

骏马奋蹄疾 关山度若飞

——献给合江县马街中学 70 周年庆



◎马街中学党总支书记、校长杜献文

□ 桂妮娜 本报记者 喻永国

汉代故郡符阳，中国荔乡合江。赤水河，承载着不朽的长征精神，携带浓郁的酒香，与长江交汇。在这里，坐落着一所管理科学化、设备标准化、校园园林化、教育特色化的现代化高完中。她，文化底蕴丰厚，教育特色鲜明，办学成效显著，是誉满川南的教育奇葩，是低进高出、学生成才的摇篮——四川省合江县马街中学校。

回顾 70 年风雨历程，马街中学奋进的步伐坚实而豪迈，充满生机与活力，留下了一串串光辉的足迹，创造了一个个骄人的奇迹，展现了一道道靓丽的风景。她由小到大，由弱到强，到今天已成为“泸州市示范性普通高中”、“四川省校风示范学校”、“四川省艺术教育特色学校”、“四川省实验教学示范学校”、“四川省现代教育技术示范学校”、“四川省体育传统项目学校”、“中央教育科学研究所艺术教育研究中心常务理事单位和艺术教育示范基地”、“全国推新（文艺）培训基地”。

一串串光辉的足迹

合江县马街中学创建于抗日战争最艰苦的岁月——1942 年（民国 31 年）。1940 年，工商界合江籍爱国人士陈季伯、陈秋农兄弟立志“教育救国”，在知名人士夏亮工等人的支持下，捐赠田产 500 市石筹办中学，报请当时省教育厅批准，兴办私立初级中学——祖毅中学（陈氏兄弟之父陈祖毅曾有办校遗训，故以其名命名）。

初创时期，“教育救国，祖述文明，建我中华”（祖毅校歌歌词）为祖毅中学的办学思想。1947 年夏（民国 36 年），陈秋农所作序言，“望同学们着眼中国虽然胜



◎承载着历史的马街中学

利，但国内依然混乱贫穷，大家应铸造自己为研究科学的人才或磨练为轻重工业与商业的斗士……不为烟酒赌博悠闲与做官的洪水思想所埋没而不能自拔，本着振奋精神向造成现代化中国的目标前进。”明确了祖毅中学学生学习的目标和人格塑造的方向。

七十年风雨，八千里云路。马街中学经历了抗战硝烟的熏陶，五星红旗的辉映，改革大潮的洗礼，市场经济的磨砺，科学发展的跨越，从私立祖毅中学、五一中、经合江县第二中学、合江县马街中学初级中学，发展成为今天四川省合格高完中，积淀了丰厚的文化底蕴和浓厚的人文精神，形成了“诚、毅、勤、敏”的教育理念，“一条主线，多个特色”的办学思想，“新锋突围，马中亮剑”的马中精神，“修身、益智、健体、增能”的马中校训，“求知、求是、乐群、健魄”的马中校风，“敬业、严谨、博学、仁爱”的马中教风，“勤学、尚美、求真、达理”的马中学风。

一个个骄人的奇迹

七十年办学，七十载辉煌。马街中学负重自强，在教育的竞争环境中努力拼搏，团结进取，务实创新，创造出一个个

骄人的奇迹。

办学规模日益壮大。1942 年仅有初中两个班，学生 100 人发展到现在初中 18 个班级，1200 余人；1972 年首届高中两个班，110 人，发展到现在高中 55 个班，学生 3800 余人。学校教职工由创办时的 10 余人到现在 270 余人，其中教师 260 人，特级教师 1 人，高级教师 63 人，中级教师 99 人，有全国优秀教师、国家青年骨干教师 2 人，省优秀教师、省级名师、骨干教师、先进个人 15 人，市名师和优秀教育工作者、优秀教师、学科带头人、骨干教师、先进个人 40 余人。

办学质量逐年攀升，社会效益逐步显现。1978 年，学校恢复为三年制，招收各区选送生高 81 级 4 个班 200 人。1981 级高考，大中专录取 77 人，其中本科 31 人，中专 46 人。1986 年高考上线 55 人，……到 1998 年，高考上线 136 人，1999 年高考上线 188 人……2010 年高考上线 246 人，2011 年高考上线 397 人，2012 年高考上线 510 人。胡桂春、张启德等同学考入清华大学，胡万萍、尹翠兰、李亚林、王丽娜等同学成为合江县高考文科状元。70 年来，为祖国造就了一大批英才俊杰，为地方经济建设和社会事业输送了一批又一批的技术人才、管理人才、服务人才。办学质量实现跨越式发展，升学率逐年升高，连续六年获泸州市高中学校毕业班工作评估一等奖。

一道道靓丽的风景

翻开马街中学教育发展的辉煌画卷，素质教育抒写的瑰丽篇章，流淌着特色教育神奇的诗韵。“艺体搭舞台，特色唱大戏”是马街中学“艺体教育领先，走特色办学之路，全面实施素质教育，建川南名校”奋斗征程的生动剪影，也是马街中学跻身四川省艺术教育特色学校先进行列成功经验的形象概括。

马街中学艺体教育不是一般形式的体育、音乐、美术课程设置，而是全新意义上的特色教育。它以“尊重个性，铸造成功”为教育理念，以“提高素质，发挥特长”为教育目标，是全方位和多角度地对

学生实施素质教育的大胆尝试，是将“苗圃管理”、“第二课堂”、“校园文化”有机结合，延伸拓展，融基础性、全面性、自主性、实践性于一体的特色教育体系。通过艺体教育及其他特长教育，不仅促进学生健体健美，而且对学生的心灵产生深远的潜移默化的影响，使学生远离种种低级趣味而成为举止文明、心理健康、心灵纯洁、志趣高雅、品质优秀的人。

马街中学于 1995 年率先在泸州市成立了“泸州市合江县艺术教育中心”。学校成立了以校长为组长，分管校长为副组长，相关人员为成员的艺体领导组。专设艺体卫处，加强艺体教育的领导。学校依靠艺体卫处，艺体卫处依靠艺体教师，具体实施艺体教育。根据学生自愿和爱好，对特长生进行音乐、舞蹈、表演、器乐、美术、书法、健美、体育等特长技能的培训指导，辅之以思想品德和艺术欣赏的教育。艺体专业教师备有培训计划、培训教案、技能检测、考核记载。严格规范的集体培训和耐心细致的个别指导，使“山里娃”、“丑小鸭”成为“百灵鸟”，“小天鹅”。“特长班”成为艺体教育的“孵化器”，为班级培养了大批艺体骨干，为校园文化建设增添了一支生力军。

特色教育的实施，使部分特长生得



◎团结奋进的马街中学领导班子

以扬长避短，找到捷径，拓展了成才的天地；也使少数文化素质低、行为规范的差的学生，通过参与特色教育活动，培养了高雅的审美情趣，练就了健康的体魄，磨炼了坚毅的意志，学会了一技之长；也使学校教育由被动教育变为主动教育。随着艺体教育实践的深入，艺体特长教育向“第一课堂”和“第二课堂”以及校园文化建设延伸、拓展、辐射，构建课内和课外相结合，提高与普及相结合，正面教育与育人相结合，专项技能训练与素质教育相结合，队伍建设与教育科研相结合的立体交叉的艺体教育网络，使艺体教育迈上新的台阶。

满园春色尽芳菲，艺体奇葩放异彩。2003 年上线 55 人，2004 年 63 人，2004

运动员王勇入选中国青年手球队，获亚洲青年手球锦标赛冠军；陈华任四川女子足球队队长，入选中国女子足球国家队主力阵容。

艺术：学校设有合唱团、舞蹈队、神驹文学社、神韵书画社等艺术社团，配备了标准的美术室、音乐室、练功房，设备设施泸州市一流。学校艺术团长期承担合江县重大艺术活动的演出任务，音乐教师创编的大型舞蹈《好日子》、《好收成》、《欢天喜地》、《在希望的田野上》分别获得合江县春节联欢晚会、民间唐蒙艺术节金奖；《蒙古舞》、《牛角舞》参加四川省中学生艺术节开幕式演出。学生的合唱曲目《茉莉花》获四川省第五届中学生艺术节一等奖；美术教师指导的学生

践，强技能，优结构，促进教师整体素质的提高，让每一位教师成为学生生命历程中的良师益友和学习、生活伴侣，做创新教育的示范者，做科学教育的研究者，做学生综合素质的设计者。

马街中学新一届领导班子深刻认识到，探求办学新路，彰显办学特色，优化特色教育，提升办学质量，创建四川省示范性高中，是马街中学未来的奋斗目标。

（一）与学校办学理念 and 办学思路同步，构建特色教育机制，使学校艺体教育上一个新台阶。

通过特色教育研究和实验，建立长效的管理制度和考评体系，使艺体教育步入良性发展轨道；在艺体教育软环境建设达到一个新的平台；依托艺体特长班，引领全体学生综合素质的全面提高，艺体教育成果更加显著；使作为四川省艺术特色学校的马街中学，在省内农村中学艺体教育中有着代表性，并迈入四川省艺体教育名校的行列。

（二）基本形成艺体和综合课程协同发展的特色教育课程体系。

针对农村学生的素质特点，基本构建“艺体必修课 + 艺体选修课 + 艺体实践活动课”三位一体的艺体教育课程结构。并将艺体特长教育由“第一课堂”和“第二课堂”向校园文化建设拓展，形成立体交叉的艺体教育网络，在精神文明建设中获取显著效益。

（三）校本培训科学化，教师素养全优化。

通过特色教育研究和实验，开拓视野，转变观念，创新思维，使艺体教师业务水平和科研能力得以进一步的提高，教育资源得到整合和优化。

（四）学生学习环境更加和谐，学习效果更加显著。

通过特色教育研究和实验，为农村学生创设更大的和谐发展空间，使学生学习成绩、专业素养乃至高考上线率稳步提高。

马街中学坚信：以创新教育为方向，教育质量为核心理念，课程改革为推力，过程管理为抓手，坚持一条主线，并举多个特色，弘扬亮剑精神，马街中学办学将更具特色，教育质量更上新台阶。



◎校长在马中好声音上献歌



◎体育类学生的武术课

年 73 人，2005 年 93 人，2006 年 70 人，2007 年 103 人，2008 年 94 人，2009 年 127 人，2010 年 127 人，2011 年 127 人，2012 年 225 人。艺体高考本科升学人数 15 年蝉联泸州市第一名。

体育：马街中学是四川省青少年田径训练基地，为合江县学校体育、竞技体育的发展奠定了坚实的基础。学校田径队承担合江县人民政府参加了每四年一届的泸州市运动会田径项目的比赛任务。2000 年第三届运动会获少年组团体总分第二名，2004 年第四届运动会获田径项目少年组团体总分女子第一名、男子第二名；2008 年第五届运动会获田径项目团体总分成人组第二名、少年组第三名等一系列优异成绩。培养了 2002 年四川省体考状元龙烈云、2006 年四川省体考第三名朱常超、2007 年四川省体考女子第二名袁小利、2010 年四川省体考并列第三名丁勇、江帮情。10 多年来，共为高等体育院校培养了近 500 名优秀大学生；体育高考本科升学人数连续 15 年排名泸州市第一名；体育考生刘伦红和周星缘（四川省体育考生综合成绩第一名）、刘远、金江分别于 2007 年、2009 年、2011 年、2012 年被中国体育最高学府——北京体育大学录取。培养的优秀

书法作品《好问自用联》获 2009 年全国中小学生第三届艺术节书法作品一等奖、四川省第六届中小学生艺术节书法作品金奖；10 多年来，向全国各地的高等艺术院校输送优秀艺术人才近 700 人。马街中学的艺体师生们，用青春、激情、拼搏编织出一道道绚丽的彩虹，艺体活动的丰富多彩、课外训练的专业水平，成为合江县艺体教育最亮丽的风景线。

成绩属于过去，未来更须努力。继承祖毅先贤的胆识和坚毅，弘扬马街中学的智慧和果敢，马街中学新一届领导班子充分认识到“质量生命线，管理护航行”的重要性，以“思想管理、目标管理、制度管理、过程管理”为主线，形成“学校管理、部门管理、年级管理、班级管理、学生管理”相互联动的管理链条，贯穿校风、教风、班风、学风建设。在管理运作上，“德治”与“法制”结合，个体与群体并举，年级管理与班级管理同步，部门管理与学校管理联动。实施全方位精细化管理，提高干部的感召力和执行力，提高学科的生产力和综合力，提高班级的凝聚力和亲和力管理，最终提升教学质量的内驱力和推动力。把队伍建设放在优先发展的战略地位，牢固树立“振兴马中，教师为本”的理念，厚基础，勤研究，重实



◎现代化教室