

“我与人民政协”

——杭州市政协主题征文活动来稿选登

▶▶▶[紧接 A1]

题组成员还赴临安中学考察学习。从7月份拟订方案开始,到11月县政协主席会议成员组织专题视察,历时4个多月,形成了《关于我县普高教育质量提升的视察报告》。

报告提出了政府要加大对普高教育的支持和投入的三点建议,其中一条是建议筹集安排每年500万元以上的教科研奖励资金,让教科研成为抓普高质量的突破路径和长期战略。那天在主席会议成员专题视察会议上,各参会单位都同意普高教育质量提升的建议,但表示筹集每年500万元普高教科研奖励资金有难处。时任县政协领导指出,走科研兴教的道路,是助推教育提质的有效路径,呼吁加大教育科研投入,加强财政经费保障。之后,县相关部门认真研究,出台了《桐庐县教育科研管理办法》,每年400万元的教科研经费得到保障落实。可以说,这项政策落地,县政协起到了关键推动作用。之后实践也证明,这项政策很好助推了桐庐教育科研跃上一个新台阶。

2014年,县政协又把目光对准了“初中教育质量提升”。作为当年的主席会议视察课题,课题组从4月份开始,先后走访调研叶浅予中学、三合初中、城关初中、横村中心学校、分水初中教育集团、横村初中等县内6所具有代表性的学校,开展学生问卷调查;走进干部群众征求意见,召开各级各类座谈会寻求破解建议。6月17日,形成《关于我县初中教育质量提升的视察报告》。

报告建议县政府每年安排一定的专项资金,对初中阶段办学有特色、质量有提升、管理有成效的学校予以激励性奖励。在县政协推动下,县财政局从有限的财力中每年安排了300万元用于桐庐县初中教育质量提升奖励,很大提振了初中教师的信心和激情。

2015年,县八届政协又形成了《关于发挥我县职业教育优势服务地方经济发展的调研报告》。

县八届政协每年选取教育作为主席会议课题,从普高教育到初中教育,再到职业教育,紧扣“教育”这个事关重要民生需求的切口来开展履职,站在教育人的角度思考、探索、实践教育“立德树人”时代使命。作为一名来自教育界的政协委员,我切切实实感受到了政协组织对教育事业发展的用心用情和关心关注,也让我在工作中能更好团结带动周围教育人,一起投身“为党育人、为国育才”的火热实践。

(作者系第八、九届桐庐县政协委员,第十二届浙江省政协委员,民进会员)

▶张天立:

绿水青山间的同胞情谊

市政协六届一次会议期间,大会安排参会的港澳委员到萧山航民村参观。委员们在赞叹其经济社会发展的成就与村民生活水平提高的同时,也捕捉到了一个不容忽视的环境问题:当时,有工厂将未经处理的污水直接排放至钱塘江,严重影响水质的安全。返程后,港澳委员迅速撰写了相关提案,推动问题解决。

提案很快被提交至提案委员会,当时兼任提案委主任的市政协副主席李明法对提案高度重视。当时我作为一名新委员,并被聘为了提案委、城建环保委和文史委三个政协专门委员会的委员,也参加了提案审查会议。港澳委员提案经过立案,被转交至杭州市环保局,协调会同萧山进行办理。

次年的市政协六届二次会议期间,港澳委员提出重返航民村去实地检查整改进展。一番仔细观察后,委员们发现:虽然排污口位置有所变动,污水排放变得更隐蔽,但实质性的污染问题依然存在。为此,委员们在政协讨论会上表达了不满。

那时的提案办理流程不如现在这么规范完善,也缺乏对提案人满意度的追踪和细致的反馈机制。政协会议期间,李明法副主席与我一同前往港澳委员住处,倾听他们的意见;会后,他又率提案委成员及相关单位赴航民村进行实地调研。在与企业及环保部门的深入交流中,我们了解到出现这样的问题有两个关键的症结:一是当时环保意识还普遍淡漠,甚至存在一些错误观念,如认为污水最终会流向大海,不必过于在意;二是当时污水处理技术滞后,尤其是针对印染废水,缺乏高效低成本的解决方案。这些挑战在当时并非个例,反映了整个社会环保意识和科技水平的局限。

在现场,调研组要求当地高度重视、认真治理,环保部门要加强督查并抓紧帮助解决问题。回杭后,李明法副主席要求持续抓好提案的办理督查,并希望大家一起想办法,努力帮助村里找到好的治污技术。我作为当时唯一从事环保工作的政协委员,也感

到很大的责任和压力。我紧急联络了清华大学、浙江大学和多个环保研究机构,但因印染废水治理难度大,不仅要达到排放标准,而且治污成本要尽量低,让企业能接受,使用还要方便,所以当时都不敢接这个任务。

希望渺茫之际,一个转机降临。我之前请教过的一位浙大老师找到我,说他一位在中国台湾从事环保研究的朋友黄文度正在杭探亲。黄先生是浙江诸暨人,对家乡有着深厚的情感,对环境保护亦怀有高度的热情。在他的引荐下,我们结识了拥有德国博士学位、在化学和制药领域卓有成就的郭德旺博士。郭先生是中国台湾人,当时正身患重病,每两天必须做一次血液透析,但他仍然不辞辛劳、伸出援手,第一时间看了印染厂生产流程和污水排放状况,随后便马不停蹄地投入到印染废水处理的研究中。

在现场取到污染水样后,他将其带回台湾,潜心研究,反复实验,寻找解决污染办法。最终凭借其独到的化学裂解法,成功破解了印染废水处理的难题。其间,郭先生克服重重困难,包括绕道东南亚,自费通过曲折路线重返杭州,见证技术的应用效果。

为推广郭先生的科研成果,我们精心组织了技术交流会,得到了各界的积极响应。郭先生的无私分享和专业精神赢得了广泛赞誉,也为两岸环保技术的交流合作搭建了桥梁。然而,郭先生却因健康原因未能亲眼见证其技术在航民村的实践应用,留下了遗憾。

航民村的污染问题最终在多方努力下,通过产业升级、技术创新,得到了解决。港澳委员对提案处理结果表示认可,称赞我们的认真与执着。郭先生和黄先生以及提案委在推动提案落地中的积极作用,成为了两岸合作共护生态环境的佳话,激励着更多人为建设美丽家园不懈奋斗。

(作者系第六、七届杭州市政协委员,第八、九、十届杭州市政协城建人口环境资源专委会特聘委员,杭州市环保局高级工程师)

▶胡泽之:

记15年政协情缘之三件事

我与政协有两代人的情缘。

父亲胡绪渭1956年就当选了杭州市政协委员。我从小耳濡目染,知道政协这个名词,但是不知道政协是干什么的,到了致公党工作后,渐渐了解政协这个组织。真正接触政协工作,是在2003年我以致公党专职副主席身份当选为市政协副秘书长(兼职)。

首次参加秘书长会议:为致公党发声认真履职建真言

第一次参加政协秘书长会议,只见会上各党派副秘书长各抒己见,畅所欲言,发表了许多真知灼见,气氛非常活跃。轮到我时,我不知道讲什么,脑子一片空白。时任八届市政协主席虞荣仁对秘书长会议很重视,每次主席会议前必开秘书长会议听取各党派秘书长的意见和建议,政协的秘书长、办公厅主任、研究室主任每次会议都到场,把每个副秘书长的发言内容收集整理后提交到主席会议上。当时心理压力真的很大,想想自己是代表致公党来的,是要为致公党发声的,关键时刻又发不出声,恨不得往地缝里钻。这对我触动很大,从此我开始注重学习和思考,广泛与各行业的代表人士交流,扩充自己的知识面,每次会议前都认真做准备,日子久了,发言的质量明显得到了提升。

八届市政协虞荣仁主席除了注重进一步规范政协三项职能外,也很重视政协委员的民主监督工作。会同有关部门完善了政协委员各类监督员的推荐和管理办法,充分发挥委员在机关效能建设和社会事务管理中的民主监督作用。

首任市政协学习和委员工作联络委员会主任:探索政协工作向基层延伸

2007年我调到市政协机关工作,从兼职变为专职,参与变为从事。九届市政协主席孙忠焕相当重视发挥委员主体作用,把机关委员联络处从办公厅独立出来,升格为专门委员会——学习和委员工作联络委员会,这在当时全国政协组织里是首创,我有幸成为这个委员会的首任主任。

学习和委员工作联络委员会的设立,使委员的学习培训、联络服务、管理考核落到了实处。随着工作的开展,委员的履职成效明显提升。同时,我们还积极探索政协工作向基层延伸的创新模式,鼓励政协委员黄炳元开设杭州市第一个政协委员工作室,深入倾听民生、了解民情。2010年10月26日的《人民政协报》对杭州市政协的创新做法作了专题报道。

建立杭州公共外交协会:助推杭州城市国际化

2012年市政协换届后,十届政协我从学习和委员工作联络委员会调到社会法制、民族宗教和港澳台侨委员会工作。2014年,社会法制、民族宗教和港澳台侨委员会又分设成两个专委会,我任港澳台侨、外事委员会主任。这期间,印象最深的是杭州公共外交协会的成立。

2012年12月29日,十届政协成立了杭州公共外交协会。通过这个平台,政协发挥自身优势,广泛联系和团结社会各界,以及海外华侨社团和著名侨领,共同服务助推杭州城市国际化发展。我们围绕“讲好杭州故事,宣传杭州形象,增进各国友谊,促进经贸文化发展”的宗旨开展工作。先后在国外举办了7场推介杭州城市形象活动,为杭州与4个外国城市发展友好关系牵线搭桥,邀请了30多批100多位外国朋友来杭访问考察,举办了20多场中外经贸科技文化合作交流活动,12次组织在杭的外国友人和留学生“走进杭州宗教场所”“走进杭州美丽乡村”“走进杭州街坊”“走进杭州文化场馆”等系列活动,还举办“在杭外国友人镜头中的美丽杭州”摄影展等,很好发挥了政协在开展公共外交中的资源和工作优势,进一步促进和拓展了杭州外事工作。

十届市政协期间,我们还先后成立了香港、澳门杭州政协之友联谊会。联谊会成立以后,工作同样开展得有声有色,举办了一系列促进杭港澳经济文化交流的重要活动。

15年的政协情缘,让我受益匪浅。从中深感政协只有“有为”才会“有位”,政协的影响力是以“为”来立“威”。政协委员如果没有足够的知识储备就会缺乏敏锐性和鉴别力,很难有效履行好职能,委员履职就是要通过不断学习、不断提升自己来履行好资政建言的职能,更重要的还在于凝聚各方力量,推动经济社会发展进步。

(作者系政协第八、九、十届杭州市委委员、副秘书长,政协九届学习和委员工作联络委员会主任,政协十届外事委员会主任)

▶黄伟源:

在助力法治建设路上用专业抒写委员责任

我是一名执业律师,作为法律工作者,多年来,我一直关注杭州营商环境建设,在律师执业过程中,充分感受到涉外法律服务对市场化、法治化、国际化营商环境建设的推动作用。在杭州市全面推进城市国际化、加快打造世界一流社会主义现代化国际大都市的过程中,推动涉外法律服务业无疑是打造国际一流营商环境的重要一环。

2017年,我有幸成为人民政协大家庭的一员,担负起政协委员的使命责任,我想也许能够凭借自己的专业优势为杭州营商环境优化发挥一点作用。

政协委员要做到履职尽责,就必须深入调研,掌握最真实的情况,提出切实可行的建议。2018年,我通过深入走访律所、有关部门及律协,发现在外商投资越来越活跃、外贸进出口迅猛发展的趋势和背景下,杭州市涉外服务需求已呈井喷式增长。但面对直线增长的涉外法律服务需求,相较于北京、上海、广州等一线城市,杭州市在涉外法律服务人才培育、业务开发、平台建设以及服务能力等方面还存在不少短板。在我看来,杭州要推进城市国际化,加快推动涉外法律服务业发展必不可少。加快涉外法治工作布局、拓展涉外法律服务领域,能更好地助力杭州持续扩大高水平对外开放。基于这样的考量,我决定以此作为提案的方向。当年2月,在大量深入细致调研的基础上,我执笔撰写集体提案《关于大力发展涉外法律服务业推进杭州“城市国际化”的建议》,并在市政协十一届二次会议上作大会书面发言。提案聚焦我市涉外法律服务业现状、需求和涉外法律服务业发展中的困难和问题,从健全人才培养机制、加大政府支持力度、鼓励律师积极参与涉外法律服务项目、提升涉外法律服务能力等方面提出针对性的建议,为党委政府决策提供有益参考。

这一提案引起了重视,2019年市政协更是将“涉外法律服务建设”列为年度重点工作。

调研课题,并成立相应课题组,确定由我担任课题执笔人。课题组在深入调研和广泛听取意见的基础上,形成《关于“大力发展涉外法律服务业推进杭州“城市国际化”的建议》。

报送市政府办公厅。调研报告提出的建立涉外法律服务业联席会议机制、加快推行公职履责制度、将涉外法律服务业纳入我市服务业发展规划、鼓励杭州法律服务机构走出去等建议,得到市政府领导高度肯定,也引起了相关部门的重视。

当年7月,市司法局、人社局、外事办、商务局、投促局等部门联合出台了《关于发展涉外法律服务业的实施意见》。

意见就我市涉外法律服务业发展提出了一系列举措,并且提出要建立涉外法律服务联系点制度,

深入一线指导工作,帮助解决困难,总结推广经验。在意见出台前,市司法局还向我征求意见建议,自己的建言能发挥一些作用,令我感到十分的欣慰和自豪。

2022年7月27日,“一带一路”律师联盟杭州中心揭牌成立,这是“一带一路”律师

联盟在中国境内设立的第五个代表机构,也是杭州市推动涉外法治工作布局的成效之一。截至目前,浙江涉外律师总数较2016年增长了近4倍,9家律师事务所入选司法部涉外法律服务示范机构。杭州有27名律师入选全国千名涉外律师人才库,66名律师入选浙江省涉外律师人才库。随着杭州市涉外法律服务人才队伍的不断壮大,服务领域的日益拓展,涉外律师的影响力也不断提升,杭州市涉外法律服务业发展正步入“快车道”。

今年是我在市政协履职的第八个年头。我始终觉得,政协委员既要使命感,也要有大局观,要围绕国家和省市的重大战略部署,立足本职工作,尤其是结合自己熟悉和擅长的领域,深入调研,找准症结,精准建言,努力提出具有前瞻性、针对性、务实管用的高质量意见建议,以调查研究、建言献策的实绩实效彰显政协委员使命担当,为杭州未来发展贡献自己的一份力量。

(作者系杭州市第十一届、第十二届政协常委,农工党党员,农工党杭州市委会常委,浙江六和律师事务所高级合伙人、监事会主席)

▶沈蒙恩:

提案落地,让孩子的课后时光变得多彩阳光

学生时代的“政协”,是教科书上的铅印字符,朦胧而遥远;刚入社会的“政协”,是案头的一份份提案,静待解答;直至2016年,我有幸成为一名萧山区社会福利与社会保障界别的政协委员后,政协不再是抽象的概念,而是生动的参与实践——深入基层,调研访谈,剖析问题,建言献策。

记得第一次参加区两会时,我正怀着双胞胎,我也由提案的答复方变成提案人。这份转变,开启了一段我与人民政协的不解之缘,见证了我建言助力课后服务从萌芽到茁壮的全过程。

教育,是国家的未来,家庭的希望,作为三个孩子的妈妈,我对此有着切身感受。七年来,作为区政协委员,我始终聚焦萧山区的课后服务,持续听取学校、家长、学生和教育部门的意见建议,进行深入调研,撰写系列提案,致力于让更多家庭沐浴在优质教育的阳光下。

在2022年区两会上,我提交的《关于“双减”政策下完善学校课后服务的建议》提案,得到了区政府领办领导和办理单位区教育局的高度重视。通过多轮讨论与协商,最终促成了一系列创新举措,如“X课程”的推出,不仅满足了学生多样化的兴趣发展,更赢得了广泛好评。

课后服务启动之初,我们在调研中发现,很多家长担心的是学生在课后服务期间会饿肚子,而学校则面临着食品安全和众口难调的困扰。这导致部分家庭放弃了孩子接受课后服务的机会。

而今,令人欣慰的是,学校迈出关键一步,用心思考,急人所急。统一提供的点心不仅分量充足、质量上乘,且兼顾美味与多元,广受学生喜爱。此外,课后服务的内容也经历了质的飞跃,从最初单一的托管模式,进化为如今炙手可热的“X课程”,其丰富多样的课程设置,满足了学生个性化、多样化的兴趣追求。

在这逐步改善的过程中,作为多年致力于提案的政协委员,我亲眼见证了家长们的态度与喜悦,亲历了每一点进步带来的变化。提案调研与持续跟进的过程,对我而言,既是一次宝贵的学习之旅,也是对政协、教育部门及学校老师等多方协作精神的深刻体会。正是大家的共同努力,让曾经看似难以逾越的障碍变成了今天的皆大欢喜,成就了孩子们的茁壮成长、家长的放心以及社会的和谐稳定。

作为政协委员,我将坚守岗位,认真履职,紧跟教育发展的步伐,持续关注家长与学生的核心需求,以科学合理的建议,继续在参政议政的道路上扮演好“有心人”的角色,成为人民群众信赖的“贴心人”,为实现人民群众的美好生活贡献力量。

(作者系萧山区政协委员)

▶周英:

仰望星空 脚踏实地 ——我的市政协特邀信息员成长记

星空灿烂,需仰望;长路漫漫,要坚持。仰望星空,为我们走向成功指明方向;脚踏实地,为我们走向成功提供动力。

2019年12月我加入民进组织,从新会员到民进市委会理论与会史研究会副会长、民进浙江省委会教育工作委员会委员、民进市委会教工委副主任,2023年被聘为民进中央参政议政特邀信息员,2024年又增补为西湖区政协委员,并获聘市政协社情民意特邀信息员。

基层教育工作者如何成为民进中央参政议政特邀信息员、市政协社情民意特邀信息员?任教两个班数学教学、担任学校数学学科建设和教师培养任务的我,又将来的时

间思考和撰写社情民意信息?——大家对我的成长历程,充满了好奇和疑惑。而我在成长为区政协委员、市政协特邀信息员的过程中,深切感受到,既要仰望星空,又要脚踏实地,最终才能到达“双岗建功”的理想彼岸。

“3”到“45”,把责任渐变成“喜欢”

我是一名小学数学教师,刚开始不知道怎么来写政协社情民意信息,就从自己熟悉的领域入手,至少还能讲出个道来。2021年,“加强教育共同体建设,更好推进教师轮岗制”“激活多维成长,提升‘双减’后教师职业幸福感”“建议设立铜鉴湖水雉自然保护区”等3篇信息件出炉,都与自己的工作和生活密切相关。当时我正在转塘小学支教,教共体、双减、铜鉴湖水雉这三个主题我都亲身体会或深入的实地考察。

2022年,民进市委会实施新会员“比武”机制。初具信心的我积极响应,除撰写“自闭症儿童教育”“名校托管式办学”等熟悉的教育类信息,还就自己感兴趣的领域调研思考、积极探索,撰写了“动力电池碳积分”“乡村博物馆”“第三支柱个人养老金”等信息件达22篇。当年的比武活动中,我撰写的信息分别被全国政协、民进中央、省两会集体提案录用……这些成绩的取得离不开组织的激励推动,慢慢地将责任变为了自觉,让“用心”即被“看到”,还被称为信息员“接班人”。

榜样的力量是巨大的。为了让“接班人”的名头看起来更名副其实些,我将民进市委会调研处姚伟处长的年最高社情民意信息撰写件数视作目标并努力靠拢。2023年,从临安调研集体讨论并撰写“野猪的护与防”一文被民进中央录用开始,到“余热回收助力绿色数据中心”“小学生大书包问题”等,我在“想写”“喜欢写”的状态中完成了45篇信息,并获得开明教育论坛一等奖、民进中央参政议政成果二等奖等颇有分量的奖项。这一量变与质变的背后,是大家对我的包容和支持。记得,刚当上会中央特邀信息员的时候,我深怕自己做不好,因此倍感压力。但没有一位领导对我提出任务要求,而是为我撰写信息提供支持、创造条件,继续让我用自己的方式干喜欢的事情。

“本职+履职”相互赋能,书写委员精彩答卷

不知不觉中,我撰写的信息数量已接近百篇,虽与大咖相比还有不少差距,但在率先垂范做好小学教研组长本职工作的同时,能有这份成绩,是基于找到了做好本职工作和撰写社情民意信息的结合点。

2022年底,国家个人养老金制度正式启动实施,一时间“要不要交个人养老金”成为了热门话题。有学生结合书本上的税率和利率的知识问我,“您交个人养老金吗?”“交个人养老金是亏还是赚?”孩子们善于观察、提问,我深深地为他们感到高兴,这也引起了我的思考。要给孩子一杯水,自己首先要有一桶水,个人养老金这件事老师自己得先弄明白,同时社会热点还可以写信息。

确定了研究方向后,我立马向民进市委会调研处寻求帮助。在调研处的指导下,我将清思路、研读文献,并充分挖掘自己身边的同学、同事的爱人、学生的家长等资源,