

专业新闻写作与AI人工智能新闻写作比较分析

■ 施欣

目前，不少高校或新闻单位专门设置了新闻写作理论与实务的专业和课程,用以提高在校大学生和新闻工作者的整体新闻写作理论与实操水平，帮助他们学会新闻写作这门课程和掌握新闻写作的技巧。对于新闻记者、编辑等专门从事新闻工作的人来说,新闻的“写作”是一个独立创作、独立深入思考的过程,也是一个创新性发展、创造性探索的过程,需要具备一定的文化基础、知识储备、眼界培养、人生阅历等,同时也需要具有一定的写作功底、写作能力、写作技巧等。因而,新闻写作具有较强的系统性和整体性、全局性和统筹性，特别是对于新闻写作人员来说,新闻稿件、新闻作品的撰写(包括修改)具有较强的思想性、思辨性和逻辑性。可见，新闻写作能力是一种“拿笔杆子”和“用笔杆子”的特殊能力,要求新闻写作者具备较强的文字综合能力和统筹布局能力，对新闻素材及各类信息能娴熟运用、熟练调度。

一般而言，新闻写作专业或领域主要研析和钻研的对象是新闻作品的写作原理、写作规律、写作技巧、写作手法、写作思维、写作范式以及其他相关的写作基础知识(比如传统历史与文化知识、中西方文学与科技常识、新闻传播理论与实务、中外主要社会思潮及流派)，同时还包括相关理论知识、基本常识、情感体验等，涉及政治、经济、文化、军事、教育、外交等方方面面。可见,新闻写作不是一个“纯技术活”——“机械化”“程序化”的概念或范畴,哪怕现代高科技、黑科技加持与赋能以及人工智能AI的大量出现和广泛应用,依然不可能完全替换或取代“人”,尤其是老练的成熟的专业的新闻记者进行的专业、专职的新闻写作,包括新闻写作思维及理念、新闻写作工作及任务、新闻写作活动及实践等高级别的人类智力活动及思维能力。譬如,最近流行的 ChatGPT 软件功能虽然很强大、效果也很显著甚至在某些方面领先于人类,但就目前的实际应用情况来说,通过智能软件撰写出来的新闻作品或者学术文章貌似“完美无瑕”,看似“无懈可击”,实则充满“去人工化”的味道。

由某种程序(软件或APP)“瞬间”制造出来的文字(计算机代码)往往带有机器思维的特质以及程序语言的印迹，并且可以如法炮制、无限复制。当然,它表明人工智能系统及其数据分析(大数据运行)能力非常之强大,代表这种计算机叠加AI的技术手段及其应用对某一社会问题、现实问题、学术问题、理论问题的综述能力、梳理能力、归纳能力、阐扬能力、逻辑能力、推理能力等强于常人甚至强于专业人士、资深人士，但是人类尤其是专业新闻记者、编辑(包括诗人、作家、秘书)的抽绎能力、想象能力、矫正(纠错)能力、反思(反馈)能力是机器或软件替代不了、战胜不了的。模拟终究是模拟,而不是取代;接近终归是接近,而不是超越。新闻写作这项工作不是随便便能完成的、新闻写作能力也不是随便便就可以获得的，需要经过专业化系统化的集中训练,需要长期地钻研与求索、思考与探析(包括想象力),需要不断地“磨笔头”“练笔力”。总而言之,要想撰写的文章、发表的作品笔力千钧、力透纸背,这不是一天两天就可以达到的，要求理论水平要高、知识储备要多、眼界格局要广、学术涵养要厚;要想精心构思并写出打开心扉、启迪智慧以及洞察世事人情的新闻作品,要探索写作奥妙、发现写作规律、抒发写作情怀、履践写作理想,包括基本的知识储备与构成、文化素养与文学常识、道德与法律知识、写作心路及情感历程等。

对于当代新闻传媒业界及学界而言,没有新闻写作的技巧改善与新闻写作素养的提升,幻想单纯凭技术性的“东西”和纯机械性的“机器”就想完成高质量的新闻作品,即便如法炮制、以假乱真,也必然会降低或削弱新闻稿件、新闻作品的政治思想价值、新闻事实的意义以及新闻报道的主导作用、引领功能、教化作用,尤其是难以真正体现人文精神、人文关怀和思辨性、学理性、情感性,难以真正展示“人”的因素。由AI人工智能能完成的新闻报道、新闻通讯、新闻信息、新闻宣传容易显得很无力——新闻故事会平淡、新闻消息会暗淡、新闻评论会苍白,从而丧失对受众的亲力和感化力、减少对社会生活的洞察力和吸引力乃至于失去其本身价值。要想切实提高新闻写作能力,还是要老老实实去思考、去探索、去总结,在创作活动中提升。总之,在新闻传播的未来发展中,AI 可以成为重要的辅助工具,但专业新闻写作的不可替代性依然稳固。只有坚守人类的主体性,充分发挥AI的技术优势,才能构建一个既高效又富有温度的新闻传播生态。

(作者单位:仲恺农业工程学院马克思主义学院)

交通工程课程与现代信息技术融合路径探索

■ 张曼

交通工程学科聚焦于交通系统的规划、设计以及运营等多方面问题的解决。在城市化进程不断加快的今天,交通工程学科的重要性日益显著。现代信息技术涵盖大数据、人工智能和物联网等,正蓬勃兴起,这为交通工程领域带来了前所未有的变革机遇。交通工程课程与现代信息技术深度融合,这一举措既能充实教学内容、创新教学手段,进而提升教学质量,又对培育契合未来交通发展需求的高素质专业人才有着至关重要的意义。

交通工程课程与现代信息技术融合的重要性

第一,革新教学模式,提升学习体验。在传统的交通工程课程教学中,教师讲授占据主导地位,学生往往处于被动接受知识的状态,致使课堂互动性薄弱,难以充分调动学生的学习积极性。现代信息技术的融入则有望打破这一僵局。多媒体教学软件的运用,能够把复杂的交通流理论以及道路设计规范等内容,以生动且直观的动画、视频形式展现出来。

第二,知识传播载体的丰富与知识获取渠道的拓宽。交通工程的知识体系庞大,并且处于不断更新的状态,而教材内容常常表现出一定的滞后性。现代信息技术为知识传播带来了丰富多样的载体。在线课程平台的蓬勃发展,让学生能够不受时空限制,获取国内外顶尖高校交通工程方面的优质课程资源。此外,各种专业交通资讯网站以及社交媒体群组,也为学

生获取行业前沿动态和最新研究成果提供了便捷途径。借助这些载体,学生能够及时掌握交通工程领域的新知识,拓宽自身的知识视野,填补传统课堂教学在知识时效性和广度方面存在的欠缺。

第三,实践教学环节的强化与学生实操能力的培养。交通工程是一门极具实践性的学科,实践教学在学生专业能力的培养过程中起着重要作用。然而,传统的实践教学受到场地、设备等多种因素的限制,这导致学生的实践机会较少,而且操作场景较为单一。现代信息技术能为实践教学开辟新的境界。交通仿真软件能够对复杂的交通系统运行进行模拟,学生可在虚拟环境开展交通规划方案测试、交通设施布局优化等实践操作,不受现实条件的限制。将物联网技术应用于交通工程实践教学时,可对真实交通设施的运行状态予以实时监测并进行数据采集,学生借此实际数据展开分析处理,这能切实提高他们的实践操作与解决实际问题的能力。

第四,助力学科交叉融合,培养创新型人才。交通工程与信息技术、计算机科学、数学等学科的联系日益紧密。现代信息技术在交通工程课程中的运用,为学科交叉融合营造了良好的条件。在智能交通系统相关课程里,信息技术知识如计算机编程、数据分析算法等被涉及,学生在学习进程中达成了交通工程专业知识与其他学科知识的融合。这种融合培育模式有助于激发学生的创新思维,推动学生从多学科视角思索交通问题,从而为培育具备创新能力的交通工程专业人才筑牢根基,以契合未来交通行业对创新型人才的需求。

睡眠健康生态系统的数智化转型路径研究——从产品矩阵到产业互联的实践探索

■ 高嵩

摘要:在现代社会,睡眠健康问题日益严重,推动睡眠健康产业从传统产品销售向智能化、数字化转型成为必然趋势。文章通过探讨睡眠健康生态系统的数智化转型路径,分析从产品矩阵到产业互联的演进模式,探讨关键技术、商业模式及未来发展方向;通过案例分析和实践探索,揭示睡眠健康行业如何利用人工智能、大数据、物联网等技术,实现智能化升级,构建更具竞争力和可持续性的产业生态。

一、睡眠健康产业的数智化发展背景

睡眠质量是衡量个人生活质量和社会发展状况的重要指标。然而,随着现代社会生活节奏加快,睡眠健康问题已成为全球关注的公共健康议题。《中国睡眠研究报告 2023》显示,2022 年中国居民每晚平均睡眠时长仅为 7.40 小时,近半数居民每晚睡眠时长不足 8 小时,16.79%的居民每晚睡眠时长不足 7 小时,且入睡时间普遍推迟至 23 点至 1 点,较 2021 年延后 1 小时。同时,年龄增长进一步加剧睡眠质量下降,其中,60 岁至 70 岁的老人睡眠状况最差。在此背景下,传统的睡眠产品已难以满足人们对高质量睡眠的需求,睡眠健康产业面临巨大的挑战和机遇。然而,随着人工智能(AI)、物联网(IoT)和大数据等技术的发展,睡眠健康产业正迎来数智化转型的契机。数智化转型推动睡眠健康产业从单一产品销售向“技

术+服务”的生态化模式升级。智能硬件设备(如智能床垫、手环、脑电波监测仪)的普及,结合算法平台的精准分析,构建了“数据采集-健康预警-管理服务”的全链条生态体系。这一转型不仅提升了用户个性化体验,更推动了跨行业的产业互联,为睡眠经济注入新的增长动能。

二、“数据采集 - 健康预警 - 管理服务”生态构建

(一)数据采集:精准化、多维度与动态实时监测

数据采集是睡眠健康生态系统的基础板块,决定了后续健康预警和管理服务的有效价值。当前,数据采集的方式已从传统的用户自我说明及问卷调查,进阶为智能监测设备、可穿戴传感器、智能家居等多维度感知架构,并凭借物联网(IoT)达成数据的平滑收集与汇总。就实际应用而言,智能床垫、智能枕头、智能手环、脑电波监测仪等设备可采集用户的生理数据。

(二)健康预警:智能分析、风险识别与早期干预

基于 AI 和机器学习算法,健康预警系统可对长期睡眠数据进行建模分析,识别潜在风险。例如,瑞思迈的睡眠监测系统能自动筛查失眠、睡眠呼吸暂停综合征(SAS)、不宁腿综合征(RLS)等问题,并在异常发生时实时告警。慕思的“潮汐算法”通过分析用户睡眠模式,提前预测睡眠质量变化,为用户提供作息调整建议。这些技术突破使睡眠健康管理从被动治疗

交通工程课程与现代信息技术融合策略分析

第一,打造线上线下混合式教学体系。线上教学具有资源丰富、时空灵活等优点,能够承担基础知识讲授以及理论课程预习等工作。教师将高质量教学视频录制完成后,上传到在线教学平台,学生便可自主规划学习时间。而线下课堂重点在于深入探究知识、开展案例分析并给予实践操作方面的指导。线上教学的便捷性与线下教学的互动性、实操性通过这种有机结合得以发挥,整体教学效果也得以提升。

第二,引入前沿信息技术工具辅助教学。在交通工程课程教学过程中,引入诸如大数据分析工具、人工智能算法软件等前沿信息技术工具。并且,借助神经网络算法等人工智能算法对预测模型进行优化,以提高预测的精度。在交通工程专业的教学中,借助相关工具进行实际操作,有助于学生深度领悟交通流量预测原理,并且掌握先进技术的应用技能,从而提升自身专业素养。地理信息系统(GIS)技术的运用,能够直观呈现交通设施的空间分布以及交通网络的拓扑结构等内容,这为交通工程教学提供了更为直观、全面的分析视角。

第三,建立校企合作实践教学平台。交通工程行业对人才实践能力有着较高要求,建立校企合作的实践教学平台不失为提升学生实践能力的有效举措。学校可与交通规划设计院、智能交通企业等开展合作,共同构建实践教学基地,为学生提供参与真实项目的实践机会。在实践环节,学生能够接触行业内的最新技术与实际工作流程,进而将所学理论知识运

转向主动预防,显著提升了干预的及时性和有效性。

(三)管理服务:个性化干预与产业协同

依靠智慧化数据采集与健康预警,睡眠健康管理的核心目标是拿出个性化的干预方案,并借助多行业协同作业模式,造就全面的产业互联生态。当前个性化睡眠管理服务已逐步从单一的设备功能拓展到“智能助眠+数字疗法+远程医疗”综合整治方案。例如,AI 助眠顾问可结合用户核心的睡眠数据,提供按需求定制的改善方案,涉及冥想训练、呼吸校准、白噪声推荐、智能光照调控等。同时,数字疗法已慢慢开始投入睡眠健康管理中,如基于 Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia 的智能化失眠矫正方案,可以凭借 APP、VR 训练、行为认知矫正等办法,辅助用户改进睡眠习惯。就产业联合范畴,睡眠健康生态系统正与医疗机构、心理健康平台、运动健康管理系统等深度聚合,实现跨行业数据共享与服务协同。

三、睡眠生态系统数智化转型的经济学意义

睡眠生态系统数智化转型正在推动市场规模扩大、优化产业结构,并提升整体经济效益。预计全球睡眠经济市场规模将从 2023 年的 3000 亿元增长至 2028 年的 4500 亿元,年均复合增长率约为 8.5%。智能睡眠设备、数字健康管理平台等新兴产品的市场份额逐步上升,占整体市场的比重预计从 2020 年的 15% 提升至 2024 年的 28%。企业通过智能供应链

用到实践之中。与此同时,企业的技术人员参与学校的教学指导工作,把行业前沿技术与实践经验引入课堂,促使教学内容更契合实际需求,以培养出更加符合行业需求的应用型人才。

第四,开展基于信息技术的教学评价改革。传统教学评价多以考试成绩为主要依据,这种方式难以全面且精准地对学生的学习过程与能力发展进行评估。基于此,以信息技术为依托的教学评价改革势在必行。借助学习管理系统,对学生在线学习行为数据予以记录,其中涵盖视频观看时长、作业完成状况以及在线讨论参与度等多方面的数据,进而从多个维度对学生的学习过程展开评估。同时,采用在线问卷调查、学生互评等方式搜集学生针对教学内容与教学方法的反馈信息,为教学改进提供支撑依据,达成教学评价多元化、科学化以及精准化的目标。

结语

交通工程课程与现代信息技术相融合,这是交通工程教育顺应时代发展的必然趋向。在融合进程中,教学模式得以革新,知识传播途径得到丰富,实践教学得以强化,学科交叉得到助力,为创新型人才的培育创造了条件。通过构建混合式教学体系、引入前沿工具、开展校企合作以及改革教学评价等策略,二者的融合能够有效地推进。在未来,持续深入地推进二者融合,将会不断提高交通工程的教学质量,为交通行业培育更多高素质的人才,推动交通领域的创新发展。

(作者单位:苏州科技大学)

和大数据分析优化生产流程,使库存周转率提升 20%,生产成本降低 12%,整体利润率增长 3—5 个百分点。同时,睡眠健康生态系统数智化转型促进了医疗、智能家居、消费电子等行业的深度融合,预计到 2025 年,跨行业协同带来的新增市场规模将超过 600 亿元。

四、结语

睡眠健康生态系统数智化转型正成为推动行业高质量发展的核心动力。从数据采集、健康预警到管理服务的全时段智能化,企业正凭借技术进一步优化产品组合,并往产业互联维度稳步前行。这一变革不仅提升了企业竞争力,更优化了资源配置,推动了产业链的深度整合。未来,随着人工智能、大数据和物联网技术的持续突破,睡眠健康产业将加速往精准化、个性化和智能化方向发展,成为数字经济的关键组成模块,为全民健康睡眠提供更坚实的保障。

参考文献

[1] 何静文,苏彤,唐云翔.关注睡眠,关爱健康:《中国睡眠研究报告 2023》解读[J].海军军医大学学报, 2023, 44(11):1261-1267.

[2]艾瑞观潮系列:科技消费行业季度观察[C]//艾瑞咨询系列研究报告(2022 年第 8 期) 2022:27.

[3] 孙慧心,张益原,张明扬,等.基于 Yumot 的智慧助眠医疗系统设计[J].电子制作, 2023, 31(23):25-28.

(作者单位:赛博龙科技北京有限公司)

新时代职业教育吸引力的现状分析及提升路径探析

■ 白杨 李艳

摘要:进入新时代,产业升级和经济社会发展对高素质技能人才的需求日益增长,职业教育肩负着为新质生产力发展培养高素质技能人才的时代使命,其吸引力广受社会关注。目前,我国职业教育尚存在职教体系不够完善、校企合作不够深入等问题。本文深入分析新时代职业教育吸引力的现状,探讨主要影响因素,并提出相应的提升策略建议,旨在为促进职业教育高质量发展提供参考。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,对于培养高素质技术技能人才、推动经济社会发展具有重要意义。近年来,随着国家对职业教育的重视程度不断提升,一系列政策措施相继出台,为职业教育的发展提供了有力支持。然而,与普通教育相比,职业教育的吸引力仍有待提高。

一、职业教育吸引力现状

(一)职业教育政策持续出台

进入新时代以来,我国高度重视职业教育的发展,陆续出台了一系列政策措施,如《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等,为职业教育的改革发展提供了顶层设计和政策扶持,清晰界定了职业教育的定位和发展方向。

(二)社会需求持续增长

随着产业升级以及新兴产业的快速发展,社会对高素质技能人才的需求日益增长。职业教育作为培养这类人才的主要途径,其社会需

求呈现出持续增长的趋势。特别是在制造业、现代服务业等领域,职业教育毕业生具有广阔的就业前景。

(三)职业教育吸引力存在诸多挑战

通过问卷调查和访谈发现,新时代职业教育取得了显著成就,但其吸引力仍面临诸多挑战。一是社会认可度有待提高,一些用人单位招聘时存在“重学历轻技能”的现象;二是生源质量参差不齐,一些家长和学生仅将报考职业院校作为兜底选项,这对职业院校的生源质量产生了不良影响;三是就业竞争力有待提升,部分职业院校毕业生在就业市场上仍面临一定的竞争压力;四是社会地位和待遇有待提高,在升学、招聘、晋升等环节,对职业教育毕业生和技术技能人才还不够公平。

二、影响职业教育吸引力的主要因素

(一)社会认知存在偏差

长期以来,社会上存在着“重普教、轻职教”的传统观念,认为职业教育是“低人一等”的教育,只有学习不好的学生才会选择职业院校。这种观念导致职业教育在社会上的地位不高,学生和家長对职业教育缺乏信心,进而致使职业教育在生源质量和结构上存在不足。

(二)教育质量参差不齐

部分学校在教学条件保障、师资队伍、教学管理、学生管理等方面存在不足,导致教育质量参差不齐。这不仅降低了对学生的吸引力,也损害了职业教育的社会声誉。调查显示,60%以上的受访家长表示期望提高职业教育质量。

(三)产教融合深度不够

虽然一直在倡导职业教育要走产教融合、校企合作之路,但在实际操作中,校企合作的深度和广度还远远不够。许多企业与职业院校的合作仅停留在表面,如安排学生实习、提供一些实训设备、实习基地建设等,缺乏深层次的合作机制。

(四)就业质量有待提升

职业院校毕业生初始薪资水平相对较低,且薪资增长空间有限,难以与高学历人才媲美,对学生和家長缺乏吸引力。部分企业对职业院校毕业生存在偏见,导致职业教育毕业生职业发展受限。

三、提升职业教育吸引力策略建议

(一)加强宣传引导,营造良好社会氛围

要借助多种渠道加强对职业教育的宣传引导,展示职业教育在经济社会发展中的重要作用和贡献,提高社会对职业教育的认知度和认可度,引导社会形成尊重技能、崇尚技能的良好氛围。

(二)提高职业院校办学质量

职业教育办学质量越高,其吸引力也会随之提高。要加大对职业教育的经费投入,改善办学条件和教学设施;要抓好“五金”建设,推动专业动态调整,科学设计课程内容,优化升级教材形式,细分教师岗位能力,研究制定实习实训标准,建设产教融合实训基地。

(三)深化产教融合、校企合作,拓宽就业渠道

要加强职业教育与产业发展的深度融合,推动校企合作、产教融合。让企业深度参与人才培养的全过程,开展订单式人才培养、实习实训等深度合作项目,为学生提供更多真实的

职业环境和实践就业机会。

(四)加大政策支持和资源保障力度

要加大政府对职业教育的支持力度,增加对职业教育的资金投入和政策扶持,提高职业教育的社会地位和认可度;制定一系列激励政策,提高企业参与职业教育的积极性;畅通职业教育升学通道,扩大职教本科招生规模。

四、结论

通过分析新时代职业教育吸引力的现状及其影响因素,我们发现,只有加强宣传引导、提高职业院校办学质量、深化产教融合以及加大政策支持和资源保障力度等方面的工作,才能有效提升职业教育的吸引力,促进职业教育的持续健康发展。展望未来,随着《中国教育现代化 2035》的推进,相信职业教育将迎来更加广阔的发展前景。

参考文献

[1]陈悦,周建松.我国职业教育吸引力的影响因素与提升路径——基于新《中华人民共和国职业教育法》的扎根理论研究[J].职业技术教育,2022,43(19):34-39.

[2]中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》[EB/OL]. (2021-10-12) [2025-03-11].https://www.gov.cn/zhengce/2021-10/12/content_5642120.htm.

【基金项目】中国民办教育协会 2024 年度规划课题(学校发展类)《增强职业教育吸引力的对策研究》(课题批准号:CANFZG24274)研究成果。

(作者单位:白杨,大连航运职业技术学院;李艳,大连汽车职业技术学院)