



# 榜样的力量:与孩子共成长

## ——《杭商半月谈》第七期成功举办

毛海若 / 文

由杭州市发展研究中心主办,杭商传媒、华语之声承办,杭州湾智库协办的《杭商半月谈》系列活动第七期:榜样的力量:与孩子共成长,10月8日下午在位于湘湖国家旅游度假区的杭商传媒创作基地成功举行。

作为本期分享嘉宾,杭州崇文教育集团党委书记、总校长俞国娣聚焦教育,和大家分享了她的教育理念和

俞国娣认为,家长应该从好奇心、阅读、习惯三个方面和孩子共同成长。好奇心作为生命的原动力,驱动人类不断探索未知世界,拥有好奇心的人往往更聪明、更富有创造性,也更容易成功。

俞国娣指出,好奇心可分为刷抖音、玩游戏一类的消遣性好奇和学习知识的认知性好奇,而人的认知又具有能不思考就不思考的吝啬性,大脑是用来生存的,不是天生用来思考和学习的。因此,俞国娣认为让孩子在“挣扎”中学到知识,获取具有“磨擦感”的认知是极其重要的。

俞国娣指出,好奇心是人类用漫长的童年交换出来的,孩子在童年要学习三样东西,分别是明白爱和被爱的关系,学会学习,学会问“为什么”。因此,家长在回应孩子的问题时要给出鼓励性的反应,不断互动。她指出,家长在对孩子的教育中,要更多地关注知识产生的过程,注重培养知识探求的能力,而不仅仅是给出一个最终结果,一个标准答案。

俞国娣认为,随着互联网的出现,好奇心受到了挤压,信息技术的普及并没有缩小人们成就的差距,反而加大了浪费时间的差距,形成了不可逾越的数字鸿沟,近年来在网络上流传甚广的“儿童不需要教师的指导、事实会抹杀创造力、学校应该传授能力而非知识”三大毒鸡汤恰恰是目前教育的三大误区。她指出,过分自信的无知会阻碍好奇心,妄自尊大的恐惧会杀死好奇心。

针对如何保持好奇心,俞国娣也给出了自己的建议,其一是耍虚心若愚,不耻发问;其二是要“多读书,装东西”,建造自己的“数据库”;其三是要具备狐狸精神,既能够像狐狸一样知道很多事,又能够像刺猬一样专注于一件事,成为今天所需要的T型人才。

谈到可以和孩子共成长的活动——阅读,俞国娣感触颇深。她认为,阅读饱满了自己的人生。年少时,父亲带回家的一本《诗刊》《收获》和《十月》成为姐妹间的一种奖励,可以沉浸在阅读的自由时光里而无需做家务无疑是美好的;而今天,“书包里有一个笔记本、一只笔、一本书”也成为俞国娣对学生的期望。

在多年的教育实践中,俞国娣总结出和孩子一起阅读要注意的三个关键点。其一,给予孩子相对独立的阅读环境,帮助孩子在阅读过程中消化各种情绪,使孩子得到体谅、理解与帮助,也要注重交流

### 分享嘉宾人物名片



俞国娣:硕士研究生,中共党员。全国著名特级教师,正高级教师,杭州师范大学、浙江外国语学院兼职硕士生导师。现任杭州市崇文教育集团党委书记、总校长。先后获得全国特色教育先进工作者、省“三八红旗手”标兵、省“教改之星”金奖、市“十佳”中小学校长、中国“长三角”最具影响力校长等称号。是第十三届浙江省党代表、第十一、十二、十三届杭州市人大代表,浙江省活动课程研究会副会长、浙江省小班化教学联盟会长。曾多次随“教育部特级教师讲师团”到全国各地讲学,是教育部名校长“领航工程”实践导师、教育部西部发展项目专家组成员。

阅读感受;其二,内容一定要合适,但不要由父母单方面做决定;其三,平时应多安排和读书相关的活动,将逛书店、参加读书会当作家庭活动的选择,真正做到与书相伴,让阅读成为家庭生活的一部分。

以经典童书《小王子》为例,俞国娣在现场向大家示范了和孩子一起阅读的方法,展示了在不同年龄段阅读同一本书收获不同感悟的独特阅读之美。

俞国娣认为,好的习惯可以让孩子自如从容地生活,培养良好的习惯更是成为家长和孩子共同成长的重要一环。基于诺贝尔奖得主、奥地利生态学家洛伦兹的“印刻理论”,并借助二战时期日本士兵横井庄一一如野人一般生活28年却在短短82天训练时间内就恢复人类习惯,适应社会生活和印度狼孩卡马拉从小和狼生活8年,从此再也无法恢复“人性”的故事,俞国娣向大家介绍了教育关键期的重要性。她指出,在关键期内形成的印刻行为作为动物习性被保留下来,并且是不可逆的。小学1-2年级是学习习惯培养的关键期;3-4年级是纪律分化的关键期;初一、高二是逻辑思维发展的关键期;小学阶段是记忆力发展的黄金时段,初中阶段是意义记忆的关键期。

俞国娣强调,榜样的力量同样也是强大的,家长应该从小就为孩子营造良好的家庭学习氛围,给孩子树立良好的人际交往示范。家长是孩子不可选

择的第一任老师,家长想让孩子成为什么样的人,首先自己就要成为那样的人。

关于构建良好的家庭环境,俞国娣认为阅读氛围、家务工作的任务分解、规律的作息、成员之间相互尊重、积极向上的价值观这五个指标都不可忽视。通过向大家介绍了为长远更大利益而自愿延缓或放弃当前较小满足的“糖果效应”和刺激过多、作用时间过久而引起孩子不耐烦并反抗的“超限效应”,俞国娣指出,对孩子的教育一定要适量,不能“过多、过强、过长”,要注重培养孩子自主调控行为和抑制冲动,抵御诱惑的能力。

俞国娣指出,在孩子的教育过程中,规则意识、专注倾听的能力、自我控制的能力、阅读的习惯、运动的习惯、探究的习惯,这“一种意识、两项能力、三个习惯”应该成为家长和老师送给孩子最好的礼物。

俞国娣分享的妙趣横生的寓言故事,源于生活的真实事例引发到场嘉宾的热烈讨论与踊跃提问。

对于隔代教育中,父母一辈与年轻子女教育观念的分歧,浙江蕾蕾健康管理有限公司总裁娅萍深感困扰,并向俞国娣求问解决之道。俞国娣认为,隔代教育已成为当代中国社会不可避免的问题,当遇上隔代教育中的矛盾时,大家首先要控制好情绪,冷静地换位思考,分清所有人的边界。她指出,只有边界搞清楚才能知道接下来该怎么做,自主权和发

展空间有多大。她认为,在一些环境下,老一辈的教育理念也有可取之处,并不过时。教育的关键是一个度和时间,拉开时间的纵轴,很多问题将得到自然解决。

海亮教育集团党委书记、总校长叶翠微高度认同俞国娣的教育理念。他认为,扣好孩子教育中的第一颗纽扣对孩子将来的成长至关重要。教育者应该遵循教育规律,在不同的阶段做正确的教育引导。保护孩子的天性,让孩子永远能用“水汪汪,亮堂堂”的眼睛观察这个世界。

杭商传媒社长兼总编辑马晓才认为,好奇心、阅读引导、习惯培养构成了孩子早期教育的铁三角。他指出,崇文教育集团在多年教育实践中,始终坚持将三者紧密结合,为杭州孩子扣好了教育的第一颗纽扣,崇文也成为杭州教育界的金字招牌,成为杭州的文化名片。

杭商传媒副总编李洁认为习惯是培养的结果,良好行为习惯的养成是行为规范教育的最高层次,家长和老师既要督促孩子持之以恒、遵守规定,又

要注重调动孩子积极性。针对当下很多家长不论家庭环境如何,都把孩子当作富二代来养;不论自身素质如何,都把孩子视作人中龙凤的现象,如何走出这种不切实际的期盼成为浙江广电著名主持人叶峰关心的问题。

对此,俞国娣引用加德纳的多元智能理论作为回应。她认为,在教育中,要尊重孩子的个性,发现孩子的潜在智能,正确认识孩子的差异性,用赏识和发现的目光去看待学生,改变以往用一把尺子衡量学生的标准;要因材施教,运用多样化的教学模式,促进学生潜能的开发,给每个学生都铺一座桥,让他们都能够成为优秀的自己;要培养孩子体会幸福的能力,让其感受美好更是教育的关键。叶峰也表示,成功的教育并不仅仅在于培养出多么优秀杰出的人才,更关键的是要培养出不给社会添麻烦,能对家庭负责任的孩子。他认为孩子的身心健康为第一,品德优良很重要。

杭州市萧山区政协主席洪松法认为,崇文的教育理念极具趣味性和启发性,为孩子的成长做了良好引导,他也认同榜样的力量,认为父母一定要做好表率。他同时希望崇文教育集团能够继续为浙江教育贡献智慧力量。

杭州市政协副主席、办公厅主任郭初民认为俞国娣和崇文教育集团将科学的教育理论和以人为本的教育情怀相融合不断探索实践,成为孩子教育之路上的引路者、点灯人。

华语之声对本次活动进行了全程直播。《杭商半月谈》活动每隔半个月举办一期,是党政界、媒体界、学术界、工商界四界联动,更好地为杭州的经济和文化建设服务的创新实践。



分享会精彩纷呈 徐青青 / 摄

