

## 加强公立医院思想政治工作的策略

■ 张鑫

中国特色社会主义进入了新时代，思想政治工作也步入了新时代。党的二十大报告明确指出，要推进健康中国建设，深化以公益性为导向的公立医院改革。新时代公立医院思想政治工作要深刻把握新时代这个重大历史方位，用创新的思路、创新的工作方式方法、创新的考核激励机制、充分利用互联网优势，引领公立医院适应新形势、把握新特点，助推公立医院跨越式发展。

### 一、创新思路是激活思想政治工作的动力机制

公立医院要切实转变思想政治工作服从于医疗经济效益的观念，形成党政齐抓共管、各职能部门认真负责、全院职工人人参与的工作格局，切实做到两手都要抓、两手都要硬、两手都要强，破除思想政治工作发展难题。公立医院有关负责人要主动作为，牢牢把握住工作主动权，摒弃过去搞形式、走过场、做表面文章、搞花架子的现象；要深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，用新思想指导医院思想政治工作，以新面貌、新气象展示新时代公立医院思想政治工作的新成效。

### 二、把握思想政治工作的内在规律

公立医院思想政治工作是一项庞大的系统工程，不是一朝一夕、只言片语、敲锣打鼓就能成功的。公立医院要打造一支坚强的政工队伍，为医院思想政治工作提供坚强保障；同时，还要注重选拔优秀党务工作干部、优秀共产党员、先进个人等，发挥党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用。党员脚踏实地、以身作则，增强群众观念与服务意识，提升服务态度，便能在群众中树立威信，得到群众的拥护，进而增强思想政治工作的权威性，取得事半功倍的效果。

### 三、利用信息技术发挥思想政治工作的优势

在信息技术不断发展的时代，公立医院思想政治工作要顺势而为，充分发挥互联网在其中的优势，运用新媒体、新技术推动公立医院思想政治工作政治优势与信息技术深度融合，让公立医院思想政治工作活起来，增强时代感和吸引力。首先，公立医院要广泛借助QQ群、微信群、微信公众号、官网、显示屏等媒介，用大众喜闻乐见的方式传达出党的思想政治工作的好声音，大力宣传身边好人好事，营造积极向上的文化氛围，让医护人员在潜移默化中感受到道德熏陶。其次，公立医院在充分利用网络平台时，要广开言路，倾听医护人员心声，解决他们遇到的问题和困难，集思广益，共谋医院发展大计，推动思想政治工作和业务工作共融合、共发展。最后，公立医院要关注网络舆情，加强网络信息管控，密切防范网络意识形态渗透，净化网络环境，把社会主义核心价值观融入到网络学习中，让党的声音成为网络空间的最强音，营造风清气正的网络思想政治工作新局面。

(作者单位:河北省邯郸市眼科医院)

# 基于财务共享服务的高职院校财务管理新模式创新研究

■ 洪斌

数字化浪潮正重塑各行业生态，在企业财务管理领域广泛应用的财务共享服务模式，不断驱动着财务人才技能体系与职业素养的升级需求。职业学院作为财务会计人才培养的核心机构，亟待革新传统教学模式以适应这一变革。本研究立足财务会计教育前沿，系统论证财务共享服务模式驱动教学变革的内在逻辑，探索该框架下的教学体系重构路径，通过更新教学内容、强化实践教学、提升师资队伍能力、创新教学方法等举措，构建适应智能财务时代的人才培养新范式。

随着信息技术发展，财务共享服务重构了企业财务流程。它以集约化运营提升效率，改变人才素质要求。新型财务人才需要具备财务知识与信息技术等多维度协同能力。高职院校财会教育面临挑战，要构建基于共享服务的教学体系，推动人才培养数字化转型。

### 一、基于财务共享服务创新高职学院财务管理教学模式的必要性

#### (一) 提升学生就业竞争力

当前就业市场存在供需结构性矛盾，具备财务共享服务实操能力的毕业生展现出显著竞争优势。院校引入财务共享服务实践平台，能让学生在校园阶段直接操作企业级系统，系统掌握凭证自动生成、多维度报表生成、智能稽核等核心模块的操作逻辑。企

业数字化转型催生出对财会融合型人才的需求，熟悉云端报销系统配置、跨组织结算流程优化的应届生往往能快速适应财务共享中心的工作场景。这种产教融合路径有效缩短了职业技能与岗位需求之间的鸿沟，助力应届生在数字化财务领域获得更广阔的职业发展空间。

#### (二) 推动财务会计教育改革

财经领域数字化转型浪潮中，财务共享服务模式正重塑高职院校财会人才培养格局。高职院校应当围绕课程架构、知识模块、教学手段等核心要素开展系统性重构；突破传统框架束缚，融入共享服务模式等创新理念及企业真实案例。依托理实一体化路径激发学生的创新思维，强化实践应用能力培养，切实提升财经专业教育质量，引领财会人才培养体系实现层次跃升。

### 二、基于财务共享服务的高职学院财务管理教学模式创新策略

#### (一) 更新教学内容

高职院校财务管理课程体系改革需紧密围绕产业技术发展趋势展开。传统核算、预算等核心模块教学深度需持续强化；财务共享服务课程群开发应体现系统性特征，涵盖服务架构设计原理、智能自动化流程实施、大数据分析工具应用等关键领域。教材内容迭代周期需缩短至18-24个月，通过嵌入企业财务机器人部署案例、智能核算系统操作手册等动态资源，构建理论与实践深度融合的知识图谱。典型企业财务共享中心的

全业务链数据包解析训练，可有效提升学生在真实工作场景中的决策支持能力与问题解决水平。

#### (二) 强化实践教学

构建财务共享服务实践教学体系需遵循产教融合路径。校内实训平台应集成虚拟现实(VR)技术模拟企业真实财务场景，构建涵盖费用报销、账务处理、资金管理等核心业务流程的虚拟仿真系统，使学生沉浸式掌握财务共享服务全流程操作技能。在校企协同育人方面，遴选具有成熟财务共享中心的企业共建产业学院，开发“顶岗实习-轮岗实训-项目实战”三层递进式培养模式，将企业真实业务数据脱敏后转化为教学案例库，使学生在实践中积累丰富经验，无缝对接企业实际工作流程。

#### (三) 提升师资队伍能力

强化师资队伍专业能力建设已成为现代职业教育发展的关键环节。学校可建立教师赴企业挂职锻炼机制，让教师深度参与财务共享服务业务流程，掌握一线操作经验；定期开展专题培训与学术研讨活动，引导教师跟踪领域前沿动态，更新教学知识体系。部分院校尝试构建校企协同育人模式：行业专家进校园担任兼职导师，通过案例教学、项目指导等方式将实务经验融入课程设计，这种双师型教学团队有效融合了理论教学与实践应用的断层。财务共享中心典型工作场景的深度还原，使课堂教学呈现出更强的岗位适配性与技术前瞻性特征。

#### (四) 创新教学方法

多元化教学策略在激发学生参与度与主观能动性层面具有显著作用。基于企业财务共享服务的实际案例构建分析框架，通过组织学生开展案例推演与观点辩论，可有效提升其解决现实财务问题的实践能力；将财务管理知识体系分解为模块化项目任务，采用小组协作形式完成项目设计与实施，既能强化团队协同机制又可促进知识整合应用。网络时代教育场景的延伸催生出混合式教学模式：借助网络平台整合教学资源，学生通过线上自主学习掌握基础理论，线下课堂则聚焦答疑与深度研讨。这种混合式教学模式显著优化了教学资源配置效率，充分调动了学生的学习积极性，全面提升了学生的综合素养。

#### 结语

高职学院财务管理教学模式依托财务共享服务进行革新，契合行业发展趋势与学生职业发展诉求，成为财务会计教育转型的关键路径。通过更新教学内容、强化实践教学、提升师资队伍能力、创新教学方法等多维举措，不仅能破解传统教学瓶颈，还能塑造兼具理论深度、技术应用能力与职业发展潜力的复合型财务人才。这种产教融合范式对实现职业教育生态优化、促进区域经济高质量发展具有显著的实践价值，能有力推动职业教育与产业发展紧密结合，为经济社会发展注入强劲动力。

(作者单位：贵州盛华职业学院)

# 对宪法基本权利中劳动权的思考

■ 马光莉

在资本主义社会的经济体系下，周期性的经济危机频繁引发严重失业问题，劳动者的劳动权遭受严峻挑战。政府虽试图通过组织劳动来缓解，但多为权宜之计，未能从根本上保障劳动权。即便宪法在形式上承认劳动权，可在现实中，劳动者仍长期处于就业不稳定、工资难以维持生计的艰难处境。例如，1929—1933年的经济大萧条，大量工厂倒闭，无数工人失业，基本生活难以为继。

劳动真正成为权利需具备以下条件：一是社会生产力发展，使劳动者意识到劳动创造财富，产生对劳动权利的需求；二是权利意识提升，推动人们追求劳动权利；三是自

由主义精神演变，19世纪中叶开始强调积极的个人参与，包括对劳动权利的认可。

劳动权包括工作权。经济繁荣时，国家易履行提供工作权的义务，经济不景气时则面临挑战，需更多政策促进就业；劳动权包括休息权。休息能让人享受闲暇、获得自由，休息时间为个体提供从事家庭生活、文化活动等的自由时间，丰富生活经验，促进社会文化繁荣；劳动权包括职业安全权。源于人类对生存和生活安全的基本需求，通过合理制度安排和管理措施可减少职业劳动危险。监管部门和社会组织的监督是落实保障；劳动权包括民主管理权。劳动者借助职工代表大会或职工大会行使民主管理权利，确保在企业决策中有一席之地，推动建立公正平等的

决策机制，维护自身合法权益；劳动权包括团结权。劳动者可自由加入和退出工会，组成其他工会组织，通过团体交涉权与雇主协商谈判，维护共同利益，平衡劳资力量对比；劳动权包括社会保障权。社会保障权涵盖社会保险与福利，劳动者缴纳社会保险后，在生育、生病、年老等特殊阶段可获得经济援助，减轻劳动风险带来的不确定性……

当前，我国劳动权在宪法保障中面临一些难题，体现在：第一，劳动保障体系发展滞后，无法满足劳动者日益增长的需求，制约权益维护。改革需加强法律法规建设，明确劳动者的权利与福利；强化劳动监督执法，处理违法行为；完善劳动关系协调机制，促进劳资双方平等协商。第二，劳动法律法规

体系不完善，部分条款缺少明确的法律责任界定与有效的制度保障，导致劳动者难以充分行使高端劳动权利，所以有必要全面审视并完善劳动法规，增强法律效力与保障机制。

为完善我国劳动权的宪法保障，一方面要健全宪法中劳动权条款，科学合理的宪法规范能提升劳动权保障效力，通过立法为劳动关系保驾护航，强化劳动权的实质性保障，提高劳动者权益保护水平；另一方面要构建完备的宪法诉讼制度，当国家机关或公职人员侵犯公民基本权利时，宪法诉讼可为劳动者提供权益救济途径，防范国家权力滥用。

(作者单位：贵州民族大学)

# 三亚海洋非物质文化遗产的传承与保护的意义

■ 邓琼飞 刘芯伊

我国地域广阔，幅员辽阔，从东到西、从北到南的自然生态环境差异极大，而文化的产生、形成和发展都与自然生态环境具有极为紧密的关系。自然生态环境不同，地域特征也不一样，因此以自然生态环境为基础构建起来的地域文化就极为丰富多彩，地域文化的产生与发展都受着地理环境的影响。在不同地区居住的不同民族在生产方式、生活习惯、心理特征、民族传统、社会组织形态等物质和精神方面存在着不同程度的差异，从而形成具有鲜明地理特征的地域文化，文化与地理空间的紧密关系不言而喻。

三亚的地理区位优势在全国都极其重要、极为特殊，当地高质量的海水、海滩、空气、植被、阳光等自然特征，深受全国各地的游客喜欢，游客们总是被三亚的自然生态环境所吸引。除此之外，三亚还有极为丰富的海洋文化，其同样也是极为优秀的旅游资源。三亚海岸线长度264.42公里，海域面积3226平方公里，大小港湾个数19个，主要岛屿68个。三亚的沿海地区生活着汉族、黎族、回族、苗族等族群，长期以来产生了大量“靠海吃海、依海为生、与海和谐共生”的族群。正是在这一特殊的地域空间中，三亚当地居民创造了非常丰富多彩的文化类型，尤其是“海洋文化”，构成了独特的地域文化类型——“海南海洋文化”。海洋文化是与内陆文化相对应的一种文化形态，是人类社会与海洋自然互动的相关文化，是源于海洋而生成的文化，即人类对海洋本身的认识、利用和因由海洋而创造出来的精神的、行为的、社会的和物质的文明生活内涵。海南海洋非物质文化遗产是我国海洋文化的重要组成部分。

海洋非物质文化遗产主要是以海洋为生的海洋渔民、海盐晒制工、民间造船工匠以及沿海居民等群体在长期的海洋捕捞、海洋养殖、海盐晒制、海洋造船、海洋生活、海洋航行等与海洋互动的实践过程中，所创造出来的并被世代传承的与海洋密切相关的传统海洋文化表现形式，及其相关的实物和文化空间等，是他们在认识、利用、开发和保护海洋的实践中形成的思想、观念、技术等海洋知识体系，包括海洋民间文学、海洋信仰、海洋生产技艺、海

洋节庆、航海技艺等。

### 三亚海洋非物质文化遗产类型

从海洋民间文学来看，三亚海洋非物质文化遗产有海洋传说、海洋故事、海洋谚语、海洋民歌等类型，是以海洋为生的海洋渔民、海盐晒制工、民间造船工匠以及沿海居民等群体在海洋捕捞、海洋养殖、海盐晒制、海洋造船、海洋生活等过程中以海洋为核心，集体创造、集体传承、集体享用、集体传播的口头文化，是他们对海洋知识的认识和总结，也是他们在靠海吃海、搏海斗海、耕海读海、爱海护海的与海和谐互动共生的历史发展进程中形成的海洋历史、海洋观念、海洋信仰、海洋生产习俗等智慧的总结，它以口头传承和表演为主，并世代传承，具有与海洋场域密不可分的海洋性特征，如疍家人的海螺姑娘、龙盘古井的传说、天涯海角的传说、海棠湾的传说、南山海上观音的传说、鹿回头的传说、福如东海的传说、妈祖传说、疍家人为啥住在海上、疍家人不吃鳌鱼、神庙宇与五龙公的由来等，这些海洋民间传说都是三亚沿海族群世代在南海这一片祖宗海耕耘中所创造和传承下来的，大多民间文学作品表达了海洋族群对以海为生的美好愿望。

从海洋信仰来看，三亚海洋非物质文化遗产有南海观音信仰、妈祖信仰、海螺姑娘信仰、龙王信仰等类型，是以海洋为生的海洋渔民、海盐晒制工、民间造船工匠以及沿海居民、海上商贸等群体在海洋捕捞、海洋养殖、海盐晒制、海洋造船、海洋生活、海上远航等过程中，自发地以海洋为核心并融合了各种海洋知识而构建起来的一套有关海洋自然现象、海洋生物、海洋神灵的观念、思想及崇拜与世代传承的行为习惯，也是海洋族群们的表达真善美的核心体现，至今还在三亚各沿海地区、港口等地传承。

从海洋生产技艺来看，三亚海洋非物质文化遗产有民间海船营造技艺、海盐晒制技艺等类型，是以海洋为生的海洋渔民、海盐晒制工、民间造船工匠以及沿海居民等群体在海洋捕捞、海洋养殖、海盐晒制、海洋造船、海洋生活等过程中，根据海洋生产和生活的实际需要，依据海洋的特点，以手工劳动为主创造出的并服务于海上作业的各种技能性手工技术，如西岛民间造船技艺、三亚疍民木船造

技艺。

从航海技艺来看，三亚海洋非物质文化遗产有疍民版的南海航道更路经等类型，航海技艺是海南以海洋为生的海洋渔民在海洋捕捞、海洋养殖、海上远航等过程中，根据对海洋的特征、暗礁、暗流、气象等海洋现象的总结而形成的用来指导海上航行安全的技术性知识，这些知识以地图的形式记载、保存和世代传承，是古代渔民、海上水手的导航仪，是极为珍贵的海上生存经验法则。作为珍贵的海洋非物质文化遗产类型，疍民版《更路簿》真实记录了疍民航行至西沙、南沙群岛各岛礁的航海航向和航程等资料，既是疍民在南海海域捕捞的安全指南，又是研究疍民海洋生产历史的重要史料。

二十一世纪是海洋大开发、高效益的一个世纪，自党的十八大之后，习近平总书记提出建设“21世纪海上丝绸之路”的战略构想，并付诸实践，这有利于人类命运共同体的构建。作为海洋文化重要组成部分的海洋非物质文化遗产是认识海洋、经略海洋的思想基础，是建设海洋强国的精神动力。发展海洋强国是国家的重要发展战略，建设海洋强国必须发展海洋经济、海洋科技等，也离不开海洋文化的支撑。因此，加强海南海洋非物质文化遗产挖掘和建设，是认识海洋、了解海洋、保护海洋的必经之路，是发展海洋经济的思想基础和精神动力。总的来看，三亚加强海洋非物质文化遗产的传承与保护具有极为重要的意义。

### 加强三亚海洋非物质文化遗产的传承与保护是践行习近平文化思想的重要途径

三亚海洋非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要资源，在国际自由贸易港建设中具有极为重要的价值。关于文化的重要性，习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话中对中华优秀传统文化的传承创新具有非常系统的认识，他指出，“文化关乎国本、国运”，“中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者”，“中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃、显示出日益鲜明的中国风格与中国气派，中国化马克思主义成为中华文化与中国精神的时代精华。”第二个结合”让

马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态，“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的使命”。

习近平文化思想系统地对中华优秀传统文化思想精髓进行了深入挖掘与汲取，是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的理论产物，是马克思主义文化理论中国化的最新成果，对中国式现代化建设具有重大理论意义、实践意义、历史意义和世界意义。那么我们如何传承三亚这些优秀的海洋非物质文化遗产精髓？如何把这些优秀的传统文化思想运用到海南自由贸易港建设中去？三亚作为海南自由贸易港建设的重要城市，需要在这些方面进行深入的思考。在习近平文化思想的引领下，三亚必将完美实现优秀海洋传统文化的现代化发展。

### 加强海洋非物质文化遗产的传承与保护是落实党和国家海洋强国战略的重要方式

2013年，习近平总书记指出，“建设海洋强国是中国特色社会主义事业的重要组成部分。党的十八大作出了建设海洋强国的重大部署。实施这一重大部署，对推动经济持续健康发展，对维护国家主权、安全、发展利益，对实现全面建成小康社会目标、进而实现中华民族伟大复兴都具有重大而深远的意义”。党的十八大报告提出：“提高海洋资源开发能力，发展海洋经济，保护海洋生态环境，坚决维护国家海洋权益，建设海洋强国。”党的十九大报告提出：“坚持陆海统筹，加快建设海洋强国。”

海南省是海洋大省，在国家海洋强国战略中具有特殊地位和作用，海南海域面积约200万平方公里，海岸线(海南本岛)总长1910千米，有大小港湾68个，海域辽阔、资源丰富、战略地位突出，是我国重要的安全屏障和贸易通道，是国家海洋权益的重要组成部分，是实现海洋强国目标的重要支撑。自实施海洋强国战略以来，海南逐渐改善了经济产业结构，2015—2020年，海洋生产总值由1005亿元增长到1536亿元，年均增长8.85%；海洋经济占全省生产总值的比重由26.9%上升到27.8%，海洋经济发展规模逐步提升，海洋在海南经济发展的影响力日益增强。

但是海南海洋文化的发展却未能跟上步伐，海洋文化建设的成效及所带来的经济效益与海南省的全国海洋大省的身份不匹配。海洋非物质文化遗产是传统文化极为重要的组成部分，也是海洋文化独具特色的组成部分，加强海南海洋文化的建设与发展海洋经济具有同样重要的意义，《海南省海洋经济发展“十四五”规划(2021—2025年)》指出，海南要“大力发展新兴海洋文化产业”，“打造一批海洋文化精品”，“建设海洋特色文化产业平台”，“保护与合理利用下文化遗产”。因此，加强三亚海洋非物质文化遗产的传承与保护是落实党和国家海洋强国战略的重要方式。

### 海洋非物质文化遗产对于提升三亚海洋城市形象和凝聚三亚海洋城市精神具有重要意义

据统计，2023年，三亚生产总值突破1236亿元，接待过夜游客超2400万人次。2025年春节假期期间，三亚共接待游客256.87万人次，实现旅游总收入67.06亿元，三亚的旅游取得了较为突出的成绩。三亚的南海观音信仰等海洋非物质文化遗产也得到了充分的开发，但实际上，三亚旅游的贡献最大的还是海洋自然生态环境，在各大景区中吸引游客的主要还是海洋自然生态环境的效应，而由于对海洋非物质文化遗产缺乏挖掘和宣传，海洋文化并没有转化为三亚海洋城市的独特实力，海洋城市的海洋精神也没有得到有效的凸显，游客对于三亚的旅游体验还主要停留在对海洋风光的印象上。

海洋城市精神是海洋城市在其发展过程中形成的独特文化、价值观和城市气质，这种精神通常与海洋自然生态环境、海洋文化遗产、海洋生产方式、居民的海洋生活方式、海洋建筑规划与建设等多种因素密切相关，而且是多种因素共同作用的结果。海洋城市精神在推动海洋城市发展、促进文化交流、担当海洋生态保护、提升城市形象、增强城市凝聚力、提升市民共同的海洋文化价值观等方面具有极为重要的意义。

课题来源：2024年度三亚市智库联盟课题《新时代三亚海洋非物质文化遗产的传承与保护》

(作者单位：海南热带海洋学院)