

以服务为宗旨 以就业为导向 深化内涵建设铺就“出口”绿色通道 ——记前进中的南充信息工程职业学校

□ 李玉莲 张德兵

著名职业教育家黄炎培先生说:“职业学校的生命在于社会化。”

职业学校作为职业技术教育的一个重要组成部分,其学生职业素质的高低,直接关系到他们今后能否顺利就业、能否胜任职业工作。因此,以培养技术应用型人才为其根本任务的中等职业技术学校,以就业为导向,加快职校内涵建设,细致、周到、体贴、温馨地服务学生、家长和社会,将是中职学校未来健康、可持续发展的必然选择。

自中专职业学校的学生国家不再包分配时起,中专职业学校就失去了昔日的魅力,生源质量明显下降,中职学校面临着招生难和办学经费短缺等前所未有的生存压力与危机。南充信息工程职业学校(学校代码:61068,以下简称信工校)也不例外,从1992年建校起,就面临着重重困难。困难是挑战,也是机遇。在以郑涛董事长为首的学校班子成员,经过到工厂调研、与家长交流、与学生谈心、向职业教育前辈征询、向专家求教职业教育发展方向、学习领悟职教政策,最终确定学校走以服务为宗旨,以就业为导向,大力推行职教改革和内涵建设,努力为学生铺就“出口”绿色通道,让学生学有所得,学有所用,学以致用的发展之路。

从1992年建校时师生不足200人,到现在师生2500余人的规模变化;从建校时只能给学生讲理论课到现在具有设备一流的多媒体教室、国际互联网络中心、微机室、通信模拟呼叫中心、石油钻井模拟平台、交通运输模拟操作实验室、石油化工检测等实验室的变化;从本科老师不足15%、双师型教师不足8%到如今学校55%以上教师具有本科学历,双师型教师占到45%的比例,以及从四川大学、四川师大、电子科大、西华师范大学、西南石油大学和大型知名企业高薪选聘了一大批业务素质高、技术过硬的专兼职师资的变化;从学校招生、教学、就业“一条龙”服务机制的成功运行,连续十二年学生就业率达98%以上的成绩,充分体现信工校领导班子成员们以服务为宗旨,以就业为导向的办学方法对头、决策对路。

一、以就业为导向 设置专业和教程

职业学校要健康可持续发展,“招得进”是关键,而“出得去”却是影响招得进的重要因素。而衡量职业学校办学质量的好与差,毕业生就业率和毕业生工作后用人单位的满意度是很重要的参考指标,要实现就业率和用人单位的满意度双高,科学合理的专业设置和适应社会人才需求的教学课程安排是重要前提。

思路决定出路。为了让自己学校的学生有一个美好就业前景,信工校提出了“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念,坚持走“名校办名校”的发展之路。因此,郑涛董事长带领学校领导班子成员深入企业和人才市场调研,了解社会对人才的需求情况,确定专业设置和教程安排。

通过反复论证,达成共识:立足市场,以能源、交通、电子信息三大类为骨干专业,形成自己的办学特色,带动学校其他专业全面发展。在专业规划与建设上,确定以交通运输、铁路运输、石油化工、石油工程、电力运行与控制、通信营运服务、航海技术等骨干专业。

在教学中,信工校注重并不断完善“教学计划大纲”的执行管理,积极创新教学内容,以人才培养对接人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能,科学地设置教学内容。同时强调技能本位思想,以“双证制”、“多证制”带动技能训练,保持实验实习开出率达100%,并检查督促,定期进行技能质量跟踪评价及考核,学生的技能水平持续提高,提升就业竞争力。

多年来,学校毕业生“双证”获得率一直保持在100%,就业率连续多年保持98%以上。由于该校毕业生思想品德好、技能过硬,职业道德良好,出现了企业“抢用”的喜人局面。

“信工校能有如此高的就业率,成绩不是偶然的,是他们以就业为导向设置专业、教授好专业知识的结果”。省教育厅职教处一位领导在信工校检查工作时如是感慨。

二、以就业为导向 加强实训设施设备的建设

现实生活中,很多职业学校缺乏对实践环节的投入,为降低成本,有意缩短实训课,加大理论课的教学,结果导致学生实践接触面少而浅,实践能力差而技术不精,有的学生到了企业连有些设备的名字都叫不上来,更不用说动手操作了。要让学生具有较强的应用能力,职校必须加大对实践环节的投入以打破学生技能培养这一“瓶颈”。为了确保教育教学实训需要,2004年,信工校投资1000多万元修建了教学大楼、运动场、食堂、浴室、住宿大楼;投资500多万元修建了多媒体教室、国际互联网络中心、微机室、电子电工电拖实验室等实验实训室。很好地满足学校专业课程的教学所需,为学校可持续发展奠定了坚实的基础,为实现学校的“以技能为灵魂、以质量求生存”提供了保障。

三、以就业为导向 加强校企合作

只有不断创新人才培养模式,才能使中职学校毕业生更好地适应社会竞争要求,才能更好地就业和发展,才能使学校拥有更广阔的发展前景。信工校的领导班子成员深刻地体会到这一点。在办学实践中,该校成立了校企合作领导小组,制定了《人才培养模式改革规划》、《推行新型人才培养模式实施方案》等,制定完善各项管理规章制度,加强与企业的沟通与协作,全面进入深度合作层次。学校成立由社会、企业、学校多方人员组成的专业指导委员会,积极参与社会调查,开展专业设置、专业改造、



课程改革、教学计划、专业发展方向等论证、制订培养工作方案,力求培养的人才达到企业“订单”要求,实现“零距离”上岗。

学校先后与广州机场高速、广州北二环高速、深圳高速、广惠高速、广河高速、惠深沿海高速、塔河油田、江汉塔里木测试公司、西南石油局、中原油田、中石化西南石油局、中原油田、南昌铁路局、广梅汕铁路有限公司、三星电子、长虹集团、诺基亚公司、海尔电器、华为技术有限公司、富士康科技集团等30余家企业建立了校企深度合作关系,确定了“定向培养——定向就业”的培养途径。在这种培养模式下的学生,在校期间学习目标明确,针对性强,在企业适应能力强,综合素质高,深受企业欢迎。

学校培养人才的目的是服务于社会,而企业是吸纳毕业生就业的主体,只有让企业了解学校,了解学生,才能真正打通就业渠道。因此加强学校与企业的合作是贴近劳动力市场需求,帮助学生积累实践经验,提高就业竞争力的途径。郑涛董事长如是说:加强校企合作有很多益处,其一,可以让企业直接参与开设专业的制订、课程的设置等,让学校的教学更趋于具体化、目标化、针对性强;其二,培养的人才更适用于企业所需,有利于实现学生的“零距离”上岗,学生就业难的问题水到渠成得以解决;其三,学校搞理论教学、企业负责实践教学可以达到优势互补、资源共享的效果;其四,校企合作是教育社会化的一个体现。订单式教育就是一种很好的方法,它直接体现了学校、学生、单位的有机结合,减少了人才培养的盲目性。同时,“工学结合”有效地提高了学生的职业技能、就业能力和创业能力,有助于实现学校、学生、企业、社会多方的满意与共赢。

信工校在加强校企合作方面也有自身的优势,一方面学校开办已有近20年历史,有着丰富的教学实训经验和良好的信誉。另一方面学校依托四川大学、四川师范大学、电子科技大学、西华师范大学、西南石油大学等合作院校的众多校企合作单位,可以说随着各单位人员新老交替,他们也需要不断补充技术工人,信工校交通运输、能源、电子信息人才方面有着得天独厚的优势,和这些企业合作有着广泛的可能性和基础,大有潜力可挖。

四、以就业为导向 加强学生职业道德素质建设

蔡元培先生说过:“德育实为完全人格之本,若无德,则虽体魄智力发达,适足助其为恶,无益也。”

现实在生活中,中等职业学校的学生相对普通高中而言,普遍存在文化基础差,行为习惯不规范,对学习缺乏正确的认识,学习自我约束力不强等问题。面对这样的教育现状,信工校提出了“以德为先,学会做人”、“成材先成人”、“做人比成材更重要”的育人理念,真正让青少年形成良好的道德观念和行为习惯,促使其健康成长与终身发展。

学校在师生中大力宣扬励志成功故事和身边成功人物的成长故事,如通过邀请优秀校友、技能能手到校现场演讲,将优秀人物“请进来”,将学生的优秀品质“导出来”;请企业负责人讲述当今用人单位对企业员工勤奋、守纪、诚信等思想品质的重视程度优先于员工技能的社会现实,教育学生营造讲文明、讲礼貌的校园文化氛围。通过师生大会、国旗下讲话、级会、主题班会、校园广播等途径,广泛宣传有关礼仪、诚信、感恩、守纪等方面的知识,深化礼仪教育,以军训、礼仪操等为切入点,强化日常文明礼貌用语的练习使用,现在学生讲文明、讲礼貌蔚然成风,学生精神面貌给人留下深刻的印象。

为了德育教育工作落到实处,学校提出,每个教师要成为学生学习、生活、心理等方面的导师,改变以往任课教师只管教,不管导的现状,要最大限度地实现“人人都是德育工作者”的育人机制。在校内德育管理工作结构上,形成了校长德育负责制,政教处为主导、年级组为主体、班主任和教官为骨干、全体教职工共同参与、以学生会和团委组成的学生管理小组的德育网络,小组全体人员职责明确,力求做到人人有事管,事事有人管,有人评,将德育渗入学校各项管理工作中。

几年来,该校师生无一犯罪记录,德育考核合格率达98%以上,学校多次荣获区、市“文明校园、平安校园”的表彰奖励,被省教育厅授予“办学先进集体”称号。

五、以就业为导向 树立良好的择业观

就业观念的转变是实现该校学生就业“绿色通道”的重要措施。学校通过对学生进行就业指导,在潜移默化中转变学生的就业观念,纠正学生期望值过高的就业倾向及不切实际的苛求待遇和盲目攀比现象。针对学生中存在的种种不良倾向,信工校每年都要通过讲应聘技巧、请用人单位来学校搞讲座、请成功就业的毕业生来校现身说法等多种方式与学生一起讨论、沟通,帮助学生树立起良好的择业观,使择业不再仅以用人单位所有制的性质为限,而是勇于到各种经济成分并存的实体和单位就业,并注重能力是否能够发挥。

随着市场经济的深入发展,人力资源的配置越来越灵活、合理、便捷,人才流动已经成为优化人力资源配置的重要方式,一次就业定终身的现象已经不复存在。而目前市场就业人数多,人员“出口”不畅,用人单位对应聘者的要求很高,而中职生大多实践能力欠缺或不精,针对这种矛盾,学校要帮助学生树立正确择业观——先就业、再择业,待自身经验丰富、能力增强了再选择更适合自身发展的道路。信工校校长张利剑如是说:信工校的教职员工人们将秉承师者风范,做学生的良师,家长的益友。全力为同学们进校——求学——就业“一条龙”服好务。



宽敞明亮的教学大楼