

B4 “全国中小学生安全教育日”榆林特刊

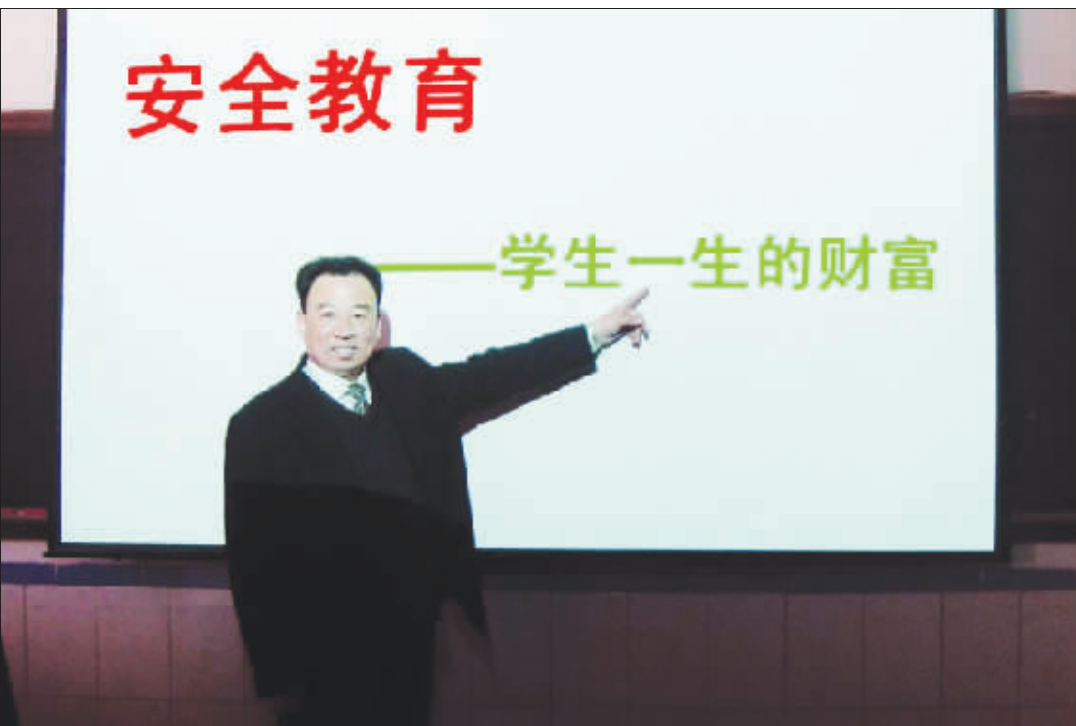
题记:今年3月28日是第十六个全国中小学生安全教育日,主题是“强化安全意识,提高避险能力”。为开展好安全教育日主题教育活动,本报记者对安全教育制度化、常态化、机制化的榆林市进行了一次集中专题采访与组织街头咨询。为了大力做好安全教育日专题宣传工作,本报对正在创建国家平安校园的省级标准化学校榆林实验中学在安全工作方面的有效经验和做法进行了一次实时报道,以达推动全社会共同关心中小学安全工作。

——本报记者 贾彪

构筑安全网 奏响和谐曲

——为孩子撑起一片安全的天空

□ 榆林实验中学校长 呼宁



榆林实验中学是榆林市教育局直属完全中学,省级标准化高中,先后荣获陕西省教科研明星学校、“平安校园”、应急管理示范基地、省级园林式学校、榆林市文明校园、榆林市教育系统先进集体等众多荣誉称号。学校实行科学、规范、精细化管理,以“厚德博学,自强不息”为校训,在“质量立校,管理兴校,教研强校”的办学宗旨引领下,在“以人为本,以校为家”、“团结、爱校、服务、高效”的管理中,确定了“高质量、有特色、现代化”的办学目标和“全员发展、创造成功”的办学理念。学校以“管理严,教风正,学风浓,校风好”赢得社会各界的普遍赞誉。成绩和荣誉的取得是在用“生命至上,安全第一”的安保理念支撑起强大的安全网的有力保障。近年来,学校未发生一起重大安全事故。营造校园安全气氛,创造温馨学习环境;人人讲安全,事事为安全;时时想安全,处处要安全已蔚然成风。从而有力地促进了该校和谐发展。

任人,分管安全保卫工作的副校长是直接责任人,保卫科、德育处、总务处具体负责安全工作,每年开学初,学校和各处室、年级组签订安全目标责任书,各处室、年级组又和各班主任、老师签订安全目标责任书,层层落实、夯实责任。同时成立学生护校队,由各班确定一名安全员组成每天巡逻,检查。强化值班制度,每天由1名校组领导领班,两名中层领导跟班,3名班主任教师组成,负责当天的安全,教学的检查督促。谁值班,谁负责,做到责任到人,责任明确,确保当天安全平安。同时,聘请青山路派出所所长和榆阳区检察院副检察长为学校常年法制副校长,配合学校搞好安全管理工作。

三、建立健全规章制度,狠抓措施落实

不立规矩,不成方圆。首先,学校制定了一系列安全管理规章制度,建立了校长负责制和法制副校长制度,值班制度,夜间巡逻及门卫制度,校内安全隐患定期排查制度,消防安全制度和消防工作责任制,用水、用电、用气的相关设施、设备的安全管理制度,食堂物资定点采购索证,登记制度,饭菜留验和记录制度,实验室安全管理制度,住宿生安全管理制度,学生安全信息通报制度,车辆管理、资金安全运行制度以及学校安全工作考核办法及奖惩制度。其次,制定完善应急预案,内容包括交通事故应急预案,食物中毒应急预案,消防安全应急预案,拥挤踩踏事故应急预案,防寒处理应急预案,以及校园伤害应急预案等。并且在此基础上,先后举行了消防应急演练,防震应急演练,防食物中毒应急演练和紧急疏散防拥挤踩踏事故的应急演练等十余次,不仅强化了师生的安全防范意识,而且提高了安全防范技能。

四、加强安全设施建设,注重人防、物防、技防

去年学校先后投资数十万元安装配备覆盖学校大门,主要通道,教学楼、宿舍楼、办公楼、实验室等重点部位的视频监控设施,并对学校围墙、栏杆加固改造,消除安全隐患。图书馆、财务室安装报警线路设施。加强保安队伍建设,2名专职保安干部及6名保安人员着装上岗,配备警用手套、钢叉、警棍,全天值守。并且派送保安人员进行专业技能培训,提高处置突发事件的能力。与此同时,加强校园周边环境的治理与青山路派出所保持经常性联系,摸排周边安全隐患,尤其坚决整治校园周边地区的“三厅两吧一室”“黄赌毒”等治安乱点和治安隐患,着力防范校外人员对侵害师生人身财产安全的违法犯罪活动。化解各种矛盾,及时解决纠纷隐患,将安全隐患消灭在萌芽状态,为学校和谐、健康发展提供了强有力的安全保障,为师生幸福构筑一张坚实祥和的安全网。

可以说:“安全教育就是孩子们一生的财富”,为了他们明天的幸福、为了他们将来的和谐,最后希望学校与家庭形成合力,共同为孩子撑起一片“安全”的天空,促成他们一生“健康”的理念。

一、注重安全教育,强化安全意识

孩子是家庭的希望,学生是国家的未来。学校安全工作涉及亿万家庭,关系社会的和谐与稳定。生命不保,何谈教育,何谈发展,做好学校安全工作,确保广大师生安全是教育的头等大事,是实施素质教育的重要内容和有力保障,是办好让人民满意教育的基本前提,是落实科学发展观的必然要求,也是构建和谐社会的重要内涵。安全工作责任重于泰山。为此,学校利用一切手段加强师生安全教育、提高安全意识。2007年,邀请河南安阳由劳教人员组成的艺术团来校举行安全教育演出。演员们现身说法,给全体师生上了一堂生动的安全教育课;2008年和榆林市交警支队共同举办交通安全万人签名启动仪式;2009年与市戒毒所联合举办“珍爱生命、远离毒品”的报告会,吸毒人员从自身吸毒经历说起,声泪俱下,收到良好的教育效应。同时,组织学生到市中级人民法院少年庭进行庭审观摩。邀请市法院少年法庭庭长到学校做青少年犯罪案例分析报告会。聘请榆阳区检察院副检察长,反贪局长就校园安全,青少年法制教育做专题报告。同时利用广播、专栏、标语、校报等载体,大力宣传安全知识,在每周星期一升旗仪式上,在国旗下演讲中,根据不同季节不同特点进行安全演讲:春季重点是传染病预防教育,火灾预防教育,春游等社会实践活动中的交通安全和食品卫生安全教育;夏季重点是洪水、暴雨、雷击等灾害天气预防教育,溺水预防教育,食物中毒预防教育;秋季重点加强运动受伤教育,建筑安全教育,消化道疾病预防教育;冬季重点加强防寒保暖、煤气中毒的预防教育。学校安排安全知识课,安全教育进课堂,各班召开安全教育主题班会,以年级为单位,组织全体班主任上安全教育示范课。每年派送班主任和保卫人员进行安全培训。不仅强化了师生的安全意识,而且提高了安全防范技能。

二、健全组织机构,明确责任分工

坚持谁主管谁负责的原则,成立学校安全领导小组,校长是校园内部安全管理的第一责



“学生安全教育”大家谈

学生安全教育关系到和谐社会建设的方方面面,其不仅是培养一个个的全面和谐的人的基本要求和重要保证,也是构建和谐社会的基本前提和重要保障。所以,在一定程度上,学生安全教育就是构建和谐社会的基石!也就是说“懂安全、讲安全、按安全规程办事的人才是合格的建设者和接班人,否则,就是地地道道的破坏者!”

——榆林市教育局局长 常少明

安全教育首先是孩子成长时“健康生存”的保障,同时是学生求学时“正确发展”的准绳,同时也是走向社会时“抵达理想”的向标,更是立足社会时“和谐价值”的根植。可以说,“安全教育”是学生得以从自强到自立到自尊到自爱的真正“和谐人才”的必要教育,的确是学生“一生幸福的保障”!希望各学校把安全教育作为教育的头等大事,同时希望全社会都要关心学校、学生的安全,形成合力,努力为中小学生撑起一片“安全”的天空,促成一生“健康”的理念。

——榆阳区副区长 李建林

如果智商是生存的支点、情商是发展的基础,那么德商就是成功的阶梯、心商就是命运的主宰。而一个人是否具有较高的情商、德商、心商主要取决于后期的教育,由此可见人生最要紧的不是你站在什么地方,而是你朝什么方向走。因为只有“安全了”才有一切一切的可能!

——榆阳区教育局局长 刘鑫全

校园安全文化具有很强的潜在持久性,其作用不仅表现在是对人才培养的影响,而且还表现在培养出来的人才走向社会后的发展方向。经过良好的校园安全文化熏陶的人才,才会是真正的具有高安全素养的和谐社会的建设者和接班人。为了让“安全第一”不成为一句口号,让我们“安全教育”不止一课!

——榆林一中分校校长 常仰程

我们在家长会上对《家长对孩子的最大愿望》进行了问卷调查:结果显示“第一位的不是学习而是健康”!健康:人生的最大幸福,更是家长的最大心愿!生命的质量最重要,而健康是最根本的保证,没有健康一切无从说起!身体与心灵健康需要必要的、系统的、经常性的安全教育!

——榆林市实验小学校长 张怀东

两会人大代表云南省教育厅厅长罗崇敏提出在全国全面推行“三生教育”的建议(即生命教育、生存教育、生活教育,已经在云南推行)。我认为广义的安全教育就是三生教育的内涵:是人的本能的需求,是人的全面发展的重要组成部分,同时也是人的全面发展的重要保证。

——榆林星元小学校长 郭有凯

国家安监总局局长李毅中说过:“任何一个事故都是有隐患的!”灾难的发生对每个人来说,不论贫富贵贱,不分性别年龄,如果缺少基本的警惕,不懂起码的安全常识,那么危险一旦降临,本可能逃离的厄运,却都会在意料之外、客观之中发生了!既然是隐患在先,如果我们掌握了必要的知识,具备了安全意识才可以防范,就可以避免,至少在一定程度上可以减少损失!为了明天的幸福快乐,从我做起、从学生做起!

——榆林实验中学分管安全副校长 贺茂盛

的幸福,所以我们老师必须要“时时讲安全”;孩子的安全是一切身心健康发展的保障,所以我们老师必须要“事事抓安全”。

——榆林西峰学校校长 李张强

“母校”就是要孩子们毕业后感受到母亲般的培育与关爱,如果学生十年二十年过去了还没有对学校的眷恋,没有对老师的感恩,我认为是教育的失败!

——榆林市一小副书记 马海霞

国内首例制作计算机病毒“熊猫烧香”的大案原始制作者李俊,只有中专学历的网络天才为了发泄不满,同时抱着赚钱的目的,李俊编写病毒,从而走上歧路;中央电视台法治在线曾经报道《“靓号”车牌抢注之祸》,电脑天才陈其其为了舅舅开玩笑的话(他以后结婚的话,舅舅会送一些比较好的东西。)成了别人犯罪的工具!由此可见,没有“安全”的知识就是犯罪的罪魁祸首!可以这样说:知识只是人发展的一个条件,缺乏安全意识的知识可能就是犯罪的工具。

——榆林工业学校德育办主任兼西沙分校校长 马学慧

和谐社会的构建不是靠手段,而是取决于民众“意识”;不是靠高压,而是取决于百姓“行为”;不是靠惩罚,而是取决于人民“习惯”。心里有了公共道德才有自觉的维护,心里装了社会责任才有自发的维和!如何才能建设安全的和谐社会呢?当然需要安全全方位、多层次的社

会安全教育,而学生的安全教育是其中最根本的解决方法与基本保证。

——榆林市第一中学老师兼校报主编 郭宝玉

健康是最大的资本!生理、心理健康是陪伴幸福一生的基础。上辈老人“望子成龙成凤”,今天家长“盼子安全健康”。首先让学校成为孩子最安全的地方!

——一小学生家长 冯艳

孩子的安全是一切发展的保障,只有在孩子生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

——青山路派出所民警 王浪

2008年大年初一,榆林市某银行家属院早晨放“开门炮”,楼上点燃抛向院内导致两辆自燃报废。就在事发不久前不足百户的该家属院楼上居民将一包垃圾直接丢到变压器上,导致变压器烧毁、附近农贸市场停电2小时多。我们这里不去理会是否为学生所为,应该说是高素质居民区,为什么频繁发出不和谐之音呢?可见老师的作用一方面要传授知识及信息,让孩子将来能够找到工作,更重要的让孩子们准备好面对社会,毕竟能上清华北大的学生是有限的!

——媒体人 四眼透视

从校园惨案频发发生折射出校园的“安全性”,这种犯罪地点的选择说明的不仅仅是弱势群体,而是这种反抗在罪犯心中近乎是丧失!抗御外力的薄弱形成反馈出中国教育的唯分制,弱势群体的保护缺失印证出中国教育的唯学制。当我们一味强调对突发事件的应变时,难道我们只能想到地震洪水自然灾害吗?难道我们仅仅局限于校园踩踏的演练吗?我们要务实,我们要微小!学校中有几个做到校园的真正巡逻?能够专职巡逻的又有几个?他们又掌握了多少?保卫科与门卫一体一人制不是少数!如果真正要做到学校为学生的第二家庭,学校的不力与不能是我们首先要根本解决的关键!

——金声手机报记者 锦标

学生的安全关系到千家万户