

学习贯彻党的十八大精神 辩证思考四川发展

党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会，是党的奋斗历程中又一次承前启后和继往开来的大会，对于鼓舞和动员全党全国各族人民不断夺取中国特色社会主义新胜利，共同创造中国人民和中华民族更加幸福美好的未来，具有十分重要的意义。为了进一步贯彻落实党的十八大精神，中共四川省委召开了第十届三次全委会议，提出实施“多点多极支撑，‘两化互动’，统筹城乡发展，创新驱动”发展战略，推动“由经济大省向经济强省跨越、由总体小康向全面小康跨越”，开拓进取，真抓实干，为与全国同步全面建成小康社会而努力奋斗。

解读缘由。为了深入学习、深刻理解、准确把握和全面贯彻落实党的十八大和省委十届三次全会精神，鼓舞全省广大党员干部群众“抓住机遇、奋发前行，攻坚克难、创造辉煌”，四川省社会科学院组织 60 多个专家学者，站在历史的新起点，解放思想，与时俱进，结合四川发展实际，编撰的全国第一本结合地方实际学习贯彻党的十八大精神的宣传普及读本——《学习贯彻党的十八大精神·四川思考与实践》(简称《四川思考与实践》);其主旨是结合四川实际，与读者共同学习和商讨党的十八大报告的重大问题，以及如何把党

的十八大精神贯彻落实到四川发展中去。由于从立意、结构、体例、语言、附件等五方面均有所创新，最近刚由四川人民出版社出版发行，就受到了广大读者的青睐。

立意新颖。纵观历史，历次党的全国代表大会召开后，都是由参加大会报告拟稿工作的领导、专家和学者编写辅导读本。如党的十八大召开后，人民出版社出版的《十八大报告辅导读本》、党建读物出版社和学习出版社联合出版的《十八大报告学习辅导百问》;即使编写辅导读本的专家学者没有参加大会报告拟稿工作，但也是站在全国的高度，就宏观经济发展及社会进步进行解读。而《四川思考与实践》却创新性地立足于四川地方实际，即把四川经济社会发展置于全国乃至世界经济社会发展的空间内，研究和论述如何把党的十八大精神落到实处，如何促进四川经济、社会、政治、文化和生态的发展，实现与全国同步建成小康社会的奋斗目标。

体例独特。《四川思考与实践》在体例方面，创新性地以党的十八大报告为基准，确定了“过去 5 年和 10 年党和国家事业取得新的成就”、“全面建成小康社会和全面深化改革的目标”等 17 个主题，每一个主题提出若干问题(如“过去 5 年和 10 年党和国家事业取得新的成就”主题下提出了 4 个问

题)，全书共提出了 157 个问题，接着对每一个问题进行解答。在对每一个问题进行解答时，原则上应有“原文、释义、结合四川解读、名词解释、链接”等内容，字数为 500 字左右;其中，核心是“结合四川解读”(字数在 300 字左右)，以体现把党的十八大精神落实到四川发展之中。特别之处是，书中插入了与内容基本相符的 80 幅漫画，形象地表述和强调内容的可读性，具有图文并茂的成效。《四川思考与实践》并非简单的问答成文，而是以“主题”为“主干”，以“问题”为“支点”，通过“原文、释义、结合四川解读、名词解释、链接”，加上“漫画”等多个环节进行解读，这是解读类图书在体例上创新的一种有益尝试。

语言生动。《四川思考与实践》其独特之处还在于使用老百姓通俗易懂及生动活泼的语言，对党的十八大报告原文进行释义，并紧密结合四川实际进行解读。如“顶起对窝儿耍狮子——吃力不讨好”等民间语言广泛使用。又如在谈到“天下已治蜀后治”时说，只有等到把其他地方的人民安抚好了才有能力来慢慢熄灭四川这个“红碳圆儿”。这里的“红碳圆儿”只有四川人才懂得这句地方方言所表述的真实含义，书中巧用民间语言说明“治蜀之艰难”，从一个特殊的角度阐明了“能攻心则反侧自消，不审事即冤平皆误”的治蜀之道。

精深 具体 贴近 系统 ——《学习贯彻党的十八大精神——四川思考与实践》简评

党的十八大召开以后，解读党的十八大报告的文章和图书都比较多，特别是网络上的相关资料可谓浩如烟海。这对于推动全体党员全面、透彻地理解十八大精神都起到了很大的作用。不过，尽管学习贯彻党的十八大精神的热潮目前已经过去，但在这些文献资料中，有一部著作似乎特别值得一提，那就是由四川省社会科学院主编、四川人民出版社出版的《学习贯彻党的十八大精神——四川思考与实践》(以下简称“《实践》”)，该书以其精心策划的编写创意和别开生面的解读方式为以后类似工作的开展创造了一条理论联系实际的新路径。本文从四个方面对该书做一个简要的评价，供相关的理论工作者参考。

党的十八大报告有一个重要特点就是“博大精深”。党的十八大会议结束以后，最权威的解读当然首数人民出版社的《十八大报告辅导读本》以及学习出版社的《十八大报告学习辅导百问》，于是面向全国读者，它们主要是从“博大”来解读十八大报告的。比如“扎实推进社会主义文化强国建设”部分，前者主要有三篇文章，一篇是综合性的，另外两篇，一篇谈社会主义核心价值观，一篇谈文化体制改革，突出重点和难点;后者则解答了 8 个问题，同样着眼于“博大”。但《实践》却另辟蹊径，紧紧扣住“精深”来进行解读，在“扎实推进文化强国建设”部分提出了 21 个问题，

并结合四川实际，进行了详尽的解答。比如，文化强国建设部分的第一段只有两句话，但《实践》却提了三个问来解读(参见该书 79、80、81，这里的数字是该书对所提问题的编号，下同)，把这段话最精粹的三层意思直接拎出来，进行了全面、透彻的阐释。同样，这部分的第二段只有一句话，但《实践》却从最重要的两个方面、分两个问题来进行了解读(82、83)，结果这句不到 140 的段落，在《实践》中却变成了 4600 多字的宏篇大论，字数增加了 30 多倍，不但“精”、而且“深”。对其他部分的解读，《实践》也同样着眼于细读、精读和深读，而不是浮光掠影、囫圇吞枣式的略读、泛读和浅读。

党的十八大报告还有一个特点就是“内涵丰富”。不过受报告这种文体的限制，其语言表述往往比较抽象和概括。解读这些部分，就要像吃核桃一样，先得把外壳夹开。但我们的很多解读却并没有去除这层“坚壳”，而是以抽象解抽象，以概括释概括，核桃依然是核桃，结果可能专家学者读得懂，但众多的普通党员群众，可能就会显得硬梆梆的，嚼不烂、也咽不下，这就无法让人真正领会其内涵。《实践》则不一样，它站在普通大众的立场来考虑问题的设计，估计普通大众理解起来可能会有障碍的地方，它更加用心地去解读，特别是采用具体生动、通俗易懂的语言来阐

释报告中相对抽象概括的表述，把其丰富的意义和盘托出，读来让人如坐春风，很好地起到了宣传十八大精神的作用。比如“文化是民族的血脉，是人民的精神家园”这句话，本身采用了暗喻的修辞，又具有一定的哲理，如果不去掉语言的物质外壳，展露其中的思想意义，解读就会显得隔靴搔痒，甚至有以其昏昏、使人昭昭之嫌。但《实践》在解读这句话时(79)，从吃饭穿衣到读书看报，从物质生活到精神生活，一直谈到文化如何积淀为一个民族共有的精神财富、文化像血液一样流淌在我们每个人的身上，并世代相传;又从物质的故乡、谈到精神的故乡，进而谈到精神家园，谈到中华民族优秀的文化传统;最后结合四川文化的发展历程，阐明了作为中华民族精神家园之有机组成部分的巴蜀文化的特质，等等，循序渐进、由浅入深，结果只用了不到 2000 字的篇幅就把这个高度抽象、高度概括的问题阐述得透彻淋漓，简洁明白。

十八大报告在空间上是针对全国的党员、在时间上是针对过去十年以迄未来相当长的一个历史时期我党的任务和目标来讲述的，在表达层面上，主要着眼于普遍性和共性，这是自不待言的。因此，具体到每一个地方的党组织、每一个地方的特殊情况，报告就无法去充分体现;而解读则不一样，完全应该把普遍和特殊结合起来，把共性和个性统一



附件创新。《四川思考与实践》的附件具有三种形式，一是在书中附有“链接”阅读，许多“链接”内容必须在《四川思考与实践》之外的书籍、文件或网络中去查阅，以减少内容的冗长和杂乱。二是在书中附有图表，其中，附图最多的是“漫画”，“表”则根据需要酌情附录。三是在书末附有“历次党代会概况”和“历次党代会党章修改内容”两个附录，便于读者查证资料进行比较阅读。这些附件虽然与“解读”没有直接联系，但却可以作为学习贯彻落实党的十八大和省委十届三次全会精神的重要参考读物，延伸阅读内容，拓展视野，以便于读者进行比较阅读和研究。

空谈误国，实干兴邦。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”《四川思考与实践》的出版发行，对于全省广大共产党员、共青团员以及人民群众进一步学习贯彻落实党的十八大和省委下届三次全会精神，不断增强道路自信、理论自信和制度自信，重新认识省情、市(州)情和县情，创新发展思路，加快实施多点多极支撑发展战略，不断取得四川经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设新成就，不断取得经济强省建设新成就，不断取得全面建成小康社会新成就，奋力谱写中国梦的四川篇章，无疑将会起到积极的作用。

(执笔人:林彬)

起来，而且必须这样做才能体现解读的价值。《实践》就把报告的普遍性和四川的特殊实际进行了充分的融合。每一条解读都分为“原文”、“释义”、“结合四川解读”三个部分，而且把“结合四川解读”作为行文的重点。这对于四川读者来说，既可以产生仰望星空的崇高感和壮美感，又可以产生脚踏大地的真实感和现实感。比如在谈到文化推动农村发展的时候(81)，《实践》就列举了成都市锦江区“花乡农居”、“幸福梅林”、“东篱菊园”、“江家菜地”、“荷塘月色”等鲜活的案例，可感可触，易读易懂，贴近性很强。不仅所举事例的贴近性很强，而且《实践》的语言贴近性也很强。比如在谈文化推动发展时，有这样的句子:“没有文化，要推动社会发展，就如‘顶起碓窝儿耍狮子——吃力不讨好’”，采用四川方言中的熟语来说明发展和繁荣文化的重要性，显得亲切自然，平易畅达。这种解读实践，也正好体现了报告对文化建设的提出的“三贴近”原则，以及文化为人民服务，为社会主义服务的方向。

十八大报告是我党一定历史时期的纲领性文献，系统性很强。解读十八大报告如果忽视了报告本身的系统性就很可能肢解、臆解，或者玄解。尤其是《实践》的这种解读方式如果稍不注意，就更容易招致这种诟病。但是，仔细阅读《实践》就可以看到，它的解读既做

到了细致入微，又显得系统周密;既照顾到了微观层面的探赜索隐，又照顾到了宏观层面的榫接呼应，忽内忽外，忽远忽近，灵活自如，运斤成风。具体来说，《实践》首先通过“序”对全书内容进行了系统、简要的阐述，起到了总揽全书的作用。其次，每个部分的解读都先冠以一篇系统介绍本部分内容的短文，提纲挈领，统领整个部分。第三，从微观的解读来看，比如社会主义文化建设，该书始终不忘把文化放在“五位一体”发展格局中来认识;在谈文化软实力时始终不忘联系经济和军事的硬实力来阐述;而在谈软实力 and 硬实力的过程中，又结合国家综合实力来思考(80)。这样一来，就使全书表面上看，好似断线的珍珠，仔细阅读，才发现这些珍珠都被一根根红线贯穿在了一起，既体现了自身的系统性，又与报告本身的系统性进行了很好的呼应。

不过，该书也有两个明显的不足。一是有些资料显得有些过时。如，有关四川省公民道德建设、精神文明建设的数据，差不多都是 2010 年以前的。二是语言风格不够统一。有的采用政论风格、有的采用日常语言风格、有的采用书面语体等等。不过，这毕竟是一次大胆的探索和尝试，难能可贵。相信以后会有更充分的准备，也就会有更完美的表现。

(执笔者:肖云)

党的群众路线教育实践活动系列文章之二

拓展和深化“两个务必”的要求

■ 百花潭

习近平同志最近在参观西柏坡重温毛泽东“两个务必”时指出:“从实现‘两个一百年’目标到实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们正在征程中。”考试仍在继续，所有领导干部和全体党员要继续把人民对我们党的“考试”、把我们党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好，努力交出优异的答卷。”党的十八大提出了“两个百年目标”，即到中国共产党成立 100 年时全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，到新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这无异于又一次“进京赶考”，应当以党的群众路线教育实践活动为契机，拓展和深化“两个务必”的要求务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”，毛泽东关于“两个务必”的提出和发展，充分体现了社会历史条件变化后，共产党员应该以什么样的状态，继续丰富党的群众路线，继续保持共产党员先进性、纯洁性这一迫切需要。如何保持共产党员的先进性和纯洁性，特别是由革命党转变为执政党后，如何才能确保党员不蜕化变质，始终保持与人民群众的血肉联系，保持良好的党性修养，这是加强党的建设必须直面和回答的问题，这一问题关系到党能否长期执政，能否跳出历史上各种政治团体或力量难以摆脱的兴也勃焉，亡也忽焉命运的重大问题。纵观人类发展史，每当发生重大转折或进入新的发展阶段之时，原本在困难条件下能保持先进本色的政治力量往往

在巨大成绩面前，骄傲自满，脱离群众，贪图享乐。而我国封建社会绵延两千余年，打天下，坐天下的封建思想还有根深蒂固的影响，一旦取得政权，就认为享受成果天经地义，逐渐由与群众并肩战斗走向人民群众的对立面，由过去与人民群众的生死相依、鱼水关系，变成“油水关系”甚至“水火关系”，这就容易重演丧失政权的命运。

早在延安整风时期，毛泽东就思考了这一重大课题。毛泽东将郭沫若总结明朝李自成农民起义经验教训的《甲申三百年祭》列为延安整风的必读文件，要求广大党员，特别是党的高级领导干部，无论面对何种有利形势以及取得怎样的胜利，都必须永远保持清醒，千万不能骄傲自满，居功自傲，脱离群众，忽视群众利益，失去民心，重蹈李自成的覆辙。1949 年 1 月，毛泽东在西柏坡召开的中共中央政治局会议上告诫全党，完成全国革命任务，就是铲地基，但是起房子，这个任务要几十年功夫。高级干部要懂得，全国打开，事情方开始，那时会感觉比打仗还难。1949 年 3 月，与国民党的战略决战胜利在望，新政权的建立已指日可待，毛泽东在《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上所作的报告》中，系统提出执政党作风建设的重要思想。在毛泽东看来，夺取全国胜利，只不过是万里长征走完的第一步，革命以后的路更长，更伟大，更艰苦，执政后面临的任务更艰巨、更复杂。毛泽东极深远地指出:“因为胜利，党内骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。”某些党员干部“他们是不

曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号;但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。”党的七届二中全会召开后不久，在离开西柏坡前往北京之际，毛泽东又比喻说这是“进京赶考”，希望中国共产党人考出好成绩，不要当李自成。毛泽东用“两个务必”来鞭策广大党员干部，可以说是十分及时，十分重要的。在对取得的胜利进行认真总结的过程中，实际上毛泽东已经初步形成了关于党执政以后，如何建设新中国，党员如何保持先进性和纯洁性的自觉意识。在即将取得全局性胜利之际，作为最高领袖能够有这样清醒的认识是难能可贵的。之所以能形成这样的认识，一方面因为毛泽东善于从古至今中外成败兴替的历史中吸取教训，善于从党创立以来的历程中总结经验。另一方面，毛泽东作为辩证法大师，深谙事物对立转化的原理，好事处理不好，就可能转化为坏事。因此，毛泽东认为要把党的革命事业继续推向前进，就必须继续保持和发扬党在长期的革命实践中形成的优良作风。毛泽东在报告中提出了“两个务必”的重要论断，就是要使党不变质，要使政权得以巩固，就要使党的伟大事业向前发展。“两个务必”一经提出，就成为保证我们党实现由革命党向执政党伟大转变的强大思想武器。习近平同志深刻地指出，毛泽东同志当年提出的“两个务必”，包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利了的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，思想

意义和历史意义十分深远。

党的群众路线教育实践活动，非常重要的内容就是解决党员干部的作风问题。习近平同志指出，作风问题关系党的生死存亡。一个人不论活到多大岁数，最宝贵的是历经沧桑仍怀有赤子之心。我们党成立 90 多年了，执政 60 多年了，最宝贵的是要永葆青春、永葆生机活力。这就要不断改进作风，不断改革创新，保持党的先进性和纯洁性。牢记和践行“两个务必”，正是新形势下改善与密切党群关系至关重要的作风建设。作为中国特色社会主义事业的领导者、组织者和示范者的广大党员，能否按照“两个务必”的要求保持共产党员先进性和纯洁性，并在整个社会中形成良好的示范作用，直接关系到人心向背。在改革开放巨大发展成就面前，部分人会骄傲起来，贪图享乐的思想可能滋长，特别是一些居于领导地位的党员干部，慢慢养成高高在上的傲慢状态，再不认自己是人民的公仆，只认自己是权力的主宰者和一言九鼎的发号施令者，不愿意再做艰苦的工作，产生了形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风。如果不坚决防范和克服这种现象，原本与群众心连心的党就可能异化为与人民群众离心离德，或者人民群众与之貌合神离的党，党的事业就不能继续向前发展，甚至会失败。只有按照“两个务必”的要求体现出共产党员的先进性和纯洁性，才能让群众发自内心地拥护党的领导，才能集中最广大群众的力量，确保到 2020 年实现全面建成小康社会的宏伟目标。在成就与问题同在、机遇与挑战并存的当下，广大党员特别是党的各级领导干部只有以谦

虚谨慎的态度，重温党的革命史和奋斗史，认真学习研究我党自身现状及肩负的任务，所处的国内外环境，所面临的挑战和考验，以谦虚的态度深入群众，学习和总结人民群众创造和探索的新经验，制定正确的路线、方针和政策，才可以避免因脱离实际而导致执政过程中的种种失误。在中国特色社会主义建设进程中，做到“两个务必”就能以正确态度对待成就与挫折，就能以正确的态度对待新情况、新问题。因此，不论取得怎样的成就，广大党员都必须不断维护和实现最广大人民的根本利益，谦虚谨慎、艰苦奋斗地干工作，谋事业，不断加强与人民群众的血肉联系。坚持“两个务必”是全面推进党的建设新的伟大工程、巩固党的执政地位的题中应有之义。党的十八大指出，要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，并从理想信念、执政为民、党内民主建设、干部队伍和人才队伍建设、基层党的建设、反腐倡廉建设、严明纪律等八个方面对以什么样的改革创新精神以及怎样以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，进行了系统阐发，这些党的建设的具体措施与“两个务必”的要求是一致的、与全面推进党的建设新的伟大工程是辩证统一的。党的群众路线教育实践活动，要把坚持和践行“两个务必”结合起来，把“两个务必”的精神贯彻到活动始终，使党的建设新的伟大工程得以全面推进，保持党的先进性和纯洁性，党的建设各项工作就能经得起实践的检验、历史的检验和人民的检验。

(执笔者:四川省社会科学院 杨先农)