

中国经验与EMBA教育创新

程国萍

从2002年国务院学位办授权国内30所院校开展EMBA教育算起,EMBA在国内的发展已步入第二个10年。时至今日,EMBA之间的竞争不再是关起国门、几家商学院排座次,而是要和国际上一流商学院“对标”,在世界版图上找到中国商学院的准确位置。当中国已经成为世界第二大经济体,我们的商学院有没有趁势而上,将中国经验纳入EMBA教育?另一个需要思考的问题是,本土商学院是否有能力为我们的EMBA学员提供和市场同步而非滞后的教育——这一点,正是衡量商学院办学是否成功的“试纸”。

从被动“跟”到主动“走”

从10多年前制作第一份EMBA学员招生简章开始,我亲眼见证了EMBA学费涨价的过程,从最初20万元人民币上下,到如今翻一番还多。其标价几乎和世界排名前列的商学院不相上下,但我们要问的是:我们本土商学院为EMBA学员所提供的教育品质是否也提高了一倍?

对于这个问题,应该辩证看待。有人说,国内商学院的办学已充斥泡沫。一个不争的事实是,EMBA招收学员的结构在变化。EMBA是一种特殊的学位教育,根据最初的定位,招生主要对象是高级管理人员。从目前的实际招生情况看,部分商学院为了抢生源,已经开始“降格以求”。

但也要客观地看到,从步入国内商学院教育发展的第二个10年开始,一些本土商学院提供的EMBA教育,其水准已经在逼近国际顶尖的商学院。本土商学院已经告别了“邯郸学步”的阶段,而是努力根据本土的实际主动创新,并初步具备了“走出去”办学的能力。

另一方面,本土商学院也开始收获“墙内开花墙外香”,逐步在“走出去”的过程中形成了自己的口碑和品牌。能做到这一点,一个基本前提就是本土商学院在第一个10年的积累中完成了一次质的跨越,已经具备

全球精英商学院MBA毕业生薪水飙升

德拉·布拉德肖

英国《金融时报》(Financial Times)2014年全球MBA排行榜收集的数据显示,过去5年里尽管全球经济下滑,但全球精英商学院的MBA毕业生的薪水仍一路飞涨。

从全球MBA课程百强的学生来看,那些2008年和2009年衰退退开始入学,2010年经济衰退最严重时期毕业的MBA研究生,其薪水在5年内翻了一倍。相比之下,北美和欧洲的许多经理人实际上薪资未变。

约94%的毕业生对英国《金融时报》的调查表示,他们的薪水涨幅已达到了他们入学MBA课程时的预期。

两所顶级学校的2010届MBA毕业生在毕业3年后的收入最高。斯坦福大学商学院的毕业生拔得头筹,他们过去3年的年均薪水为18.2万美元。哈佛商学院毕业生则捧回了17.6万美元——尽管他们的母校位列MBA排行榜第一。

尽管相当可观,但如今的薪水涨幅远不如20世纪90年代中期的繁荣时期。当时美国一流学校的MBA研究生的薪水在5年期间达到之前水平的3倍。其中许多人后来成为世界顶级公司的领导者。

对英国《金融时报》全球500强企业分析显示,世界顶级公司的高管中30%念过MBA。而在美国公司里,该数据更是接近50%。但这种不受经济衰退影响的薪资需要昂贵的投资。MBA百强学校中,有24所的学费在10万美元以上,生活费另算,而且还有一到两年的薪水空白期。

中国的MBA学位较为稀缺,其毕业生的薪水涨幅远高于他们的欧美同学。英国《金融时报》2014年商学院排名中有4所中国大陆学校,2008年入学的毕业生到2013年10月FT进行此项调查时,薪资增幅接近160%。

为编制2014年MBA排行榜,英国《金融时报》调查了来自153所商学院的2.3万名毕业生,超过1万名MBA毕业生完成了这项调查,回复率为47%。

(译者/曲雯雯)



了“洋土结合”的创新力:我们提供的EMBA教育不再是不接地气的舶来品,而是能够契合国内商业生态,因材施教。

从放“马后炮”到做“马前卒”

一流的商学院,到底应该给学员提供什么?是新知识、新理念、新观念、新的成功案例还是别的?

EMBA教育的真正目标是提升学员的领导力。毫无疑问,一位领导者今天的战略思维决定着这家企业的未来兴衰。一位企业家今时今日所取得的成功,是对其过去一段时间的战略发展和企业管理理念的肯定。但是企业的兴盛能维持多久?如何实现企业的可持续发展?在探索摸索的过程中,同济给出的答案是:必须提供和市场发展同步甚至是超前的教育。EMBA教育的过程,其实是导师和企业家来共同研究、探讨未知的问题的过程,这些问题无论是宏观的还是微观的,都关乎企业的长远发展。我们应该更多提供具有前瞻性的战略思维,尤其是要提供包含前瞻意识和超前内容的教育,以期对学员今后的经营、决策有所帮助。

EMBA学员本身已经具备一定的实践经历和企业管理经验,如何在接受教育的过程中,进一步提升他们的整体领导素质?原台湾中山大学商学院吴仁毅院长对大陆EMBA教育的分析很有借鉴意义。在他看来,大陆企业家在改革开放之后迅速成长,

发展经历了三个阶段,第一个是摸索阶段,第二个是管理阶段,第三个是企业文化塑造阶段。眼下大陆的许多企业正面临着由第一阶段向第二阶段过渡的重要时期,所以,许多企业家纷纷加入到再学习的行列中来。他的研究表明,大陆许多企业家与国际大企业的企业家比较,需要加强完善几方面的能力,包括创新能力、制度设计能力、战略思维能力、文化塑造能力和员工培养能力。

因此,EMBA教育锻造企业家的领导力,其实是在为中国下一步打造更多的国际型企业在做准备。

那么,应该通过怎样的教育模式和方法,才能事半功倍?同济的做法是,带着学员“在游泳中学会游泳”。

2013年9月,同济EMBA的移动课堂搬到了台湾。除了授课讲解台湾企业的经营之道外,“游学课程”让学员们交口称赞。此次,我们让学员走访台湾知名度最高的企业“顶新集团”,深入学习台湾企业如何与中华文化软实力相结合发展的生动的课程。

比起一些欧美知名跨国企业,“顶新集团”被我们认为是更具参考和学习价值的案例。其企业文化根植于中华传统的儒家思想,将勤俭学习、孝悌传家、诚信助人、务本踏实、创新开创等传统为人处世之道,汇入企业的日常经营管理之中。通过深入走访,结合案例讲解,学员对于一家企业如何从华人文化价值观的角度切入,结合现代工业文明的管理思维,走出可持续发展的商业模式

有了直观深刻的感受。

学院派与实践派的无缝对接

在我国的高等教育中,EMBA不仅是一种特殊的学位教育,也是一种代表未来教育方向的教育,即在理论教学与实践教学之间拿捏一个平衡点,在提升学员理论水平的基础上增强其实践操作能力。

从开办至今,有一种观点即认为,EMBA的授课对象都是企业高管,他们不需要“空对空”的理论,缺的是实打实的商战“宝典”。或许也正是因为这个原因,国内众多商学院的EMBA教育非常强调案例教学,最常见的做法就是拿西方的案例做样板,在课堂“解剖麻雀”给学员看,并认为这样的教育形式紧贴EMBA学员的需要。值得注意的是,很多商学院甚至强调,自己不是“学院派”,这似乎是要向学员发一个明确的信号,课堂上是不会有纯理论的“灌输”教学的。

但办学实践告诉我们,“学院派”不能弃,“实战派”不能无。所谓教育,本质上是一种具有引领性的行为。办学者和学员的关系,并不是商家对待客户那般的“纯服务”关系。所以,在同济EMBA办学过程中,无论是模块化教学、移动课堂,还是更多其他的授课形式,目标只有一个,就是把理论和实际以最合理、最有效、最科学的方式联系起来。也就是说,我们的EMBA课堂并不是纯本本的案例教学,也不是大家围着一些成功的或失败的案例做评点。而是帮助学员学习经济和企业管理等领域的前沿知识,相当于是在造房子之前打牢地基。另一方面,我们也鼓励学员逆向思考,站在一个全新的角度考量自己的实战经验,这些真实的实践是否是对某些具体理论的证实、证伪还是修正?相信在这样的思辨学习中,EMBA教育会让更多的学员有真正的收获,接受教育的过程本身也是一个自我研修和做足心理准备的过程:让企业从“大”变“强”,我准备好了。

(作者系同济大学经济与管理学院EMBA中心主任)

双汇总裁张太喜荣获河南省劳动模范称号

本报记者 李代广

4月28日,在河南省劳动模范和先进工作者表彰大会上,河南双汇投资发展股份有限公司总裁张太喜荣获“河南省劳动模范”荣誉称号。

河南省委书记、省人大常委会主任郭庚茂,省长谢伏瞻等省领导,在省人民会堂亲切接见了河南省劳动模范和先进工作者。

张太喜是一名在实践中成长起来的优秀企业经营管理人员。他1995年进入双汇工作,一步一个脚印,从搬运工、车间主任、分厂副厂长、分公司经理、事业部总经理,

直至担任总裁。多年来,不管在哪个岗位,他都勤勤恳恳、兢兢业业,围绕企业发展战略,大力推行管理创新、市场创新、技术创新,取得了卓越成效,为企业发展和社会进步做出了应有的贡献。

劳动模范是时代的精英、民族的脊梁,社会的楷模。在他们身上充分体现了与时俱进、开拓进取、知难而进、勇于创新、求真务实、无私奉献的劳模精神,张太喜总裁是全体双汇员工优秀品质的集中反映,是实现百年双汇的强大精神动力,是全体双汇员工的榜样。

图为河南双汇投资发展股份有限公司总裁张太喜



2014 长江青年投资人论坛在京举办



长江商学院副院长、长江投资研究中心创办人刘劲教授

吴明

“如果说过去30年中国将‘国门打开’,引进国际资金、技术、人才和管理方式,那今后的五到十年是我们带着资本、客户和商业模式走向世界的关键历史时期。”长江商学院副院长、长江投资研究中心创办人刘劲教授在近日于北京举办的2014年长江青年投资人论坛主题演讲中说。

由长江商学院投资研究中心主办, MBA/FMBA项目、市场公关部及校友事务部合办的2014年长江青年投资人论坛上,国家能源委员会专家咨询委员会主任、国家发改委副主任、能源局局长张国宝,前中国投资有限公司副董事长兼总经理高西庆等发表主旨演讲。长江商学院金融学教授黄春燕等长江教授与会的中外投融资、企业界人士研讨转型时期中国的投资新机遇、解读前沿投资新形势。“长江青年投资人论坛”自2013年以来已在京、沪、深三地成功举办三届。今年的主题是“中国对外投资”。

长江商学院副院长刘劲教授在开幕致辞中表示,“中国改革开放30多年来,中国在变革,世界也在变化,而唯一不变的是‘改革’与‘开放’。”他说,“如果将过去30年的开放是把‘国门打开’,抱着学习的态度,请国际资金、技术、人才和管理方式引进来,那今后的五到十年我们,我们需要‘走出去’,带着我们的资本、客户和商业模

式走向世界。”刘劲教授承认,“这将是一个全新而巨大的挑战,只有成功了,我们才能真正地全方位地利用全球资源,从而把中国经济提高一个台阶。”

改变经济大国投资小国的现状

作为世界第二大经济体,中国对外投资只占全球当年跨国投资流量的6.3%,存量资产只占全球的2.3%。应对这些巨大反差,国家能源委员会专家咨询委员会主任、国家发改委副主任能源局局长张国宝认为,中国对外投资还有很大的投资空间。他说,“近十年来,我国对外直接投资年均增速40%。2013年,中国以878亿美元的对外投资额位居世界第三位。”在投资海外的过程中,中国也对投资所在国当地的经济有积极的帮助。据张国宝介绍,2012年中国企业在投资地给当地缴纳的税金超过了220亿美元,雇佣外国的员工超过70万人。

张国宝还分析了近十年来中国海外投资的变化。在投资的领域方面,中国从最初的矿产和能源资源,到如今在制造业、基础设施以及农业、文化等产业。对外投资的目的也从最初的为了获取国内短缺的矿产资源能源,到现在以寻找市场,扩大对外出口,转移国内过剩产能等目的进行投资。

在谈到对外投资有经验和教训时,张国宝说,“对外投资对中国大多数人来讲还是一个陌生的领域。当前迫切需要从熟悉当地的法律和诉讼程序,做好尽职调查,解决文化的冲突,以及准备好资金和担保等方面做好功课。”

从中投经验看中国对外投资的四大挑战

中国投资有限公司掌管着中国的主权

财富基金,这是一家特殊的对外投资企业,特殊性在于它只能进行对外投资而不能在国内投资。作为该公司的前任高管,高西庆与大家分享了他对于该企业海外投资中遇到的四大挑战。

“挑战一是来自国内监管的挑战,”他说,政府千方百计防止中投的海外投资又回流国内,但无论从投资者身份的性质的资金流向角度看,要对此严格控制都非常困难。“挑战二来自西方资本主义国家中看似公平,实则不公平的投资环境。”高西庆说。但鉴于国际市场的游戏规则一时无法改变,高西庆建议目前中国投资“走出去”只能抱着谦卑、学习和敬畏的心态尝试着去融入、去合作。“挑战三是商业经验的缺乏,”高西庆说。相比悠久的历史和文化,中国的商业发展历史还相当短暂,在国际上投资成功的经验和失败的教训都很少。高西庆认为“这需要时间的积累,甚至也是一个不断吃亏的痛苦过程。”最后一方面是来自人才机制的挑战。高西庆说,比人才数量更重要的人才机制还没有彻底解决好,在“走出去”的投资过程中,把一个人的聪明才智、努力程度以及对其激励的利益机制结合,是十分关键的。

澳大利亚百能投资(Putnam)全球机构部总监Dr. Charles Wall介绍了全球范围内投资管理公司的概况。他说,“在投资人的世界里我们必须寻求平衡,也就是投资的业绩和公司管理资产规模的平衡。你的资产越多,投资绩效的保持就越难,所以对投资人投资资产及获取收益的能力提出了更高的要求。”

除了海外投资议题之外,本次论坛另辟四个分会场,就海外资产配置与外部管理人选、新兴能源与可持续发展、移动互联网发展格局与O2O以及对教育投资“热”的“冷”静思考等前沿话题做了深入讨论。



北大光华管理学院首推EMBA联合学位项目

北大光华管理学院日前宣布与美国西北大学Kellogg管理学院合作启动EMBA联合学位项目。据悉,这是国内EMBA的首个联合学位项目,学员通过近两年学习,考核通过后可以同时获得上述两所世界顶级商学院的联合硕士学位。首批学生将于今年9月入学,预计招生45人。

北大光华管理学院院长蔡洪滨表示,北大光华-KelloggEMBA项目将完全融入KelloggEMBA的全球战略联盟之中,学员可以选择前往联盟中的任意一所大学学习。据悉,该联盟目前包括香港科技大学、以色列特拉维夫大学、德国法伦达尔企业领导大学、加拿大约克大学以及Kellogg在芝加哥和迈阿密的EMBA项目等。

光华管理学院副院长、EMBA中心主任张志学介绍,该项目是国内首个EMBA的联合学位项目,也是光华管理学院首个采用全英文教学的EMBA项目。项目主要面向企业家、企业高级管理人员或者专业人士。每人的项目学费达15万美元,学员需要拥有教育部认证的本科学位,8年以上核心管理层全职工作经验、能充分适应英语动态学习环境。首批课程将于今年9月正式开始,预计招45名学员,学院将在22个月中经历5大主题、11个模块的全英文交流学习。完成论文及答辩后,学员获得北大光华管理学院与西北大学Kellogg管理学院联合硕士学位。(张晓鸽)

河北将实行农民工工资预储金办法

本报讯(记者 杨会民)5月5日公布的《河北省房屋建筑和市政基础设施工程建设领域农民工工资预储金管理办法》彻底扼住了欠薪问题的咽喉。《办法》规定“房屋建筑和市政基础设施工程项目开工前,建设单位或施工总承包企业在银行开设预储金账户,由建设单位在该账户缴存专项用于施工总承包企业支付农民工工资的资金。”《办法》将从6月1日开始实施。

《办法》明确,施工总承包企业在进场施工前,要与建设单位、预储金开户银行三方签订工资委托发放协议,开设农民工工资个人账户。建设项目所在地商业银行与当地住建部门、人力资源和社会保障部门三方签订预储金监管协议后,均可承办预储金业务。

施工总承包企业应当实行全员劳务实名制管理,在各工程项目部配备劳务专管员,编制施工现场所有劳务人员的用工登记表、考勤表(工作量确认表)和工资表,实时掌握施工现场的用工情况。银行根据施工总承包企业提供的用工花名册,为农民工开设工资个人账户并办理银行卡或活期存折后,由施工总承包企业将银行卡和活期存折交农民工本人自行保管和使用。

预储金在工程项目所在地住建部门、人力资源和社会保障部门和开户银行解除监管前,只能用于向该项目施工总承包企业的农民工工资个人账户划拨工资,不得挪作他用。

各地可以根据项目工期安排和特点,要求建设单位在申领施工许可证前将预储金一次性全部划转到预储金账户,金额要达到建设工程施工合同总价的20%。也可以要求其先按不少于合同总价的4%划转,此后按工程施工阶段在施工前分批划转。

农民工工资必须按月足额通过银行发放,不得以其他方式发放。工资表经现场公示且经农民工本人签字后,由施工总承包企业每月定期提交监理单位和建设单位确认。银行根据加盖施工总承包企业公章(不得以分公司、项目部等其他印章替代)的工资表和监理单位、建设单位个人的签字文件,直接从预储金账户向农民工个人账户划转工资。

根据《办法》,未缴存或未未按规定额度缴存预储金的项目,视同建设资金不到位,不予颁发施工许可证,不得开工建设。

《办法》规定,预储金账户1个月以上未发生工资划转的,银行应当向当地人力资源社会保障部门和住房城乡建设部门报告。当预储金账户余额不足以支付下一个月工资时,采用一次性划转的,由施工总承包企业合理调度资金,以保证工资专用账户有相应的资金用于支付农民工工资;采用分段划转的,由建设单位及时划转预储金。当建设单位未按合同约定拨付工程款或未按规定划转预储金超过1个月时,施工企业应当停止施工,控制经营风险,并向当地住建部门报告。由此造成的工期延误和施工企业损失,由建设单位承担全部责任。