优势,多办实事

鲁渡村是江苏开放大学定点挂钩帮扶的省定经济薄弱村,低收入农户 126 户,低收入人口 440 人。由于村集体经济薄弱,水利设施年久失修、功能老化、配套不全。虽然 2016 年

禹州市公路管理局五举措扎实推进“两学一做”学习教育

今年以来,河南省禹州市公路管理局五项举措扎实推进“两学一做”学习教育。一是高度重视,成立“两学一做”学习教育领导小组,安排部署召开动员会;二是突出重点抓学习,要求党员干部和职工通过个人自学与集中学习深刻领会教育工作的意义;三是结合实际促教育,深入查摆存在的问题,把“两学一做”学习教育不断引向深入;四是激励干部办实事,号召党员干部立足岗位作贡献,提高服务水平,扎实为群众做出看得见、摸得着的实事;五是领导干部做垂范,局党员领导干部率先垂范,充分发挥领导示范作用,在“两学一做”学习教育中时时刻刻走在前面,当好排头兵。

(张国峰 朱晓非)

教学二矿掀起学习《煤矿安全规程》新高潮

日前,郑煤集团(登封)教学二矿有限公司组织全体干部职工对 2016 版《煤矿安全规程》进行出题考试,以此检验近段时间以来全体干部职工对新版《煤矿安全规程》的学习效果,从而把学习新版《煤矿安全规程》活动推向高潮。

该公司自 2005 年 10 月成立以来,认真贯彻党和国家的安全生产方针,已连续 11 年实现安全生产,连年被郑煤集团评为“安全生产先进单位”,并先后被评为河南省“安全生产先进单位”、河南省文明煤矿、河南省煤矿安全质量标准化先进单位。国家 2016 版《煤矿安全规程》颁发后,该公司十分重视学习贯彻工作,一方面利用广播、标语、黑板报、网络媒体等形式大力宣传 2016 版《煤矿安全规程》内容,一方面利用生产调度会、安全办公会、职工安全例会和职工周四学习会等各种会议,分别组织中层以上干部、全体职工集体学习 2016 版《煤矿安全规程》。在系统学习的同时,该公司还把新规程的内容以填空题、选择题、判断题、问答题、论述题等形式编发给大家学习,以便让大家掌握重点、难点。为了检验学习效果,该公司对全体干部职工出题进行了测试,取得了较好效果。通过学习考试,干部职工对新版《煤矿安全规程》的知识有了较全面的掌握,以对进一步做好安全生产工作奠定良好的基础。

(本报记者 任二敏 通讯员 常跃辉 刘运奇)



●陈静江在制定鲁渡村发展规划

初建成了冯庄电灌站,但还不能覆盖所有村民组,特别是鲁一、鲁二、颜唐等组,经常放不上水,群众意见很大。为解决这一“老大难”问题,陈静江积极向后方单位求援,在江苏开放大学领导的大力支持下,争取资金 2.95 万元,新建一座小型电灌站,7 月初竣工投入使用,解决了群众的燃眉之急,使水稻及时播种、栽植。

为使群众掌握一技之长,外出打工挣钱,她组织低收入农户参加省定经济薄弱村烹饪技能和育婴员培训班,已有 4 人取得国家认可的资格证书,正在帮助联系就业岗位。她还联系邻村陈永柳艺合作社,在鲁渡村建立柳编加工点,已培训农村留守人员 40 多人,并通过传帮带的方式,带动 100 多名低收入农户参加花篮、柳筐等编织,每人每天劳务收入五六十元,在家门口实现了脱贫。她还鼓励和引导农民各寻突破口,各找致富路,在自身致富的基础上带动低收入户就业。方徐组农民陈俊原来是东湖酒厂车间主任,企业改制下岗后,他利用地处涟新公路的优势,率先办起了水泥制品厂,带动本组 10 多家农户兴办预制厂、沙石站,安排近百人就业,其中多数是低收入农户。鲁一、鲁二、颜唐组村民利用本地木材资源丰富的优势,兴办 6 家板厂和木

材加工厂,带动了 100 多名留守人员和低收入户就业。老党员刘海兵感慨地说:陈书记真正把实事办到了群众的心坎上。

精准帮扶,集体增收

为增强鲁渡村集体收入,陈静江多方调研,积极利用省奖补资金 60 万元,筹建装机容量 80 千瓦的村集体光伏发电项目,选址在废弃小学两栋教学楼及校园空地,项目建成后每年可为村集体增收 7 万元,时间持续 25 年。同时结合实际,成立涟水县苏放土地股份专业合作社,从农民手中流转了 113 亩抛土区复垦土地。在省农科院专家指导下,种植了“苏糯 8 号”糯玉米及“苏绿 2 号”高产优质绿豆。今年天气干旱炎热,为解决灌溉问题,她利用后方单位帮扶资金购买了抽水机,缓解了旱情,保证了农作物的生长。在优质品种玉米、绿豆田间管理中,雇用低收入户播种、施肥、灌溉,使他们既学到了种植新品种杂粮的技术,每天还获得 50 元以上的劳务收入。

为使品种好、口味佳的鲜糯玉米卖出好价格,她利用“微信公众号”、“朋友圈”、“电商平台”、邮政公司等新媒体销售渠道,使 3 万多斤糯玉米很快销售一空,合作社预计每年

可为村集体增收 8 万元。尤其感人的是,她经常深入田间地头,在玉米收获期和低收入农户一道扳玉米,赶包装,尽快把新鲜绿色食品送到客户餐桌上。她将继续依托省农科院和后方单位的大力支持,全力打造“精准扶贫杂粮种植示范基地”,为村集体和农民致富探索一条可持续发展的新路子。

心系儿童,情暖学子

陈静江充分发挥后方单位的优势,开展教育帮扶活动,组织江苏开放大学师生 15 人,利用暑期社会实践,深入鲁渡村走访 126 户低收入户,举办留守儿童夏令营并赠送学习用品,向村部阅览室捐赠书籍 250 册,为省委驻涟帮扶工作队“互联网+爱心”帮扶活动提供素材。今年,鲁渡村有 7 名学生考上大学,她积极争取省儿基会和华夏银行南京分行的支持,共资助 2.7 万元,其中 6 人获得 4000 元、1 人获得 3000 元的学费资助。受到资助的大学新生深受感动,表示一定要好好学习,努力使自己成为国家人才。

陈静江用智慧和汗水,谱写了一曲创新的赞歌,一篇创业的华章,一首创优的诗篇,受到人们的赞扬和好评!

中铁国际业务统计培训暨年报布置会在成都召开

2016 年 10 月 20 日至 21 日,中国中铁公司在成都举行了中国中铁国际业务统计培训暨年报布置会,包括中国中铁在内的一共 32 家单位参会。

会议首先介绍了中国对外承包工程劳务发展的历史,并对 2015 年中铁系统各单位的统计工作做了总结,指出了各单位 2016 年 1-9 月统计工作中存在的问题,提出了下一步工作要求。会上,大家共同学习了商务部《对外承包劳务统计制度》和《对外直接投资统计制度》



等相关文件,贯彻了 2016 年商务部关于做好对外直接投资统计工作要求,解读了《中国中

铁股份有限公司境外业务计划统计及综合信息汇总管理办法》相关报表内容。此次培训,旨在规范股份公司各单位国际业务数据统计信息汇总以及商务部“对外承包工程劳务和直接对外投资统计”月报、年报工作。

此次培训会的召开,既提供了学习平台,又为各兄弟单位相互学习交流提供了机会,在进一步加深彼此友谊的同时,也必将有力地促进中国中铁国际业务统计水平再上新台阶。

(韩流)

上海静安区残联考察团调研稻花香福利企业

近日,上海市静安区残联理事长郁霆率考察团一行走进稻花香集团旗下福利企业综艺、宏晨公司和集团文化旅游产业重点项目——龙泉铺古镇,对公司安置残疾员工就业等相关情况进行了考察调研。

走进综艺、宏晨公司的生产车间,郁霆现场观摩了残疾员工的劳动场景,并详细了解了公司对残疾员工的安置情况。他表示,稻花香集团在自身快速发展的同时,时刻不忘关爱、帮扶弱势群体,不仅为残疾员工提供就业



●郁霆一行参观综艺公司。

机会,更是帮助残疾员工学习各种劳动技能,彰显了一个大企业的责任和担当。

随后,郁霆一行来到龙泉铺古镇,身处依山傍水的古镇街区,郁霆连连称赞稻花香不仅为员工提供了一个和谐舒适的工作、生活环境,还为广大宜昌市民乃至全国游客打造了一个休闲旅游的好去处。

宜昌市夷陵区残联党组书记、理事长陈国凤、稻花香集团党委副书记、工会主席方丽华等陪同调研。

(高围 谢静)

河南长葛市审计局系列报道

■ 宋红凯

着力推动审计全覆盖格局

河南省长葛市审计局着力推动形成跨领域、跨专业、上下联动的政策落实跟踪审计全覆盖格局;完善机制,充分对接。将政策落实跟踪审计贯穿于全年审计计划;归口管理、全员参与,扩大政策落实跟踪审计覆盖面;强化培训、提升能力,组织专题培训;转化成果、提高效益,提出规范管理、促进政策落实的意见建议。

促进财政资金使用效益审计

长葛市审计局将促进财政资金使用效益作为深化预算执行审计的关键点,围绕政策改革,加强对公务卡推行及预算编制情况的延伸力度;围绕专项资金,加强对项目资金的

延伸力度;围绕延伸单位的特点,加强对有关人员的延伸力度;围绕非税收入,加强对非税收入征缴环节和真实性的延伸力度。

推进审计职业化建设

长葛市审计局以“适应新常态、践行新理念、推进审计职业化建设”为主线,以提升审计人员的专业素养和履职能力为重点,全面部署教育培训工作;组织形式注重统筹规划,分类实施;培训内容注重拓宽维度,突出重点;培训方式注重渠道多样,层次分明。

扎实开展“两学一做”学习教育

长葛市审计局扎实开展“两学一做”学习教育;注重与专题党课相结合,围绕“两学一做”学习教育的重点内容等进行;注重与准则、条例等专题辅导相结合,分析和加强党风

权威专家现场指导 理清思路稳步前行 技师数控专业 一体化课程 编制研讨会举行

■ 田伯韬 任丹丹

10 月 31 日上午,为期两天的数控加工、数控机床装配与维修专业《一体化课程规范》编制工作研讨会,在位于湖北省襄阳市东津新区的襄阳技师学院拉开帷幕。会议由数控加工、数控机床装配与维修专业的《国家技能人才培养标准》和《一体化课程规范》编制工作牵头单位、盐城技师学院科技开发处处长刘进峰主持。

襄阳技师学院院长周先芳到会并致欢迎辞。参与编制工作的无锡技师学院、北京工业技师学院、宁波技师学院、西安技师学院、广州机电技师学院、珠海技师学院、襄阳技师学院等 8 所院校相关领导、专家参

会。《国家技能人才培养标准》和《一体化课程规范》编制工作由人社部组织开展,目的在于构建科学的国家技能人才培养标准体系框架,更好地指导职业院校及职业教育培训机构规范地开展技能人才培养工作,深入推进技工院校一体化课程教学改革。数控加工、数控机床装配与维修专业的《国家技能人才培养标准》和《一体化课程规范》编制工作于今年 6 月 2 日正式启动。目前第一阶段《国家技能人才培养标准》的编制工作已圆满结束,第二阶段《一体化课程规范》的编制工作正在紧锣密鼓地开展。

在当天的会议上,襄阳技师学院机械工程系主任刘艳芳介绍了本次研讨会的日程安排。盐城技师学院副院长李成飞回顾了第一阶段《国家技能人才培养标准》编制步骤,并提出本次《一体化课程规范》的编制工作思路。人社部一体化课程标准和课程规范编制专家、华中师范大学职业发展研究中心副主任彭瑜教授给出了指导性的意见和建议,他提出在编制工作中要把握企业生产及学习规律,相互支持、执行规范、用好资源,确保编制工作规范有序。

在培训环节,刘进峰处长带领参会人员共同学习了《一体化课程规范开发技术规程》,着重讲解了一体化课程规范所包含六个方面的具体内容,并对在编制过程中的重难点进行强调。

培训结束,与会人员按照专业分成两组进行研讨,讨论确定一体化课程转化表,分配一体化课程标准编写任务并分组编著一体化课程标准。两个小组分别对前期《国家技能人才培养标准》的编制工作进行了回顾总结,然后根据各自专业特点对课程转化表,即典型工作任务与学习任务的转化进行讨论。

又讯 襄阳技师学院的会议室里热火朝天,人社部数控专业《一体化课程规范》编制研讨会的第二天,来自全国八大院校的专家、教师正在对数控加工、数控机床装配与维修专业的《一体化课程规范》编制继续展开激烈的讨论。

全国职业教育一体化课改专家张晓梅博士也专程来到研讨会现场,聆听各小组的讨论,对大家的编制工作进行指导点评,并提出意见和建议。张博士要求各小组分别选取所在专业的中高级、高级工、预备技师三个级别中的一个典型工作任务进行逐一讨论点评、修改确定,并要求大家参照修改确定的工作任务进行全面细致的完善。

研讨会上,张博士还以她长期从事职业教育理论研究和实践的丰富经验向大家解读了《数控加工专业国家技能人才培养标准》,让大家进一步了解国家技能人才培养的框架体系,同时还给大家详细介绍了一体化课程规范开发的技术规程,并通过一些鲜活的案例着重讲解一体化课程的转化(课程结构设计)、一体化课程标准的制定技术、一体化教学的培养实施建议及教学方法、策略的处理等,还对《典型工作任务描述表》、《一体化课程标准表》进行了重点说明。

在研讨会结束时,盐城技师学院副院长李成飞对此次会议进行了总结。他指出技工院校的一体化课程教学改革工作前途是光明的,道路是曲折的,此次会议虽然结束,完成了一定的工作,但是离部里的要求、专家的期望还有差距,希望大家进一步明确任务,完善工作,确保数控专业《国家技能人才培养标准》、《一体化课程规范》的编制工作顺利通过部里的审核。

《国家技能人才培养标准》、《一体化课程规范》的编制工作,是新中国成立以来的首次,这标志着技能人才培养将有国家标准。这一工作的开展,将进一步完善技能人才培养和课程标准体系建设,大力推进技工院校一体化课程教学改革进程,更为技工教育、职业培训等技能人才培养工作提供了科学、规范的依据,是当前新形势下下一项意义重大的教学改革任务。