2025年5月20日 星期二 责编：邓梅 美编：黄健 企業家日報 ENTREPRENEURS' DAILY

技术创新的急先锋 人性价值的守护者

——记企业管理杰出专家赵如意

■ 魏岚

2003年11月，当北京德博诺管理咨询有限公司在北京海淀区的一间办公室挂牌时，很少有人能预见，这家以爱德华·德博诺博士思维工具起家的公司，会在20年后成为中国企业管理智能化转型的“技术策源地”。创始人赵如意，这位兼具哲学思辨与技术专长的跨界者，用自主研发的智能化技术成果，在2023年数字生态大会上摘得行业创新桂冠。他的成就，不仅在于将德博诺的“六顶思考帽”在中国本土化，更在于与人工智能技术深度融合，构建了一套中国企业智能化管理的“操作系统”——既保留人文思考的弹性，又赋予技术落地的刚性。

赵如意自主研发的技术成果“基于大数据的企业项目决策分析系统V1.0”不仅能够从海量数据中提取关键信息，还能通过智能算法动态预测投资回报率、市场需求变化，并模拟不同决策路径下的风险与收益，为企业提供多维度、精准化的决策支持。在实际应用中，该技术成果已帮助多个行业的企业提高了投资成功率和资源配置效率，使企业能够在市场波动中保持稳健增长，如同“战略罗盘”般。而他研发的“基于集成机器学习算法的企业经营风险预测与控制系统V1.0”则犀比“企业心电图”，某跨国电子集团应用后，供应链中断预警准确率提升至97%，避免因工厂罢工导致的订单损失。

在2023年数字生态大会上获奖的技术成果“基于分层算力网络的企业成本精细化管理系统V1.0”中，赵如意依旧展现了他对技术创新的极致追求。通过边缘计算+云计算+AI智能分析的技术架构，对企业的生产、物流、采购等环节进行实时监控和优化。“成本控制不是一刀切，而是基于场景的博弈。”这种理念贯穿他的设计——从跨国集团的全球供应链，到中小企业的仓储物流，这项技术成果可自适应调整优化粒度。

2024年初春的某报告厅，赵如意向在场企业家展示着一组震撼数据：其风险控制技术成果在某省级城商行的压力测试中，准确捕捉到小微企业贷款组合中潜藏的“蝴蝶效应”——水产养殖户的饲料成本波动，竟通过7层供应链传导影响远在300公里外的食品包装厂偿债能力。这种穿透式风险预警能力，使该行全年不良贷款率控制在0.98%。

20多年前，赵如意将德博诺的思维工具用于用户研究，帮助某三专业技术的小微企业

▶▶▶ [上接P1]

田陈煤矿：凝聚发展动能 绘就奋进图景

■ 梁晓彤

今年以来，山东能源枣矿集团田陈煤矿锚定“全面提升突破”目标定位，心无旁骛“攻主业”，集中精力“抓发展”，聚焦生产系统优化、质量效益提升、风险防控强化等重点领域，通过理念革新、机制创新、管理焕新，全面激活矿井内涵式发展新动能，推动企业经营管理水平迈上新台阶。

守正创新 织密安全管控“防护网”

安全管理的核心点是现场、关键点是细节，煤矿安全就是如此。一直以来，田陈煤矿坚持从严治安不动摇，突出“严、精、细”，坚持“人防+技防”安全管理双保险，创新构建“双预控+智能化”安全管理体系，以风险分级管控和隐患排查治理为基础，开发应用智能安全管控平台，实现风险动态识别、隐患闭环管理、数据实时分析等功能有机融合。推行“网格化+清单式”管理模式，建立矿、科、区队三级安全责任矩阵，通过智能巡检、AI视频监控等科技手段，形成“人工巡查+智能监测”双保险。持续完善应急管理机制，定期开展多场景实战演练，切实提升矿井本质安全水平。

深挖潜能 激活提质增效“内动力”

提升管理效能是企业安全生产、效益提升的长远之策。田陈煤矿深入研判内外部形势，准确把握“稳”经营的着力点，优化经营管理，深挖“盈”的能力。

面对行业发展新形势，该矿深挖经营潜力，助力矿井提质增效。激发经营理潜能，制定经营管理考核办法，深化成本管理模式，综合运用“七大举措”，严把物资计划的编制、审批和材料的使用、回收、节约“五道关”，稳住物资管理“基本盘”，杜绝材料配件浪费，严控关联交易价格，稳步提升降耗成效，提升经营管控水平。

立足“强基固本、提质增效”工作导向，全面推行“全要素成本管控”模式，建立“计划-执行-考核”三位一体管理机制，实施物资全生命周期跟踪管理，严把材料审批、领用、回收三大关口，创新开展设备共享调剂、废旧物资再生利用等特色实践，形成覆盖生产全过程的节支降耗体系。通过深化对标管理和流程再造，矿井逐步构建起“人人讲成本、事事算效益”的经营管控新格局，为企业可持续发展注入强劲动力。

稳舵奋楫 下好煤质管控“先手棋”

优质煤炭产能是矿井发展的“生命线”，田陈煤矿以市场动态为“指挥棒”、客户需求为“校准仪”，构建全链条质量管控体系，在煤层开采、洗选加工、装车外运等九大环节设置四十六道质量防线，将“质量基因”植入生产全周期。通过开发煤质实时监测平台，实现灰分、硫分等核心指标动态预警，使每粒煤炭都携带“质量身份证”走向市场。

该矿创新实施“地质导航+工艺优化”双轮驱动策略，在智能化工作面，技术团队运用三维地质建模技术预判煤层变化，动态调整截割轨迹；选煤厂建立选煤参数动态模型，对重介悬浮液密度、旋流器角度等关键参数实施毫秒级调控，精煤回收率较传统工艺提升近两成。质量监督专班采取“飞行检查+视频回溯”监管模式，在皮带运输段加装智能除杂装置，煤流系统异物混入率同比下降超六成。

市场开拓方面，矿井打出“定制化生产+管家式服务”组合拳。组建战略客户服务专班，建立“需求收集-方案设计-产品交付”48小时响应机制，针对钢铁、化工等行业开发五种专属煤质方案。创新“集装箱+网格化”运输模式，保障重点客户订单准时交付率100%。

田陈煤矿正以“功成不必在我”的境界与“决战决胜”的拼劲，在安全管控、效益提升、改革攻坚的重建上全速冲刺，以实干实绩书写“双过半”答卷，为全年目标任务完成奠定坚实基础。

曹安东：AI广告设计领域的创新者

■ 万雨晨

2024年，由江苏南通学子曹安东创立的公司Flair AI完成了由知名风险投资机构CRV领投的500万美元种子轮融资。这家公司仅用了两年时间，年收入就突破200万美元，用户数量突破230万，其中包括姬维雅、红牛、鳄鱼和加拿大鹅等知名品牌。

Flair AI以其颠覆性的设计交互形式重新定义了AI在广告设计领域的应用，让原本只有大企业才负担得起的高端广告制作，变得每家企业都能轻松拥有。通过自主研发的扩散Transformer神经网络，Flair AI能够精准还原产品细节并自动调整光影效果，同时围绕简单易用的设计理念，为中小企业提供高质量的广告内容。

曹安东曾经开发了一套能将手绘草图自动转换成逼真3D模型的软件。在与工业设计公司的合作过程中，他敏锐地发现小企业普遍存在对质量高但成本可控的广告内容的需求。这一需求促使他创立了Flair AI，这个平台可以根据用户的产品数据，定制训练出品牌视觉的专属AI模型。

例如，一家服装品牌仅需提供几张实物照片，AI便能学习到服装面料的真实纹理与准确比例，随后自动生成海量的时尚大片；珠宝品牌上传设计图纸后，AI即可迅速生成逼真的珠宝展示视频，让原本昂贵且耗时的商业拍摄瞬间变得高效经济，同时视觉效果也绝毫不打折扣。Flair AI颠覆性的技术创新正深刻改变广告设计行业格局，包括鳄鱼、红牛、姬维雅等知名品牌在内的全球知名品牌均已使用Flair AI。

文旅融合背景下黄河文化传承路径研究——以山东“黄河大集”为例

■ 文 / 刘佳圆

“黄河大集”是山东省为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记文化“两创”要求和保护传承弘扬黄河文化的重要指示精神，挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好新时代“黄河故事”，打造沿黄文化体验廊道，推动黄河流域生态保护和高质量发展而策划推出的品牌活动。

一、山东省打造“黄河大集”特色品牌的重要意义

（一）有利于激发文旅市场消费活力

齐鲁大地有着丰厚的历史文化底蕴、丰富的传统文化资源。2023年，“黄河大集”首次被写入山东省政府工作报告。“黄河大集”文旅新品牌的提出，释放出作为新质生产力驱动经济及社会效益的强信号，同时助力“好客山东”品牌纵横延伸，产生品牌效应。“黄河大集”品牌活动打破了传统集市模式，它将“文化+旅游+好品+传播”相融合，让传统的集市逐渐成为文旅融合的创新载体，为黄河文化注入新的生机，在带动山东省经济发展的同时为沿黄流域高质量发展注入新动能。

（二）有利于满足人民群众对美好生活的需要

“黄河大集”作为山东省推出的特色品牌活动，通过线上和线下相结合，把浓厚的文化底蕴与乡土情怀结合在一起，不仅满足人民群众的物质需求，还通过“文化+”“与文化”的跨界融合，满足了人民群众对于追求精神层面的富足的需要，有力促进了文化产业的发展壮大。“黄河大集”的兴起展现了老百姓物质生活富足和消费品位的提升。当大集成为共建共享的“公共空间”，黄河文化的传承不再是单向灌输，而是转变为居民自发参与、共享成果的社会行动。

（三）有利于推动黄河文化创造性转化和创新性发展

习近平总书记明确指出，要“深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好‘黄河故事’，延续历史文脉，坚定文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚精神力量。”山东省作为黄河下游的重要省份，自觉承担起保护传承弘扬黄河文化的历史使命。“黄河大集”的发展条件，黄河大集完成从“交易场所”到“文明载体”的跃迁。游客在观赏黄河水系的蜿蜒地貌特征的过程中，可深度参与非遗实践活动。通过这些活动，黄河文化完成了从博物馆器物层面向日常生活实践的范式转换，实现了从“被动观看”到“主动参与”的跨越。

二、文旅融合背景下黄河文化传承的路径

文旅融合背景下，山东省以四维路径激活黄河文化基因：构建非遗传承代际梯队，破解传承断层；以IP叙事重塑市集场景，推动看旅运营向故事驱动转型；运用数字技术打造虚实交融体验空间，突破物理载体局限；建立标准化服务体系，提升基础设施品质。以“黄河大集”为引构建具有齐鲁特色的黄河文旅融合新模式，实现黄河文化三维价值：和谐共生、共享共荣。

（一）培育传承梯队：从“青黄不接”到“代际活态”

代际传承是黄河文化永续发展的关键。当前非遗传承面临老龄化严重、青年参与不足等问题，需构建“教育体系—创新机制—文化认同”三位一体的传承体系。在新时代的背景下，要把黄河文化融入校园课程思政建设，将黄河文化精髓于学生的心中；同时，推动非遗技艺纳入地方职业院校课程体系，建立“课堂研学—大集实践—市场转化”的人才培养链条。通过培养相关储备人才，为黄河文化的发展提供人才保障。

弄潮几向涛头立，风帆更劲海天阔。

上海市委副书记、市长龚正说：“上海将按照习近平总书记的战略擘画，坚持整体谋划、协同推进，重点突破、以点带面，持续强化‘五个中心’建设的整体效应，平台效应、放大效应和辐射效应；始终坚持‘四个放在’，埋头苦干、砥砺奋进、勇挑大梁，努力在推进中国式现代化中充分发挥龙头带动和示范引领作用，为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。”

（据新华社）

自我革命精神引领新时代思政教育守正创新

■ 文 / 李璠

自我革命精神作为中国共产党不断发展壮大的内在动力，是推动新时代思政教育守正创新的重要保障。面对复杂多变的社会环境和多元的价值观念，思政教育唯有以自我革命精神为引领才能不断破除自身僵化、封闭、脱离实际的弊端，推动理念更新、内容优化与手段革新，增强政治性、时代性、理论性、亲和力和针对性。自我革命强调刀刀向内、直面问题，促使思政工作者主动反思教育理念与教学实践，不断提升思政课程的思想高度与育人实效，真正实现“为党育人、为国育才”的使命任务。正是在这一精神感召下，新时代思政教育才能在坚持主流意识形态引领的基础上实现从“灌输式”向“互动式”、从“封闭讲授”向“开放融合”转变，为立德树人注入持久的内生动力。

一、深化理念革新

在新时代思政教育改革中，深化理念革新是实现守正创新的关键路径之一。自我革命精神本质上要求敢于突破固有思维，勇于自我否定、持续自我更新。传统思政教育往往侧重于知识传授和政治灌输，而理念革新的核心在于转变教育观念，强调以学生为中心、注重价值引导与个体成长的有机统一，通过引导教师跳出单一说教模式来树立“教育即育人”的整体思维。思政课堂可以从“讲授中心”逐步转向“理解中心”“价值中心”，在内容设置上应强化课程与现实社会、学生生活之间的关联，增强教育内容的现实性、时代性和实践性，引导学生在真实问题中体悟思想价值、涵养理想信念。理念的革新还应落实在教育实践机制上，推动教学方式、组织形式和管理体制的同步转变。教师需打破学科壁垒，融合多学科视角与生活化情境，让思政教育不再局限于课堂，而是渗透于校园文化、社会实践、网络空间等各类载体之中，构建“大思政”格局；学校应鼓励教师探索多元化教学方法，如案例式教学、对话式教学、项目化学习等，以提升学生的参与感和主体性，使学生从“被动接受”转变为“主动建构”。此外，理念革新还应体现在评价机制的优化上，从单一的知识性考核转向过程、全方位的综合评价，真正把立德树人贯穿于思政教育全过程。

二、拓展教学方式

在自我革命精神的引领下，新时代思政教育要实现守正创新，必须突破传统教学的单一方式，积极拓展多样化教学路径，以适应学生认知方式和媒介接触习惯的深刻变化。拓展教学方式的首要任务是引入互动性更强、情境性更高的教学模式，如情景模拟、角色扮演等，使学生在沉浸式体验中感悟思想政治内容。这种以学生为中心的教学转向不仅提升了学生的参与度和积极性，也有助于思想理论知识的内化吸收。同时，教师应借助数字技术和智能媒介打造“智慧课堂”，通过教学大数据分析、AI辅助推送等手段提高教学的个性化、精准化和沉浸感，促进思政课程由“单向传输”向“多元交互”转型。拓展教学方式还应注重课堂内外的协同联动，构建“线上+线下”“课内+课外”的立体教学体系。线上平台，如思政课程网络资源库、专题学习App等可以延伸课堂内容，满足学生自主学习需求；线下则应依托校内外育人资源，推动志愿服务、红色教育、社区参与等多种形式的思想政治教育活动，与课堂教学形成互补，提升育人整体效能。教师在教学过程中应扮演多重角色，从“知识传授者”向“价值引导者”“学习合作者”转变，发挥引导、激励和反馈作用，引领学生在实践中深化理论认知与价值认同。

三、优化课程体系

在自我革命精神的引领下，优化新时代思政教育课程体系是实现守正创新的重要举措。当前，思政教育在课程结构、内容设置和逻辑体系上仍存在一定程度的碎片化与重复化问题，亟待通过顶层设计推动系统重构。优化课程体系要突出课程内容的整体性与系统性，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想主线，构建“基础—拓展—提升”三层递进式课程架构，将思想政治理论贯穿于不同学段与课程模块，实现课程目标的纵向衔接与横向整合。同时，教师应加强思想政治课程与其他课程的协同育人，推动课程思政建设，将思政元素有机融入语文、历史、艺术、科技等学科教学之中，构建“大思政”课程体系，增强思政教育的覆盖面与感染力。优化课程体系还需强化课程内容的实践导向与时代特征，贴近学生成长实际与社会发展需求。在教材内容方面，教师要注重案例选择的现实性和典型性，选取符合青年关注热点、时代发展脉络和国家战略重点的素材，使理论知识更具现实感和生命力；在教学设计上，教师应引导学生从现实问题出发，通过开展研究性学习、服务性学习和社会调研等活动，将理论学习与生活实践有机融合，提升课程的教育张力与育人成效。此外，教师需建立动态调整机制，定期评估课程实施效果，根据新时代青年思想动态、社会热点变化和技术发展趋势，及时优化更新教学内容与资源，保持课程体系的先进性和引领性。

四、推动资源共享

在自我革命精神的引领下，推动思政教育资源共享是破解资源配置不均、提升教育整体效能的重要突破口。当前，思政教育在不同地区、不同学校之间存在师资水平、课程资源、教学平台等方面的不均衡现象，这制约了教育质量的整体提升。为打破资源壁垒，学校应依托国家智慧教育平台、地方教学云平台和高校联盟等已有基础，构建覆盖全国、贯通多级、协同联动的思政教育资源共享机制；可以强化优质课程资源的整合传播，鼓励重点高校和名师团队建设高质量的思政课程示范包、微课合集、案例库等，并通过公开课、慕课等形式向中西部学校、职业院校、基层教育机构广泛推广，实现优质内容跨区域流通；可以建立标准化资源评价体系，确保共享资源内容准确、导向正确、形式多样，真正发挥好资源的思想引领功能。推动资源共享还应着眼于技术平台建设和制度保障双轮驱动。学校要加强智慧思政教学平台的统筹规划与分级建设，打造涵盖教学资料、课堂实录、交互工具和教学反馈等多维功能的一体化平台，推动资源在校际间无缝衔接流转。同时，政府可以鼓励区域为单位构建“扶建、共用、共享”的教育协同体，实现教学资源、师资队伍、教研成果的共研共用；可以在制度层面出台激励机制，鼓励高校和教师参与资源共建共享，对优秀资源进行认定和奖励，并将其纳入职称评审、科研成果认定等体系中，调动教育主体积极性；应探索人工智能、大数据等新技术在资源共享中的应用，提升资源推送精准度和使用效率。

（作者单位：中共长春市委党校、吉林省中国特色社会主义理论体系研究中心）

互联网赋能大学英语翻译教学的实践路径研究

■ 文 / 何艳

习近平总书记在党的二十大报告中指出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，这一国策进一步为我国英语教育改革提供了方向。在新时代教育数字化转型的背景下，互联网技术的融入为大学英语翻译教学注入了新活力，教学资源实现共享，优质学习内容触手可及。学生可通过智能平台接触多语种、多领域的翻译材料，拓宽知识视野；教师则能借助大数据分析精准把握学生的学习痛点，实现因材施教；同时，人工智能翻译工具的应用也促使学生在比较与修正中深化语言理解，提升实践能力与批判性思维。通过线上线下融合构建多维交互的教学生态，互联网真正成为翻译教学提质增效的重要抓手。

一、建设资源平台

在互联网技术支持下，构建集成化、开放性强的英语翻译教学资源平台是推动高校翻译教学改革的重要举措。资源平台应整合多样化的翻译语料资源，包括新闻、科技、法律、商务等领域的真实语境材料，为学生提供丰富的语言输入；应通过分类构建词汇库、句型结构库、翻译技巧库等子模块实现知识点的系统整理与模块化呈现，便于学生随时查阅和自主学习；应提供中英双向翻译样例和点评，帮助学生对比分析、提高语言转换与表达能力；应实现持续更新，与时俱进地引入当代社会热点及国际新闻材料，增强学习的现实关联性和实用性；可集成语音识别、文本纠错、自动评分等人工智能（AI）功能，为翻译作业提供即时反馈，增强学生的学习主动性与成就感。同时，教师可利用资源平台布置个性化任务，追踪学习进度，形成“教师引导—学生练习—系统反馈”的闭环机制。在此基础上，教师可增设翻译论坛、项目协作区，鼓励学生开展小组合作、模拟翻译实践、线上研讨等活动，提升其团队协作与跨文化沟通能力。通过资源平台建设，大学英语翻译教学可实现资源共享、方法创新与能力提升的有机统一，推动教学模式向智能化、开放化转型。

二、推广混合教学

在互联网赋能背景下，推行线上线下混合教学模式成为大学英语翻译教学的重要改革方向。混合教学能够打破时空限制，实现优质教学资源的灵活调配。教师在线上环节可以通过慕课、微课、翻译平台等渠道，推送丰富多样的学习资源，包括翻译理论讲解、案例解析与实践训练，学生可以根据自身进度自主学习，形成个性化学习路径；线下教学则聚焦深度交流与实操训练，通过面对面的讲评、角色扮演式翻译实践、实时问题答疑促进学生对翻译技巧与策略的理解与应用。线上资源助力基础知识积累，线下课堂强化实践与批判性思维，二者互为支撑，显著提升翻译教学的整体效能。教师需要根据翻译程序合理安排线上线下教学内容比例，明确每一阶段的学习任务与考核标准，避免线上线下教学脱节。线上学习环节应加强交互设计，如设置在线讨论区、翻译任务打卡、阶段测试反馈等，激发学生学习参与度；线下教学则可以结合学生线上学习情况，针对共性问题展开研讨式教学，组织模拟翻译项目或比赛，提升学生的综合实践能力。大学英语翻译教学通过混合教学模式能够有效整合传统教学优势与信息技术力量，打造“自主学习+协作探究+实践应用”一体化的教学新生态，助力学生在真实语境中提升翻译能力与创新素养。

三、引入AI翻译工具

在大学英语翻译教学中引入AI翻译工具，是提升教学效率与学生实用能力的重要途径。当前，AI翻译技术（如Google Translate、DeepL、百度翻译等）已具备较强的语识别和语境判断能力，教师可将AI翻译工具作为辅助教学资源，引导学生在翻译过程中进行“人机对话”；利用AI初步生成译文，节省基础性劳动，帮助学生更快掌握信息主旨；学生需对AI译文进行人工校正、润色与评估，从而锻炼其语言精准度、逻辑思维与批判意识。教师还可通过设置对比练习让学生分析AI和人工译文的异同，提升翻译的技巧性越。

二、文旅融合背景下黄河文化传承的路径

文旅融合背景下，山东省以四维路径激活黄河文化基因：构建非遗传承代际梯队，破解传承断层；以IP叙事重塑市集场景，推动看旅运营向故事驱动转型；运用数字技术打造虚实交融体验空间，突破物理载体局限；建立标准化服务体系，提升基础设施品质。以“黄河大集”为引构建具有齐鲁特色的黄河文旅融合新模式，实现黄河文化三维价值：和谐共生、共享共荣。

（一）培育传承梯队：从“青黄不接”到“代际活态”

代际传承是黄河文化永续发展的关键。当前非遗传承面临老龄化严重、青年参与不足等问题，需构建“教育体系—创新机制—文化认同”三位一体的传承体系。在新时代的背景下，要把黄河文化融入校园课程思政建设，将黄河文化精髓于学生的心中；同时，推动非遗技艺纳入地方职业院校课程体系，建立“课堂研学—大集实践—市场转化”的人才培养链条。通过培养相关储备人才，为黄河文化的发展提供人才保障。

弄潮几向涛头立，风帆更劲海天阔。

上海市委副书记、市长龚正说：“上海将按照习近平总书记的战略擘画，坚持整体谋划、协同推进，重点突破、以点带面，持续强化‘五个中心’建设的整体效应，平台效应，放大效应和辐射效应；始终坚持‘四个放在’，埋头苦干、砥砺奋进、勇挑大梁，努力在推进中国式现代化中充分发挥龙头带动和示范引领作用，为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。”

（据新华社）

青海铸牢中华民族共同体意识的实践

■ 文 / 李晶余

《习近平文化思想学习纲要》对习近平文化思想进行了深刻总结和系统阐释，全面回应了新时代中国特色社会主义文化建设所面临的历史性、时代性和人民性的基本核心问题。党的二十大报告强调，要以铸牢中华民族共同体意识为主线。以青海为例，对其铸牢中华民族共同体意识的文化实践展开初步探索，能为其他地区拓宽文化实践路径，提供铸牢中华民族共同体意识的有益参考。

一、学习习近平总书记铸牢中华民族共同体意识的相关论述

习近平总书记指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”青海省各族人民以铸牢中华民族共同体意识为核心，团结一心、携手共进，在政治上更加团结和谐、在经济上努力实现更好的共同富裕与发展、在文化上促进创新与融合，在社会上推动更深入的交往交融、生态文明方面的可持续发展成果也更加显著。“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”生动体现了新时代我国民族团结进步的伟大事业。习近平总书记在关铸牢中华民族共同体意识的论述，在当今新的时代条件下，为处理好民族问题、做好民族工作指明了大方向，突出强调了这项工作的重要性、艰巨性与迫切性，对研究挖掘青海多民族地区铸牢中华民族共同体意识实践并提出针对性提升策略，具有重要的理论指导意义。

二、青海为铸牢中华民族共同体意识的文化实践

青海省在铸牢中华民族共同体意识的文化实践中，采取了多方面措施。首先，着力提升铸牢中华民族共同体意识的文化思想引领。积极推动各级干部和社区居民深入学习，健全干部教育培训机制，引导干部群众读原著、学原文、悟原理，推动理论学习层层深入，让中华民族共同体意识在干部群众心中扎根。其次，着力强化中华民族共同体意识的文化引导力。积极宣传民族团结的先进典型和改革成就，强化主流思想舆论的影响力；结合青海的本地特色，发挥祁连山文化资源、通过党史学习教育和革命英烈的精神传承，弘扬社会主义核心价值观。最后，青海推动优秀传统文化的创新发展，深化文旅融合。通过创新性的文化传播和旅游发展模式，提升青海文化的影响力。大力宣传塔尔寺、原子城等文化符号，加强文化对外传播，推动少数民族文化融入国家的对外交往中，讲好青海发展的动人故事，为中华民族共同体意识的深化提供了强有力的文化支撑。

三、青海文化提升战略，铸牢中华民族共同体意识

1.促进旅展文明与精神文明协调发展的深层次文化认同

历史和现实都证明，物质问题与精神问题都需要解决好，哪一方面没有解决好，问题就会更多。物质力量和精神力量各有其独特作用，很大程度上是相互代替不了的，要靠精神力量来协调和提升。在重视少数民族和民族地区经济社会发展的同时，赋予一切改革发展以彰显中华民族共同体意识、维护统一反对分裂、改善民生凝聚人心的重要意义，促进物质文明与精神文明协调发展，达成深层认同的文化实践。

2.社会主义核心价值观的深入培育和践行

要以社会主义核心价值观为统领，以各族群众为依托，加强对党的理论和路线、方针政策的教育、继承和发扬党在各个历史时期以来人民在奋斗中所形成的伟大建党精神等精神资源，以共同的理想信念凝心铸魂。教育是涉透在血液里的，是涉透在灵魂里的，必须从小抓起，从幼儿园抓起，上好爱国主义教育这堂课，让社会主义核心价值观在少年儿童的心中生根发芽，把爱我中华的种子深埋在每一个少年儿童的心底。

3.保护和传承各民族的历史文化遗产

我国各民族的历史文化遗产是中华民族身份认同的重要体现，承载着民族的基因和血脉，蕴含着共同的历史记忆。通过深入挖掘各民族交往、交流、交融的历史内涵及团结进步思想，能够在历史文化遗产中彰显中华文化符号，塑造青海各民族共享的文化记忆。结合青海省的独特省情，围绕省委、省政府关于弘扬和守护“中华水塔”生态文化的战略部署，探寻中华文明的历史文化，青海通过文化的传承与创新，进一步增强民族凝聚力，推动中华民族共同体意识的深化与普及；推出更多讲述青海故事、传播青海声音的本土文艺作品，开展更多根植于青海本土、服务于青海群众的乡土文艺活动，倾注心血与情感，彰显现代化新青海的山河风貌、文明底蕴和时代篇章。

4.大力宣传中国人的社区意识

民族工作是凝聚人心、汇聚力量的重大工作，民族宣传工作做得好不好，事关人心向背，事关党和国家形象，是一项民心工程。要紧紧抓住舆论主动权和主导权，创新浏民族宣传传播方式，丰富传播内容，拓宽传播渠道，全面把握民族领域宣传工作的特殊重要性和内在规律。一方面，要大力拓青海文化遗产所体现的社会主义核心价值观，热情讴歌青海好人、民族团结先进人物等中国式现代化青海实践征程上的奋斗者与追梦人，为青海发展贡献向上向善力量。另一方面，在思想领域要保持万无一失，深入挖掘文化遗产背后的历史，坚定中华文化立场，正面引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

综上所述，青海在习近平文化思想的指引下，通过深入学习、积极实践，在铸牢中华民族共同体意识方面取得了显著成效。未来，青海应持续探索创新，将文化实践与各项重点工作紧密结合，不断深化中华民族共同体意识，为全国中华民族伟大复兴的中国梦贡献青海力量。

（作者单位：青海师范大学）

声明·公告

收费标准：55元/行/天（13字1行） 广告热线 13308082187 QQ：769036015 微信：13308082187

川省独家代理机构：成都银宏天下文化传媒有限公司

律师提示：本刊仅为供需双方提供信息平台，所有信息均为刊登者自行提供，客户交易前请查验相关手续和证照，本刊不对所刊登信息及结果承担法律责任。

●郑开 于2025年5月14日生产，编号429 0861994042396699，特此声明。
●梁凡 于2025年5月14日生产，编号130 3607822004404284836，特此声明。
●郑昭辛遗失身份证，身份证号510 2102041985052092630 特此声明。
●莫英 于2025年4月30日遗失身份证，编号510 5222********396X，特此声明。
●牟亚迪遗失身份证，身份证号510 4109011992120234X，特此声明。
●赵春林 于2025年5月16日遗失身份证，编号511324 1198011122736，特此声明。
●杨天成遗失身份证，身份证号130 1031971020013347，特此声明。
●刘一遗失身份证，身份证号510 1502230403310028，特此声明。
●杨成香遗失身份证，身份证号510 4306261968070637728，特此声明。
●杨少坤遗失身份证，身份证号510 4106321989050920603，特此声明。
●李梅 于2025年5月17日生产，编号130 3021992102073525，特此声明。
●刘福宇遗失身份证，身份证号510 3713222003042104006，特此声明。
●张心怡遗失身份证，身份证号510 4201071994102841444，特此声明。
●李威豪遗失身份证，身份证号510 3310027********721018，特此声明。
●李海洋遗失身份证，身份证号510 4201021989062221014，特此声明。
●陈仁龙遗失身份证，身份证号510 3310811995014511X，特此声明。
●马海鸿遗失身份证，身份证号510 4104011995062302029，特此声明。
●刘刚 于2025年5月16日遗失身份证，编号449882 1988092447********，特此声明。
●欧欢遗失身份证，身份证号510 5002211993043024449，特此声明。
●冯雅遗失身份证，不慎于2025年05月15日丢失，身份证号510 2202211982130228，特此声明。
●唐万福遗失身份证，身份证号510 3412219830610336，特此声明。
●王小德遗失身份证，身份证号510 3412219830610336，特此声明。
●文/陈宁飞，母/赵金群，孩子/陈晓宇，于2025年5月15日生产，编号510 5222********396X，特此声明。
●郑文遗失身份证，身份证号510 4109011992120234X，特此声明。
●杨春林 于2025年5月16日生产，编号511324 1198011122736，特此声明。
●杨海燕遗失身份证，身份证号130 5201121981120417206，特此声明。
●刘孝宇遗失身份证，编号510 1031971020013557，特此声明。
●魏少飞遗失身份证，编号510 1332061979102803010，特此声明。
●潘孝虹遗失身份证，身份证号510 3408011993092213356，特此声明。
●陈晓遗失身份证，身份证号510 3310811206010163045，特此声明。
●孔令爱遗失身份证，身份证号510 4201071994102841444，特此声明。
●罗振洲遗失身份证，身份证号510 4408022000501602326，于4月5日丢失，特此声明。
●曾振云于2025年5月15日跟踪身份证丢失报告沙坝派出所，身份证号510 1402********4527，特此声明。
●邓双进遗失身份证，身份证号510 5242020122258836，特此声明。
●邵东鹏，遗失身份证，身份证号510 4104011995062302029，特此声明。
●肖雨薇遗失身份证，身份证号510 6101032000020924422，特此声明。
●杨欢遗失身份证，身份证号510 5002211993043024449，特此声明。
●刘雅遗失身份证，身份证号510 4306811984011020928，特此声明。
●唐月福遗失身份证，身份证号510 3212011982120228，特此声明。
●王仁俊遗失身份证，身份证号510 3412219830610336，特此声明。
●吴天天遗失身份证，身份证号510 440102199080164045，原证件至发日期为2023.9.18，特此声明。
●王友国遗失身份证，身份证号510 4211221993031047798，特此声明。
●邹杰内遗失身份证，身份证号510 5107022000101363Z，特此声明。
●陈晓遗失身份证，身份证号510 3507251990505063014，特此声明。
●陈晓遗失身份证，身份证号510 3201251984080104047，特此声明。
●陈新亮遗失身份证，身份证号510 3408011993092213356