

高校党建中教师党员先锋模范作用发挥路径

■ 李梓源

摘要:在全面从严治党以及教育变革背景下,高校党建工作取得一定成果;教师党员队伍规模扩大;教师党员在教育教学、科学研究等核心领域的参与度不断提升。然而,教师党员先锋模范作用发挥仍存在思想认识不足、教学科研引领力薄弱、党建与业务融合不深入等问题。部分教师党员政治理论学习流于形式,教学创新动力不足,科研攻坚能力有待加强。为解决这些问题,高校可加强思想塑造,借专题讲座、实地走访、线上学习等多种途径,筑牢教师党员的理想信念根基;可激励教师党员深度参与教学科研实践,积极推进课程思政建设,主动承担重大科研项目,以实际行动彰显党员担当,有力推动高校事业稳健发展。

关键词:高校党建;教师党员;思想引领;教学科研;先锋模范作用

引言

高校党建工作,是落实立德树人根本任务,助力高等教育事业迈向高质量发展的重要支撑。当前,高校党建持续进步,收获不少成果。但教师党员身为高校党建的关键主体,其先锋模范作用发挥却遭遇诸多难题。剖析高

校党建当下状况与存在的问题,寻觅提升的有效途径,对增强高校党组织凝聚力、提高人才培养质量有着极为重要的现实意义。

一、高校党建现状

当前,高校党建工作有序开展,教师党员群体规模不断扩大,其在高校教育教学、科研创新以及人才培养等核心领域的参与度显著提升。各高校积极贯彻党中央决策部署,持续健全党建工作架构,强化党组织建设。在党组织架构层面,不少高校将基层党组织设置予以细化,按照学科专业、科研团队等灵活构建教师党支部,促使党组织的凝聚力和向心力得以增强。同时,党员发展工作成果斐然,大批业务能力出色、综合素质优良的教师踊跃向党组织靠拢,给教师党员队伍增添新活力。此外,党建活动开展颇为频繁,主题党日、专题培训等活动定期举行,有效提升教师党员的政治素养与党性觉悟,为发挥先锋模范作用奠定了坚实基础。

二、高校党建现存的问题

高校党建工作虽有成果,但教师党员先锋模范作用发挥存有不少亟待解决的难题。思想建设这方面,一些教师党员不怎么重视政治理论学习,缺乏学习的主动性和积极性。部分

教师党员在参与高校组织的政治理论学习活动时,存在敷衍了事的现象,未能深入理解党的理论内涵,导致理想信念不够坚定,面对多元社会思潮的冲击时容易产生思想波动。在教学科研工作中,部分教师党员的引领示范作用尚未充分发挥。教学方面,一些教师党员教学方法陈旧,对教学改革创新缺乏热情,未能积极探索将思想政治教育融入专业教学的有效途径,难以满足新时代人才培养的需求。科研方面,部分教师党员缺乏攻坚克难的精神,对学科前沿问题敏感度不足,承担重大科研项目的能力有待提高。在科研团队建设中,“传帮带”作用发挥不充分,影响了团队整体科研水平的提升。

三、党建助力高校激发教师党员动力

(一)强化思想引领,筑牢党员教师理想信念根基

高校应定期安排教师党员参加专题讲座,邀请党建领域专家对党的最新理论成果进行全面解读。从习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义到实践要求,进行系统阐释,帮助教师党员透彻领悟党的理论精髓,使理论学习不浮于形式。同时,高校应开展红色实践教育活动,如组织

教师党员参观革命纪念馆、红色教育基地等,通过沉浸式体验,让教师党员直观感受革命先辈的崇高理想和奋斗精神,从红色历史中汲取信仰力量,进一步坚定为党育人、为国育才的初心使命。此外,高校应充分利用线上学习平台,推送理论文章、微党课视频等丰富学习资源,打破时间和空间限制,满足教师党员碎片化学习需要,随时随地筑牢思想防线,以坚定的理想信念为发挥先锋模范作用提供精神支撑。

(二)投身教学科研,在育人实践中彰显党员担当

教学和科研是高校教师的核心工作,教师党员在这两个方面发挥先锋模范作用,对提高高校人才培养质量、学术水平极为重要。教学工作中,教师党员理应踊跃投入教学改革创新实践,主动参与课程思政构建,把思政元素巧妙嵌入专业课程教学大纲、内容及方法中。例如,在理工科课程教学中,结合我国重大科技成果,培养学生的爱国情怀和民族自豪感;在人文社科课程教学中,引导学生树立正确的价值观和历史观,实现知识传授与价值引领的有机统一。科研领域内,教师党员要勇挑大梁,瞄准国家重大战略需求、学科前沿问题展开研究。“双一流”建设高校中,不少教师党员牵头组建科研团队,承接国家级科研项目,在攻克

关键技术难题、促进科技创新中发挥引领效能。他们治学严谨、勇于探索,用实际行动给学生树立榜样,激励学生投身科研事业,营造出浓厚的学术创新氛围。

结语

高校党建工作对高校整体发展来说意义非凡,而高校教师党员充分发挥先锋模范作用,更是其中极为关键的部分。通过强化思想引领,帮助教师党员筑牢理想信念根基,从理论学习和实践感悟中汲取奋进力量;鼓励教师党员积极投身教学科研工作,在育人实践和学术创新中展现担当作为,能够为高校发展注入强大动力。高校需要持续完善党建工作方法,不断尝试创新,推动教师党员在高校教育事业中发挥更为显著的作用,促使高校党建工作提升到新高度,为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

参考文献

[1]刘姝.高校党建中发挥大学生党员先锋模范作用作用的机制研究 [J]. 时代报告,2024,(11): 43- 45.

[2]康伟芳.新时代民办高校党建育人工作路径探索[J].四川 劳动保障,2024,(05):62- 63.

(作者单位:南京医科大学康达学院)

数字时代背景下单向度生存的情感表现形态

■ 蓝婷婷

随着数字技术的发展,人们的生活、工作更加便利,人们有更多的时间去干随自己心愿的事。人类社会逐步走向由数字技术导致的“单向度社会”,人类主体性弱化,逐渐成为“单向度的人”。在情感方面,表现为情感数据化、情感依赖化以及情感表层化。

情感既是社会交往的产物,也是其核心要素。通过情感的互动和反馈,个体得以形成和维持多样化的社会关系。

首先,技术对情感领域的侵入正不断加强情感数据化倾向。以人工情感研究为例,其本意是通过模拟人类情绪来优化人机交互体验,让机器能更好地“理解”人类。然而,这项技术背后所依托的情感本质上不过是标准化的情感模块。当算法凭借强大的运算能力精准预测并满足人类的情感需求时,一个严峻的问题浮现出来:真实且复杂的人类情感体验被粗暴地简化为冰冷的数据模型。那些蕴含着创造性张力的否定性情感,如痛苦、矛盾、孤独等,在技术的“雕琢”下失去了原有的力量,渐渐消散。情感数据化状态下,个体的情感影响力也经常被量化,表现为点赞数量、评论数量、粉丝数量等。这促使数字时代背景下的人们在情感交流领域难免不受这些量化指标的影响,人们更容易陶醉于来自良好量化

数据的虚假美景之中。

哲学家韩炳哲指出,这种“肯定暴力”消解了他者的否定性,人们沉溺于被认可的幻觉,逐渐丧失批判能力,沦为自恋的“功绩主体”,进而导致人际关系的功利化。与此同时,不少人渴望提升自身在社交平台上的曝光率,增强吸引力,于是在社交内容的策划以及互动形式的选择上,倾向于刻意迎合大众口味,落入俗套,或者刻意求新、博人眼球,结果真实的内心情感却被埋没,难以得到真切的表达。

其次,技术对情感领域的侵入正不断加强情感依赖化倾向。当下,个体越发依赖由人工智能(AI)驱动的各类平台与工具开展社交互动,寻求情感寄托。例如,不少人将 AI 聊天机器人视为亲密无间的真实伙伴,在享受其带来的沟通便捷性的同时,出现了个体的社会交往能力逐渐退化,曾经擅长的深层次、面对面交流的技能日益生疏,与之相伴的交流欲望也一并减弱。长此以往,孤独感与社交隔离如影随形,个体间社会关系愈发流于表面,情感联系愈发松散,社会凝聚力也因此受到冲击,难以维系原本紧密的人际关系。与此同时,随着人们与机器交流频次的持续攀升,又引发了另一层面的隐忧。人际交往中的他者伦理意识如同被稀释的溶液,愈发淡薄,取而代之的是工具理性等思维方式和行为惯性大

行其道。人们越来越沉溺于虚拟交流营造的舒适区,现实交往的空间被不断挤压、塌缩,曾经强韧的人与人之间的情感纽带如今变得脆弱不堪,无疑都在向我们警示数字技术蓬勃发展背后潜藏的隐性危机,若不加重视,人类社会的人文温度恐将持续降低,陷入更深的情感与社交困境。

最后,技术对情感领域的侵入正不断加强情感表层化倾向。人们获取情感的方式无非就是向内和向外两个方向。从外部获取情感的维度来看,在数字时代的情感互动模式下,人们往往更倾向于开展快速、浅层次的交流,而非花费时间进行深入的情感沟通与思考。例如,“微信红包拜年”现象:春节时用户通过发送红包表达祝福,替代了传统书信或面对面对谈中蕴含的细腻情感传递,将亲情、友情简化为数字金额的攀比或社交仪式的完成。这种浅表化的情感联结,使得人际纽带更易变得脆弱,难以构建持久且深厚的情感联系。情感的商品化还催生了“情感消费主义”心态,让人们习惯追求即时的情感反馈与满足,导致情感联结呈现表面化、短暂化倾向,缺乏长效的情感维系机制。

尽管人们在数字平台上拥有众多“朋友”或“粉丝”,但真正能够分享深层情感并提供支持的关系却寥寥无几。深度关系的匮乏,最终会造成情感层面的孤立与疏离。从内部获

取情感的维度来看,人们越沉迷在“快餐化”的文化之中,“快餐化”的情感获取可能削弱传统的情感连接深度。各类短视频平台凭借算法推荐,为用户推送海量极具视觉冲击力和娱乐性的内容。用户在刷短视频的过程中,笑声不断、惊叹连连,看似沉浸在丰富的情感体验中,实则多是被瞬间的感官刺激所吸引。这些短视频往往往时长有限,难以完整、深入地讲述一个故事或传递一种复杂情感;用户的情感投入只能停留在短暂的欢愉、新奇之上,无法深入探究背后的深层意蕴。

从整体来看,数字技术的进步一方面为人类的生活与工作带来便捷,为人类创造了更多的自由时间,可以实现人类自由而全面地发展。另一方面,数字技术却悄然推动人们步入马尔库塞笔下的“单向度社会”,成为情感层面“单向度的人”。这种单向度生存状态在情感领域集中表现为数据化倾向、依赖化倾向与表层化倾向。而且,数字技术进步背后潜藏的情感隐性危机更需引起重视——若对此缺乏足够警惕,人类社会的人文温度将持续降温,陷入更深层的情感疏离与社交困境。因此,我们必须警惕数字技术对情感世界的单向度塑造,守护人类情感的多元维度、本真质地与深层联结,避免在数字浪潮中沦为情感体验单一化的“单向度存在”。

(作者单位:汕头大学马克思主义学院)

基于核心素养培养的初中数学课堂导入方法初探

■ 徐云

摘要:在 21 世纪这个日新月异的时代,核心素养作为个体适应未来社会、实现终身发展的关键能力与必备品格,涵盖了认知、情感、社会等多个维度,是学生全面发展不可或缺的核心要素。而课堂导入作为教学活动的首要环节,其成功与否直接关系到整堂课的教学效果与学生的学习兴趣。一个精心设计的导入,能够迅速吸引学生的注意力,激发其探索未知的热情,为后续的知识学习奠定良好的情感与认知基础。

关键词:核心素养;初中数学;课堂导入

利用问题情境进行导入

在初中数学课上,理论更抽象,逻辑要求更强,而学生逻辑思维能力尚在发展阶段,这使得他们无法理解许多抽象的知识。要解决这一问题,教师可以通过设置精细的课堂教学方法,正确引导学生快速掌握知识。问题情境的导入法能够将复杂的数学理论与现实生活相联系,使抽象知识变得生动形象,便于学生把握知识全貌,进而激发学生的求知欲,促使其主动探索。例如,在教授“数轴”时,教师可先创设一个情境,将数学知识与生活联系起来。在导入数轴的三个要素时,教师拿出一把尺子提问:“同学们,拿出你们在学习中经常使用的尺子,仔细观察,哪里表示的数值更大?”学生们观察尺子,对问题产生兴趣,并积极探索老师的问题。在教师的引导下,抽象的

知识得以可视化呈现,使学生能够自主探究,从而快速掌握知识要点。

利用游戏进行导入

通过游戏的形式激发学生的兴趣和参与度,让他们在游戏中主动思考和探索数学规律。教师可以设计一个与学习内容相关的数学游戏,让学生在游戏中体验数学的乐趣。例如,“因式分解”是中学数学中的重要知识点之一,它是将一个代数式写成若干个因式相乘的形式。提公因式法是因式分解的常用方法之一,其关键是寻找出代数式中的公因式。教学时,教师可通过设计一种游戏引入因式分解和提公因式的概念:假设学生是侦探,需要破解一个由数字和字母组成的密码,从而拯救被绑架的人质。学生需要找出密码中的

公因式并提取出来,才能得到正确密码。通过参与这一游戏,学生运用观察和分析能力,在破解密码的过程中掌握因式分解和提公因式的方法。

总之,在初中数学课堂教学中,利用课堂导入来完成教学可以使学生在新课开始前专注于课堂,提高学生的学习效率。核心素养背景下,初中数学教师要丰富课堂导入方式、创设恰当教学情境、合理分配导入实践以及加强师生教学互动,真正实现课堂导入的有效性。

参考文献:

[1]邓建平.初中数学课堂导入设计的研究[J].中学课程辅导,2023(07):90-92.

(作者单位:东莞市万江第二中学)

城镇居民依法有序参与社区治理的实践路径

■ 高岳

不同于乡村治理中存在的“熟人社会”现象,在城镇社区治理中,因工作、亲友关系而居住在同一社区的现象并不是常态,多数情况下,城镇社区的居民之间相互不太熟悉,工作、生活交际并不多。同时,社区居民对于社区的共建、共治、共享又都有权利与义务。因此,作为城市基层治理的“最后一公里”,推动居民积极依法有序参与社区治理,有利于社区居民的权益保障,有助于矛盾纠纷的预防与化解,又可以有效促进社会的安定有序,不断增进社区居民之间的社会共识,提高社区居民的团结凝聚力。

依法保障居民参与社区治理制度建设

引导城镇社区居民积极参与社区治理,首要的保障举措便是体现在居民参与社区规章制度的起草与制定,这也是发挥居民参与社区治理并发挥主体作用的重要体现。在城市社区的实践中,现有的社区的规章制度,主要包括社区公约、文明创建规定、邻里关系约

定、宠物管护公约等涉及居民生产生活领域的约定。上述列举,在《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国治安管理处罚法》的法律法规中均有具体指向性规定,但在社区层面需要进一步制定共同遵守的公约,进一步细化相关举措,来列举具体哪些行为是大家提倡的,哪些是与公共利益冲突的,是与社区建设理念相违背的。因此,我们要广泛发动社区群众,社区居委会要加强宣传引导,参与相关治理规定的起草、讨论与制定过程,广泛听取意见,在不与现行法律法规相抵触的前提下,使我们共同遵守的社区共建制度寻求最大公约数。在制定内容上,既要体现积极鼓励的条款,通过物质精神奖励,来引导居民参与大家形成共识的社会实践,又要有惩戒机制,如果出现违反约定的现象,在社区层面有相应的惩戒措施,通过这种结果导向,进一步激发社区居民参与社区治理的热情。

搭建完善居民参与治理的平台

城市社区要立足于建设居民工作学习生活温馨港湾的实际需求,积极回应群众关切,在完善现有治理平台的基础上,搭建共建共

享的居民参与治理综合平台。现有的平台包括居委会、自治委员会、议事会等管理服务机制。对已有的平台,应进一步完善居民参与的方式和办事制度,既要做到高效优质,又要进一步畅通渠道,减少不必要的环节与流程。对于当下社会需求较多的邻里关系、心理健康、居家养老、居民与物业关系、水电暖服务等方面,我们要积极搭建相关协商处理平台,让党委政府、主管部门、居民、物业、服务企业等利益相关方参与其中,以问题导向为引领,充分尊重居民意愿,充分了解各方诉求与难处,本着协商共享互利的原则形成协调处理机制,众人的事情由众人商量。在此过程中,应坚持党建引领,党组织发挥着统一领导、协调各方的作用,保障平台建设有力有序。在此过程中,还要注意善于及时发现问题,社区工作人员、社工、居委会负责同志,应在走访、工作过程中做好与居民的沟通交流,发现苗头性问题及时通过平台开展化解工作,防患于未然。

科技助力居民参与便捷高效

快节奏的工作生活状态,让我们更在乎解决问题的时间成本,这一点在城市社区治

理中体现得尤为明显。在社区矛盾纠纷化解、邻里关系协调、投诉问题反馈等方面,居民往往会在问题的初始阶段参与到意见反馈、信息收集等环节,后续的座谈交流、协商处理等流程迫于时间安排可能参与率不高。多媒体终端的开发与利用,可以有效解决这一问题。电脑程序、手机 APP 等使我们的治理参与可以打破地域空间限制,同时,多媒体终端在信息收集归类与处理、科学合理的分析与研判、打破原有的科层限制等方面作用明显。我们需要完善线上与线下的制度衔接,统一整合后台的数据管理,打破“信息孤岛”,明确相关职能部门的职责与权限,形成居民反馈、信息收集、处理与交办、处理结果反馈的闭环机制。在面向居民的终端设计上,要适应老龄化趋势,考虑适老化的要求,操作流程要简单,也可与传统的电话方式相结合,加强这方面的宣传与推广,可以引导社区居民广泛参与其中,这是治理效能进一步发挥的基础,因此可以组织志愿者来入户进行宣传。

[作者单位:中共滨州市委党校(滨州行政学院)]

综上所述,“互联网+”时代背景下,巧用信息化技术全面优化企业工会财务管理工作的实践之路“任重而道远”。工会财务管理专业人员应创新思想、转变思维,针对信息化技术在财务管理中产生的应用价值与实践意义进行深入研究,确保工会财务管理各项工作都能够获得高质量的健康发展。

(作者单位:吉林省工会干部学校)