

新时代高校军事理论课课程思政建设的现存问题及改进思路

徐琴

课程思政是实现高校“立德树人”根本任务的内在要求,是实现“三全育人”(全员育人、全程育人、全方位育人)的有益探索。党的二十大作出“深化全民国防教育”重大战略部署,而军事理论课是高校进行国防教育的重要载体之一,是对大学生进行国防意识培养和国防行为塑造的有效途径。培养德才兼备的高素质新型国防后备人才的重要职责要求高校国防教育必须全方位思考和加强课程思政建设。

一、新时代高校军事理论课课程思政建设存在的主要问题

其一,课程思政重要性认知不足。在军事理论课程的教学过程中,存在一些普遍的认知误区,这些误区削弱了该课程对学生思想政治素质培养的有效性。一是部分高校没有站在心系国防建设的政治高度来审视思政教育,对开展军事理论课程思政建设的重要性及必要性理解不深入,对目标和方向认识不清晰,片面认为军事理论课就是学习基本理论。二是教学设计不系统。部分高校在开展军事理论课程思

政建设时,缺乏系统的、专业的课程思政教学内容;教学设计缺乏前瞻的系统的筹划设计,造成教学工作和课程思政质效较低。

其二,课程内容与思政元素的融合不够深入。一方面,融合度不足。部分教师思政意识不强,在授课过程中可能过于注重军事理论知识 的传授,而忽视了思政元素的融入,导致两者之间的融合度不足。另一方面,融合方式单一。军事理论课教学往往以讲授为主,在融合思政元素时,仅采用简单的灌输式教学方式,未能充分运用案例分析、小组讨论等教学方法,缺乏互动性和实践性。

其三,学生接受度与参与度不足。一是学生认识不足。部分学生对军事理论课程的重要性认识不足,对课程中的思政元素也缺乏足够的兴趣和关注。由于军事理论与学生专业的表面差异,部分学生可能认为该课程与自身专业发展和未来职业生涯关系不大。这种认知导致学生对军事理论课程的兴趣和重视程度较低,未能充分认识到该课程对大学生思想政治素质培养的重要性。二是学生参与度不高。由于军事理论课程具有较强的逻辑性及理论性,部分学生在课堂上的参与度可能不高,影响了课

程思政的效果。

二、新时代高校军事理论课课程思政建设的实践路径

其一,学深悟透国防教育论述。做好课程思政建设需要厚实的理论功底、政治素养和育人情怀,需加强对国防教育论述的学习。一方面,要全面学习,准确把握国防教育的新思想、新观点、新要求、新理念。另一方面,要深入学习,注重理解和吸收宏观的指导描述性内容,深入研究和军事理论课程知识点联系紧密的内容要义,以延伸扩展学习,使学习更具深度和广度。要通过理论的学习,找到课程思政建设的根本遵循,将形成“追梦圆梦共奋斗,强国强军我担当”的价值认同作为课程思政建设的出发点;要找到课程思政建设的指南和纲领,提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力,帮助学生正确认识个人职业发展和强国梦、强军梦的关系,树立正确的世界观、人生观、价值观。

其二,提升课程建设水平。课程思政的核心目的在于将价值理念融入知识传授和能力培养的整个过程中。若军事理论课程的建设水平低下,大学生在学习过程中就难以获得知识和能

力的满足感,进而产生厌学情绪,而这将使得对他们的价值塑造变得困难。因此,需采取以下方式加强课程建设:一是加强课程建设经验交流和推广。开展课程建设讲座,传授课程建设先进经验,让教师快速掌握课程建设的方法。二是定期组织教学示范课和教学竞赛比武。通过优秀教师的公开示范课,在教师中树立教学标杆和赶超对象;组织教师参与教学竞赛,并组织专家进行针对性指导,以赛促教,快速提升教师的教学技能。三是组织优质课程评选。通过优质课程评选,教师作为课程建设参与者,可以了解到课程建设取得的成绩和存在的不足,为下一步提升课程建设水平打下基础。

其三,优化课堂教学设计。相较于思政课程,课程思政是一种隐性教育,追求的是潜移默化 的教学效果。对于教师来说,采用何种方法在课程内容的知识点中自然融入思政元素仍是提升课程质量的重要课题,必须要有清晰的规划。在进行教学设计时,教师要对课程思政内容作出明确规定,设计好人才培养目标。教学内容、方法的设计与课程思政的设计需要同步进行。教师要认真探索开展课程思政的方法,切忌为了“思政”而思政,找到适合自己的

教学方法,做到因专业施教、因人施教。

其四,合理挖掘课程思政元素。军事理论课程与思政教育有着一致的教学目标。因此,必须结合军事理论课程的特点和内容,挖掘与之相契合的思政元素。这一措施的重点在于深入挖掘军事理论课程中蕴含的精神内涵、世界观和方法论,以避免出现“两张皮”的现象。例如,结合国防故事,可以开展爱国主义教育,引导学生树立正确的国家观、民族观和历史观;通过分析优秀传统军事思想的形成和发展历程,培养学生的理论自信和文化自信;结合习近平强军思想中关于政治建军的要求,加强学生的思想政治教育,提升他们的政治觉悟和道德修养;通过学习强军梦,激发学生的国防意识和投身国防事业的热情;结合军民融合理念,引导学生关注国家的经济社会发展,增强他们的社会责任感和使命感。

本文系 2024 年度广东省国防教育课题(SKL24ZD13) 和 2024 年度仲恺农业工程学院高等教育教学改革项目(JG2024046)阶段性成果。

(作者单位:仲恺农业工程学院马克思主义学院)

美育浸润视角下教育戏剧赋能大学生情感发展的路径研究

钟以鸣

在美育浸润视角下,教育戏剧可成为多元课程构建与实践平台打造载体,为大学生情感发展提供有效路径。戏剧课程涵盖理论、表演与创作,帮助学生认知情感表达并反思自我,而戏剧节、工作坊等实践活动则通过团队协作与专业互动,深化情感体验与共情能力。可以说,教育戏剧的应用能系统性提升学生情感素养,为高校美育与情感教育融合提供助力。

构建多元化、系统化的戏剧课程,筑牢情感发展知识基础

在美育浸润视角下教育戏剧赋能大学生情感发展,首要路径是构建多元化、系统化的戏剧课程体系。课程应涵盖戏剧理论知识、表演技巧、剧本创作等多个维度。例如,在戏剧理论知识课程中,通过介绍不同戏剧流派、经典剧目,让学生了解戏剧如何反映人类情感和社会现实,使其明白戏剧中情感的表达方式与背后的文化内涵。同时,表演技巧课程则注重实践,学生通过模仿、角色扮演等活动,亲身体验不同情感状态下的肢体动作、语言表达和面部表情。例如,在表演一场悲伤的戏份时,学生要学习如何通过微驼的背部、缓慢的步伐、颤抖

的声音以及湿润的眼眶来传达悲伤情绪,从而提升自身对情感的感知与表达能力。此外,剧本创作课程鼓励学生将自身的情感体验、生活感悟融入作品中。例如,学生可以从身边的小事、社会热点话题等获取灵感,创作出具有个人特色的剧本。

打造戏剧实践平台,推动情感在互动中深化

为了促进大学生情感发展,高校应打造丰富多样的戏剧实践平台,使其在真实的戏剧活动中,通过与他人的互动交流深化情感体验。具体而言,学校可以定期举办校园戏剧

节,为学生提供展示戏剧才华的大舞台。在戏剧节筹备过程中,学生们需要组成团队,共同完成剧本创作、排练、舞台设计等一系列工作。在此过程中,不同成员可能有不同的想法,而通过激烈的讨论和相互理解,他们能够学会倾听他人观点,尊重他人情感,同时也更加明确自己的情感立场,实现情感的交流与融合。此外,学校还可以与校外专业剧团、剧院建立合作关系,组织学生参与剧团的排练、演出活动,或者邀请专业演员来校开展工作坊。在工作坊中,学生可以与专业人士近距离接触,学习他们丰富的表演经验和情感处理

技巧。

结束语

教育戏剧作为美育的重要载体,通过课程与实践的双向赋能,显著促进大学生情感认知与表达能力的提升。本研究为高校优化情感教育模式提供了理论依据与实践方向,助力培养全面发展的高素质人才。

基金项目:2024 年度江苏高校哲学社会科学 研究一般项目(思政专项)“思政一体化视域下医药类高校美育浸润实施路径研究”(2024SJSZ0050)

(作者单位:中国药科大学)

义乌市鸡鸣山国际社区跨文化协商治理研究

朱思怡

在全球化加速了资本和人口的跨国流动,结合我国实行对外开放政策和推进城市国际化建设背景下,我国部分城市出现了国际社区这一特殊产物。国际社区是占一定比例的外籍居民与中国居民混同居住的居住区,是在构建“人类命运共同体”的全球化背景下打造全球城市的标杆,在社会治理层面面临着更大挑战。

浙江省义乌市是一座非西方的全球城市,

作为世界最重要的批发市场之一、新丝绸之路的起点,吸引了众多来自世界各地的商人。据了解,截至 2024 年,义乌外籍人口总量约 30 万人次(含短期流动),其中常住外商 2.1 万人。在义乌,产生了多族群共存的国际社区现象。而目前,义乌国际社区多为中低端居住形态,社区物业服务 and 基础设施建设不是很完善,定居义乌的境外人员在生活、社交和身份认同等方面也遇到了许多问题。

义乌市江东街道鸡鸣山国际社区成立于 2003 年 6 月,面积 2 平方公里,户籍人口 2714

人,常住人口 3 万人(含义乌工商职业技术学院学生 1.2 万),其中包含来自 74 个国家和地区的境外人员 1388 人,是一个兼具多国籍、多民族、多元素的国际社区。近年来,社区以人的现代化为核心,创新社区合伙人模式,探索出一条“以外管外”的国际社区治理新模式。国际社区协商的核心挑战在于平衡本土治理传统与跨文化治理需求,而义乌市鸡鸣山国际社区跨文化协商治理创新实践能有效回应这一挑战:社区在党组织引领下,组建了多元主体参与结构,既保障了治理方向的正确性,又激活

了外籍居民的自治活力;借助“五化”(网格化+信息化+法治化+专业化+社会化)工作法,将中国协商民主的实践智慧与国际治理经验有机结合。社区依托“以外治外”(如外籍调解员)与本土自治(如居民志愿者)相结合的治理力量,同时利用“义乌购”平台等数字化工具,而非依赖高投入的行政资源,形成低成本、高韧性的治理范式,具备非一线城市推广价值。

国际社区协商的本质是通过制度创新实现治理资源的跨文化整合。例如,通过优惠政策鼓励外籍商户参与社区公益,形成“政策激

励+情感驱动”双轨机制,实现利益与情感双驱动;用数字化赋能,利用电商平台链接外籍居民与本地资源,推动“线上协商+线下落实”模式。义乌市鸡鸣山社区党建引领下的嵌入式多元协商模式,为非一线城市提供适配路径,为破解全球化时代的基层治理难题提供了可借鉴的中国方案。

课题项目:金华市 2025 年度一般立项课题 YB2025073 跨文化协商治理视角下国际社区命运共同体构建。

(作者单位:中共金华市委党校)

浅析国有企业思想政治工作与企业文化建设的融合

蔡叶华

引言
在新时代的发展浪潮中,国有企业作为国民经济的重要支柱,对推动我国经济发展具有重要作用。国有企业的思想政治工作与企业文化建设,恰似鸟之双翼、车之两轮,对企业的可持续发展起着至关重要的作用。将二者深度融合,是国有企业实现高质量发展、增强核心竞争力的必然选择。

一、思想政治工作与企业文化建设的内涵
思想政治工作是国有企业的优良传统和政治优势,它以马克思主义理论为指导,旨在有效提升企业员工的政治思想素养。通过开展思想政治教育活 动,能够增进员工对国家政策、企业战略的理解与认同,激发员工的责任

感和使命感,使员工将个人发展与企业发展、国家命运紧密相连。企业文化建设则致力于塑造独特的企业精神、价值观念、行为规范和企业形象,营造积极向上的企业氛围,增强企业的凝聚力和向心力。优秀的企业文化是企业的灵魂,它能够为员工提供共同的奋斗目标和行为准则,激励员工不断创新、追求卓越,提升企业的软实力和市场竞争 力。

二、国有企业思想政治工作与企业文化建设融合的必要 性

思想政治工 作具有鲜明的政治导向功能,能够为企业发展提供方向保障;企业文化则具有柔性约束功能,通过制度规范与行为准则引导员工行为。国有企业思想政治工作与企业文化建设在目标上具有一致性,都是为了促进企业发展、实现员工价值;在内容上相互补充,思

想政治工作为企业文化建设提供理论指导和方向引领,企业文化建设为思想政治工作提供实践载体和丰富内容。二者的融合,能够产生强大的协同效应。

三、国有企业思想政治工作与企业文化建设的融合实践

在融合的实践 中,首先要将思想政治工作的核心价值观融入企业文化建设之中。把爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等理念,与企业的使命、愿景、价值观相结合,形成具有国有企业特色的企业文化体系。例如,我们客运服务企业要将“为人民服务”的宗旨融入企业服务理念,让员工在工作中始终秉持以旅客为中心的思想,提升服务质量。其次,创新融合的方式方法。思想政治工作能为企业文化建设筑牢思想根基,利用现代信息技术,搭建线上

线下相结合的教育平台,开展形式多样的活动。例如,通过短视频、线上课程等形式,传播思想政治理论和企业文化知识,引导员工树立正确价 值观;企业文化建设则为思想政治工作提供生动载体,将核心价值观融入服务规范、品牌打造中。二者融合可凝聚员工共识,增强员工的企业归属感与责任感,激励员工在客运服务、安全运营等工作中主动担当。同时,能塑造良好企业形象,以思想引领与文化浸润提升服务品质,满足群众出行需求,助力国有企业在新时代实现社会效益与经济效益双赢。此外,建立健全融合的长效机制至关重要。要将思想政治工作与企业文化建设纳入企业的整体发展规划和考核体系,明确责任部门和责任人,通过完善的制度保障,确保二者融合工作持续、稳定推进。

总结

国有企业思想政治工作与企业文化建设的融合,是国有企业实现基业长青的关键所在。当思想的火炬照亮文化的征程,当文化的沃土滋养思想的根系,国有企业必将凝聚起强大的精神力量,在新时代的征程中砥砺前行,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献!

参考文献:

[1]蒋陈.国有企业思想政治工作与企业文化建设融合策略[J].中外企业文化,2024(12):23-24.

[2]赵鑫,王婉霞.国有企业思想政治工作与企业文化建设的融合探索[J].时代报告,2024(06):3-4.

[作者单位:嘉兴市普通运输(集团)有限责任公司]

公立医院党建工作标准化建设的实践困境与优化策略研究

彭婷

引言
公立医院的党建工作是维系医院公益性、驱动高质量发展的关键所在。自 2018 年中共中央办公厅印发《关于加强公立医院党的建设工作的意见》以来,各地积极探索党建标准化建设路径,但在实际推进过程中仍面临诸多亟待解决的难题。本文基于多地调研案例与政策文件分析,深入剖析当前公立医院党建标准化建设的困境,并针对性提出优化策略。

一、公立医院党建工作标准化建设的四大瓶颈

(一)党建与业务“两张皮”现象突出
许多公立医院存在重业务轻党建的倾向,部分党组织将党建工作简化为机械的文件学习与党费收缴,使其与临床业务严重脱节。一些医院出现党组织主体责任落实缺乏监督,党建对业务的引领作用难以发挥,甚至存在行政会议取代党组织会议,导致决策程序失范的情况。

(二)组织生活制度执行不力
“三会一课”等制度执行流于形式,党员参与积极性不高。受医疗工作特殊性影响,党员组织生活难以保证正常开展,部分党支部以理

论学习替代民主决策,削弱了党内政治生活的严肃性。此外,如今青年党员占比不断增加,单一的活动形式无法满足其需求,致使基层党组织凝聚力下滑。

(三)党务队伍专业化不足
公立医院中,党支部书记多由业务骨干兼任,党务工作能力参差不齐,对党建流程不够熟悉。同时,非党员科室主任占比偏高,给党建引领科室管理带来困难。此外,专职党务干部配备不足,经费与场地保障不到位,党员活动场所与工会场地混用,影响党建工作实效。

(四)考核机制与信息化建设滞后

当前,党建考核多停留在述职评议层面,与绩效、晋升体系缺乏深度融合,考核结果缺乏刚性约束。与此同时,智慧党建应用程度较低,多数医院尚未建立完善的党员教育管理信息平台,难以适应“互联网+医疗”的发展趋势。

二、公立医院党建工作标准化建设的优化策略

(一)推动党建业务融合化
推动党建与业务融合化,是打破“两张皮”困局的关键。在机制设计上,要明确党组织在医院“三重一大”事项,即重大决策、重要干部任免、重大项目安排和大额资金使用中的前置

审议权。这种方式可以将党建工作深度嵌入医院运营的核心环节,从源头上确保党建与业务同谋划、同部署,使党组织的决策能够切实引领医院业务发展方向。在实践载体创新方面,设立“党员先锋岗”,激励党员在临床诊疗、科研攻关等业务一线发挥模范带头作用;开展“党建服务工程”,围绕医院重点任务,将业务发展目标细化分解到各党支部,并纳入党建考核机制。如此既激发了党员的积极性和责任感,又能以党建为抓手推动业务提升,实现党建与业务协同发展、相互促进,为医院高质量发展注入强劲动力。

(二)强化组织生活规范化
强化组织生活规范化,是提升党建工作质量的重要保障。严格落实“三会一课”考核制度,是规范组织生活的基础。将党员参与“三会一课”的情况详细记录,并纳入党员评优评先的重要标准,以此督促党员重视组织生活,提高参与度。通过“联述职联评联考”机制,上级党组织对支部书记进行述职评议考核,明确支部书记在组织生活开展中的第一责任人职责,压实其责任,确保组织生活各项制度落到实处。面对青年党员思想活跃、追求新颖的特点,积极创新组织生活形式。开展案例教学,选取医

疗行业典型案例,组织党员深入分析研讨,增强学习的针对性和实用性;利用线上平台开展党课,打破时间和空间限制,方便党员随时随地学习,提升组织生活的吸引力与实效性,从而增强党内政治生活的严肃性,提高基层党组织的凝聚力和战斗力。

(三)提升党务队伍专业化
提升党务队伍专业化水平,是加强公立医院党建工作的重要支撑。实施“双培养”机制,即把业务骨干培养成党员,把党员培养成业务骨干。这不仅能壮大党员队伍,还能提升党员在业务领域的引领力。在日常工作中,注重发现和培养业务能力突出的职工,通过思想引导、组织培养,将其吸纳到党组织中来。还要为党员提供更多学习和实践机会,帮助他们提升业务技能,成为科室业务骨干。按照“有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度”的“六有”标准建设党员活动室,为党员开展活动提供良好的硬件环境。打造一支政治素质高、业务能力强的专业化党员队伍,为党建工作规范化、标准化建设打好基础。

(四)完善考核与智慧党建体系
完善考核与智慧党建体系,是推动公立医院党建工作创新发展 的关键举措。构建量化考核

体系,改变以往党建考核重形式、轻实效的状况。将党建成效与干部任用、绩效紧密挂钩,制定详细的考核指标,涵盖党建工作的各个方面,如组织建设、党员教育管理、党建业务融合成效等,对党建工作进行全面、客观、量化的评价,增强考核的导向性与约束力,促使党员干部重视党建工作,积极落实各项党建任务。充分运用现代信息技术,搭建党建信息化平台,整合党员教育、党费管理、组织关系转接等功能模块,实现党建工作的数字化管理。推广“学习强国”等线上学习工具,为党员提供丰富的学习资源,方便党员自主学习、适应“互联网+医疗”的发展趋势,推动公立医院党建工作与时俱进、创新发展。

结语

公立医院党建标准化建设是新时代加强党的全面领导的必然要求。只有着力破解党建与业务“两张皮”难题、强化组织生活规范化、打造专业党务队伍、创新技术应用手段,才能实现以高质量党建引领医院高质量发展的目标。今后,应在配套政策上下功夫,探索形成可复制、可推广的标准化建设范式,为健康中国建设筑牢政治保障。

[作者单位:湖南中医药大学高等专科学校附 属第一医院(湖南省直中医医院)]