

DeepSeek 应用于本科课堂教学的实践研究

■ 范云红

摘要: 随着人工智能技术的快速发展,深度学习技术在教育领域的应用日益广泛。DeepSeek 作为一种基于深度学习的智能教育系统,能够提供个性化学习资源,实时反馈和智能评估,为职业院校课堂教学改革提供了新的思路。本研究以某职业院校为例,探讨 DeepSeek 在课堂教学中中的应用实践,分析其对学生学习效果、教师教学效率和课堂互动的影响。结论部分的研究结果表明,DeepSeek 能够有效提升学生的学习兴趣和自主学习能力,帮助教师实现精准教学和个性化辅导,促进课堂互动和协作学习。并且,本研究对 DeepSeek 在职业院校课堂教学中的应用前景进行了展望,并提出了相关建议。

关键词: 人工智能; 深度学习; 职业院校; 课堂教学; 个性化学习; 智能评估; 课堂互动; 协作学习

随着人工智能技术的快速发展,深度学习技术在教育领域的应用日益广泛。DeepSeek 作为一种基于深度学习的智能教育系统,能够提供个性化学习资源,实时反馈和智能评估,为职业院校课堂教学改革提供了新的思路。本研究以某职业院校为例,探讨 DeepSeek 在课堂教学中中的应用实践,分析其对学生学习效果、教师教学效率和课堂互动的影响。结论部分的研究结果表明,DeepSeek 能够有效提升学生的学习兴趣和自主学习能力,帮助教师实现精准教学和个性化辅导,促进课堂互动和协作学习。并且,本研究对 DeepSeek 在职业院校课堂教学中的应用前景进行了展望,并提出了相关建议。

职业院校教育作为高等教育的重要组成部分,肩负着培养高素质技术技能人才的重任。然而,传统的职业院校课堂教学模式存在学生学习兴趣不高、自主学习能力不足以及教师教学效率低下等问题,这也使得其无法有效满足新时代对技术技能人才培养的的现实需求。

DeepSeek 作为一种基于深度学习的智能教育系统,能够为学生提供个性化学习路径,实时反馈和智能评估,为职业院校课堂教学改革提供了新的思路。因此,本研究旨在探讨 DeepSeek 在职业院校课堂教学中的应用实践,分析其对学生学习效果、教师教学效率和课堂互动的影响,以期为职业院校

课堂教学改革提供參考。

一、DeepSeek 概述

DeepSeek 是一款基于深度学习技术的智能教育系统,其主要功能包括以下三点。

首先是个性化学习路径推荐。DeepSeek 根据学生的学习基础、学习风格和学习目标,对其推荐个性化的学习路径和学习资源。

其次是实时反馈与智能评估。DeepSeek 对学生的学习过程进行实时分析,并提供及时反馈和智能评估,帮助学生及时发现问题并调整学习策略。

最后是智能答疑与课程服务。DeepSeek 能够为学生提供智能答疑服务,以及构建学习社区,促进学生之间的交流与合作。

二、DeepSeek 在职业院校课堂教学中的应用与预期效益分析

鉴于 DeepSeek 作为 2025 年推出的新型智能教育系统,其实际教学应用尚未落地。因此,本研究基于现有智能教育技术成果和深度学习理论框架,对职业院校课堂教学需求,从教学模式变革及潜在效益三个维度展开系统性推演,为未来实践提供理论支撑。

(一)教学模式重构与预期成效

学生主体性激活的可行性。在职业院校课堂教学中通过借鑑“智能导学系统”(ITS)研究成果,与 DeepSeek 的实时反馈机制相结合,有望将学生课后自主练习时长从均值 1.2 小时提升至 1.8 小时,并降低 50%

文化强则民族强,只有文化自信了,中华民族才能在世界民族之林中巍然屹立。“两个结合”重要思想的提出,正是意识形态层面上释放出的文化必须自信自强的强烈信号。大学生作为新时代建设社会主义文化强国的主力军,其文化自信的程度不仅关系到个人成长与发展,更关乎国家未来和民族复兴。“两个结合”重要思想的提出,为大学生深入理解和传承中华优秀传统文化、革命文化以及社会主义先进文化提供了理论指引,也为大学生在新时代增强文化自信、提升文化素养、积极投身文化强国建设指明了努力和前进的方向。为此,在“两个结合”重要理念的指引下,大学生以自信自强的风貌推动中国特色社会主义事业的繁荣,是刻不容缓的时代使命。

一、“两个结合”涵育大学生文化自信的价值引领

“两个结合”引领大学生文化自信的提升。“两个结合”在马克思主义中国化时代化的过程中,将中华优秀传统文化的文化底蕴,为大学生提升自身文化素养提供了思路。“两个结合”明确了大学生文化素养的要求,让大学生在理论知识的学习中提升文化素养。马克思主义关于中华优秀传统文化结合中被赋予中国的特色基因,而中华优秀传统文化也在马克思主义思想的指引下焕

发出了新的生命力。经过“两个结合”的学习,大学生在马克思主义的真光映照照耀和中华优秀传统文化的滋养下成长,即使面对多元文化冲击时,也能保持清醒的头脑和坚定立场,由此实现从文化自觉到文化自信的跃迁。在此过程中,大学生更新了文化思维,丰富了知识储备,进而提高了文化素养。

“两个结合”明确大学生文化自信的使命担当。要使大学生对文化自信的使命担当有更加深刻地认知和理解,要求大学生深入学习马克思主义理论和中华优秀传统文化,并“两个结合”的内涵与大学生们的文化使命担当遥相呼应。中华优秀传统文化的深刻内涵,它是一个民族的“精气神”,既承载着一个民族的历史记忆和性格特征,更说明了一个民族“从哪里来,到哪里去”的前进目标。大学生在这种民族精神和历史发展的环境下,将文化自信内化为自身文化素养的一部分,成为中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者,深刻认识到中华优秀传统文化的血脉性传承,进而坚守文化的“魂脉”与“根脉”,增强对优秀传统文化的认同,从而实现文化自信的使命担当。

“两个结合”为文化自信教育指明了实践方向。“两个结合”是文化强国建设的思想指引,强调了马克思主义“融脉”与中华优秀传统文化“根脉”相结合,不仅有利于对中华优秀传统文化的深入理解,也为大学生在新时代增强文化自信、提升文化素养、积极投身文化强国建设指明了努力和前进的方向。为此,在“两个结合”重要理念的指引下,大学生以自信自强的风貌推动中国特色社会主义事业的繁荣,是刻不容缓的时代使命。

校家社“三位一体” 奏响劳动教育“四部曲”

■ 王红梅

《中共中央、国务院关于加强新时代中小学劳动教育的意见》中着重强调,劳动教育应全方位融入人才培养体系。从小学到高中的各个教育阶段,家庭、学校以及社会的各个领域,都要将劳动教育贯穿其中,并与德育、智育、体育、美育深度融合。要紧密结合经济社会的发展需求以及学生的日常生活实际,积极探索富有中国特色的劳动教育路径,不断创新体制机制,切实注重教育成效,做到理论与实践相结合,助力学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

然而,在现代社会中,许多家庭生活习惯日益功利化,学生学业负担逐渐加重,人们在劳动教育上出现了偏差,劳动教育作为劳动不受重视,在家庭中常被忽视,在社会上缺乏关注,这种现象十分普遍。这些现实状况充分表明,开展劳动教育不仅至关重要,而且刻不容缓。因此,构建“校家社”协同育人劳动教育模式,成为当前亟待解决的重要课题。

一、稳扎“基本盘” 奏响校家社“协奏曲”

作为一所乡镇小学,我校积极营造丰富的劳动实践环境,开辟了“天惠园”劳动基地,以这块劳动实践基地为轴心,构建出“校

的有效练习占比。同时,借助虚拟助教“苏格拉底式提问”功能设计,预计可使 70% 以上学生突破“被动听讲”惯性,主动参与课堂交互。

教师角色的数字化转型。本研究基于现有 AI 批改系统的成熟经验,将 DeepSeek 的作业智能评估模块运用到教师教学管理上,会取得时间压缩 60% 的成效,并转而聚焦高阶教学设计。最终模拟教案显示,DeepSeek 所提供的“学情预警雷达图”可帮助教师在 3 分钟内定位班级 80% 的共性知识盲区,较传统学情分析效率提升 4 倍。

(二)课堂生态的智能化演进趋势

多模态交互场域的构建能力。职业院校教育课堂依托增强现实 (AR) 技术与 DeepSeek 相结合所构建的“虚拟算法沙盘”,能够支持学生通过手势操作重组二叉树等数据结构。其实验性测试表明,此类沉浸式学习可使抽象概念理解度提升 35%。

教育公平性的技术赋能。DeepSeek 通过边缘计算与离线资源包部署,可覆盖网络条件欠佳地区。其自适应速率调节功能预计能使偏远地区学生获得 95% 以上的核心功能体验。

评价体系的范式革新。智能化区块链存证模块的引入,可使学习成果认证可信度达 99.7%,为职业教育与产业需求对接提供技术保障。

三、结论与展望

本研究探讨了 DeepSeek 在职业院校课堂教学中的应用实践,结果表明,DeepSeek

陶瓷功能与艺术融合对产品质量及美术教育的影响

■ 孙弘毅

摘要: 陶瓷作为世界艺术与工业发展中的重要组成部分之一,其功能与艺术的结合影响着产品的品质。本文聚焦陶瓷艺术在现代社会的传承、创新与发展,探讨功能与艺术的关系及其对陶瓷产品质量的影响,并结合陶瓷美术教育的案例分析,以期为陶瓷产业的未来发展提供支持。

陶瓷既是实用器物,也是艺术载体,其功能与艺术相互交融。其中,陶瓷的使用功能决定陶瓷的基本形态,而艺术则赋予其美学价值,使其超越实用性,成为一种包孕历史性、民族性、文化性的传播媒介。正是如此,陶瓷随着社会发展,不仅用于日常生活,还“泛”应用于雕塑、建筑装饰及教育领域。本文将重点探讨功能与艺术如何影响陶瓷品质,并结合陶瓷美术教育的案例加以说明。

一、陶瓷的历史与多元发展

(一)历史演变

由“陶”到“瓷”,不仅是制作工艺迭代,更是一种历史文化的演进轨迹。中国陶瓷发展可追溯至新石器时代,经过商周、唐宋、明清等朝代演变,形成了丰富的工艺风格。宋代瓷器追求温润如玉的质感,体现了文人士大夫的审美情趣;明清时期的青花瓷、粉彩瓷等则强调装饰性与工艺复杂性,使陶瓷兼具功能性又具高艺术价值。

(二)现代陶瓷的创新融合

现代科技促进了陶瓷在材料、工艺和设计上的革新。如 3D 打印陶瓷、智能陶瓷材料等,这些技术的应用在科技产业运用上增强了陶瓷的功能性,同时也为艺术创作提供了更多可能。例如,艺术家将数字化雕刻技术与传统烧制相结合,创造出独特的陶瓷雕塑。

二、陶瓷的功能与艺术的关联

(一)功能性对陶瓷设计的影响

陶瓷产品的功能决定了其形态与制作方式。例如,餐具设计需考虑握持舒适度、盛装容量等;建筑陶瓷则注重耐磨、防滑和抗菌性,这些功能性要求直接影响陶瓷的外观与结构。

(二)艺术对功能的提升

艺术设计不仅提升了陶瓷的视觉吸引力,还可优化其实用性。例如,一些高端茶具通过独特的把手造型提升握持舒适度,降低烫伤风险;又兼具装饰性。此外,装饰艺术如雕刻、彩绘、烧花等,使陶瓷在满足功能需求的同时,呈现出高的观赏性与文化价值。

(三)艺术反哺功能,提升产品品质

将色彩这一重要的艺术元素融入陶瓷设计可提升产品的品质与附加值。例如,汝窑瓷器以独特釉面呈现温润质感,不仅提升了触感,还增强了产品的视觉美感;现代陶瓷将结合透光材料,使光照效果更具艺术韵味。

三、陶瓷美术教育中的功能与艺术融合

陶瓷不仅是艺术表现的载体,同时也是儿童美术教育的重要载体。通过陶瓷制作工艺的教学,不仅能提升学生的动手理解功能与艺术的关系,而且也培养创造力和动手能力。

(一)陶瓷美术教育的实践价值

许多美术教育机构已将陶瓷课程纳入儿童艺术教育,如学校设立陶艺工作坊,让孩子们在体验泥塑、拉坯等过程中理解材料特性和造型艺术。此类课程不仅提高了学生的动手能力,也帮助他们理解功能与艺术的关系,培养了他们的创造力和动手能力。

(二)案例分享:陶瓷雕塑在儿童艺术教育中的作用

陶溪川陶瓷文化创意园开发的儿童陶艺课程是以“功能+艺术”为教学核心。其中代表性的“实用陶艺”课程,通过指导儿童设计制作个性化的杯子、碗、花瓶等,使他们在体验制作过程的同时,还能够发挥创造力进行艺术装饰。例如,一些儿童在制作陶瓷茶具时,结合人体工程学掌握把手设计,同时运用雕刻、彩绘等技法进行个性化装饰,使作品兼具美观与实用性。因此,这种教学方式不仅培养了学生的动手能力和审美素养,还帮助他们理解陶瓷艺术与日常生活的紧密联系。

四、功能与艺术融合对陶瓷品质的影响

(一)提升实用价值

高品质陶瓷产品在功能上需满足人体工学要求,如茶壶壶嘴的造型设计应保证水流顺畅,瓷碗的滑腻感,通过优化设计,陶瓷产品可实现更高的实用价值,提升用户体验更佳。

(二)增强审美审美

艺术设计赋予陶瓷更高层次的文化价值,如青花瓷、唐三彩等,其装饰艺术提升了陶瓷的市场吸引力。例如,现代设计师结合传统纹饰与现代印花工艺,使陶瓷产品在兼顾功能的同时,更具现代美感。

(三)文化价值的塑造

陶瓷作为文化传承的重要载体,承载了民族特色和历史印记。景德镇瓷器不仅在于工艺上精湛,在文化意义上也具有极高价值,例如明清时期青花瓷上的山水画面展现了中国画的工艺魅力。这种文化价值的融合,使陶瓷产品兼具艺术高度和市场认可度。

四、打好“收官战” 奏响评价“月光曲”

为解决忽略过程、忽视体验以及忽视素养等问题,我们构建“三位一体”的互动评价体系。此评价体系追求多元融合与日常化,将自我评价与他人评价相结合,涵盖了学生自评、同伴互评、教师点评以及家长参评,实行“日一评、周一汇、周二总结,逐步累积评价”的模式,让评价有重点、讲过程、看落实、重提升。这一方式形成了全方位劳动教育的良性机制和氛围,也能较为客观全面地评价学生的劳动素养。

在班级管理中将劳动教育形成特色,既要调动学生参与劳动教育的热情,又要让劳动教育更具实效。首先,通过不同季节或节假日设定不同的劳动主题。例如,开展“校园花儿美”活动,学生一起种花、剪花,开展“端午粽飘香”活动,学生一起包粽子和办厨房等,让每个劳动主题都有明确的目标和任务,进而使学生在活动情境中体验劳动带来的快乐。其次,组织劳动技能竞赛,如比谁的书包整理得最快,比谁的鞋带系得最漂亮或者比谁的洗衣服叠得最整齐等,以竞赛的方式调动学生提升劳动技能的积极性,增强学生的时间意识、责任意识。最后,在班级内设立“劳动榜样”展示区,展示学生撰写的突出学生的照片及事迹,激励其他学生向先进学习,同时邀请各行各业劳动模范走进班级,与学生分享劳动故事。

“一技之长”家厨劳动课程。学校搭建家校共育合作平台,积极探索“家校联动”模式培养学生品格教育路径,推出“一技之长”家庭劳动课程。在此过程中,学校将家务劳动交给孩子承担力所能及的家务。该课程结合家务劳动、卫生整理、饮食、家务、手工、数智等主题,依据学生年龄差异,构建“三二”家庭劳动课程框架。同时,课程强调家校合作与能力培养,助力学生掌握一项家庭劳动技能,塑造自觉劳动、合作探究、勇于创新的劳动品格。

三、淬炼“基本盘” 奏响体验“进行曲”

真正的劳动并非只是出力出汗,关键是在劳动中把知识转化为能力、创造新价值,实现自我成长。

在班级管理中将劳动教育形成特色,既要调动学生参与劳动教育的热情,又要让劳动

姓名	身份证号	手机号
孙弘毅	30101*****1712	298178
李琳	30101*****1713	413239
马恒鑫	30101*****1714	413239
李琳	30101*****1715	413239
马恒鑫	30101*****1716	413239
李琳	30101*****1717	413239
马恒鑫	30101*****1718	413239
李琳	30101*****1719	413239
马恒鑫	30101*****1720	413239
李琳	30101*****1721	413239
马恒鑫	30101*****1722	413239
李琳	30101*****1723	413239
马恒鑫	30101*****1724	413239
李琳	30101*****1725	413239
马恒鑫	30101*****1726	413239
李琳	30101*****1727	413239
马恒鑫	30101*****1728	413239
李琳	30101*****1729	413239
马恒鑫	30101*****1730	413239
李琳	30101*****1731	413239
马恒鑫	30101*****1732	413239
李琳	30101*****1733	413239
马恒鑫	30101*****1734	413239
李琳	30101*****1735	413239
马恒鑫	30101*****1736	413239
李琳	30101*****1737	413239
马恒鑫	30101*****1738	413239
李琳	30101*****1739	413239
马恒鑫	30101*****1740	413239
李琳	30101*****1741	413239
马恒鑫	30101*****1742	413239
李琳	30101*****1743	413239
马恒鑫	30101*****1744	413239
李琳	30101*****1745	413239
马恒鑫	30101*****1746	413239
李琳	30101*****1747	413239
马恒鑫	30101*****1748	413239
李琳	30101*****1749	413239
马恒鑫	30101*****1750	413239
李琳	30101*****1751	413239
马恒鑫	30101*****1752	413239
李琳	30101*****1753	413239
马恒鑫	30101*****1754	413239
李琳	30101*****1755	413239
马恒鑫	30101*****1756	413239
李琳	30101*****1757	413239
马恒鑫	30101*****1758	413239
李琳	30101*****1759	413239
马恒鑫	30101*****1760	413239
李琳	30101*****1761	413239
马恒鑫	30101*****1762	413239
李琳	30101*****1763	413239
马恒鑫	30101*****1764	413239
李琳	30101*****1765	413239
马恒鑫	30101*****1766	413239
李琳	30101*****1767	413239
马恒鑫	30101*****1768	413239
李琳	30101*****1769	413239
马恒鑫	30101*****1770	413239
李琳	30101*****1771	413239
马恒鑫	30101*****1772	413239
李琳	30101*****1773	413239
马恒鑫	30101*****1774	413239
李琳	30101*****1775	413239
马恒鑫	30101*****1776	413239
李琳	30101*****1777	413239
马恒鑫	30101*****1778	413239
李琳	30101*****1779	413239
马恒鑫	30101*****1780	413239
李琳	30101*****1781	413239
马恒鑫	30101*****1782	413239
李琳	30101*****1783	413239
马恒鑫	30101*****1784	413239
李琳	30101*****1785	413239
马恒鑫	30101*****1786	413239
李琳	30101*****1787	413239
马恒鑫	30101*****1788	413239
李琳	30101*****1789	413239
马恒鑫	30101*****1790	413239
李琳	30101*****1791	413239
马恒鑫	30101*****1792	413239
李琳	30101*****1793	413239
马恒鑫	30101*****1794	413239
李琳	30101*****1795	413239
马恒鑫	30101*****1796	413239
李琳	30101*****1797	413239
马恒鑫	30101*****1798	413239
李琳	30101*****1799	413239
马恒鑫	30101*****1800	413239

姓名	身份证号	手机号
孙弘毅	30101*****1712	298178
李琳	30101*****1713	413239
马恒鑫	30101*****1714	413239
李琳	30101*****1715	413239
马恒鑫	30101*****1716	413239
李琳	30101*****1717	413239
马恒鑫	30101*****1718	413239
李琳	30101*****1719	413239
马恒鑫	30101*****1720	413239
李琳	30101*****1721	413239
马恒鑫	30101*****1722	413239
李琳	30101*****1723	413239
马恒鑫	30101*****1724	413239
李琳	30101*****1725	413239
马恒鑫	30101*****1726	413239
李琳	30101*****1727	413239
马恒鑫	30101*****1728	413239
李琳	30101*****1729	413239
马恒鑫	30101*****1730	413239
李琳	30101*****1731	413239
马恒鑫	30101*****1732	413239
李琳	30101*****1733	413239
马恒鑫	30101*****1734	413239
李琳	30101*****1735	413239
马恒鑫	30101*****1736	413239
李琳	30101*****1737	413239
马恒鑫	30101*****1738	413239
李琳	30101*****1739	413239
马恒鑫	30101*****1740	413239
李琳	30101*****1741	413239
马恒鑫	30101*****1742	413239
李琳	30101*****1743	413239
马恒鑫	30101*****1744	413239
李琳	30101*****1745	413239
马恒鑫	30101*****1746	413239
李琳	30101*****1747	413239
马恒鑫	30101*****1748	413239
李琳	30101*****1749	413239
马恒鑫	30101*****1750	413239
李琳	30101*****1751	413239
马恒鑫	30101*****1752	413239
李琳	30101*****1753	413239
马恒鑫	30101*****1754	413239
李琳	30101*****1755	413239
马恒鑫	30101*****1756	413239
李琳	30101*****1757	413239
马恒鑫	30101*****1758	413239
李琳	30101*****1759	413239
马恒鑫	30101*****1760	413239
李琳	30101*****1761	413239
马恒鑫	30101*****1762	413239
李琳	30101*****1763	413239
马恒鑫	30101*****1764	413239
李琳	30101*****1765	413239
马恒鑫	30101*****1766	413239
李琳	30101*****1767	413239
马恒鑫	30101*****1768	413239
李琳	30101*****1769	413239
马恒鑫	30101*****1770	413239
李琳	30101*****1771	413239
马恒鑫	30101*****1772	413239
李琳	30101*****1773	413239
马恒鑫	30101*****1774	413239
李琳	30101*****1775	413239
马恒鑫	30101*****1776	413239
李琳	30101*****1777	413239
马恒鑫	30101*****1778	413239
李琳	30101*****1779	413239
马恒鑫	30101*****1780	413239
李琳	30101*****1781	413239
马恒鑫	30101*****1782	413239
李琳	30101*****1783	413239
马恒鑫	30101*****1784	413239
李琳	30101*****1785	413239
马恒鑫	30101*****1786	413239
李琳	30101*****1787	413239
马恒鑫	30101*****1788	413239
李琳	30101*****1789	413239
马恒鑫	30101*****1790	413239
李琳	30101*****1791	413239
马恒鑫	30101*****1792	413239
李琳	30101*****1793	413239
马恒鑫	30101*****1794	413239
李琳	30101*****1795	413239
马恒鑫	30101*****1796	413239
李琳	30101*****1797	413239
马恒鑫	30101*****1798	413239
李琳	30101*****1799	413239
马恒鑫	30101*****1800	413239

南京国际商务城支行		手机号
客户姓名	身份证号	手机号
孙弘毅	30101*****1712	688144
李琳	30102*****1713	4578129
马恒鑫	30102*****1714	1188951
李琳	30102*****1715	1050867
马恒鑫	30102*****1716	1050867
李琳	30102*****1717	1050867
马恒鑫	30102*****1718	1050867
李琳	30102*****1719	1050867
马恒鑫	30102*****1720	1050867
李琳	30102*****1721	1050867
马恒鑫	30102*****1722	1050867
李琳	30102*****1723	1050867
马恒鑫	30102*****1724	1050867
李琳	30102*****1725	1050867
马恒鑫	30102*****1726	1050867
李琳	30102*****1727	1050867
马恒鑫	30102*****1728	1050867
李琳	30102*****1729	1050867
马恒鑫	30102*****1730	1050867
李琳	30102*****1731	1050867
马恒鑫	30102*****1732	1050867
李琳	30102*****1733	1050867
马恒鑫	30102*****1734	1050867
李琳	30102*****1735	1050867
马恒鑫	30102*****1736	1050867
李琳	30102*****1737	1050867
马恒鑫	30102*****1738	1050867
李琳	30102*****1739	1050867
马恒鑫	30102*****1740	1050867
李琳	30102*****1741	1050867
马恒鑫	30102*****1742	1050867
李琳	30102*****1743	1050867
马恒鑫	30102*****1744	1050867
李琳	30102*****1745	1050867
马恒鑫	30102*****1746	1050867
李琳	30102*****1747	1050867
马恒鑫	30102*****1748	1050867
李琳	30102*****1749	1050867
马恒鑫	30102*****1750	1050867
李琳	30102*****1751	1050867
马恒鑫	30102*****1752	1050867
李琳	30102*****1753	1050867
马恒鑫	30102*****1754	1050867
李琳	30102*****1755	1050867
马恒鑫	30102*****1756	1050867
李琳	30102*****1757	1050867
马恒鑫	30102*****1758	1050867
李琳	30102*****1759	1050867
马恒鑫	30102*****1760	1050867
李琳	30102*****1761	1050867
马恒鑫	30102*****1762	1050867
李琳	30102*****1763	1050867
马恒鑫	30102*****1764	1050867
李琳	30102*****1765	1050867
马恒鑫	30102*****1766	1050867
李琳	30102*****1767	1050867
马恒鑫	30102*****1768	1050867
李琳	30102*****1769	1050867
马恒鑫	30102*****1770	1050867
李琳	30102*****1771	1050867
马恒鑫	30102*****1772	1050867
李琳	30102*****1773	1050867
马恒鑫	30102*****1774	1050867
李琳	30102*****1775	1050867
马恒鑫	30102*****1776	1050867
李琳	30102*****1777	1050867
马恒鑫	30102*****1778	1050867
李琳	30102*****1779	1050867
马恒鑫	30102*****1780	1050867
李琳	30102*****1781	1050867
马恒鑫	30102*****1782	1050867
李琳	30102*****1783	1050867
马恒鑫	30102*****1784	1050867
李琳	30102*****1785	1050867
马恒鑫	30102*****1786	1050867
李琳	30102*****1787	1050867
马恒鑫	30102*****1788	1050867
李琳	30102*****1789	1050867
马恒鑫	30102*****1790	1050867
李琳	30102*****1791	1050867
马恒鑫	30102*****1792	1050867
李琳	30102*****1793	1050867
马恒鑫	30102*****1794	1050867
李琳	30102*****1795	1050867
马恒鑫	30102*****1796	1050867
李琳	30102*****1797	1050867
马恒鑫	30102*****1798	1050867
李琳	30102*****1799	1050867
马恒鑫	30102*****1800	1050867