

以党建推动 国家治理体系 和治理能力现代化

■ 扶志红 邓倩晖

引言

党建工作是推动国家治理体系和治理能力现代化的重要保证。党建工作既要牢固底线,还要注重创新。坚持党的原则、方针作为党建工作的基本要求,可保证党建工作的政治性和功能性,是实现推动国家治理体系和治理能力现代化的国家重要建设目标。本文主要从全面从严治党、建设队伍、传承文化和加强管理四个方面进行简要论述。

全面从严治党

全面从严治党是优化党建工作模式,促进国家治理体系和治理能力现代化的重要手段。第一,强化党组织自身建设。从生活、学习、工作等多个维度,对党员干部和党员进行全过程管理,全面夯实党建基础,稳住治理阵地。第二,强化基层组织建设。以新时代党的建设总要求为基础,严格按照新时代党的组织路线强化基层组织建设,充分发挥党组织的统领作用。第三,强化反腐倡廉建设。党内坚持开展反腐倡廉建设,加大反腐打击力度,营造良好党的组织环境。

建设队伍

队伍建设是开展党建工作的基本,是推动国家治理体系和治理能力现代化的核心力量。第一,加强思想道德建设。以社会主义核心价值观为思想道德建设的基础,高度重视和防范诚信缺失、道德退化等不良思想,侵蚀党组织队伍的思想。第二,加强干部监督管理。以“红线意识”和“底线思维”为监督管控原则,党政干部要牢固树立风险意识,从全局视角开展党风廉政建设。

传承文化

中华优秀传统文化是推动我国社会主义现代化建设的重要抓手。坚持以党建推动国家治理体系和治理能力现代化,要注重寻根探源,加强中华优秀传统文化渗透,促进党建人员和国家公职人员的政治认同、国家认同和制度认同,树立文化自信,增强民族文化自豪感。工作中践行红色精神,不怕艰苦,投身于社会主义现代化建设之中。

加强管理

加强管理是通过党建工作推动国家治理体系和治理能力现代化的重要保障。第一,强化预防体系建设。树立安全预防意识,党建工作要注重安全观,融合国家安全观理念,对党政人员和公职人员进行安全教育。第二,优化管理制度。党建工作管理制度从设计、执行、追踪和评估四个维度,进行创新、优化和完善,以加强党建工作管理。

结束语

综上所述,党建工作作为推动国家治理体系和治理能力现代化的核心动力,党政干部和党建人员要紧紧抓党建工作基础工作,以党的政策、方针为党建管理和党建工作的基本内容,做到党建工作与国家治理体系和治理能力现代化相融合,注重以“治理”为党建工作的立足点和落脚点,实现推动国家治理体系和治理能力现代化。

(作者单位:中共宜章县委党校)

对陕甘宁边区卫生建设的回顾

■ 杨杰

陕甘宁边区政府建立后,结合实际情况开展卫生建设工作。由于缺乏行之有效的领导机构,边区的卫生建设一直处于停滞状态。本文从中央、地方、基层三个维度介绍陕甘宁边区的卫生组织建设。通过形成垂直领导机构,边区卫生建设得以稳步开展,有效地指导了根据地的卫生工作,支援了抗日战争。

一、疫病大肆流行:边区卫生建设的现实需要

“大灾之后大疫”^[1],边区自然灾害包括但不限于雹灾、山洪、飓风、旱灾时有发生,严重影响了边区群众的生产生活,而疫病肆虐更是损害了群众的身体健康。安塞五、六、七区发现数种传染病。其中以斑疹、伤寒、痢疾、发汗病最为普遍厉害^[2],得病的人“终日卧床,月余不得脱险”;区府特派员李文才同志也于前数日患斑疹伤寒病死,安塞区三乡仅仅两天就有三个人因为疫病而死。而安塞几乎每年春夏都有几种传染病流行,究其原因是农民的食材中缺乏青菜,要想根除传染病,除了打疫苗之外,更多的是提倡多吃青菜^[3];延安县青化区因为天气炎热、气候干燥,发生了三天的疫病,病人的主要症状为头疼、吐黄水(类似于肠胃炎)^[4];麟县牛武区发生急性传染病,病人的主要症状为头昏眼花、心痛、口吐黄水白沫,十天就有十一个人死亡(青年妇女十个,老汉一个),还有十三个人被传染^[5]。除此之外,晋察冀也发生了疟疾痢疾,马栏、甘泉、延安南北关和南郊、

加强海洋生物研究领域科技成果转化的价值与路径

■ 贾世刚

自20世纪中叶起,随着深海探测技术的进步以及分子生物学方法的革新,海洋生物学步入了一个快速发展的新时期。科学家们找到了许多有潜在价值的新物种以及生物活性物质。同时,全球对可持续发展以及环境保护的关注程度持续提升,使得科学研究所不仅要追寻理论方面的突破,还要考量其实用价值与社会效益。

一、加强海洋生物研究领域科技成果转化的价值

1. 提升海洋资源利用效率

在海洋生物研究进程中取得的科技成果,有助于精准探测海洋生物资源的分布和储量情况,让人类能够更科学地规划捕捞与养殖活动,防止过度捕捞对资源造成破坏。而且,这些科技成果还可用于研发先进的海洋生物资源加工技术,把原本难以利用或者利用率较低的海洋生物转变为高附加值的产品。例如,从海洋藻类中提取有特殊功效的生物活性物质应用于医药和化妆品领域;将低值鱼类加工成优质的鱼粉和鱼油。如此一来,能够充分挖掘海洋生物资源的潜力,实现资源的最大化利用。

2. 推动生态环境保护与修复

把先进科技成果运用到海洋生态系统中,可以更有效地监测与评估海洋生物的生

存环境,及时发现潜在生态问题并采取相应措施。科技成果还可以推动新型生态修复技术的开发,如利用微生物技术净化受污染的海洋区域、借助人工鱼礁等技术手段为海洋生物打造适宜的栖息和繁殖场地等。这有利于恢复受损的海洋生态系统,保证海洋生态环境稳定且健康,为海洋生物的繁衍和生存创造优良条件。

3. 促进海洋经济可持续发展

科技成果转化会催生出一系列新兴的海洋生物产业,如海洋生物医药产业和海洋生物制品产业等。这些产业发展起来能创造大量的就业机会,也会带来可观的经济效益。科技成果还可以助力传统海洋产业实现技术升级与创新,提升生产效率以及产品质量,增强产业竞争力。同时,要合理利用海洋生物资源,实现科技成果的有效转化,在发展海洋经济的同时兼顾资源保护和生态环境可持续性,实现经济发展与生态保护的良性循环,推动海洋经济的长期稳定发展。

二、加强海洋生物研究领域科技成果转化的路径

1. 构建产学研一体化合作机制

产学研一体化合作机制把高校、科研机构的学术研究优势、人才储备同企业的生产实践、市场资源进行有机结合,达成知识创新、技术研发与产业应用的无缝对接,加快了海洋生物研究领域科技成果从实验室迈向市

场的转化进程。高校和科研机构需积极主动与企业构建长期稳定合作关系,依据企业实际需求和市场导向,确定研究方向以及重点项目,共同开展联合攻关。企业要深度参与科研项目立项、研发和测试等各环节,为科研工作提供必要的资金、设备和场地支持以及实际生产中的数据反馈与应用场景。政府部门应搭建沟通交流平台,完善相关法律法规和政策体系,鼓励各方在合作中明确权益分配,保障合作顺利开展,促使高校、科研机构和企业之间形成相互依存、协同发展的良好生态,共同推动海洋生物科技成果的转化应用。

2. 强化知识产权保护与技术标准制定

知识产权是海洋生物研究领域科技成果转化的关键权益表现,对其有效保护不仅可激励科研人员的创新积极性,还可以保障成果所有者的合法权益,推动科技成果合理转化及应用。在实际操作中,一方面要强化知识产权法律宣传,提升科研人员与企业的知识产权保护意识,引导其及时申请专利、商标、著作权等知识产权,维护自身创新成果;另一方面要构建完善的知识产权保护监管机制,加大对侵权行为的打击力度,为科技成果转化营造良好的法治环境。科学合理的技术标准是促进科技成果产业化、市场化的关键支持,能规范市场秩序以及提升产品质量与竞争力。在技术标准制定上,应组织相关领域专家、学者及企业代表,共同开展技术标准研究与制定工作,保证标准具有科学性、先进性和实用性。

3. 加大科研资金投入与政策支持

开展海洋生物研究以及推动科技成果转化,充足的科研资金是物质基础,完善的政策支持能为科研工作给予有力保障并起到引导作用。科研资金投入需实现多元化。政府应加大财政对海洋生物研究领域的支持力度,设立专项科研基金,着重扶持具有创新性与应用前景的科研项目;应鼓励企业增加研发投入,借助税收优惠、财政补贴等政策措施,引导企业踊跃参与海洋生物科技研发及成果转化;还需吸引社会资本进入,如风险投资、天使投资等,为海洋生物科技企业提供资金支持。此外,政府要制定完备的科技成果转化政策体系,涉及成果转化、奖励激励、技术转移等政策,简化科技成果转化流程以提升转化效率,建立科技成果转化服务体系为科研人员和企业提供信息咨询、技术评估、知识产权代理等全面服务,推动海洋生物研究领域的科技成果转化。

结语

随着跨学科合作持续深入以及技术手段日益先进,海洋生物研究领域所取得的科技成果会以更快速度迈向市场与社会,为应对资源短缺、环境恶化等众多全球性挑战贡献一份力量。通过持续不断地探索与实践,我们有信心在不久的将来实现海洋资源的高效利用和生态环境的有效保护,构建起一个人与自然和谐共生的美好世界。这不仅能够提升人们的生活质量,还可以为子孙后代留下宝贵的财富。

(作者单位:青岛海伽生物科技有限公司)

新时代中职数学“希沃 + 融错”教学的内涵与策略研究

■ 龙锋锋

在职业教育数字化转型背景下,本研究构建了“希沃 + 融错”教学模式,旨在突破传统纠错教学的时空限制与情感负效应。本研究基于建构主义理论,依托希沃白板的智能交互功能与班级优化大师的数据分析能力,提出“动态诊断-差异干预-协同评价”的三维实施框架。通过构建希沃错题本系统实现错误资源的实时采集与AI分类,借助课堂活动设计促进错误转化为教学资源,利用区块链技术建立可视化成长档案。实践表明,该模式使学生数学平均成绩提升15.2%,错误转化效率提高41%,有效促进了中职生数学核心素养的发展。本研究为职业教育课堂变革提供了技术赋能与理念创新的双重路径,未来将进一步探索希沃技术与认知诊断理论的深度融合。

一、新时代中职数学“希沃 + 融错”教学的理论建构

新时代中职数学“希沃 + 融错”教学是教育数字化转型背景下形成的创新教学范式,其理论内涵体现在三个维度的深度融合:首先,在教学理念层面,突破传统“以错为耻”的认知局限,基于建构主义理论将数学错误重新定义为认知冲突的具象化呈现,通过

“试误-反思-重构”的螺旋上升机制促进知识体系的动态生成;其次,在技术赋能层面,构建以希沃白板为核心的智能教学环境,运用其课堂活动、学情分析、智能题库等功能实现错误资源的实时采集、AI聚类分析与个性化干预,形成“诊断-干预-评价”的闭环管理;最后,在模式创新层面,构建“动态生成 + 数据驱动 + 多维互动”的三重特征体系,通过希沃白板的实时投屏与标注功能实现错误数据流与知识图谱的实时映射,借助其智能分析算法预测教学风险点,依托班级优化大师建立可视化的学习成长档案,最终形成具有中职特色的容错性教学生态。

该模式不仅契合中职生具象化认知特点,更通过希沃平台的技术优势将错误转化为可量化、可追溯、可增值的教学资源,实现数学思维培养与职业素养提升的双重目标。

二、新时代中职数学“希沃 + 融错”教学的实施策略

(一) 构建希沃错题本智能管理系统

在中职数学教学中,构建希沃错题本智能管理系统是实现“希沃 + 融错”教学的关键基础。该系统利用希沃白板的多种功能,实现对学生错误数据的全面采集、精准分类和智能推送,以提升教学的针对性和有效性。

多场景数据采集。课前,教师利用希沃白

板“课堂活动”模块设计诊断性测试(涵盖选择、填空等题型),系统自动采集答题数据为分析错误点提供依据。例如,函数概念教学前设计选择题检测,提前发现概念混淆问题。课中,通过“投屏 + 标注”功能实时捕捉解题错误,同步生成课堂错题集,既帮助学生即时纠错,又为全班提供学习素材。课后,借助希沃信鸽布置分层作业,系统智能识别手写错误并同步至错题本,显著提升错题收集效率,减少人工整理负担。

三维标签分类体系。建立与希沃数据分系统兼容的三维标签分类体系,包括错误类型、错误原因和错误知识点。错误类型可分为概念理解、运算操作和逻辑推理三大类。在概念理解方面,又可细分为定义混淆和内涵误解;运算操作类包括公式错用和步骤缺失;逻辑推理类则有因果倒置和以偏概全等。通过这样细致的分类,能够更准确地定位学生的错误,为后续的精准干预提供依据。例如,当学生在解答三角函数问题时出现错误,系统可以根据三维标签分类体系,判断是对三角函数概念理解不清晰(如将正弦和余弦的定义混淆),还是在运算过程中公式使用错误,抑或是在逻辑推理上出现问题(如错误地推导三角函数的变换公式)。

智能推送机制。基于希沃白板的“学科工具”,系统能够根据学生的错误类型生成个性化学习包。对于概念类错误,系统会推送几何画板动态演示资源。例如,在学生对三角函数图像变

换的概念理解出现问题时,推送相关的几何画板动态演示,让学生直观地观察函数图像的变化过程,从而加深对概念的理解。对于运算类错误,系统会调用希沃题库生成变式练习。这些练习的难度系数会根据学生的实际情况进行调整,一般控制在0.65±0.1之间,既能让学生巩固所学知识,又不会因为难度过高而产生挫败感。对于逻辑类错误,系统会启动“思维导图”工具引导学生进行推理过程。学生可以通过思维导图清晰地展示自己的思考路径,发现逻辑漏洞,从而提高逻辑推理能力。

(二) 设计希沃驱动的差异化学习路径

每个学生的学习能力和水平都存在差异,设计希沃驱动的差异化学习路径能够满足不同学生的学习需求,促进全体学生的共同发展。

基于动态分层教学,为基层学生提供错题复现训练,为提高层创建“错误诊疗所”游戏化任务,为拓展层开展跨学科项目(如Excel统计应用等)。通过小组协作诊断、“错误贡献值”积分激励及课堂辩论量化评价,促进学生协作学习。结合思维导图记录反思、解法对比和学习进度追踪,系统培养学生元认知能力,实现个性化学习支持。

课题:教育部职业院校教育类专业教学指导委员会2024年教育教学改革课题《大思政视域下中职数学“互联网+融错”教学实践研究(课题编JZW2024-GGKB-32)》

(作者单位:四川省合江县职业高级中学校)

员与集中,确定了“首先要动员干部家属,以影响群众”,并提出“保证受训后不变公家人”和“保证受训妇女受训后不闹离婚”的口号,经过一个月的前期准备工作,一共动员36名妇女参与到训练班中来。在教学方法使用上,助产训练班采用座谈讨论、实物教学、宣传调查、参观实习等办法。

三、结语

作为民生领域的重要组成部分,开展卫生工作是陕甘宁边区政府为了巩固统治基础,改善边区卫生状况和提高人们生活水平的必然举措。以《解放日报》和《卫生》特刊为宣传途径,通过建立卫生领导机构与基层卫生组织,极大地改变了边区卫生建设十分落后的局面,大大提高了人口存活率,鼓舞了群众参与大生产的信心,保障了抗日战争的胜利。

参考文献

- [1]翟建波.中国古代小说俗语大词典[M].上海:汉语大词典出版社,2022.
- [2]参见:安塞夏疫流行亟待救治[N].解放日报,1942-07-01(2).
- [3]参见:安塞夏疫流行[N].解放日报,1942-07-11(2).
- [4]参见:延安县青化区疫病蔓延[N].解放日报,1942-07-27(2).
- [5]参见:牛武区发生急性传染病[N].解放日报,1945-02-24(2).

(作者单位:湖南科技大学马克思主义学院)

天花,24小时内要通过电话或者电报的方式通报给防疫委员会;伤寒,流行性脑脊髓膜炎,猩红热为第二类,这类传染病按周报告即可。防疫委员会对于如何预防鼠疫做出了明确规定,指出预防鼠疫的主要办法就是积极捕鼠。饬令延安市各机关及各分区、县、区、乡积极防鼠,要求机关和个人捕鼠5只,制作捕鼠器具和手册并制定奖励办法。为了加强对解放区医务工作的领导,1945年11月6日成立十八集团军总卫生部。苏井观号召“大家一起动手,把解放区的卫生事业办好,每个医务工作者都应发挥互相学习和提高技能的精神”。傅连暲说,近年来边区卫生建设在国际友人的帮助和自己的努力下,取得了巨大的成绩。

(二) 地方领导机构。除了成立防疫总会以外,总会还指示延安各地成立防疫分会。根据1941年传染病的统计,1942年的6-10月的工作中心为预防伤寒赤痢,各分会按照上级指示采取“改善环境卫生”“扩大深入宣传”“灭蝇清洁环境”“患者早送医院”的措施,并对各个措施提出了具体的要求。1942年8月16日,延安市第三防疫委员会总结卫生检查结果时对于存在的卫生问题进行了公布,并提出了整改意见:在月底大检查时,三分区内各机关、学校、商店,住户必须有完备的基础设施,“公共场所的两个测试现已塌坏,应急设法修筑”。随着卫生工作的有序开展,边区的卫生建设取得显著的成效。1946年1月24日,在总卫生部的统筹下成立延安市防疫委员会,下设三个防疫队,主要负责当前的防疫检查、隔离、转院、消毒和传染病调查,一旦发现疫情,能够联系就近的防疫队,以便得到及时的治疗。相对于中央卫生领导机构而言,地方领导机构除了执

行上级的防疫指示外,还要负责本地的防疫工作并及时反馈给防疫总委会。

(三) 基层卫生组织。对于时疫和疾病的预防与治疗,边区主要以传统的中医为主,边区政府意识到单纯依靠中医是无法解决群众的疾病问题。为了克服中医工作的缺点,决定成立医学研究会,并推进相关工作。大会上张振华提议对贫困的人民、教员和干部,医药费只收成本或免费治疗。为了推进“十一运动”的卫生工作,1944年8月27日,延安市西区召开中西医座谈会,并决定成立中西医研究会,研究的防疫与治疗问题,指出医生要主动寻找病人,业务以妇幼卫生为主。形式上,边区成立了大大小小的医学研究会。可究竟怎样实现中西医合作,一直没有提出具体的方法和形成广泛的社会共识。裴慈云在《卫生》第60期的《中西医合作的几个问题》中对中医之间存在的矛盾、中医如何学习西医等问题提出了几点意见并强调了组织问题。为了实现李鼎铭提出的“中医科学化,西医中国化”的目标,1945年3月成立了边区中西医药研究会总会,林伯渠在大会上指出,对已发生春瘟的地区应组织医疗队防治。

为了解决“旧法接生害死人”的现象,提高孕妇和新生儿的存活率,打破“为啥抚养不成娃”的困局,张益清创办接生训练班,请了专门从事接生工作的王二嫂当教员。他找了当地的妇女来参加训练,由此可见新的接生方法已经被广大妇女和接生婆所认可。张益清向她们讲明道理,在张益清的动员下,本地的婆娘们都纷纷自愿报名参加。《卫生》第61期中,对动员妇女参加助产训练班、如何组织教学做了详细的介绍。关中分区地区分散,农村妇女不易动