

退役军人思想政治工作存在的问题与优化路径探析

■ 陈超亚

摘要:退役军人思想政治状况关乎其个人转型、国防巩固与社会稳定。本文剖析退役军人面临的身份认同困惑、社会适应障碍、利益诉求分化及价值实现瓶颈等挑战,从政策衔接、服务能力、社会氛围、工作模式四维度探析成因,提出强化党建引领、优化服务保障、创新工作方法、构建荣誉体系、引导社会参与等五大路径,以提升退役军人思想政治工作实效,助力退役军人在新时代建功立业。

关键词:退役军人;思想政治工作;路径

一、引言

退役军人作为党和国家宝贵财富,其从“军”到“民”的转型是巩固执政基础、维护社会稳定的战略任务。当前,政策体系日益完善,但社会环境变革与群体结构多元化使退役军人

思想政治工作面临新挑战,亟待系统优化。

二、当前退役军人思想政治工作存在的主要问题

一是身份认同困惑。军营塑造的集体主义与纪律观念弱化后,部分退役军人因“身份落差”产生自我怀疑,影响社会融入动力。二是社会适应障碍。军营封闭性与发展“时差”导致职业技能转换难、人际关系重建难、职场文化适应难,易引发焦虑情绪。三是利益诉求分化。安置、就业、医疗等核心诉求呈现集中化(政策公平性)与多元化(年龄、服役经历差异)并存,政策落实“最后一公里”问题易触发思想波动。四是价值实现瓶颈。岗位匹配度低、才能施展平台有限、社会认可不足等问题,导致个人抱负与现实落差较大,削弱价值感。

三、深层次原因探析

干预举措的针对性和有效性。例如,针对轻度 NSSI 学生采取防治和早期干预为主,针对重度 NSSI 学生采取紧急干预和长期康复治疗等举措。

(三)社会生态系统理论
社会生态系统理论认为,个体行为受到个体、家庭、学校、社会等多种系统因素的共同影响。在 NSSI 学生的帮扶中,需从家庭、学校、社会等多层面建设分层帮扶模式,改善学生的成长环境,增强其心理韧性,降低危险行为出现的几率。

二、NSSI 学生的风险分层依据

(一)自伤行为特征
从行为发生次数、发生方式、发生持续时间等方面进行分层。例如,偶尔发生且方式较轻、发生次数较少且持续时间较短的学生,风险可能较低;而频次高、方式凶险且行为持续时间较长的学生,其危险行为发生的原因比较复杂,需要深入干预。

(二)心理状态评估
采用专业心理调查工具对 NSSI 学生的抑郁、焦虑、情绪调节、自我认识等心理状态进行评价。严重抑郁、焦虑、情绪调节能力差且自我认知偏差大的学生易出现危险性行为,风险等级更高;心理状态相对稳定、情绪调节能力较强的学生风险等级低。

探索乡村旅游人才培养新路径

由人才培养目标、旅游专业课程设置、教学方法运用、旅游实践教学形式、组织管理架构、绩效评估机制等多个具有不同特性的要素组合而成。这些要素相互影响、彼此牵制,共同塑造出有机的乡村旅游专业人才培养教育模式。例如,构建人才培养体系时,需综合考量培养目标、课程设置、教学方法等要素间的关系,确保各要素协调一致,共同服务于人才培养总体目标。

(二)协同及协同创新理论
协同及协同创新的理论在本书之中得到了深入阐述与运用。在专业教育连同旅游职业道德教育范畴,着重秉持德育居先、立德树人之理念,对学生的人格予以塑造,促使学生在达成专业知识之掌握之际,具备优良的职业道德素养。在专业教育与通识教育协同的层面,指明旅游专业教育理应与基础通识教育相结合,全面实施人才培育。新时代乡村旅游专业人才培养需对英语、国学、计算机基础等自然科学及人文社科课程加以研习,

一是政策衔接“缝隙效应”。军地、部门、新旧政策衔接不畅,如服役贡献转化为地方权益、跨区域安置待遇接续等存在盲区。二是服务能力“区域温差”。基层服务站(县、乡、村三级)因财力、人力差异,存在专业能力不足、手段单一等问题,影响精准帮扶。三是尊崇氛围“落地不足”。公众对退役军人存在刻板印象,宏观尊崇未有效转化为日常尊重与支持。四是工作模式“时代脱节”。传统方法依赖单向政策宣讲,缺乏新媒体运用与互动设计,难以吸引年轻化、知识化群体。

四、优化退役军人思想政治工作的路径探索

(一)强化党建引领
一是建强基层组织。在退役军人集中区域设立特色党支部,强化政治引领。二是深化红色传承。用“老兵故事”宣讲党的政策,激发“退役不褪色”内生动力。三是健全联系机制。落实

(三)社会支持系统
受家庭、学校及社会支持的强烈程度影响学生的风险等级。家庭关系和睦、有足够父母关爱,师生、生生关系较好,归属感、支持感相对较高的学生在解决心理问题上有足够的温情支持,心理风险等级低;反之,若家庭矛盾多,缺乏父母关爱,无归属感、被排斥、受排挤,社会支持方面薄弱 的学生危险系数较高。

(四)过往干预效果
对过去曾接受过干预的 NSSI 学生,根据其预后效果进行分类。干预后危险行为明显减少、症状得到改善的学生风险程度低;而干预效果不理想,危险行为反复出现的学生风险程度高,需要强度更大的干预措施。

三、分层帮扶模式的构建

(一)预防层:面向全体学生的普遍干预
将调节情绪、应对压力、人际关系协调、认识自我等心理健康教育内容列入学校课程教学计划,实施设置心理相关必修、选修课程。开展心理健康宣传周、专题讲座、主题班会等活动,通过案例分析与互动体验,消除心理疾病污名化,引导学生重视自身心理健康,加强自我觉察能力。选拔和培训朋辈心理辅导员,指导他们及时发现同学的心理困扰,提供情感支持及初步心理疏导,发挥“同伴教育”优势。

(二)干预层:针对高风险学生的专业干预

探索乡村旅游人才培养新路径

以实现自身旅游职业素养之充实。与此同时,关注专业教育与人文教育的协同,凭借旅游专业学生的专业优势,展开志愿服务活动,强化学生的社会适应能力以及奉献精神。除此之外,“学校-院系-乡村”多培养主体的协同合作也是该理论的重要展现,经由目标协同、动态协同以及全域视野,推动三类主体之间的沟通交流与融合发展,达成人才培养的“1 + 1 > 2”成效。

二、创新人才培养模式与课程体系

(一)高质量教育理念引领
该书的作者提出以高质量教育理念对乡村旅游专业人才培养模式的创新予以引领,其中“以生为本”以及“自主学习”的教育理念在全书得以贯穿。“以生为本”的教育理念着重于对学生主观能动性的调动,对学生个性以及个体发展动态予以关注。在教学过程方面,教师需对传统教育方式进行变革,对学生的认知结构加以知悉,结合企业用工需求对教

党员干部常态化走访,变“上访”为“下访”,精准解决困难。

(二)优化服务保障
一是精准服务。依托全国信息库实现“一人一档”,聚焦就业创业、医疗养老等需求。二是打通政策堵点。加强基层服务站标准化建设,健全跨部门协同机制。三是推广“尊崇工作法”。借鉴江西“七个一”模式(如一周一活动、一季一走访等),融入服务细节。

(三)创新工作方法
一是内容实用化。结合就业政策、心理调适、法律普及等刚需设计课程。二是形式互动化。采用情景模拟、老兵宣讲、志愿服务等体验式教育。三是载体数字化。建设官网、公众号等平台,运用短视频、直播推送思政产品。

(四)构建荣誉体系
一是完善表彰制度。定期评选各行业优秀退役军人。二是强化仪式认同。规范返乡欢迎

发现学生存在 NSSI 行为或者高风险倾向,由专业心理咨询师或者精神科医生进行评估、诊断,借助测评工具、访谈等手段,了解其危险行为原因、心理状态,确定干预方案。为高风险 NSSI 学生提供定期个别心理咨询,使用认知行为疗法、辩证行为疗法等技术,改变不合理认知和行,强化情绪调控能力,提高抗压能力,并给予学生情感支持和陪伴。此外,对学生家长进行家访,通过家庭治疗改变家庭沟通方式、家庭关系,使家长了解 NSSI 行为特征和处理方式,引导家长协作和配合。将学校心理中心、校医院、精神卫生医疗机构整合,组建多学科综合干预队伍,依据学生需求开展个体化、专业化干预。

四、帮扶模式的保障措施

首先,建设学校帮扶队伍,提高心理健康工作队伍的业务能力和水平。定期组织心理工作教师参加专业培训和学术交流,鼓励开展心理科研;吸引更多心理咨询师或精神科医生加入队伍,为 NSSI 学生的帮扶提供更专业的服务。其次,不断完善学校心理咨询室等硬件建设,配备必要的心理测评工具和心理治疗设备。再者,整合校内校外资源建设心理健康教育资源库,为学生提供更多易得有用的学习支持资源。最后,建设积极向上的校园文化氛围,注重形成积极、尊重、理解、关爱的价值观念,

探索乡村旅游人才培养新路径

学目标与内容进行构建,引导学生进行较多的言说与行动,减少批评行为,增加鼓励举措。例如,在课程设置层面,对学生的兴趣与需求予以充分考量,开设多样化的选修课程,使学生得以依据自身特长与发展方向对学习内容进行自主选择。

(二)课程体系改革设计
本书在课程体系改革层面构建多层次课程体系。此课程体系由通识课程、专业课程、拓展课程以及边缘学科课程共同组成。其中,通识课程涵盖用于树立学生价值观与人生观的《马克思主义基本原理》等政治理论课,以及《体育》《大学英语》《心理健康教育》等大学公共基础课程,目的在于培养学生的基本素养与综合能力;专业课程主要针对学生专业知识与技能进行训练,如《旅游学概论》《导游基础知识》《导游实务》等,还涵盖《旅游政策法规》《旅游地理》等职业专业课程;拓展课程基于人才培养需求和已有教学资源设置,包括院内选修课程和全校选修课程,如

仪式、光荣牌悬挂,设计群体文化标识。三是搭建价值平台。支持优秀退役军人进入村(社区)“两委”,担任国防教育辅导员等。

(五)引导社会参与
一是发挥群团组织作用。工会、共青团等提供子女教育、联谊帮扶。二是撬动社会资源。引入社工机构、行业协会提供心理疏导、法律援助。三是强化媒体宣传。多维度宣传退役军人奉献故事,营造“关爱老兵”氛围。

五、结语

新时代退役军人思想政治工作需要坚持问题导向,以解决实际困难为基础,通过党建引领、服务保障、方法创新、荣誉激励、社会协同等方式引导退役军人顺利转型,促使其在社会主义现代化建设中续写荣光。

(作者单位:天津市滨海新区烈士纪念馆设施保护中心)

精准育人视角下高校大学生心理健康分层帮扶模式构建

促进学生身心健康发展。

结论

在精准育人视角下创设高校 NSSI 学生的分层帮扶模式,是高校解决学生心理健康问题的有效路径。通过明确分层依据,从预防与干预两端发力,建构精准帮扶工作体系,可提升心理工作的精准性与实效性。展望未来,高校应进一步完善分层帮扶模式,做好实践探索和理论研究,为学生心理健康保驾护航。

基金项目:2025 年度陕西省哲学社会科学研究专项年度项目(青年项目)“高校育人工作中对非自杀性自伤(NSSI)学生‘精准帮扶’的模式研究”(2025QN0470)

2024 年度陕西高校学生工作研究重点课题“非自杀性自伤(NSSI)学生在校心理育人工作中的识别、干预与帮扶研究”(2024XKT018)

2023 年陕西理工大学“课程思政”教学改革与研究项目“大学生心理健康‘课程思政’教师队伍建设途径研究”(KCSZ2339)

陕西理工大学 2023 年度校级科研项目“心理健康教育融入一站式学生社区构建‘育心赋能’模式探索研究”(SLGFDYZX2304)

(作者单位:杜蔚,陕西理工大学心理健康教育中心;黄艺桐,西安外国语大学欧洲学院)

■ 于增元

引言

在乡村振兴战略全面推进下,乡村旅游作为农村经济发展的新亮点,正以前所未有的速度蓬勃发展。它不仅为乡村带来了新的经济增长点,促进了产业融合与农民增收,还在推动乡村文化传承、生态环境保护等方面发挥着重要作用。然而,乡村旅游的可持续发展面临着诸多挑战,其中专业人才的短缺成为制约其发展的关键因素。《新时代乡村旅游专业人才培养》一书,犹如及时雨,为解决这一问题提供了全面且深入的思考与研究成果,对推动乡村旅游专业人才培养和产业发展具有重要的参考价值。

一、构建全面的理论体系

(一)系统论的应用
该书的作者巧妙运用系统论,将乡村旅游人才培养模式视为具有整体性的系统。该系统

中国电影繁荣发展的时代价值、现存问题及对策建议

■ 施欣

电影作为大众娱乐的核心载体与公民精神文化的重要源泉,不仅是文化产业的关键支柱,更是国家软实力传播的重要媒介。中国电影的发展历程遵循内在规律,始终在时代浪潮中革新演进,持续探索创新路径。

一、电影艺术的多元属性与时代价值

电影是“光”与“影”的结晶、“电”与“声”的互动,是人与故事、故事与情节、情节与感情的结合交汇,是想象力、创造力的融合体与执行力、应变力的综合体,是行为艺术的幻化与内心世界的演绎。电影不仅启迪心灵、开阔视野,教人知识、赋人智慧,还可以提高大众审美与生活情趣;既是一门高雅艺术、通俗艺术,又是一种高尚事业、专业行当。总之,电影及其故事流播、人文演绎是满足人民日常生活需求的精神食粮、文化大餐。

如今,手机、互联网等大众传播媒介大行其道,抖音、快手等短视频平台和自媒体异军突起,带给包括电影在内的传统大众传播媒介极大的冲击与挑战。即便如此,电影依然具有独特魅力,有其特殊的文化地位和经济市场。当下的人们尤其是追求真善美的人们,对电影的精神文化需求依然存在。他们仍然需要电影、需要观看电影、需要欣赏电影艺术,这种感官上的享受、心灵上的触碰、精神上的熏染无

法回避。电影这种艺术不仅是一种全民皆可赏识与投入的特殊艺术,更是一种精神上的沟通手段、心灵上的交流渠道,说的是故事,讲的是人生,播放的是情节、传授的是人情世故。现实生活中,人人都在上演着自己的电影,而电影也在时刻演绎着人们的故事,成为灌输知识、启迪民智、开阔视野、造育国民的文化工具。

二、制约当前我国电影行业繁荣与发展的因素

全球经济下行压力大等多种因素影响加剧了当前整个电影行业危机。佳片难以有约、力作难以出品、精品难以传播,叫好又叫座的电影精品颇难创作且难以出头。尽管出现了火爆全国的《哪吒》系列电影,但仍显孤掌难鸣。虽有长足进步,但仍未达时代及艺术的巅峰。特别是因产业结构优化调整,投资的锐减、资金链的断开、广告商的减投,以及内外贸易“退缩”(如某些西方国家执意打贸易战)导致区域经济暂时不景气、人们收入短暂慢增长,进而导致不少电影院线纷纷倒闭、影视制作中心或基地难以正常运转,这又加剧了电影行业的整体衰落。在此情形下,电影行业希冀“春暖花开日”,电影观众期待“破壁融冰时”,人们期待电影界“拐点”的到来。广东作为文化及文创产业大省,须“厕身其中”“与有力焉”。

三、美国电影事业的历史探索及经验启示

稽考美国电影史、回溯美国电影发展进程可以给予我国电影以历史参考和镜鉴。早期美国电影也出现人才乏力、后继无人之困境。然而,当时的美国舆论普遍认为,因电影感触直指人心、直抵人性、感动肺腑、催人泪下,显然是教育的有力有段或说是实现教育现代化的有效工具。因此,从政府、党派、集团到普通国民都大力支持和倾心扶持这个新兴的事业,这使得美国电影业能够得到快速发展。当时的美国电影业通过成熟的工业化体系、顶尖人才汇聚和全球化营销策略,迅速占据国际电影市场主导地位,加之当时美国的电影行业从业人员对艺术讲求精益求精,持之以永久、行之以坚毅,而不以“一得而自足”“赞誉而肆骄”。此外,因为有一班富豪、大商人投资电影业,为该行业注入源源不断的资金流,才促使美国电影事业兴旺发达。这启示我们:舆论环境塑造、政策扶持、人才助力与资本驱动,是推动电影产业发展的核心要素;电影作为一种跨文化传播与国际思想交流的桥梁纽带,代表着国家国际舆论的传播权和国际形象的传播力,必须牢牢掌握在中国人自己手里,必须抢占未来国际电影业的制高点。

四、中国电影繁荣发展的对策建议

(一)完善电影人才培养体系
我国电影业进步与繁盛之所以阻力重重、每多掣肘,一时间难以发展起来、辉煌起来,人才及人才储备是一个制约性的因素。为

资的“困难户”,“钱荒”成了电影业的制约点及瓶颈。因此,获得国内国际大企业和大公司的青睐、恢复投资电影信心,我国的电影市场将有无限的可能。未来,要重树投资基准,重塑投资格局,重拾投资信心,电影融资、电影担保、电影风投要抓紧“补课”并稳定投资意愿、进行风险评估,让企业或个人愿投敢投、会投懂投,激发大导演、大制作、大推宣内生动力,还要避免资金短缺和市场有效供给不足导致电影项目搁浅或烂尾。此外,电影投资要回归理性,避免无序竞争,减少盲目性、趋利性等非理性投资。

结语

电影业是国民经济的重要组成部分和文化事业的重要行业之一,是经济社会运行好坏的“晴雨表”和人民精神生活质量优劣的“风向仪”。当前,中国电影业需及时总结经验、反思教训,找准不足、补齐短板、规避风险,持续完善电影业创新机制,拓宽电影融资渠道,健全电影投资管理制度,培育高层次电影人才队伍。同时,可通过传播电影知识、发布行业讯息、普及电影文化、扩大电影对社会及人群的影响力;深入挖掘并宣传民国电影业的潜在价值,在人才、理论、资金、设备、技术等维度寻求突破,携手共创电影界的“黄金时代”,推动中国电影迈向更加光明的未来。

(作者单位:仲恺农业工程学院马克思主义学院)