

2 热点透析 Hot Dialysis

《四川知青史》三卷封面附言：

实录上世纪持续 27 年的四川知青上山下乡起始、发展、结束的全过程，勾勒中国知青历史的来龙去脉。
记述四川 151 万知青在广阔天地不懈奋斗、求索、付出、感悟的艰辛历程，浓缩一代知青的青春轨迹。
开启尘封 50 载的档案记忆，再现知青上山下乡工作全景，解开四川知青历史的诸多谜底。

必将推动知青历史文化的深入研究

——在“《四川知青史》出版暨学术座谈会”上的发言

四川省社科院院长、研究员 侯水平

今天，由四川省社科院与四川人民出版社共同推出的《四川知青史》(三卷本)正式与广大读者见面了。这是我院近些年坚持实施精品战略推出的又一项重大科研成果，也是作者历时数年辛勤耕耘结出的又一项丰硕成果，可喜可贺！

知青上山下乡是新中国建立以后，党和国家在特殊历史时期为解决城镇就业、培养接班人、加快建设新农村等问题而采取的一项重要重要战略举措，是党和国家对中国社会主义建设道路探索实践的一个重要组成部分。对持续 27 年之久、涉及数千万知青、影响数亿民众的知青上山下乡进行系统地研究，正确地总结其经验教训，这是哲学社科研究的重大课题，也是党史、国史必须回答的重

大问题。随着中共党史二卷、中华人民共和国史稿经中央批准公开出版发行，我院于 2011 年初立项《四川知青史》并作为院重大科研项目，今年年底又建立了院知青文化研究中心，这标志着我院知青历史文化研究开始进入到一个新的起点。

实际上，《四川知青史》课题的酝酿准备、资料搜集、课题研究以及大纲拟定等，并非完全是近几年才完成的。本课题负责人孙成民自 2011 年下半年不再担任院领导班子成员以后，即专心致志地从事知青问题研究。他在接续前 10 余年搜集整理大量知青史料的基础上，又经过近 4 年多的全力以赴，终于完成了这部全面系统反映四川知青历史的著作。

对知青上山下乡这样一段历史进行研究，背景复杂，问题甚多，难度较大，而且难

以把握。正因为如此，才需要社科研究人员运用马克思主义历史唯物主义的观点去研究、去挖掘、去创新。同时，本课题能够以目前的总体构思与主线把握而呈现在广大读者面前，这与作者的切身经历以及由此带来的浓厚情结与独特条件紧密相连。作者是一个在四川农村插队落户 9 年之久的知青，是一个在农村担任过大队党支部、公社党委书记的知青，还是一个在县、地、省知青工作领导小组及办公室担任过领导职务的知青。这些年的切身经历、耳闻目睹、参与调研、感受决策等，为他构思和撰写本书提供了大量第一手资料和直接体验。加之，作者多年来从事马克思主义中国化研究，从社会主义建设道路探索视阈下去研究知青上山下乡，其研究方向与立足点无疑是值得肯定的。

以新中国建立以后前 30 多年的经济、政治、社会和文化为背景，以当代四川的实践活动为基点，以党和国家对知青问题的基本结论、基本文献为线索，用大量的史实史料，系统展现四川知青上山下乡起始、发展、结束的全过程。它是中国知青史的重要组成部分，是四川当代史的一个重要内容。这项研究成果的问世，将丰富中国知青史的研究史实，拓展四川当代史的研究领域，弥补国内省域知青史研究的缺陷与空白，在中国省域知青史学研究中具有里程碑的意义。

可以相信，《四川知青史》(三卷本)的出版发行必将进一步推动我院知青历史文化的深入研究，必将推动我院当代四川诸多领域的深化研究，也必将结出更加丰硕的科研成果。

孙成民谈《四川知青史》研究与撰写思路

——在《四川知青史》出版暨学术座谈会上的发言

今天，我与各位领导和与会专家学者及同事共同见证《四川知青史》的出版与学术座谈，心情格外的不平静。利用这个机会，我介绍一下《四川知青史》在构思、视角、布局、撰写等方面的基本情况。

一、关于总体思路问题

本书在“导言”中对此有明确的阐述，这就是：坚持以马克思主义为指导，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据，以新中国的发展历史和当代四川的实践活动为基点，以党和国家对知青问题的基本结论、基本文献，以及四川党政的知青历史文献为线索，客观展现四川知青上山下乡的历史全貌和发展轨迹，系统梳理四川知青上山下乡的基本历程及其演变过程。既能有效存史，也能有助资政，还能有益育人，立足四川，缩影全国，借鉴历史，昭示未来，这就是作者研究与撰写的总体思路。

在研究中，作者坚持三条原则：一是坚持以历史文献为依据和线索的原则；二是坚持历史主义的原则，将事件置于特定历史范围之内进行考察；三是坚持忠于历史、客观记述、用事实说话的原则。

坚持这几条原则，核心是要坚持历史唯物主义的基本方法，从历史实际出发，客观运用史料，为世人为后代留下一部知青上山下乡的信史，为今后深入研究中国知青问题及四川当代史留下一些有价值的史料。

二、关于研究视角问题

从宏观视角方面看，知青上山下乡的发展历程，尽管只是新中国建立以后前 30 多年历史阶段的一个重要分支，但由于其持续时间之长、社会影响之大、复杂问题之多，已远远超过同时期其他许多分支和事件。因此，将这一段历史事实放在中国共产党第一代中央领导集体对社会主义建设道路的探索实践中去考察，置于新中国建立以后前 30 多年的经济、政治、社会和文化背景中去研究，这既是辩证唯物论的要求，又是历史唯物主义的使然。

这里，有一个最核心的基本事实，就是：中国知青上山下乡是在中国社会主义建设事业进程中开展的，中国知青上山下乡是在中国共产党领导下进行的。从这一基本事实出发，透过大量的史料发掘及历史真实的展现，可以得出如下基本结论，就是：中国知青上山下乡，“与中国社会主义建设事业紧密联系在一起，与以毛泽东为代表的中国共产党第一代中央领导集体探索社会主义建设道路的实践紧密联系在一起”。这两个紧密联系在一起，是研究与撰写《四川知青史》始终把握的宏观视角。

从基本视角方面看，四川知青上山下乡，离不开全国知青上山下乡的大背景、大

环境，也离不开四川经济社会发展的实际状况和独特背景。历史上的四川辖当今四川省与重庆市所辖全部人口和范围，可以说，四川知青上山下乡是中国知青上山下乡的一个典型缩影。反映和展示在新中国建立以后特殊时期和环境中产生、发展和结束的四川知青上山下乡，本身就有一定的难度，且有一定的挑战性。因此，本研究项目紧紧地以四川党政不同时期的上山下乡历史文献和知青工作决策为线索，以四川知青工作机构不同时期的主要工作为脉络，来全面地系统地展现这一段具有复杂背景及不同环境的知青上山下乡。

既然是以省的知青工作机构的主要工作为脉络，本课题涉及到的研究内容、范围、对象等决不是单一的、孤立的，而是全方位的、多层次的。因此，作者注意将四川知青上山下乡作为一个复杂的系统工程来研究。从研究内涵来讲，既包括上山下乡知青的动员、安置、教育、管理、保护等各个方面，还包括这些方面政策措施的制定、实施、调整、完善等各个环节；从研究对象来讲，既包括上山下乡知青这一主体，还包括与这一主体直接关联的他们的家庭、学校及社会；从决策实施来讲，既包括从中央到地方的各级党政及其工作部门，还包括城乡基层组织特别是农村社会组织等。以四川党政及知青工作机构不同时期的历史文献和主要工作为脉络和线索，来研究与撰写《四川知青史》，是作者始终把握的基本视角。

三、关于谋篇布局问题

时间跨度较长、历史背景复杂，涉及人数众多、社会影响面宽，以及知青上山下乡的起伏发展、矛盾复杂、工作棘手等问题，特别是离去并不久远的知青上山下乡，不仅是国家的历史记忆，而对每一个曾有过上山下乡经历的知青来讲，更是一段难以磨灭的历史记忆。因此，在研究与撰写进程中，既要有历史感，从宏观的视角进行整体把握，又要有责任感，从微观的角度进行具体谋划。

本项成果对知青上山下乡的历史是划分为三个阶段的，即“文革”前、“文革”中和“文革”后，这三个阶段的划分，主要是依托了这几个阶段的历史背景和客观条件，与中共党史、国史的相关划分是基本吻合的。

之所以作出这样的谋篇布局，本书在第一卷的“封底附言”中已作明确表述，这就是：“文革”前、中、后三个阶段的知青上山下乡是又不可分割的一个整体，它们共同构成知青上山下乡历史的全过程。这些不同阶段是紧密联系在一起，但它们之间又不是没有区别甚至是重大区别的。看不到这些阶段的密切联系，或者看不到这些阶段的重大区别，都不可能正确地审视、客观地研究知青

上山下乡的全部历史。

因此，《四川知青史》分立三卷，并将四川党政及其工作机构在不同时期的知青上山下乡的动员、安置政策的制定与调整，知青教育、管理工作的现状与发展，重要会议、重大决策的出台与实施，重大事件、突出问题的显现与解决等，一一分门别类地展现在全书共 37 章、118 节的叙述及 200 余张图片之中。这样的谋篇布局，既不游离主线又体现各自特点，既有骨架支撑又有实例衬托，以再现不同时期知青上山下乡的本来面貌。

为使全书脉络清晰、层次分明，本书在各卷末尾提纲挈领地作出“本卷小结”，并以“附录”方式列出若干综合性数据等，使本书的厚重感和史料价值得到增强。

四、关于研究方法问题

在运用史料和研究撰写的方法上，主要采用文献法，辅之访谈法、个案法的方法。本书采取以编年体为主的形式的同时，又结合“纪事本末”的体裁形式，对一些重要事件和问题进行了较为完整的记述。

如，知青的动员、安置、教育、管理、保护等，是贯穿上山下乡进程中始终的基本内容，不同阶段又有不同的特点与情况，因此在三卷本中每一卷都有这方面的章节加以专门叙述。而有所不同的是，后一阶段基本上是前一阶段这项工作的延续与发展，并显示出新阶段的不同背景与特点，其层次感是较为明显的。

又如，知青上山下乡所牵涉到的各层级各领域的工作，既包括工作现状、进展成效，还包括突出问题、解决措施等。书中不仅反映出各级各部门对这项工作付出的极大努力及其取得的成效，而且展现这项工作在大背景和各各地小环境中存在的若干问题，其中特别是各阶段都不可回避的诸如知青生活困难、住房条件较差、女知青受迫害等问题，以及不断解决这些问题的政策措施和工作力度等。不虚美，不掩过，用事实说话，如实记述，这是本书始终把握的思想方法。

再如，对贯穿上山下乡全过程的一些重要问题，为保持记述的完整性，本书在一些章节又以事件为主线集中专题材料进行撰写。如第三卷中的“知青婚姻问题的显现及困扰”“广泛开展知青慰问活动”“知青工作机构发展演变历程”“带队干部的制度与作用”等章节，以尽可能地集中展现这些问题发展演变的渐进性和完整性。

还如，对四川支滇知青情况的记述中，除在第二卷的“组织知青赴云南支边”外，还在第三卷专章记述“解决赴云南支边知青的问题”。由于是写“四川知青史”，本书不能过多地记述这一时段在云南发生的支边知青

的若干重要事件，而本书则把重点放在叙述四川如何关注云南知青事件、如何率先提出解决回川方案，以及协调解决支滇知青返城的问题等。而这些问题也正是《四川知青史》应回答的基本问题。这方面的记述，恰好是众多记述云南知青问题的书籍及史料中所没有的内容，也从另一侧面突显这些史料的珍贵。

五、关于回应热点问题

客观记述、不作评论，这是作者在研究与撰写《四川知青史》中遵循的一个重要原则。而按本书的总体构想，“导言”对研究与撰写的基本思路、背景及方法等作出必要的概述，“结束语”对意犹未尽的问题作出必要的阐释。因此，本书在“结束语”中，还有针对性地回应了当今社会较为关注的几个问题。

如，知青上山下乡的“初始动因”问题。本书认为，动员组织知青上山下乡，是在中国社会主义建设道路的探索实践中产生、发展和结束的，其引发并持续近 30 年之久的初始动因，主要是“劳动就业安置”“培养接班人”“建设新农村”三个基本方面，并从中国共产党第一代中央领导集体的决策意图及谋略轨迹上，进行了一番考察与分析。

又如，知青上山下乡与“文革”的关系问题。本书的主要观点有二：一是认为知青上山下乡不是“文革”的产物，二是认为“文革”中知青上山下乡不是“文革”运动的组成部分。在回答第二个问题中，本书又从知青“再教育”思想是否包含在“文革”运动的理论之中、“文革”中知青上山下乡是否包含在“斗、批、改”运动的内容之中、“红卫兵运动”是否是“知青运动”的“前身”等问题一一进行了辨析。

再如，党和国家对知青一代的肯定问题。本书梳理并记述了中共十一届三中全会以来，党和国家领导人在知青问题上的一系列指示、讲话，以及中共党史二卷、中华人民共和国史稿对知青上山下乡问题的评论评述，以及新一届党和国家主要领导人的知青“情结”等，为深入思考这类问题提供必要的指引与参考。

《四川知青史》的酝酿准备、资料搜集、构架思考、撰写修改、编审出版等情况，我已在本书“后记”中作了简述。这里，我还得重复几句，感谢省社科院党委、行政及各位领导为我提供的优良科研环境和条件，感谢省社科院各科研所、职能部门的专家学者、同事对我提供的各方面帮助和支持，感谢四川人民出版社及其责编、审读、终审为本书的出版发行付出的大量辛勤劳动，感谢四川省原知青办的领导、同事及知青朋友们对本书提出的修改完善意见和热情期盼，感谢到会的各位领导、专家、同事和朋友的各方面支持和帮助。

《四川知青史》三卷本主要内容

第一卷为“文革”前的四川知青上山下乡。本卷以四川“一五”时期的经济社会发展情况和城镇就业状况开篇，提出中小学毕业生主要到农村去的就业基本思路。从最初组织青年到边疆、山区垦荒，到 1957 年下半年组织城镇青年到农村；从 1962 年下半年开始有计划地动员城镇青年下乡上山，到把其作为一项长远方针而制定 15 年安置规划，全面拉开四川知青下乡上山的序幕。在此基础上，分章

节系统展现了全面建设社会主义时期四川组织城镇知青下乡上山在动员宣传、安置形式、管理教育、政策措施等方面的发展历程。

第二卷为“文革”中的四川知青上山下乡。在“文革”的大背景下，四川知青到农村去迅速掀起前所未有的高潮，也很快暴露出一些突出问题。1973 年全国知青工作会议以后，四川为统筹解决知青问题做了大量工作。随着批林批孔运动

的开展，以及 1975 年全面整顿的推进，四川知青工作进入到起伏波动发展阶段。广大知青在逆境中努力抗争与艰苦奋斗，为建设贫困落后的山乡而经受磨练、战天斗地、积极奉献。本卷分章节全面记述了这一段历史岁月四川知青上山下乡的发展轨迹。

第三卷为“文革”后的四川知青上山下乡。粉碎“四人帮”以后，特别是 1978 年 12 月贯彻全国知青工作会议精神，成为四川

知青工作的历史转折点。四川进一步调整知青政策，逐步把工作重点从动员安置转移到就业安排上来。优先安排 1972 年底以前下乡插队知青回城，提出支滇知青返城方案并加快解决步伐，努力解决知青上山下乡中的遗留问题，以及广开就业门路，做好在乡知青和城镇待业青年的就业安置工作。本卷分章节详细叙述了在拨乱反正进程中四川知青上山下乡从调整政策到逐步终结的历史过程。

今天仍然需要“知青精神”

——在“《四川知青史》出版暨学术座谈会”上的发言

[上接 P1]

四川知青上山下乡的历史是中国知青史的重要篇章，是中国知青上山下乡的一个缩影。《四川知青史》描述了四川知青上山下乡的起始、发展、结束的全过程，勾勒了中国知青史的来龙去脉。记录的是四川，透射的是中国；讲述的是知青，告诫的是哲理，挖掘的是时段，剖析的是全局。书中有情、有义、有画、有物，我们从中可以读出勇气、豪气、大气、地气，读出启示、警示、经验、教训，读出血性、人性、诗性。这套书具有多功能特点，理清历史，昭示未来，既可以当史书，又可以当小说，既可以当论文，又可以当散文，既可以拍案而起，又可以发思旧之情。总之，对此套书可以说：

这是一部敢于担当、凸显良知的书。《四川知青史》作者孙成民研究员，很有历史责任感和时代使命感，多年来致力于马克思主义中国化的研究，在中共党史领域有较深的造诣，对于知青上山下乡问题更是关注已久。10 多年前他就开始搜集整理知青史料，并坚持不懈、持之以恒，收获丰硕。自 2011 年下半年不再担任院领导以后，他更是老当益壮，潜心钻研，以“天府智库”学人的责任，历经数载艰辛，终于完成了这部知青历史巨著，填补了重要空白。他在《后记》中说，“义务、责任、使命，促使我去探索新知，去研究和撰写《四川知青史》”。

这是一部跳出情感、冷静分析的书。孙成民同志曾是一个在四川农村插队落户 9 年之久的知青，是一个在农村担任过大队党支部书记、公社党委书记的知青，还是一个在县、地、省知青工作领导小组及办公室担任过领导职务的知青。他本身有很强烈的“知青情结”，但难能可贵的是作者跳出了情感的漩涡，坚持运用历史唯物主义的观点，全方位地搜集资料，多角度地研究问题，全景式地展现历史，用理性的思维、严谨的态度来看待和撰写知青上山下乡这件大事。他说，“特别是从 2003 年以来，几乎是每一个晚上，每一个节假日，都没有休闲过”，“在浩如烟海的故纸堆里一页一页地翻阅、筛选后，一字一字地摘抄、打录出来”。这样的治学态度体现了“三严三实”精神，令人敬佩，值得学习。

这是一部还原历史、总结经验的书。作者尽其最大的努力，用史实说话，客观记述，用其心力还原历史的全貌，不妥加定论。知青问题的研究不仅涉及中国经济发展的历史背景和现实状况，而且还涉及中国面临的复杂多变的国际环境和外部压力；不仅涉及党和国家在这一时期不同阶段既紧密联系又相互区别的重要决策，而且还涉及到从上到下以至城乡基层组织机构对这些决策的贯彻实施；不仅涉及成千上万到农村和边疆的下乡知青，而且还涉及他们的家庭及其广泛的社会关系；不仅涉及知青上山下乡工作本身，而且还涉及与之密切关联的城镇就业、学校教育、农村建设、边疆开发等诸多方面。面对如此复杂且较为敏感的问题，作者尊重历史，以辩证唯物主义的基本立场、观点和方法，从历史与逻辑的统一中去研究总结历史，得出了许多富有教益的小结、判断、论述，可以留传后世，点醒来人。从对知青运动的回顾与研究中，我们能够体味到探索的艰辛、经验的珍贵、启示的难得，更加坚定了我们对中国特色的社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

国药准字H46020636

快克®

复方氨酚烷胺胶囊

请在医生的指导下
购买和使用

海南亚洲制药股份有限公司生产

海南快克药业总经销

各类大小项目投资借款，两百万起贷地域不限，个人、企业均可

金融世家豪丰投资

手续简单 利率低 放款快
代打全国各类保证金

咨询电话：028-68807888