

数字时代思想政治教育数字化转型的三重面向

■ 刘贵英

摘要:随着信息技术的飞速发展,思想政治教育数字化转型升级成为未来发展的必然趋势。思想政治教育数字化转型从育人主体上看,需要立德树人与数字育人协同构建价值;从育人客体上看,需要人类感性思考与理性计算相互联通;从育人生态上看,需要人类智能与人工智能协同重塑环境。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确指出:“推进教育数字化,赋能学习型社会建设,加强终身教育保障。”随着科学技术的发展,推动思想政治教育数字化发展是党和国家的战略要求。

一、面向育人主体:立德树人与数字育人协同构建价值

1. 依托数字技术促进立德树人智能化

“智能思政”是思想政治教育数字化转型的必然结果,它依托“数据+算力+算法”的定义法则,以数据化、自动化的呈现方式推动思想政治教育资源的优化配置、载体的及时更新和手段的方便快捷,助力思想政治教育实现“器以载道”。思想政治教育的育人方式与数字技术相结合,推动思想政治教育在“教”方面实现数字化转型升级,促进立德树人智能化。

2. 依托数字技术促进立德树人精准化

在思想政治的教学过程中运用数据技术能精准定位学生的学习情况。例如,利用大数据可以记录学生学习数据,并精准分析数据,为学生学习提供个性化方案;通过 AI 画像构建多维评价方式,从思想政治教育知识语言中去精准分析学生平时作业中的关键词,由此判断其对学习理论的认识是否存在一定的偏差。

二、面向育人客体:感性思考与理性计算相互联通

1. 推动人类思维与数字机器智能化融合

推动思想政治教育数字化转型追求的不仅是机器代替人,而是人机交互和融合,以更好地发挥思想政治教育的作用。开发思政主题的对话机器人,通过苏格拉底式提问法引导学生逻辑自洽。例如,在教授市场经济与社会主义的关系时,教师通过数字技术引导学生检索相关的数据,而不直接给出答案,以此引导学生进行深入的思考。

2. 提高价值判断与数字技术智能化结合

学生的价值判断是指学生在认知、情感和社会化过程中形成的对事物、行为的是非、善恶、美、丑等价值属性的主观评价和选择。学生依托数字技术的学习方式接收着来自算法设定好的正确价值观。例如,在数字 AI 的算法设定中,会按照社会主义核心价值观进行正能量的语言输入,让正能量信息促进学生价值观的形成。

三、面向育人生态:人类智能与人工智能协同重塑环境

1. 依托人工智能加强情景渲染

依托人工智能加强情景渲染,促进情感边界的扩展。习近平总书记明确指出,要“用好大数据,增强利用数据推进各项工作的本领,不断提高对大数据发展规律的把握能力,使大数据在各项工作中发挥更大作用”。在思想政治教育中用 AI 技术扩展视野体验,让学生身临其境感受红色故事,对思想政治教育数字化转型升级具有一定意义。

2. 依托人工智能创造个性化环境

个性化环境是指根据个体需求、偏好、行为和特征量身定制的数字化物理环境,旨在提供更高效、舒适的学习体验。数据化的趋势,就是把自然界中的万事万物以及万事万物的关系都转化为可计算的数据。依托人工智能数据创造个性化的思政教育环境,需要了解学生对思想政治教育环境的理想追求。例如,可汗学院 AI 系统追踪学生的学习轨迹,构建超 200 个能力维度画像,通过数据分析学生的情感 and 学生的心理,实现对学生的爱好和兴趣的学。

综上所述,唯有以人机协同为核心,将数字技术的工具理性与思政教育的价值理性有机统一,才能真正实现思想政治教育的提质增效,让这一育人阵地在智能化浪潮中焕发活力,切实培养出兼具理性思维与正确价值导向、适应时代发展需求的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1]《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》,北京:人民出版社,2024 年,第 14 页。
 - [2]胡华:《智能思政:思想政治教育与人机智能的时代融合》《思想教育研究》2022 年第 1 期。
 - [3]罗红杰:《思想政治教育数字化转型:认知前提、实践原则与推进策略》《思想理论教育》2023 年第 12 期。
 - [4]习近平:《习近平关于网络强国论述摘编》,北京:中央文献出版社,2021 年,第 40 期。
 - [5]同坤如:《数据主义的哲学反思》《马克思主义与现实》2021 年第 4 期。
- (作者单位:西藏民族大学)

学校党建工作中的思政教育策略研究

■ 于惠敏

一、学校党建工作中思政教育的作用

1. 提升学生思想政治素质,培育全面发展的社会主义建设者

学校党建工作中的思想政治教育在实际开展中对学生思想政治素质的提升具有重要作用。思想政治教育能够更为充分地帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在目前社会信息高度发达、文化多元化的背景下,学生容易受到各种复杂思潮的影响,其自身所具有的思想观念呈现出多样化和复杂化的特点。相应的情况要求学校通过系统的思想政治教育,更为充分地引导学生正确认识和理解社会主义核心价值观,从而更加有效地培养学生的爱国主义精神和集体主义观念,使学生在复杂的社会环境中保持正确的政治方向,成长为全面发展的社会主义建设者。例如,通过开展红色故事分享会,让学生从革命先辈的事迹中汲取精神力量,感悟信仰的力量,切实提升自身思想境界。

2. 增强学校的凝聚力和战斗力,促进教育质量全面提升

思想政治教育在开展中能够有效增强学校师生的政治觉悟和思想统一。学校的教育中,通过系统的思政工作,能够更加有效地将党的方针政策和社会主义核心价值观贯穿到教育教学的各个环节,使师生在思想上同党中央保持高度一致,形成共同的奋斗目标和价值追求。这种思想上的高度统一,是增强学校凝聚力和战斗力的重要基础,有助于推动教育质量的全面提升。在实际工作中,通过定期开展党组织生活会,师生共同学习交流,进

一步强化思想共识,凝聚起推动学校发展的强大合力。

二、学校党建工作中的思政教育策略

1. 结合实际,制定科学的思政教育方案

在学校党建工作中,制定科学的思想政治教育方案有着重要的作用。学校可以在工作中结合实际情况,通过深入调查研究学生的思想状况,结合实际情况制定一系列科学的思政教育方案。首先,在教学工作中进行了广泛调研,并且充分地了解学生的思想动态和实际需求。学校通过问卷调查、座谈会、个别访谈等形式,可以深入了解学生在思想、学习、生活等方面的真实情况,从而有效地分析学生群体的特点和存在的问题。基于相应的调研结果,学校可以确定思想政治教育的重点和难点,并且能够有针对性地制定教育方案。例如,学校在教育过程中,针对部分学生存在的学业压力和心理健康问题,可以进一步加强心理健康教育 and 辅导,同时充分帮助学生正确应对压力,培养积极健康的心态。在教育方案的制定过程中,学校也需要注意理论与实践相结合,并且充分确保方案的科学性和可行性。学校不仅可以在实际的发展中利用自身的学术优势,还需要将马克思主义理论与中国实际相结合,在教育过程中创新思政教育内容和形式。在实际操作中,学校需要注意思政教育的系统性和连续性,在教育中进一步制定长期和短期目标,分阶段实施教育方案,保障思政教育有序推进。

2. 采用多样化的思政教育形式

在学校党建工作中,采用更加多样化的思想政治教育形式是提升教育效果的重要策

略。例如,在教学中,学校可以通过创新多样化的思政教育形式取得更为优异的教育效果。学校需要注重课堂教学与课外活动的结合,在教育过程当中丰富思想政治教育的形式和内容。在课堂教学中,可以进一步开设各种形式的思政课程,如《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》等,通过相关课程系统讲授马克思主义理论和中国革命、建设、改革的历史。同时,可以积极探索互动式、案例式教学方法,在教学过程当中使用小组讨论、案例分析等方式,更为充分地提高课堂的参与度 and 互动性,激发学生的学习兴趣 and 思考能力。在课外活动方面,学校同样需要进一步落实丰富多彩的主题教育活动和实践活动。例如,可以结合学校的情况,每年举办“红色主题教育月”活动,组织学生参观革命遗址、聆听老党员讲党史、观看红色电影,以丰富多样的活动增强学生对党的历史和革命精神的了解。此外,学校还需要定期组织社会实践活动,如扶贫支教、社区服务等,使学生在实践中体验和践行社会主义核心价值观,从而有效地培养社会责任感 and 实践能力。此外,学校也可以进一步利用新媒体平台,充分拓展思想政治教育的渠道和形式。在教育工作中使用微信公众号、微博、网络课堂等平台,进一步布思思想政治教育内容,同时充分开展线上讲座和讨论,提高学生的参与度。例如,某学校马克思主义学院开设了“马克思主义理论网络公开课”,在教育过程中邀请知名学者讲授马克思主义经典著作,引导学生在线学习和讨论,取得了良好的教育效果。

3. 加强教师队伍建设,提高思政教育质量

首先,学校在教育工作中需要充分注重提高教师的思想政治素质和理论水平。学校要定期组织教师参加政治理论学习和培训,并且进一步邀请马克思主义理论专家、知名

学者和党政领导为教师授课,系统讲解马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论和党的最新政策方针。通过相应的学习培训,教师们能够及时了解和掌握党的理论创新成果,能够进一步增强理论自信和政治定力。同时,学校还应要求相应的教师定期撰写学习心得和理论文章,在教学工作中进行学术交流和讨论,促进教师提高理论水平。其次,学校需要注重思政课教师的专业发展和教学能力提升。构建完善的教师培训和考核机制,在教育工作中定期组织教学研讨会和教学比赛,鼓励教师相互学习、交流教学经验。例如,学校可以根据发展的需求,每年举办“思政课教学技能大赛”,通过教学设计、课堂展示和专家点评等环节,全面考察教师的教学能力和水平,激励教师不断改进教学方法,提高教学质量。此外,学校也可以积极选派教师参加国内外学术交流和培训,使他们学习先进的教学理念和方法,开阔视野,提升自身的教育教学水平。

结语

思政教育不仅是学校党建工作的核心内容,还是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要手段。通过对学校党建工作中思政教育策略的探讨,我们可以看到,制定科学的思政教育方案、采用多样化的教育形式、加强教师队伍建设都是提升思政教育质量的重要途径。未来,学校应继续创新思政教育方法,增强教育实效性,确保思政教育真正入脑入心,为国家和社会培养更多优秀人才。

(作者单位:天津市静海区良王庄乡教育服务中心)

数字经济时代企业财务共享中心的建设研究

■ 林佳玉

在数字经济时代的浪潮中,企业财务共享中心的建设成为适应新时代要求的迫切需求。数字技术的飞速发展已经深刻改变了商业格局,企业在面对全球市场竞争的同时,还需要应对日益复杂的财务运营环境。财务共享中心作为一种先进的管理模式,旨在通过集中化财务服务,实现企业内部各部门之间的协同合作,提高财务流程的效率和透明度。其建设不仅是对数字经济趋势的响应,还是企业追求可持续发展的战略布局。随着数字经济时代的来临,信息化技术在企业管理中的作用日益凸显。财务共享中心的建设旨在最大程度地发挥信息技术的优势,通过数字化手段整合企业内部的财务数据,实现企业内部的财务数据的实时监控和数据分析,为企业管理层提供及时准确的决策支持。

数字经济时代建立企业财务共享中心的必要性

■ 尹庆禄

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视党的建设,大力加强全面从严治党。事业单位作为我国社会主义事业的重要组成部分,是党领导下的公益性服务组织,新时期下强化事业单位党建思想政治工作至关重要。然而,新形势下,事业单位党建思想政治工作面临知识更新快、价值多元化、利益诉求复杂化等新情况、新问题,迫切需要创新工作理念、丰富工作载体、创新活动内容等,全面提升事业单位党建思想政治工作质量。

一、新时期下强化事业单位党建思想政治工作的重要

事业单位承担着经济建设、社会发展、公共服务等重要职能,在我国社会主义现代化建设中占据重要地位。新时代赋予了事业单位党建思想政治工作新的内涵和使命,事业单位党的建设是中国特色社会主义事业的重要组成部分,党建思想政治工作是激发事业单位活力、引领事业单位改革发展的重要保证。加强事业单位党建思想政治工作,对于巩固党的执政基础、确保党的路线方针政策贯彻执行具有重大意义。事业单位肩负着贯彻落实党的理论和路线方针政策的重要职责,承担着引导社会思潮、传播先进文化、服务人民群众的使命任务。只有坚持党的全面领导,加强事业单位党的建设,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,不断增强党员干部的“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强组织保证。

在数字经济时代,建立企业财务共享中心不仅仅是一项前瞻性的战略,还是企业降低管理成本、提高效率的迫切需求。随着科技的不断进步,企业财务管理正面临着前所未有的挑战和机遇。财务共享中心作为一种现代化的管理模式,将企业内部的财务职能整合于一个集中化的平台,为企业管理者提供了更为灵活和高效的财务支持。首先,建立财务共享中心能够降低企业管理成本。传统的财务管理往往分散在各个业务单元,这会使财务工作形成信息孤岛和造成财务人员重复劳动,进而导致了人力和物力资源的浪费。而财务共享中心的建立,可以整合财务流程,使财务流程更加标准化,实现了企业资源的优化配置,降低了企业的运营成本。其次,财务共享中心还能够增强企业管理的灵活性。在数字经济时代,市场竞争异常激烈,企业需要更加敏捷地应对市场变化。而传统的分散式财务管理模式往往使企业在决策时面临信息不对称 and 滞后的困扰。财务共享中心通过实现财务数据的集中管理和实时监控,使企业管理者能够更加及时地获取全局财务信息,

更好地制定企业发展战略 and 应对市场挑战。这种灵活性不仅使企业更具竞争力,还为其在市场中抢占先机提供了有力的支持。

数字经济时代优化我国企业财务共享中心建设的建议

第一,完善财务组织管理架构。在数字经济时代,为了更好地适应我国企业不断发展的需求,企业财务共享中心的建设显得至关重要。而完善财务组织管理架构是其中的重要一环。具体而言,应当在财务组织结构上实施扁平化管理,通过精简管理层级,加强员工之间的沟通,从而提高决策效率。这有助于企业财务管理适应当前数字化环境下信息流迅速的特点,实现财务管理的及时响应和灵活调整。

第二,健全大数据分析平台。在数字经济时代,优化我国企业财务共享中心建设至关重要,其中建立健全大数据分析平台更是提高企业运营效率、降低成本的关键一环。企业应加大对大数据分析平台基础设施的投入力度,确保其硬件和软件的先进性和兼容性。

企业还可以引入高性能计算设备,搭建分布式存储系统,以应对庞大的数据量和复杂的分析需求。通过这些措施,企业能够更好地利用大数据资源,为决策提供科学依据,从而在激烈的市场竞争中占据有利地位。

第三,完善信息系统数据安全保障机制。在数字经济时代,我国企业财务共享中心建设正面临着新的挑战 and 机遇。为了在这一背景下更好地推动财务共享中心建设,特别需要加强信息系统数据安全保障机制,以确保财务数据的安全性、完整性和可用性。建议在技术层面加强数据加密技术的应用,采用先进的加密算法对财务数据进行加密存储和传输,有效防范数据泄露和篡改的风险。

在数字经济时代,企业面临着更加复杂的市场环境和多样化的经营风险。通过整合财务数据,财务共享中心能够更为迅速、准确地识别和评估潜在风险,使企业能够更有针对性地制定风险管理策略,提高应对不确定性的能力。希望通过本文可以切实帮助企业财务共享中心的建设在未来赢得更好的发展。

(作者单位:福州外语外贸学院)

新时期下强化事业单位党建思想政治工作的研究

要求,着力丰富载体形式,创新方式方法,增强党建思政工作吸引力感染力。首先,中心党支部积极顺应信息化发展趋势,借助网络平台、新媒体等现代信息技术手段,打造线上党建思政教育阵地。例如,中心党支部依托“学习强国”App 开设“人防先锋”专栏,通过推送人防知识、先进典型事迹等内容,实现理论学习“指尖化”;运用微信公众号开展党史学习教育、政策理论宣传,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”,建设党建思政网上展馆,创作微视频、动漫等,让红色资源“活起来”,推动党建思政教育“触网”。其次,中心党支部积极创新活动载体,把主题教育与中心发展相结合,把提升党性修养同人防业务建设相融合,有针对性、差异化地开展主题党日、组织生活会、民主评议党员等活动,增强党内生活的政治性、原则性、战斗性。例如,中心党支部开展“学党史、强信念、跟党走”主题教育,组织“重温入党誓词”等活动,教育党员不忘初心、牢记使命;聚焦备战打仗主责主业,深化“强信息、提素质、铸忠诚”专项行动,引导党员立足本职岗位,为推进人防指挥信息化建设贡献力量。

3. 创新活动内容

以天津市津南区人防指挥信息保障中心党支部为例,其坚持守正创新,着眼新时代党建思政工作新特点新要求,紧密结合人防信息化建设实际,创新活动内容,推动党建思政工作提质增效。中心党支部坚持问题导向,针对党员干部在理想信念、宗旨意识、纪律作风等方面存在的突出问题,精准施策、对症下药,切实增强党建思政教育的针对性实效性。例如,中心党支部针对信息化建设攻坚期间党员干部思想波动的实际,及时开展谈心谈话,引导党员干部正确对待工作中遇到的困难和问题;开展“我是信息化建设先锋”活动,

发挥基层党组织战斗堡垒作用,组织党员干部为推进信息化建设建言献策,形成“比学赶帮超”的浓厚氛围;对标“四个铁一般”要求,开展军政素质提升训练,引导党员干部锤炼“四铁”品质,永葆人民军队政治本色。

4. 落实主体责任

以天津市津南区人防指挥信息保障中心党支部为例,其牢固树立抓党建就是最大政绩的理念,着力在落实上下功夫,推动全面从严治党向基层延伸,把党建工作抓具体、抓深入、抓到位。中心党支部切实发挥党组织把方向、管大局、保落实的领导作用,坚决扛起管党治党主体责任,把党的建设与信息化建设同谋划、同部署、同推进,努力实现党建工作与业务工作深度融合、相互促进。中心党支部将党建工作纳入中心“十四五”发展规划,明确提出要大力实施党建引领发展战略,推进党的建设与信息化建设深度融合,建立党建工作与业务工作“同部署、同检查、同考核、同评价”的工作机制,确保党建工作与业务工作一起研究、一起安排、一起落实。中心党支部切实履行管党治党政治责任,坚持以党的政治建设为统领,推动基层党组织全面进步、全面过硬。例如,中心党支部以提升组织力为重点,突出政治功能,健全基层组织,优化组织设置,理顺隶属关系,创新活动方式,扩大有效覆盖。同时,党支部书记认真履行第一责任人责任,班子成员履行“一岗双责”,党员干部履行“一岗双责”,构建起层层传导压力、级级压实责任的党建责任落实链条。此外,中心党支部将党建工作与业务工作一体考核,把党建工作考核结果作为评优评奖和领导干部工作实绩的重要方面,作为选拔任用干部的重要依据,推动形成齐抓共管、合力推进的工作格局。

(作者单位:天津市津南区人防指挥信息保障中心)