

以民族文学助力中华民族共同体意识扎根人心

■ 孙振平 石博轩

民族文学是承载各民族同胞丰富情感的艺术样式,是中华民族共同体历史内涵与现实实践的体现。习近平总书记指出:“文艺是时代前进的号角,最能代表一个时代的风貌,最能引领一个时代的风气。”文运与国运相系,文脉同国脉相通,要在延续文脉、传承文脉、创造文脉中实现高质量发展;要牢牢把握民族文学创作与铸牢中华民族共同体意识之间的紧密联系,遵循“二为”方向和“双百”方针,以更加宏观、开放的视野去构建民族文学创作。

准确把握民族文学在民族工作中发挥的关键效能

民族文学的高质量发展是新时代党的民族工作的重要组成部分。民族文学在助力铸牢

中华民族共同体意识从“自在”到“自觉”的这一范式转换中,要充分发挥文化传承功能、民族认同塑造功能、社会教育功能、文化交流功能。

一是要展示各民族独特的人文之美。民族文学创作重在通过民族文化叙事、地方性叙事等方法使读者深入了解不同民族的根源特色和精神气韵,而非资料照搬式的民族知识普及和风土人情的罗列。二是要全景式反映各民族全方位“互嵌”交融的历史进程。用文学形式书写多民族共居的社区生活、经济活动中的相互依存、教育和医疗等社会资源的共享、心理层面的相互接纳与融合,从各族人民日用而不觉的“三交”历史记忆中达成“非彼无我”的共识。三是要突出共建共有共享的中华文化符号。民族文学创作过程中要强化中华民族共同体意识,将涵盖国家象征功能

和结构的符号融入作品,创新文化符号的表达方式,使中华文化符号更加生动、鲜活,更容易被各族人民接受和喜爱。

积极推动民族文学为多元文化交融共生注入动力

建设新时代新文化,离不开新时代新文学;建设中华民族现代文明,也离不开新时代文学的高质量发展。一是政府、社会组织、民间从业者三方要形成合力,让优秀的民族文学作品走出本土,利用互联网和社交媒体,使民族文学能够打破空间与时间的限制,以更便捷、更迅速的方式触达读者。二是减少语言差异对文学作品跨民族传播的阻碍。中国各少数民族语言种类繁多,在丰富文化多样性的同时也使得民族文学作品翻译难度加大,不可避免地丢失部分文化内涵和艺术韵味。因此,要加强少

数民族文学翻译人才的培养,建立专业的翻译团队,以最大程度地减少信息损耗,保留其文化特色。三是提升民族文学在整体文化格局中的知名度与影响力。用“大文学”观打破“汉族/非汉族”“中心/地方”“主流/边缘”二元对立思维,坚持思想性与艺术性统一的原则,强调各民族文学的共性与个性。

集中展示民族文学对构建正确民族史观的现实反映

一部中国文学史,亦是一部各民族文学的交流融合史。民族文学要深入挖掘各民族历史中团结互助、交流融合的真实故事,充分发挥其独特的叙事功能,牢固树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。

首先,民族文学要塑造中国文学多元一体、兼收并蓄的审美品格,突出各民族文化

共性和中华民族共同形象符号。其次,民族文学要体现出中华民族大家庭中各民族在时代发展浪潮中的命运变迁,反映出中华民族多元一体格局下各民族间深厚的情感联系和共同体的历史记忆。最后,民族文学要从丰富的史料中挖掘各民族互市不断、和亲通婚、交杂居住的团结融合题材,对各类古籍中的“三交”史进行文学再现。民族文学创作要秉持客观公正的态度书写历史,不歪曲、不夸大,如实呈现各民族在不同历史时期的贡献与局限,帮助读者形成全面准确的历史认知,对种种试图解构中华民族共同体的错误史观予以回击。学界与评论界也需投入更多精力,明晰民族文学的创作方向、价值导向以及审美取向,为民族文学的发展提供坚实的理论基础。

(作者单位:塔里木大学马克思主义学院)

践行习近平生态文明思想,推动采煤沉陷区生态修复

■ 文榕

习近平生态文明思想作为新时代生态文明建设的指导思想,为我国环境保护和修复提供了根本遵循。采煤沉陷区作为煤炭开采活动带来的环境问题之一,其生态修复不仅是环境治理的重点,更是推动区域可持续发展的关键。本文将探讨如何将习近平生态文明思想融入采煤沉陷区生态修复的实践之中,以期为相关工作提供参考。

一、习近平生态文明思想在采煤沉陷区生态修复中的价值意蕴

(一)生态价值:倡导人与自然和谐共生

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”应在采煤沉陷区生态修复的同时保护生物多样性,努力恢复生态系统服务功能,实现人与自然和谐共生的新路径。在采煤沉陷区生态修复过程中,要注重生态恢复与保护并举。应注重恢复受损的生态系统,通过自然恢复和人工恢复的技术和手段,使沉陷区逐渐恢复。这不仅有助于提升区域生态环境质量,还能为其他生态修复项目提供宝贵的经验和示范。

(二)社会价值:绿色发展理念深入人心

绿色发展是实现高质量发展的关键环节,也是高质量发展的鲜明底色。积极推动绿色发展,即在经济社会发展中注重生态环境保护,实现经济发展与环境保护的双赢。在采煤沉陷区的治理实践中,大力发展绿色经济模式,能够实现对区域经济结构的优化升级,影响当地居民的生活方式,增强其环保意识,使绿色发展理念成为广泛共识。

采煤沉陷区生态修复通过发展绿色产业,为当地居民提供了就业机会和收入来源,提升了他们的生活水平。此外,生态修复项目还促进了群众凝聚力和社会和谐,提升了社会整体福祉。

(三)经济价值:实现生态价值转化

要将生态环境视为宝贵资产,通过有效治理和合理利用,实现生态环境的价值转化。在采煤沉陷区生态修复中,我们要将生态环境的有效治理与区域经济的转型升级紧密结合,通过生态修复和生态建设,将沉陷区从“生态赤字”状态转变为“生态资产”。这不仅有助于提升区域生态环境质量,还能为区域经济注入新的活力,促进区域经济协同发展,实现生态环境与经济社会发展的双赢。这样不仅改善了生态环境,还带动了相关产业的发展。例如,生态农业和生态旅游等绿色产业的兴起,为区域经济提供了新的增长点。同时,生态修复项目还吸引了外部投资和人才流入,促进了区域经济的整体发展。

二、采煤沉陷区的生态问题与挑战

采煤沉陷区,作为煤炭资源长期开采的直接后果,面临着复杂而严峻的生态问题与挑战。这些问题与挑战不仅关乎自然环境的恢复与保护,更深刻影响着当地社会的经济发展与居民的生活质量。

(一)地表塌陷与土地破坏

煤炭开采过程中,地下矿层的支撑结构被破坏,导致地表面现塌陷。这种塌陷不仅改变了原有的地形地貌,还使得大片土地变得无法耕种或居住,严重损害了土地资源的利用价值。此外,塌陷还可能引发地质灾害,如滑坡、泥石流等,对当地居民的生命财产安全构成威胁。

(二)水资源污染

煤炭开采过程中产生的废水、废渣等污染物,往往未经处理或处理不达标便直接排放到环境中。这些污染物含有重金属、有害化学物质等,严重污染了地下水、地表水和土壤,导致水质恶化,影响居民的饮水安全和农业灌溉。

(三)生物多样性丧失

采煤沉陷区的生态环境破坏导致植被减少、动物栖息地丧失,进而引发生物品种锐减。这不仅破坏了生态系统的平衡,还降低了区域的生态服务功能,如水源涵养、空气净化等。

(四)经济衰退与人口流失

生态问题的加剧使得采煤沉陷区的发展

环境恶化,投资减少,产业单一化问题突出。经济衰退导致就业机会减少,居民收入下降,进而引发人口流失。这种人口流失和老龄化趋势进一步加剧了区域的经济困境。

三、践行习近平生态文明思想,推动采煤沉陷区生态修复的策略

(一)科学规划,综合治理

制定科学合理的生态修复规划。这一规划将全面而深入地综合考虑地质结构的稳定性、水文条件的平衡性、生态系统的多样性以及经济发展的可持续性等多方面因素。通过实施山水林田湖草沙一体化保护和系统治理的策略,旨在推动沉陷区生态系统的全面、整体恢复,构建一个和谐共生的自然环境。

(二)绿色发展,产业转型

积极探索生态农业和生态旅游等绿色产业的发展路径,有助于促进产业结构的调整和升级,在保护生态环境的同时,实现经济的稳步增长。通过大力推广和应用绿色技术,致力于提高资源的利用效率,减少环境污染,从而推动经济发展与生态保护之间的良性循环,为采煤沉陷区的可持续发展注入新的活力。

(三)群众参与,共享成果

鼓励群众参与到生态修复和绿色发展的项目中来,提高他们的绿色保护发展意识。通过提供丰富的就业机会、改善基础设施条件等方式,努力增强群众的获得感和幸福感。同时,我们还建立了合理的利益分享机制,确保生态

修复的成果能够真正惠及广大民众,让生态文明建设给世人带来实惠和福祉。

(四)科技创新,智能修复

充分利用现代科技手段,如遥感监测、大数据分析、人工智能等先进技术,以提高生态修复的精准度和效率。通过构建智能监测和管理系统,实现对沉陷区生态环境的动态监测和科学管理,为生态修复工作提供有力的技术支持和保障。这不仅有助于提升修复效果,还能为未来的生态保护工作提供有益的借鉴和参考。

(五)政策引导,资金支持

政府应出台一系列相关政策,为采煤沉陷区的生态修复工作提供坚实的政策保障和资金支持。通过设立专项基金、提供税收优惠等措施,同时鼓励社会资本积极参与生态修复项目,形成多元化的资金投入机制。这不仅有助于缓解资金压力,还能激发社会各界的积极性和创造力。

践行习近平生态文明思想,推动采煤沉陷区生态修复,是实现区域生态、经济、社会协调发展的关键。通过科学规划、绿色发展、群众参与、科技创新和政策引导等措施,可以有效推动沉陷区生态系统的恢复和区域经济的转型升级,成为生态文明建设的新典范,为我国乃至全球的生态修复提供宝贵经验。

本文系 2024 年度全省党校(行政学院)系统重点课题,课题编号:QS2024069

(作者单位:中共淮南市委党校)

新时代高校廉洁文化建设的价值意蕴思考与实践路径

■ 肖雅文

反对腐败、建设廉洁政治,是我们党一贯坚持的鲜明政治立场,是党的自我革命必须长期抓好的重大政治任务。二十届中央纪委四次全会强调,针对错误思想观念影响,加大以文化人、以文育人力度,制定新时代廉洁文化建设三年行动计划(2025—2027 年),推动廉洁文化走进各行各业、千家万户。高校作为人才培养的主阵地和文化遗产的重要载体,加强廉洁文化建设既是落实全面从严治党战略方针的必然要求,又是培育担当民族复兴大任时代新人的内在需要。

一、结合高校社会功能理解廉洁文化的建设意义

高校作为培养人才的摇篮、知识创新的高地、社会服务的重要力量以及文化遗产创新的主阵地,其社会功能的有效发挥对国家和社会发展起着关键作用。廉洁文化建设贯穿于高校各项社会功能之中,对高校自身发展与社会进步有着不可替代的重要意义。

从人才培养功能看,廉洁文化建设可塑造学生廉洁价值观,为国家输送品学兼优人才,夯实社会廉洁根基。以“三全育人”体系为依托,将廉洁理念贯穿教育教学全过程,既能培养德才兼备的社会主义建设者,又能为社会注

入清正廉洁的正能量。通过引导学生坚守道德底线,使其成为廉洁社会的建设者与维护者,从源头夯实社会廉洁根基。

从科学研究角度看,廉洁文化建设可营造风清气正的学术生态,保障科研诚信,激发创新活力,筑牢科技道德基石。廉洁文化可营造风清气正的学术环境,保障科研公正客观。良好的氛围能促使科研人员严谨治学、恪守学术道德,以实事求是的精神推动科研健康发展,产出高质量成果,为国家科技进步与知识创新提供支撑。

从高校社会服务功能看,廉洁文化建设可提升服务的公正性与公信力,助力解决社会问题、推动廉洁高效社会治理。高校通过与社会界合作,为地方经济、政策制定、文化传播等提供智力支持。唯有秉持廉洁原则,才能在产学研合作等工作中进行公正客观的服务,维护公信力与声誉,促进校地、校企良性互动与合作共赢。

从文化传承创新角度来看,高校作为文化传承创新的主阵地,肩负引领社会文化发展之责。廉洁文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。高校加强廉洁文化建设可传承弘扬廉洁精神、丰富校园文化,还能通过师生言行与自身影响力,引导风尚、推动崇尚廉洁氛围形成,促进精神文明建设与社会和谐稳定。

二、高校廉洁文化建设的基本原则

坚持党的领导,筑牢政治引领根基。必须坚持党要管党、全面从严治党,积极借鉴我国历史上优秀廉政文化,不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力。要牢牢掌握党关于新时代廉洁文化建设的规律性认识和根本性要求,从政治高度加强新时代廉洁文化建设,将廉洁文化建设纳入高校党委工作全局,构建“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同落实、师生全员参与”的工作格局。

坚持以人为本,优化分类施策体系。在师生中开展廉洁文化建设是高校贯彻育人为本、德育为先的重要内容。尊重师生在廉洁文化建设中的主体地位,针对不同群体实施差异化引导。

坚持守正创新,激活文化浸润动能。深度挖掘中华优秀传统文化中的廉洁基因(如“廉者,政之本也”等从政理念)、革命文化中的清廉传统(如苏区时期的反腐实践),结合校史中的廉洁元素,打造具有特色的文化标识。

坚持问题导向,构建系统施治格局。针对当前高校廉洁文化建设中存在的“重形式轻内涵”“重短期轻长效”“重理论轻实践”等问题,建立“调研诊断—精准施策—效果评估”的闭环机制。聚焦招生考试、科研经费、基建后勤、

招标采购等重点领域,通过廉政风险防控、权力运行监控等手段,实现文化浸润与制度约束的协同增效。

三、高校廉洁文化建设的实践路径建构

筑牢思想根基,构建立体化价值引领体系。思政课开设“全面从严治党与廉洁文化”专题,借助学习强国平台与马克思主义学院师资开展“廉洁文化公开课”。同时,注重文化传承创新,整合校史中的廉洁典范,通过举办“廉洁文化月”等活动,以情景剧、原创歌曲等形式让廉洁元素“活”起来,增强师生的文化认同。

完善制度支撑,构建规范化治理保障机制。将廉洁要求嵌入管理规章制度,形成教育、管理、监督、考核“四位一体”机制。例如,在教师职称评审中将“师德师风”列入重要参考指标,在学生评价中增设“诚信廉洁”指标。运用大数据构建权力运行监控平台,对招生录取、科研经费使用等重点领域进行全链条数字化监管。建立校院两级廉政风险防控清单,定期排查风险点并评估防控措施。

深化教育融合,构建浸润式育人渗透路径。推进课程思政融合,在专业课程中深度挖掘廉洁教育元素。例如,医学类课程突出医德规范,经管类课程融入商业伦理,使廉洁文化自然融入课程思政。强化实践育人协同,组织

廉洁文化调研、廉政教育基地参观、诚信考试承诺等实践活动,开展师生廉洁文化宣讲与朋辈教育,并将廉洁教育纳入社会实践学分认定体系,促进知行合一。

依托新媒体技术,构建廉洁文化网络生态。搭建信息传播矩阵,依据师生网络使用习惯,打造“全平台覆盖、全终端适配”的传播体系。整合官网、微信公众号等载体,形成“中央厨房式”内容生产机制,让廉洁文化借助“互联网+”遍布校园。创新数字内容表达,利用新媒体交互性与沉浸式特性,构建“视听化叙事+场景化体验”矩阵。创作微电影、微纪录片,开发动画短片、互动 H5、虚拟展厅等,增强师生价值认同。

新时代高校廉洁文化建设,既是落实全面从严治党党的政治工程,又是培育时代新人的铸魂工程。唯有立足高校独特的文化属性与育人功能,通过内涵阐释明确价值坐标,以制度建构夯实发展根基,借载体创新增强育人实效,凭生态营造扩大辐射影响,才能构建起与教育强国建设相适应的廉洁文化体系。未来,我们需进一步深化理论研究与实践探索,推动廉洁文化与高校治理、人才培养的深度融合,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供持久的文化滋养与精神动力。

(作者单位:天津市委纪委监委驻天津财经大学纪检监察组)

新时代大学生文化自信培育策略研究

■ 朱丽 万正江

文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定。在全球化背景下,大学生作为国家未来的建设者和接班人,承担着传承和弘扬中华优秀传统文化的重要使命。新时代要求高校在教育中更加注重文化自信的培育,促进大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。那么,高校应如何培育大学生的文化自信呢?

第一,加强思想政治教育。思想政治教育是培育文化自信的重要途径。高校应通过课程

设置与活动组织,增强大学生对国家、民族和文化的认同感。例如,高校应开设更多关于中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的课程,通过案例分析、辩论赛等形式,引导学生思考和讨论相关问题,增强他们的文化自信。

第二,丰富校园文化活动。丰富多彩的校园文化活动能够大学生提供展示自我的平台。高校应组织各种文化艺术活动,如诗歌朗诵、书法比赛、传统节日庆祝等,鼓励学生参与并感受中华优秀传统文化的魅力;同时,利用新媒体平台,展示学生在文化活动中的创意与才华,增强他们的文化认同感。

第三,加强国际交流与合作。大学生的文化自信需要在国际交流中得到提升。高校通过建立国际合作项目、开展文化交流活动等方式,让学生接触和了解不同文化,培养他们的包容心和开放性思维。在这个过程中,学生不仅能够增强对本民族文化的自信,还能够更好地理解和尊重其他文化。

第四,培养学生跨文化交际能力。高校通过开设相关课程,帮助学生掌握跨文化交际的基本理论和实践技巧;通过语言学习、文化体验等方式,提高学生的跨文化理解能力,使他们能够自信地在国际舞台上表达中国文化。

第五,鼓励学生参与社会实践。社会实践是培育文化自信的重要环节。高校应鼓励学生走出校园,参与社会服务、志愿活动等,通过实践增强对社会和文化的理解。在实践中,学生可以更直观地感受到中华文化的博大精深,进而增强文化自信。

第六,强化家庭和社会支持。家庭和社会在大学生文化自信的培育中也起到了重要作用。家庭应营造良好的文化氛围,鼓励孩子了解和传承中华优秀传统文化。社会则应为大学生提供更多的文化交流机会与平台,支持他们参与文化活动。

综上所述,在新时代背景下,大学生的文化自信培育是一项系统工程,需要高校、家庭和社会的共同努力。高校通过加强思想政治教育、丰富校园文化活动、促进国际交流与合作、培养学生跨文化交际能力、鼓励学生参与社会实践、强化家庭和社会支持,能有效培育和增强大学生的文化自信,助力他们在实现个人价值的同时,为国家和社会的发展贡献力量。文化自信不仅关乎个人的成长,更将深远影响国家的未来和文化的传承。

(作者单位:朱丽,江汉大学马克思主义学院;万正江,三峡大学体育学院)