

新时代国企政工干部“五勤”工作法探析

■ 王子岳

全面提升新时代国企政工干部的综合素质和业务技能,让政工干部做到政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁,这对加强党的思想政治工作、推动企业发展、凝聚职工队伍有着重要的意义。国企政工干部如何练就为企业党政保驾护航和职工群众履职尽责的硬肩膀,是一个值得思考和研究的课题。对此,笔者认为,倡导推行“五勤”工作法,有益于提升国有企业政工干部的理论功底、谋事能力、调研水平、写作技能和自身素质,直至成为党的思想政治工作的行家里手。

勤于“充电” 在理论知识上先学一步

习近平总书记指出:“理论上清醒,政治上才能坚定。”坚持以科学理论引领、用科学理论武装,是我们党永葆先进性、纯洁性的根本保证。在新时代新征程中,国企政工干部要先行一步,深化理论学习,强化理论思维、注重理论转化,不断提高政治判断力、领悟力和执行力。

一是突出党的理论知识学习,把握工作方向。习近平新时代中国特色社会主义思想是国企政工干部对政治形势、政治问题、政治思想、政治生活进行正确分析判断的最基本的理论工具。国企政工干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

二是注重党群知识学习,增强业务本领。国企政工业务包括党的组织建设、宣传思想、党风廉政、统一战线、企业文化、群团工作等诸多方面,具有严肃的组织纪律性、亟待解决的紧迫性、解疑释惑的针对性和“百家争鸣”的艺术性。要成为一名合格的国企政工干部,既要

有迫切的信仰追求、饱满的工作激情,又要有娴熟的专业理论功底。

三是统筹行政管理知识的学习,助推企业发展。政工工作与行政管理如鸟之两翼、车之两轮,分工不分家,有机融合,相得益彰,一旦割开甚至对立起来,则会“两败俱伤”。因此,学习行政管理知识也是国企政工干部的必修课。这不仅有助于拓宽知识面、提升综合素质,还能确保政工工作更具针对性、更能接地气。通过学习行政管理知识,还可以帮助优化政工工作流程,提高办事效率。

勤于“动脑” 在工作谋划上胜人一筹

比尔·盖茨对自己的儿女说:“如果你能够做到先人一步地考虑问题,当别人还在为眼前的困难担忧的时候,你已经在想着下一步棋应该怎么走了,成功必将属于你。”政工工作也是如此,往往需要超前谋划、胜人一筹,才能事半功倍。

一是要“想事”。想事是一种态度和激情,是政工工作者职业成长和事业成功的第一步。干成一件事的前提是要有“想干事”的思想觉悟,想明白“为什么干事”,搞清楚“要干什么事”,把握好“怎样干事”。尤其是比较年轻的国企政工干部,千万不能在最有冲劲的时候放缓脚步,在最有活力的时候熄灭引擎,在最该奋斗的年纪选择安逸;而要拿出坚如磐石的信心,激发只争朝夕的劲头,提高担责的自觉,增强担难的魄力,付出担事的行动,争当担新的先锋,亮出精气神,想出金点子。

二是要“干事”。干事是一种能力和胆识。干事不仅需要一腔热血,更要靠真本事、硬功夫。能力、水平、胆识不是与生俱来的,而是通过不断学习、不断实践提高的。因此,政工干部要善于做学习的有心人,掌握“干”的方式方法,提升“干”的能力水平。

三是要“成事”。成事,是一种追求和成果。

成事能力是解决一切问题的“金钥匙”,是衡量一个人能否成功的关键因素。作为新时代的国企政工干部,必须有干成事的信心和决心,不断自我加压、自我磨砺、自我提升,善于发现问题、破解难题、攻坚课题,经风雨、见世面、壮筋骨。

勤于“跑腿” 在体察民情上独当一面

习近平总书记早就告诫过,“不能拍脑袋决策”,要真正把功夫下到察实情、出实招、办实事上。国企政工干部要勤“跑腿”,用更多的实招、硬招来化解矛盾、解决问题。

一是要“摸实情”。特别是涉及企业高质量发展和职工生命安全、合法权益的大事,政工各部门要深入基层,广泛征求职工群众意见,为党政决策提供一手参考资料;要运用好矛盾分析法,在经常出现的问题上寻找规律性,在反复出现的案例中堵塞制度上的漏洞,从事后被动维权向事前、事中主动维权转变,增强维权工作的主动性和前瞻性。

二是要“强民主”。强力推进民主管理,是落实党的全心全意依靠职工群众办企业的有效手段。企业发展总会遇到这样或那样的问题和矛盾,企业民主管理的过程,就是不断发现问题、分析问题、解决问题的过程。在这个过程中,国企政工干部要各司其责,沉没基层,问计于职工,问需于职工,为党政工作解决更多的实际问题献计献策、添砖加瓦。

三是要“送关爱”。国企政工干部要想职工所想,急职工所急,帮职工所需,彻底解决“浮在表面、沉不下去、蹲不下去”的问题;要注重人文关怀和心理疏导,解疑释惑,激发蕴藏在职工群众中的正能量;要以“大病救助、帮扶学子、两节送温暖、三八助单亲、送生日祝福”等活动为重点,深入实施送温暖工程,做到工作不放松、时间不拖延、救助不迟缓,形成“春送关爱、夏送凉爽、金秋助学、冬送温暖”的长效机制。

勤于“笔耕” 在材料撰写上独树一帜

有人说:“政工人员会写材料,等于有了铁饭碗。”这句话从一个侧面反映了写材料是件“苦差事”。笔者认为,国企政工干部要想成为“笔杆子”,必须勤于“笔耕”。

一是要学“章法”。事实上,写材料有章可循,不可肆意捏造。“闻道有先后,术业有专攻”,无论是起草公文、领导讲话、会议报告、述职报告,还是撰写经验介绍、调查报告、论文课题、宣传稿件等,各有各的章法,各有各的门道;无论是结构上的“起承转合”还是句式中的“对偶对仗”,无论是“重章复沓”的结构状态还是“顶针修辞”的巧妙应用,都是写章法的具体显现,“不以规矩,不成方圆”讲的就是这个道理。因此,国企政工干部要博览群书、博学多识、博采众长,每天读多少文章,学哪些章法,都要有个量化考核小指标,日积月累必见成效。

二是要“摘抄”。有人说“天下文章一大抄,看你会抄不会抄”,这句话虽不乏调侃的味道,但不无道理。我们上学的时候就有抄写课文的作业,一字不差才算完成学习任务。具体到写文章,不可能不“抄”,这里的“抄”特指“摘抄”,是一种学习消化的过程,一种合理借鉴的技巧,一种启迪运用的策略。

三是肯“受累”。承担急难险重文稿时,往往需要国企政工干部通宵达旦,没有吃苦受累的精神是写不出精品来的。许多材料领导要得急,“5+2”“白+黑”是常态,数易文稿是家常便饭,逐字推敲是基本要求。国企政工干部要想关键时候“不掉链子”,就得把功夫下在平时,勤于“笔耕”,为提升实战水平积蓄能量。

勤于“修身” 在个人修养上正气一身

党的二十大指出:“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必

敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”国企政工干部要践行“三个务必”,始终勤于“修身”,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

一是不忘初心讲党性。一个人有信念、有理想、有追求,才能有崇高的思想境界和强大的精神支柱。国企政工干部是党的思想政治工作的组织者和实践者,要始终同党中央保持高度一致,锤炼对党绝对忠诚的政治品格,牢固树立全心全意为职工服务的思想。尤其是在大是大非面前,国企政工干部要旗帜鲜明、爱憎分明、敢于同错误言行进行坚决斗争。

二是牢记使命重品行。毛泽东同志在《纪念白求恩》一文中提出成为“一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人”的明确要求,这“五个一”应当成为对国企政工干部道德境界和品行修养的最基本要求。要求国企政工干部要对党无限忠诚、践行使命,对企业履职尽责、无私奉献,当好职工的“灵魂工程师”。

三是正气一身做表率。国企政工干部要做终身学习的表率,把学习当作一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求,尤其是要把党每个时期的政治要求当成增强业务素质和工作能力的精神食粮;要做心存敬畏的表率,自觉养成遵纪守法的良好习惯,自觉置身于规矩之下;要做廉洁自律的表率,时刻牢记“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”,坚守“若要人不知,除非己莫为”,以自身示范弘扬清风正气,树立国企政工干部的良好形象。

综上所述,政工工作在新时代国企高质量发展的过程中发挥着无可替代的作用,虽然“五勤”工作法还有待继续探索和实践,但一定会被越来越多的政工干部所体悟,也必将成为提升国企政工干部综合素质和业务能力的驱动力。

(作者单位:山东能源集团发展服务集团有限公司鲁中分公司)

新质生产力下高校德育教育的价值意蕴和实践路径

■ 徐枝枝

发展新质生产力,不仅是实现高质量发展的必然要求,还是推动中国教育现代化的重要因素。

在新质生产力的视域下,高校德育教育具有重要的意义和价值。不仅有助于培养具备高素质的创新型人才,还能促进我国经济高质量发展,将新质生产力理念融入高校德育教育中,需要以马克思主义为指导,强调学科间的交叉与融合,以学生的全面发展为核心,通过科技的整合与创新,对德育教学模式进行必要的改革,着重提升学生的道德情感、道德修养、科技应用能力以及整体素质。此外,还需通过以“心”育德的方式,加强心理健康体系的建设。

新质生产力视域下高校德育教育的价值意蕴

第一,培养高素质创新人才。现如今,社会对人才的需求愈发呈现多元化和复合化趋势。高校德育教育在此背景下扮演着至关重要

的角色。高校德育教育不仅关注大学生的思想道德素质,还注重培养他们的科学文化素质、身心健康素质、审美素质和劳动素质等。通过对大学生进行德育教育,使其具有综合发展的意识,注重提高自己的综合素质,形成勇于探索、敢于创新的精神面貌,具有较强的处理复杂问题的能力以及团队协作的精神,从而实现教育、科技和人才的融合发展。

第二,培养具有高尚道德情操和强烈社会责任感的社会公民。新质生产力的发展,一方面推动了生产力的发展,丰富了社会财富,另一方面也可能引发诸多道德与社会问题。高校德育教育通过引导学生树立正确的道德观念,培养其高尚的道德情操,使他们能够自觉抵御不良诱惑,坚守道德底线。同时,德育教育还强调学生社会责任感的培养,鼓励他们关注当今社会热点问题,积极参与社会公益活动,从而为社会的和谐与进步贡献自己的力量。此外,增强大学生的社会责任意识对于建设和谐社会及推动可持续发展具有极其重要的意义。

第三,推动高校教育改革和创新,创新教

育方式方法。作为教育改革核心内容的高校德育教育,亟须不断创新其教学方式与手段,以适应新质生产力发展的需求。通过实施德育教育实践,高校能够探索出更符合时代背景的教育模式和方法,从而提升教育质量和效果。同时,通过加强信息载体的建设与资源的有效整合,实现传统德育教育与现代德育教育方式的有机结合,构建现代化的媒体矩阵,以提升高校的德育水平,更加有效地支持学生的课堂学习与校园生活。

第四,增强国家文化软实力和国际竞争力。高校德育教育不仅影响个人的成长与发展,还与国家的文化软实力及国际竞争力息息相关。通过实施德育教育,大学生得以深入认识中华优秀传统文化以及社会主义核心价值观,从而培养出强烈的民族自豪感与文化认同感。这种文化认同感与民族自豪感构成了增强国家文化软实力的关键基础。这样不仅能够培养学生的国际视野,还能提升其跨文化交际能力,使其在全球化背景下更有效地应对国际竞争与合作,对国家的可持续发展及国际地位的提升具有深远影响。

新质生产力视域下德育教育的实践路径

第一,创建高校德育新媒体矩阵运行机制。新质生产力重在科技创新与智慧科技的运用,这为德育教育提供了新的工具和手段。新媒体矩阵是指综合运用微博、微信、抖音等多种新媒体平台,构建一个全面而立体的信息传播与互动网络。借助这一新媒体矩阵,德育工作的覆盖范围得以显著扩展,同时其针对性和实效性也得到提升,能够更为便捷地向学生传达德育理念,并实时掌握学生的思想动态。从而更有针对性地开展德育工作。

第二,课程与教学的改革。伴随信息技术的持续进步与普及,人们在获取信息、进行学习及休闲娱乐方面的方式愈加多样化,这为高校的德育工作注入了新的活力。在新质生产力视域下,德育教育的课程与教学方法的创新被视为提高教育效果的重要因素。高校应当对德育课程内容进行更新,以更好地契合时代发展的需求,并有效反映社会的热点问题及现实挑战。同时,改革教学方式,注重多学科的交叉融

合,将德育教育与其他学科有机结合,构建完整的、综合性的课程体系。

第三,以“心”育德,加强心理健康体系建设。学术竞争的加剧与就业市场的严峻形势,对大学生的心理健康构成了深远的影响。心育是指通过有针对性和系统性的干预,解决大学生心理健康问题,从而让他们形成良好的心态、健全的个性、积极向上的人生态度。因此,学校在推动德育体系完善的同时,亦需注重心理健康体系的构建,及时关注学生的心理状态和情感发展,并开设相关的心理辅导课程,以实现通过心理关怀促进道德教育的目标。

第四,教师队伍的建设与提升。教师在德育教育中扮演着实施和引导的角色。在新质生产力的背景下,高等院校应当着力于对教师队伍进行建设与提升。通过开展培训和进修等措施,增强教师的专业素养及教育教学能力。与此同时,应当倡导教师在教学方式和手段上进行创新,以探寻与时代发展相适应的德育教育模式。此外,还需构建健全的教师评估体系及激励机制,以有效激发教师的主动性与创造潜力。

基于学生画像分析的高职院校精准思政及其路径研究

■ 黄占波 凌凤

当前,高职院校思政教育普遍存在着“供需错位”困境,传统的大水漫灌式教育难以匹配“00后”学生的个性化需求,标准化的教学内容与智能制造、数字经济等新业态对人才的要求存在断层。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”《国家职业教育改革实施方案》明确要求“增强职业教育适应性”。基于学生画像分析的高职院校精准思政模式,通过整合学业数据、行为轨迹、职业倾向等20余维度信息,构建起“一人一策”的育人方案。这就像给思政教育装上GPS导航,让价值观引领既能对准群体共性,又能精准触达每个学生的成长痛点,为破解思政课“入耳不入心”的难题提供了新思路。

一、构建画像模型,精准指导学业

职业教育作为类型教育,其人才培养必须紧扣“服务发展、促进就业”的办学方向。《国家职业教育改革实施方案》明确提出“健全德技并修、工学结合的育人机制”。在此背景下,构建学生画像模型成为实现精准思政的关键抓手。通

过整合教务系统、实习平台、校园消费等20余类数据源,形成涵盖思想动态、技能水平、职业素养、心理特质的立体化评价体系,就像给每个学生绘制了动态成长的“数字经络图”。

高职学生的画像模型可被分为以下三个方面。其一,“学业完成度雷达图”,包括课程通过率、实训达标率、技能竞赛参与度等指标,将学生个体专业能力的发展轨迹清晰呈现出来;其二,“成长需求热力图”,包括图书馆借阅记录、第二课堂积分、企业导师评价等数据,可以智能化识别学生在创新创业、资格等级、岗位适配等方面的个性化需求;其三,“预警干预图谱”,包括课堂出勤波动、网络行为异常、心理测评等数据,由此判断学生是否存在学业困难、就业焦虑、价值观偏差等问题。为了保证数据信息的准确性与安全性,在信息采集与应用过程中,教师要严格遵守《中华人民共和国个人信息保护法》中的相关条款,根据实际情况来搭配使用数据脱敏、分级授权等技术手段。

二、识别学生需求,提升思政实效

精准思政的核心在于“把准脉搏开药方”。《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》明确要求“精准对接师生思想需求”。通过

学生画像分析,我们发现高职生的思想困惑多与职业发展焦虑、技能价值认知偏差相关。例如,机械制造专业学生十分关注“机器换人下的就业前景”,电子商务专业学生高频检索“直播带货的职业寿命”。基于此,思政教育从“大水漫灌”转向“精准滴灌”——为装备制造类专业开设《工业4.0时代的工匠精神》专题课,用三一重工智能工厂案例解读“机器人≠淘汰技工”;为现代服务类专业开发《数字经济新职业伦理》微课,邀请美团优选现身说法“骑手如何成长为供应链管理者”。

在具体的思政教学实践中,高职院校可采用“三维需求响应机制”:一是即时性需求响应,当画像系统捕捉到学生集中讨论“专升本与就业抉择”时,组织“优秀学长成长路径分享会”;二是阶段性需求预判,每年3月实习季自动推送“劳动权益保护”“职场沟通技巧”定制课程;三是群体性需求匹配,为学生定制“红色基因赋能技能报国”特色思政模块。这种“数据驱动+人文关怀”的思政模式,使课程满意度得以显著提升,印证了《职业教育提质培优行动计划》“增强思政工作针对性”的要求。

三、遵循技术伦理,实施网络思政

听觉不仅提供声音效果,还传达社会和文化意义。在黑龙江省“一带一路”宣传片中,音调元素占32.57%。降调、升调和平调的不同,体现了人物在传达信息时的侧重点变化;表达方式元素占32.71%,独白部分作为解说词,而对话部分则展现了龙江与其他国家友好合作、共同发展的形象。

综上所述,黑龙江省“一带一路”宣传片中视觉与听觉形成一主一辅的强化关系,共同构建龙江形象。视觉模式中对拍摄视角和距离的分析,侧重于如何使用镜头进行叙事,而听觉模式中的语调变化和表达方式更加侧重于与观众的互动,在一定程度上强化了龙江形象。

数字化转型中的高职院校思政教育必须守住“技术向善”底线,在数据应用中坚持育人导向。高职院校应建立“数据采集负面清单”,明确禁止收集学生家庭收入等敏感信息,对学籍、消费等必需数据实行分级脱敏处理。就像医院给X光片隐去患者姓名,系统展示学生画像时自动隐藏身份证号、银行卡等18类隐私字段,辅导员只能看到“技能证书考取进度70%”等信息。

网络思政主阵地的建设要突出“三融合”:一是平台融合,将“易班”社区与顶岗实习管理平台打通,企业导师在审批实习周记时可同步开展“车间里的思政课”;二是内容融合,开发“大国工匠故事”VR资源库,学生佩戴设备即可“沉浸式”体验高铁焊接大师的工作场景;三是评价融合,将参与“红色电商助农”等网络实践纳入第二课堂学分,形成可追溯、可量化的思政行为图谱。此外,技术伦理的守护更需要制度创新。

建立“算法监察员”制度,聘请法律、教育专家组成第三方委员会,每季度审查画像模型是否存在就业歧视、地域偏见等算法偏差。例如,某校园模型中“频繁参加街舞社”被标注为“学习专注度低”潜在指标,经审查修正为“文

体特长发展观察项”。这种“技术赋能+制度约束”的双重保障,既落实了《新一代人工智能伦理规范》要求,也践行了习近平总书记“用得好的是真本事”的重要论断,让网络思政既有智慧温度又守得住人文底线。

综上所述,数字化转型中的思政教育,既要拥抱技术,更要坚守育人初心。随着《中华人民共和国职业教育法》修订实施,职业教育的“类型教育”定位变得更加清晰,基于画像分析的精准思政已成为落实“德技并修”要求的关键路径。在未来实践中,需持续完善数据安全防护体系,避免技术应用滑向“数字监控”的误区;需深化校企协同,让企业导师点评、顶岗实习表现等鲜活数据反哺画像模型优化;更要警惕算法偏见,防止“数据标签”窄化学生成长可能性。只有将技术理性与教育温度深度融合,才能让高职院校精准思政真正成为照亮职教学子人生航向的灯塔,兑现“让每个孩子都有人生出彩机会”的庄严承诺。

(基金项目:达州职业技术学院教育教学改革研究资助项目;基于学生画像分析的高职院校精准思政及路径研究,编号:2024DZYJG04)

(作者单位:黄占波,达州职业技术学院;凌凤,达州中医药职业学院)

黑龙江省在“一带一路”建设中的形象构建

■ 王思淇 尉莹

在“一带一路”建设背景下,黑龙江省因其独特的地理位置,成为向北开放新高地。本研究采用定性定量相结合的分析法,聚焦网络平台发布的时长约为15分钟的黑龙江省“一带一路”宣传片,将张德禄的多模态话语分析综合框架、Kress与Van Leeuwen的视觉语法理论以及Van Leeuwen的听觉理论框架相结合,探究黑龙江省在“一带一路”建设中的形象构建。

在视觉模态方面,基于由Kress与Van Leeuwen提出的视觉语法理论,黑龙江省“一带一路”宣传片通过镜头距离和信息值展现开放龙江形象。其中,影像元素占30.92%,社会距离元素占28.88%。近景与远景的结合,体现了黑龙江省注重细节的同时纵览全局发展。视角元素占28.46%,以平视和俯视为主,展现平易近人的龙江形象。

在听觉模态方面,基于由Van Leeuwen提出的听觉理论框架,将听觉符号视为具有社会意义的符号资源,构建了听觉功能分析体系。

听觉不仅提供声音效果,还传达社会和文化意义。在黑龙江省“一带一路”宣传片中,音调元素占32.57%。降调、升调和平调的不同,体现了人物在传达信息时的侧重点变化;表达方式元素占32.71%,独白部分作为解说词,而对话部分则展现了龙江与其他国家友好合作、共同发展的形象。

综上所述,黑龙江省“一带一路”宣传片中视觉与听觉形成一主一辅的强化关系,共同构建龙江形象。视觉模式中对拍摄视角和距离的分析,侧重于如何使用镜头进行叙

事,而听觉模式中的语调变化和表达方式更加侧重于与观众的互动,在一定程度上强化了龙江形象。

黑龙江省积极投身于“一带一路”建设,中蒙俄经济走廊的建设为区域经济发展带来了更多与其他国家合作的机遇。黑河自贸区的建立以及沿边口岸的开放,进一步刺激了地方城市的经济发展。随着哈牡高速铁路的开通以及哈欧国际货运列车的稳定运行,哈尔滨成为连接欧亚大陆的重要枢纽中心城市。

本研究借助多模态话语分析理论对宣传

片的研究语料进行分模态统计数据分,理论基础成熟扎实,技术层面精确可靠。然而,本研究也存在一定的局限性,如研究范围的覆盖面较小,在研究标注过程中存在一定的主观性,且相关结论无法进行有效验证。因此,后续需要进一步设计能够检验结论客观性的方法。

(项目基金:齐齐哈尔大学2024年大学生创新创业训练计划项目产出,项目名称:黑龙江省在“一带一路”建设中的形象构建,项目编号:X202410232004)

(作者单位:齐齐哈尔大学外国语学院)