

中国近现代史中爱国主义教育资源的挖掘与利用

■ 蒋婷婷

摘要：中国近现代史是爱国主义教育的重要资源宝库,蕴含着丰富的教育素材。本文探讨了中国近现代史中爱国主义教育资源的挖掘与利用,通过分析历史事件、历史人物、重要文献和档案、革命遗址和纪念馆等资源,深入挖掘其教育价值;同时,研究将这些资源有效融入教材编写、课程设计、校外实践以及媒体网络传播的策略,强调爱国主义教育需突破课堂局限,通过社会参与和公益活动实现历史资源的实践转化,进而增强民族凝聚力,培育学

生的爱国情感。

一、中国近现代史中爱国主义教育资源的主要类型

中国近现代史中的爱国主义教育资源主要包括历史事件、历史人物、重要文献和档案、革命遗址与纪念馆等多种类型。每一种类型的资源都承载着深厚的历史记忆和爱国主义情感,具有重要的教育价值。

二、中国近现代史中爱国主义教育资源的挖掘

乡村人口空心化的生成机制与破解路径研究——以滕州市为例

■ 李中正 张皓 刘英豪 刘满微 李兵 张文雅

一、国内外研究现状

(一)国外研究现状

国外研究人口流动原因的重要理论是“推拉理论”。博格(D.J.Bague)认为,拉力是指流入地的那些有利于改善生活条件的因素,而推力是指流出地的不利的生活条件。而约瑟·李(E. S.Lee)认为,流出地和流入地实际上都既有拉力又有推力,同时补充了距离远近、物质障碍、语言文化的差异以及移民本人对以上因素的价值判断等中间障碍因素,即人口流动是这些因素综合作用的结果。

(二)国内研究现状

一是乡村人口空心化的概念与内涵问题方面,周祝平(2018)与刘彦彦(2010)较早指出乡村人口空心化是一种农村青壮年劳动力外出打工,使得农村的总人口有所下降,同时在农村剩余人口中,留守老人、儿童和妇女的占比较大的现象。陈坤秋(2018)等以自然属性和社会属性来分析农村人口空心化内涵的观点。

二是乡村人口空心化的形成机理方面,“推拉理论”常被学者作为分析青壮年劳动力向城镇迁移原因的理论基础。郑殿元(2019)等在该理论的基础上构建的驱动力系统包括农村内部推拉力以及城市引力和阻力构成双维推力。

三是乡村人口空心化带来的乡村发展困境方面,许佳君与张梦(2020)、杨春华与姚逸苇(2021)、胡小武(2023)补充提出“三重空心化陷阱”——人口流失导致产业凋敝、文化断代、公共服务萎缩。

四是乡村人口空心村的治理方面,韩占兵(2023)以美日法三国的经验为借鉴,提出了加强政府主动作为、保障农业生产水平以及通过劳动力代际更替等缓解农业主体弱质化的途径。

滕州市第七次全国人口普查的数据显示其常住人口为 1574648 人,其中乡村人口 637210 人。与 2010 年第六次全国人口普查相比,乡村人口减少了 182976 人。乡村人口外流导致农村劳动力尤其是青壮年劳动力数量减少,导致农业劳动力结构老化,农业生产面临“谁来种地”的困境。

三、滕州市乡村人口空心化的生成机制

(一)外部拉力机制

一是经济性拉力。首先是非农收入与务农收入之间的差距大。根据 2023 年滕州市人力资源和社会保障局相关数据得知,滕州城区制造业平均工资 4870 元/月,远远高于农村务农收入;其次是城市较多的非正规就业机会。根据 2023 年滕州市人力资源和社会保障局相关数据得知,城区灵活就业(如外卖、快递等)对低技能劳动力吸纳率年增 15%。

二是社会性拉力。首先表现为城乡之间教育与医疗服务的落差,城市优质教育资源吸引乡村家庭实施“移民”,三甲医院可达性带来

要充分发挥中国近现代史中爱国主义教育资源的教育价值,其重点是对重大历史事件、杰出历史人物和重要文献及档案进行深度挖掘,并要关注事件背后所蕴含的民族抗争精神和国家独立意识。例如,鸦片战争和“五四运动”,既体现了时代背景又展现了民族气节。对杰出历史人物进行挖掘,则需要深入到他们的思想情怀和行为动机中去,不能局限于事迹的陈述上,更重要的是对他们精神内核的揭示。例如,林则徐、邓世昌、李大钊这类人物,他们承载着家国情怀。与此同时,许多重要文献和档案也记载着各个时期抗争的过程,是记录

乡村人口空心化的生成机制与破解路径研究——以滕州市为例

了老人跟随子女的城镇养老模式;其次表现为乡村归属感下降,城市通过商业综合体与数字媒介重塑价值认同,降低了中青年群体的乡村归属感。

三是空间性拉力。首先表现为交通便捷化缩减了城区与乡镇的通勤时间,使得人口迁移的心理成本有所降低;其次表现为万达、吾悦广场等商业综合体的数量增多,形成“消费主义拉力”。

(二)内部推力机制

一是经济性推力。首先来自土地碎片化与收益递减,滕州户均耕地仅 3.2 亩(2023),粮食种植年收益不足 2 万元;其次来自乡镇乡村非农就业不足:乡镇企业以煤炭配套产业为主,受环保限产政策的影响,乡镇企业萎缩使得就业容量十年下降 23%(2013—2023 年)。

二是社会性推力。首先来自乡村教育与医疗等公共服务不足,因乡村学校的撤并导致留守儿童需赴镇区就读;其次是传统乡村文化认同弱化,青年群体对农耕文化的疏离感,传统节庆仪式传承度下降等使得传统文化断层加速显现;此外,在乡村治理体系方面,因基层组织老龄化、学历低导致乡村数字治理覆盖率低。

三是环境性推力。主要来自滕州北部石灰岩山区水资源匮乏,农业生产条件恶化;同时,采煤陷陷区的宅基地开裂等问题强化了村民的搬迁意愿。

(三)突变力机制

一是政策干预突变力。例如,行政区划调整政策,会触发乡村人口向城市迁移;“合村并居”工程和宅基地退出补偿政策,会起到诱导农民集中居住、加快自然村的消失速度的作用。

二是市场冲击突变力。例如,煤炭产业的衰退使得原相关就业人口离开矿区而流向江苏、浙江、上海等地;拼多多等平台等电商渗

透使得农产品销售半径扩大,使得种植农户向物流枢纽聚集。

三、中国近现代史中爱国主义教育资源的利用

从现实教育来看,有效运用中国近现代史中爱国主义资源的关键是要把内容系统纳入各种教学和传播场景之中,做到价值引导和情感激发相统一。在教材编写和课程设计上,要凸显历史事件和人物精神内核,将爱国主义思想内化为知识传授的过程;在校外教育中,以革命遗址和纪念馆为载体进行沉浸式实践活

动可以提高学生对历史的代入感和认同感;各种媒体和在线平台为爱国主义教育开辟了多样化的传播途径,如电影、纪录片和短视频等,这些都能广泛地传播爱国主义精神。

结束语

通过多种形式的教育手段,如课程设计、实践活动以及媒体传播等,可以让学生深刻理解历史的价值,并激发他们的爱国情感。未来的教育应更加注重将历史资源与现代教育形式相结合,推动爱国主义教育向更广泛的社会领域延伸,助力民族复兴。(作者单位:广西中医药大学)

色色工业及特色文旅业，创建农业产业强镇。例如，借鉴爱荷华州大豆产业链模式，发展马铃薯初级产品向提升附加值休闲食品再向文旅产业发展的模式，来创建乡土产业名品村，通过市、镇、村联动发展，从而带动乡村产业振兴。

(二) 弱化推动力：借鉴德国经验进行村庄空间重构与公共服务均等化

一是借鉴德国经验,对于偏远村转型生态保护区,进行“村庄转型”。例如,滨湖镇可依托红河湿地,开展乡村“微改造”,转型为民宿集群、养老社区、艺术村等来激活该区域经济。

二是借鉴德国生物经济经验,发挥滕州市作为 2023 年玉米单产提升示范县的优势,积极利用玉米秸秆生产可降解包装材料。

三是按德国“城乡等值化”标准,推进教育、医疗等公共服务均等化。例如,可以采取城区医院、学校在乡村设分支机构等方式,增强教育与医疗在乡村的覆盖度。

(三) 应对突变力：借鉴日本经验,注重法律保障与财政支持

一是参照日本《过疏法》制定相关条例,由市级财政每年安排土地出让金的 10%~15%用于定向支持空心村建设;给予捐赠用于空心村治理项目的企业 30%~50%所得税抵免。

二是完善人才回流制度,参照日本“地域振兴协力队”,通过给予创业补贴(5 万元/人)和宅基地优先使用权的方式,招募“新乡贤”回村。

三是加大对乡村基础设施建设的财政支持力度,弱化自然因素对农业发展的不利影响。

注：本文为临沂大学 2024 年校级大学生创新创业训练计划“乡村人口空心化的生成机制与破解路径研究”(项目编号：X202410452476)的结项成果,指导老师:姚丽莎,项目成员:李中正、张皓、刘英豪、李兵、刘满微、张文雅。(作者单位:临沂大学)

■ 康辅

引言

企业思想政治工作是企业文化建设的重要组成部分,对于凝聚员工力量、提升企业竞争力具有不可替代的作用。随着新生代员工逐渐成为企业员工的主力,他们的价值观与传统员工存在显著差异。他们成长于经济快速发展、社会多元化的时代背景下,受到互联网文化的深刻影响,其价值观更加注重个性化、多元化和自我实现。因此,企业思想政治工作需要与时俱进,深入了解新生代员工的价值观特征,探索与之相适应的工作策略,以提升思想政治工作的针对性和有效性。

一、新生代员工价值观对企业思想政治工作的影响

(一)传统的企业思想政治工作的局限性

传统的企业思想政治工作模式强调权威性和统一性,难以满足新生代员工对个性化和多元化的追求。同时,内容较为单一,多以企业规章制度和任务目标为主,忽视了员工的个人需求和发展,难以激发新生代员工的内在动力和想

法,并且,工作方式往往缺乏有效的互动机制,导致员工参与度较低。

(二)企业思想政治工作的新机遇

新生代员工的价值观变化也为企业思想政治工作带来了新的机遇。他们更加注重自我价值的实现,企业可以通过引导将其个人目标与企业目标相结合,激发其积极性和创造力。同时,新生代员工的多元化价值观和包容性思维,为企业营造开放、创新的企业文化提供了基础。企业可利用这种文化氛围,开展多样化的思想政治教育工作活动,增强员工的凝聚力和归属感。

二、基于新生代员工价值观的企业思想政治工作策略

(一)注重价值引领与个人成长

企业思想政治工作的核心在于构建价值引领与员工个人成长双向驱动的赋能体系。该体系的构建需以企业战略目标与员工价值诉求的动态平衡为前提,通过文化渗透与职业发展双轨并进实现价值认同的内化与外显。在文化渗透层面,企业需突破单向度价值灌输模式,构建具有情感共鸣力的文化传播机制,可通过叙事化传播策略,将企业使命愿景转化为

员工可感知、可参与的情景化故事。例如,以“企业成长史中的个人印记”为主题,通过微电影、短视频等形式呈现典型员工的职业发展轨迹与企业战略目标的契合过程,使抽象价值观具象化为可复制的成功案例。在职业发展层面,企业需构建差异化的人才成长通道,针对新生代员工对职业发展的多元化诉求,可建立“技术精进”与“管理晋升”双轨并行的职业路径体系。技术通道可设置“助理工程师—专 家工程师—首席科学家”的职级序列,配套专业能力认证与项目主导权授予机制;管理通道则构建“基层主管—部门经理—战略决策层”的晋升阶梯,强化领导力培训与跨部门协作能力培养。在此基础上,应实施“一人一策”的个性化发展计划,通过职业锚测评、360 度能力评估等工具,为员工定制包含技能培训、轮岗实践、导师辅导的成长方案,实现企业战略需求与员工能力提升的精准对接。

(二)强化互动性与体验感

企业思想政治工作需打破“我说你听”的传统传播范式,构建全场景、沉浸式的互动体验体系,以数字化技术为支撑,通过线上线下协同运作形成价值传播的增强回路。在线上互动层面,企业可依托即时通讯平台搭建价值共固的框架;思政工作通过柔性的文化营造以及创新的激励举措,注入灵动的活力。以教育信息化服务作为示例,思政工作着重塑造创新型组织文化,通过举办前沿信息技术讲座、开展项目创意竞赛等活动,激发职工的探索欲和上进心。党建工作规范人员分工和项目推进流程,思政工作搭建跨部门技术交流平台、组织联合攻关小组,促使不同专业背景的职工打破壁垒,共同致力于研发优质教育信息化产品。团队协作活力充分释放,组织凝聚力在高效协作中不断增强。

二、通过思政工作与党建工作结合提升组织凝聚力的方法

1.打造融合式教育体系,筑牢思想根基

构建融合思政工作与党建工作的教育体系是凝聚组织力量的关键起始点。一方面,对教育内容进行整合,将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等党建知识与职业道德、社会公德等思政要点进行有机融合,编制统一的教材或学习资料。例如,在面向单位新员工开展入职培训时,开篇以党的光辉发展历程引入,阐述不同阶段党对各行业发展的引领推动,顺势导出本单位所在领域肩负的使

创社区。以企业微信为例,可开发“价值观议事厅”模块,设置“战略解”“文化吐槽”“创新提案”等主题板块,通过积分奖励机制激发员工参与热情,同时引入 AI 智能助手进行实时舆情监测与语义分析,对员工关切点进行精准回应与话题延伸。在案例分享方面,可建立“价值 观实践案例库”,运用区块链技术实现案例贡献者的权益确权,通过“案例点赞—经验萃取—知识沉淀”的闭环管理,形成持续更新的组织智慧资产。在线下体验层面,企业需设计具有场景穿透力的文化实践载体。以“企业文化剧本杀”为例,可开发基于企业真实管理情境的沉浸式角色扮演游戏,通过设置战略决策、危机处理、团队协作等任务关卡,使员工在角色代入中理解组织价值观的实践要求。

(三)构建平等与包容的企业文化

企业思想政治工作需要构建制度、空间、行为三位一体的包容性文化生态系统,为新生代员工价值表达提供制度保障与空间载体。在制度保障层面,企业应建立“无边界沟通”的制度体系。可推行“CEO 开放日”与“匿名建言直通车”双轨机制,前者通过每月一次的高管与员工面对面交流,形成战略共识;后者通过区块链加密技术保障建议匿名性,运用 NLP 算

法,对建言内容进行主题聚类分析,定期形成管理改进白皮书。在空间营造层面,企业需打造促进跨界协作的物理环境,可采用“蜂巢式+共享岛”的混合办公布局,既保留专注工作的独立工位,又设置跨职能协作的共享空间。例如,在研发中心设置“创新工坊”,配备 3D 打印、VR 模拟等设备,支持跨部门团队进行原型开发;在办公区中庭打造“文化长廊”,通过电子屏动态展示员工文化实践成果,形成价值传播的视觉化阵地。在行为示范层面,企业应构建“价值显性化”的实践体系。例如,可开展“文化大使”认证计划,通过价值观测评、情景模拟、公众演讲等环节选拔文化代言人,赋予其跨部门文化推广、新员工价值观辅导等职责。

结论

综上所述,企业思想政治工作需要与时俱进,从内容、方法和机制等方面进行创新,以适应新生代员工的需求。通过注重价值引领与个人成长,强化互动性与体验感、构建平等与包容的企业文化,企业可以有效提升思想政治工作的针对性和有效性,增强员工的凝聚力和归属感,推动企业的可持续发展。(作者单位:四川港投港口集团有限公司)

事业单位通过思政工作与党建工作结合提升组织凝聚力的策略分析

■ 史毅勇

一、思政工作与党建工作结合对于组织凝聚力提升的重要性

1.统一思想认知,凝聚奋进共识

思政工作以其完善的理论体系与多元的教育手段,在教育系统的诸多不同领域皆发挥着关键作用。例如,在教育行政管理部门,思政工作通过组织政策解读培训,开展教育理念研讨活动等,深度对马克思主义的世界观、人生观、价值观进行渗透,使得职工能够明晰个人在推动区域教育发展以及助力国家人才培养大业中所应承担的责任,从而于思想根源处激发奋进动力。而党建工作则依据党的先进理念以及组织优势,凭借落实严格的党的组织生活制度,为思想引领校准方向,增强权威性 with 引领力。在党建层面,可利用“三会一课”,围绕国家教育方针政策、重大教育部署展开深度研讨,从而使职工明确单位在国家教育战略布局中的关键定位。例如,在落实“双减”政策过程中,让职工准确找到发力点,以实现协同奋进。

2.强化价值认同,厚植团队情怀

思政工作犹如春风化雨,能够于细微之处

培育教育从业者的职业道德与社会责任感,从而为团队情怀扎根提供了肥沃土壤。以单位后勤保障部门为例,思政教育着眼于服务育人理念以及精细管理意识的培育,推动职工将落实校舍后勤维修、食堂食品安全工作皆视作助力教育教学的关键,从而为和谐团队氛围的营造奠定基础。党建工作则依托其组织之力,将党员先锋模范塑造成为价值之标杆,以发挥其辐射带动之效用。二者相互融合,铸就价值共同体,增强凝聚力。当思政侧重于关爱师生、默默奉献等品德之塑造时,部门内部的沟通协作会更为顺畅。党建适时推出“党员先锋岗”,由党员带头对服务流程进行优化,解决师生急切盼望解决的问题。新入职职工在榜样的引领下能够快速成长,其归属感亦大大增强。同时,思政工作助力专业技术人员树立起严谨治学、勇于创新之精神,党建工作组织学术交流帮扶、科研成果基层推广等活动,普通专技人员受到党员专家的感召,携手为教育系统创新发展贡献力量,团队凝聚力在一次次的学术探索与社会实践中持续得到升华。

3.优化组织生态,激发协同活力

党建工作凭借其严谨的组织架构以及规范的制度流程,为教育系统单位的运行构筑稳

命责任以及员工需遵循的职业操守,让员工从入职伊始就扎根于深厚思想土壤。另一方面,创新教育形式,打破传统课堂局限。利用线上平台搭建虚拟学习社区,定期推送思政党建微课程、短视频,内容涵盖理论解读、先锋事迹、案例剖析等,方便员工随时随地进行学习。

2.强化榜样示范引领以激发奋进力量

榜样拥有强大的感召力,是通过思政工作与党建工作结合促进凝聚的有力举措。在单位内部深入挖掘党员先锋,特别是那些在业务攻坚以及服务一线有卓越表现的党员骨干,将之树立成为“党员标兵”。通过单位宣传栏、内部刊物、官网专题报道等多种途径,全面展现标兵的成长历程与先锋事迹,着重凸显其如何在困难面前凭借坚定的党性和高尚的品德去攻克难关。例如,在教育事业单位,对党员教师扎根偏远地区支教以及潜心教研以提升教学质量等事迹进行宣传,引导其他教师对标先进、积极进取。

3.优化组织运行机制,保障协同联动

一套高效协同的组织运行机制,能够为思政工作和党建工作融合发力、凝聚组织力量提供坚实的保障。首先,成立联合工作领导小组,由单位党组织负责人来牵头,吸纳思政、人事、

业务等部门的骨干力量,对思政党建工作进行统一规划和统筹推进。小组会定期召开联席会议,基于单位的发展战略以及员工的思想动态来制定短中长期的工作计划,以此确保思政教育与党建活动能够紧密配合,防止出现各自为政的情况。其次,完善考核评价与激励机制,将思政工作和党建工作成效归入到部门与员工个人的绩效考核指标体系之中,从理论学习的参与度、思想作风的表现以及工作协作的成效等多个维度进行量化考核。针对表现突出的部门与个人,在评优评先、职务晋升以及培训机会分配等方面予以优先考虑,从而激发员工的参与热情。

结语

综上所述,于事业单位内,通过构建融合式教育体系来筑牢思想根基,以丰富内容和多元形式为员工成长赋能;强化榜样的示范引领作用,激发奋进力量,推动全员争先创优;优化组织运行机制,确保协同联动,使思政党建紧密配合。如此,思政工作与党建工作深度融合,从多方面提升组织凝聚力,为事业单位的蓬勃发展注入源源不断的动力。(作者单位:天津市教育委员会教育综合服务中心)