

读 EMBA 高级公共管理者回炉进修

■ 李焱鑫

每个周末,广东那些知名高校的商学院门口,总会自发地形成一个巨大的停车场。锁上公务车的车门之后,一些人将会暂时屏蔽掉头上的各种政务头衔,成为 EMBA 班中的一名普通学生。

一种以培养经营管理人才为宗旨的教育形式,近几年却成了中国官员的热门选择。那些时常在各档时政新闻中出现的名字,也会频繁印刷在 EMBA 班的校友录上。

在很多人眼中,EMBA 充满着各种想象空间,就读期间的党员、干部更是神秘莫测。充电器、朋友圈、深造、镀金。种种词语笼罩着 EMBA 的天空,令原本平常不过的教育模式,亦变得有些暧昧不清。

“返校”潮

“我们当然要看到管理科学与行政行为之间的重要联系,但同样不能忽视 EMBA 灵活、机动的教学设置。对领导干部来说,学习是一件大事,有能力、有精力学习更是一件大事。”

陈元没有想到,快到 50 岁的年纪,还有机会重新回到校园。

2010 年,陈元经过组织部门考核选拔,成



的选择,并不意外。“随着经济的快速崛起,中国经济社会发展需要更多富有创新能力的高级管理人才。”华南理工大学工商管理学院院长、教授朱桂龙说,“以培养具有现代管理理论、掌握科学决策方法的高端人才为目的的 EMBA,很大程度上满足了官员更新思想观念,强化战略思维,提升执行能力,增强团队合作精神等需要。”

尽管社会各界对官员与 EMBA 之间关系的认识并不统一,鼓励高级公共管理者回炉进修,早已是不少职能部门、行政单位的普遍选择。2009 年,中共中央组织部便选派了地厅级以上的领导干部参加中欧国际工商学院 EMBA 课程的学习;几乎同一时间段,广州市

真正的难关。”

相比入学的分数,EMBA 首要考察的是报名者的管理经验和工作资历,优先考虑具有丰富管理经验的申请人。这或是另一道严苛的门槛:中欧国际工商学院的 EMBA 项目,每年要从笔试和面试者中淘汰掉三分之二,复旦大学管理学院的 EMBA 项目至少要淘汰掉一半报名者一究其原因,大都是报名者的实践经验不足。

“有人说,不想当将军的士兵不是好士兵;而目前组织里的职位越往上越少,请问是否应该鼓励年轻人谋求更高的职位?”“中国的老龄化及失业问题该如何应对?”“你的下属向你抱怨,单位给出的薪水太低,你如何处理?”陈元至今还记得面试官给出的题目,每一道题都是一个大题目,足够在高校专门设立一个研究项目。

“我觉得当时回答得并不好,因为我完全不知道这些问题到底有没有标准答案。”陈元说,“不过事后回忆起来,这些问题恰恰是我在工作中必须面对的重点,这也正是我选择回到校园的原因。”

在课堂

尽管坊间对官员就读 EMBA 有很多想象,但在当事人看来,学习一直都是一件严肃的事情。

每到周末,广东各大重点高校商学院的停车场,总是一位难求。这里有企业家喜欢的雷克萨斯和法拉利,也有官员经常乘坐的帕萨特与奥迪。

坐着不同汽车的学员,入读 EMBA 的诉求也各不相同。国有企业高管以及政府官员,多半是因工作和个人发展需要。民营企业经过初级阶段的摸爬滚打,也希望系统学习管理知识。在陈元所在的班上,很多政府官员都是各地分管经济的市长、副市长。

尽管不是全日制学习,EMBA 仍然为学员布置下庞杂的学习科目。“党委、政府的工作要与时俱进,当然要求官员具有高素养,其知识的范畴自是包括市场经济、工商管理。”安丽萍说,“我认为这些课程确实有助于自身能力水平的提升,有助于党政机关工作水平、工作效率的提高。”

教授这些基础性课程的老师,大都是商学院的学术骨干,而有资格站在 EMBA 讲台上的人,不只是这些象牙塔内的精英。令安丽萍印象最深的一位客座教授,是某跨国公司

中华区的首席运营官。一连两个周末,他以“基于跨国公司视角谈政府服务及投资环境打造”为题,开展系列讲座。

每次专题性的听讲之后,学院都会要求每名学员上交一份针对本行业、本职业的学习心得。“对于跨国企业来说,来到一个陌生的投资环境进行投资同样是摸着石头过河。因此如果投资目的地的政府官员能够了解企业的真实需要,就可以更好地为企业提供服务并有效改善投资环境,从而获得更好的企业投资美誉度。”安丽萍说,“这是我课后的一些思考,也是我对本职工作特性的重新认识。”

在各自的部门单位,来自官场的 EMBA 学员都是相应的领导者,习惯了在讲台上坐而论道、答疑解惑。而回到课堂,他们更像是一名学生。“转型期的中国,经济社会激烈变动,每天都会产生很多新问题。有机会见到这样优秀的专家学者,我们肯定要讲出内心的思考与困惑,真正像学生一样求问老师。”陈元说。

“广东是改革开放的先行者,有很多丰富的管理实践,为发现问题、解决问题提供了非常好的土壤,各级公共管理者也非常重视对管理的研究。”朱桂龙说,“这些学员关心的问题大都来自工作中的实践,来自省委、省政府的决策部署,比如城中村改造的问题,企业自主创新与转型升级问题,甚至还包括流动人口管理和社区自治的话题。”

听讲、提问、讨论?EMBA 的课程教育集中在一间小教室里,也会外延到广阔天地。2010 年,广州市第一期局级领导干部 EMBA 班,便安排学员前往安徽省合肥市,考察当地的投资环境建设。而在安丽萍的课程计划上,也罗列着中山市流动人口管理、东莞市产业转移现状等外出调研的项目。

“EMBA 的课程安排非常紧凑,基本上占满了我的周末时间。”陈元说,“对我们这些人来说,一定要处理好学习与工作的矛盾。即便是政务缠身,工作繁忙,也要保证有足够的时间、精力去上课,然后写好论文。”

尽管坊间对官员就读 EMBA 有很多想象,在当事人看来,学习一直都是一件严肃的事情。“很多商学院都为学员们安排班主任,班主任的一个重要任务,是随堂跟踪、记录考勤。一些要求比较严格的商学院,要是发现学员一个月的四天全部缺课,教授就会要求其重修。”安丽萍说,“这些学者都钻研了一辈子学问,很多人不容你糊弄知识、玷污学校。”



学习,占据周末时间的学习,也改变了很多官员的生活方式。参加培训之后,陈元明显感到自己的应酬少了很多,连带着转氨酶和血糖值都下降了不少,“有了学习这个最好的理由,各种不必要的聚会见面都能顺利地推掉。你也会发现一种别样的乐趣,比如不断获取新知识的感觉,就特别好。”

朋友圈

在就读期间的学员看来,EMBA 班确实有着不同于其他课程班的地方。这个特殊的朋友圈里,确实有“名”有“利”,但并不意味着就会摇身一变成“名利场”。“来到课堂就是寻找一种学习的氛围,如果说来这里的唯一目的就是结交朋友,拓展人脉,那么去打高尔夫球可能更好。”有学员表示。

尽管 CEO、董事长、局长、市长等等高阶头衔俯拾即是,更多的人还是愿意保持某种纯粹的学习关系。EMBA 学员都有一定的社会地位,但聚集在商学院,他们必须彻底去掉那些光鲜的称呼、头衔,这里彼此间的头衔只有同学,没有老板、校长、厅长或者书记。

多次的沟通交流之后,官员学员逐渐地适应了这样的氛围,开始有意无意地正视那些不同界别的群体。闲闷时,安丽萍也会和企业界同学一起喝茶聊天,了解他们的经历与心态。

“本以为这些企业家的聚会只是吃喝玩乐,事实并非如此。很多富豪在一起经常讨论如何做慈善和公益,如何去帮助弱势群体。”安丽萍说,“这确实给我们很大的震撼。”

外界盛传 EMBA 学员的课外生活较为奢华。陈元说,起码他自己没见到过这样的情况,“比如我们班在去年雅安地震期间,就集体出资成立了一个基金会,用于资助灾民。有同学会自费到当地参与重建工作,这也是我们学习之外的重要收获。”

与企业家同学相比,尽管囊中相对羞涩,身家更是天壤之别,但在彼此的交流中,许多官员还是能够找到属于自己的存在感。“有些企业家看似锦衣玉食,心中却有着太多的压力和苦楚。”陈元说,“相比他们的焦虑,我们还是安稳多了。”

尽管官员对 EMBA 有着清醒的认识,他们仍然不得不面对一个复杂的舆论场。

私下里,他们也有着自己的不解:“党员干部到高校学习进修,是一种很好的风气,至少要好过大吃大喝。他们的管理水平提高了,对党的事业、对人民的利益都会有好处。如果说学习真是一种福利,那也是一种应该的福利、有益的福利。”

2014 年初,安丽萍结束了三年多的学业,终于拿到了一纸学位证书。“相比这张纸,我更在意学到的那些知识。其实中国教育的含金量本就该从证书转向内容。组织考察干部时,也要更多地看重他们分析问题、解决问题的能力。”

每个周末,陈元依然会出现在校园里。由于工作实在繁忙,他向校方申请了延期毕业。他说:“我是真想学点东西,这样的‘留级’,不是坏事。”

上海交大 MBA 三大创新 让学子茁壮成长

上海交大 MBA2014 年招生启动,其中高金学院作为交大的热门学院成为广大考生关注的焦点,为了帮助考生进一步了解上海交大 MBA 办学特点及高金 MBA 教学的独特优势,上海交大金融 MBA 项目副主任倪海英及校友做客新浪,在线为读者解读上海交大 MBA 教学模式的“三大创新”。

倪海英副主任谈到:上海交大 MBA 项目自创办以来,一直以项目创新和特色教育作为 MBA 教育的一个发展目标,而高金 MBA 的创新点就是如何让金融这一思维方式或工具,不再是单单存在于脑海中的知识,而是能够产生真正的影响,进而推动一些项目,甚至社会往前走。总的来说就是:三大创新,引领 MBA 新型教学模式。

首先,招生方面开展“高金预备生”,让学员充分了解金融的同时也完成对其材料的考核。加入高金预备生可以做以下几件事情:第一,了解一下金融市场,高金学院将请真正做过投行的老师为学员讲解金融到底是什么;第二,除了以上的大概念,还要求学员去探索金融市场是什么,又分成哪些细分行业;第三,学院会邀请优秀的同学,为学员分享他们光鲜的背后到底经历了什么。

其次,在课程方面开展“烽火项目”,通过职业导师真实案例教学,让学生真实感受到所学知识在业界的运用,鼓励他们去挑战,敢于怀疑我们的教授,甚至是传统的一些理念,勇于创新。

最后,提供丰富多彩的学生生活,高金通过举办体育竞赛和学术竞赛,鼓励学生积极展现自己,走出高金,走向国际。

上海交大 MBA 三大创新,让高金 MBA 人才的培养从课堂教学走向全方位教学,让每一个高金学子在这片沃土里茁壮成长。(高进)

美国留学商科类专业一直是很多中国学生留学美国选择的热门专业,因为其良好的就业前景,申请的难度也不断增大。在高端名校的申请方面,竞争也是相当激烈的,下面给大家介绍一下美国最好的八大商学院相关情况。

1、哈佛大学商学院

哈佛大学是美国最古老、最着名的大学,创建 300 多年以来,为美国以及世界培养了无数的政治家、科学家、作家、学者。迄今为止,有 8 位美国总统出自哈佛,他们是:约翰·亚当斯、约翰·昆西·亚当斯、拉瑟福德·海斯、西奥多·罗斯福、富兰克林·罗斯福、约翰·肯尼迪和乔治·沃克·布什和巴拉克·奥巴马。

哈佛大学之所以高踞当今世界大学之巅,是与她杰出的教学方法与辉煌的教育成就分不开的。

2、斯坦福大学商学院

Stanford 坐落在世界闻名的“硅谷”,是加州环境最美丽、经济最发达的旧金山湾区。它可以说是最挑剔的学校了,每年的录取率只在 7%左右,但是它比较看重个人素质而不是你是否出身名校。Stanford 注重合作的校风使得你不感到自己不如你的同学们,却使你的潜力得到充分激发和提高。缺点是没有给外国学生的奖学金。

3、西北大学商学院

位于芝加哥西北郊风景秀丽的密歇根湖畔的西北大学是美国着名的私立大学,其凯洛格商学院(kgsml)是美国公认的最好的商学院之一。凯洛格商学院曾在 1985 年被《华尔街日报》评为全美最好的商学院,并在 1988 年、1990 年和 1992 年三次被《商业周刊》评为全美商学院第一名。在近年来的其它各种评比中,凯洛格商学院也始终稳居前五名。在美国有很多大公司的 CEO 及高层管理人员毕业于凯洛格商学院。

4、芝加哥大学商学院

芝加哥大学商学院领先采用学系式方法进行商业研究,其方法已经获得其他商学

美国八大优势商学院



院所效仿。

芝加哥大学商学院闻名世界,主要在于它拥有国际知名的教学人员,并且在多项领域拥有强大实力,包括金融、策略、国际商业、企业领导、整体管理、经济、会计、市场营销及其创新的 EMBA 课程,此课程的校园分设于新加坡、伦敦及芝加哥,参加该课程的学员将在所有三个校园上课。

5、宾夕法尼亚大学沃顿商学院

美国宾夕法尼亚大学沃顿商学院位于费城,是世界首屈一指的商学院。沃顿商学院创立于 1881 年,是美国第一所大学商学院。学校的使命就是通过总结传播商业知识和培养领导人才来促进世界的发展。沃顿在商业实践的各个领域有着深远的影响,包括全球策略、金融、风险和保险、卫生保健、法律与道德、不动产和公共政策等。它的商业教育模式是在教学、研究、出版和服务中处

处强调领导能力、企业家精神、创新能力。

6、达特茅斯塔克商学院

塔克(前身是阿莫斯·塔克)是世界上古老的商学院之一。它创立于 1900 年,提出了全世界第一个商业研究生课程—现代 MBA 的前身。塔克对于那些对小大学城有瘾的人有吸引力。它坐落在新罕布什尔州汉诺威的达特茅斯学院校园的西边,有一种类似于乡村景色的美。学院投入了大笔资金在技术方面,为当地古老世界的魅力增添了现代的对。比。

7、加州大学伯克利分校哈斯商学院

哈斯商学院从 1899 年以来,一直都是美国 MBA 教育的领导者之一。Hass 规模较小,每届学生才招 235 名左右,录取率较低。教学方式上案例教学占 40%,课堂讲授占 30%,实习项目占 30%。其特点是对信息科技和生物科技方面的创业颇有研究,毕业生

独立创业的比例基本上高于进入大公司的比例。Hass 的外国学生比例达 30%以上,其中亚洲学生和美籍亚裔学生数量众多,但遗憾的是至今都不给外国学生奖学金。而且要求学生在入学前必须学过高等数学和统计学。

8、哥伦比亚大学商学院

哥伦比亚大学商学院坐落于世界金融中心纽约,依其独特优势与华尔街等金融界保持密切的联系。商学院现有会计、决策、风险及实施操作、金融与经济、企业管理及市场营销等研究方向。其师资实力雄厚,拥有各相关领域的权威和专家。哥伦比亚大学商学院高级管理人员培训教育,排名始终保持在《金融时报》等调查中的前几位。2004 年,在《商业周刊》美国高级管理人员培训项目排名中,哥伦比亚大学商学院高管培训项目名列第一。(杜晓青)