

# 华东周刊

## EAST CHINA WEEKLY

A1 人物 Profile 第06期 总第006期 2019年9月23日 星期一 主编:马晓才 执行主编:李洁 责编:董国荣 美编:楼燕红 新闻热线:0571-85068763 战略合作 杭商传媒

李洁/文

立秋过后,余暑未消。假期里的杭州二中校园依然“热闹”着。绿树掩映,闭上眼睛能听到鸟叫和蝉鸣。

8月中旬这一天,“赤子之钟”广场聚集了众多学生志愿者,其中有高一年级新生,有高三应届生,还有毕业多年的校友。校长尚可站在人群中,他按要求穿着一身挺括的西服,毫不理会室外35度的高温。

这种仪式感像极了开学典礼时尚可带领同学们诵读“赤子之钟”基座碑文的情景。“我们在此铭心相约:一切皆不能将我和祖国的命运分开……”不同的是,从学生入场到集体诵读,这场仪式在2小时内重复了6次。

每个人都处在兴奋之中,声音一浪高过一浪。这一天,120周年校庆宣传片的拍摄接近尾声,尚可和同学们共同演绎了庄重而浪漫的片段。

拍摄间隙,尚可和笔者聊到了诵读的校训——“立志、努力、为公”。“大爱无疆、坚韧不拔、情系家国、追求卓越,这是二中追求的精神。”

从事教育事业30余年,为学生的卓越发展而奠基是尚可始终不变的追求,也是在他看来最浪漫的事。

何为“卓越”?或许正如他在高三毕业典礼上所言:“以大胸怀、大作为、大格局,以点点星光去点亮一个人、一群人,去点亮这个世界、这个时代。”

### ▲二中的情结

两年前的盛夏,尚可重返二中。他有了新的身份——杭州第二中学校长。

钱江南岸的二中滨江校区,建筑错落,各抱地势,红墙黛瓦,绿树参差。对此,尚可并不陌生。2001年,在二中新校舍搬迁后不久,一纸调令,结束了尚可第一段在二中的生涯。从数学教师、教研室主任到副校长,他在二中度过了6年时光,是当时二中最早的一位具有研究生学历的老师。

望着万物生长、绿意蓬勃的校园,尚可无不深情地说:“校园里的树木都长高了,当年离开的时候还是刚种下的小苗呢。”

重返二中两年,尚可都在忙些什么?

作为二中校长,他每天沉浸在浩瀚繁杂的工作中。三个校区的建设,百廿校庆的筹备,应届招生的宣传,高考冲刺的筹划,管理强化内涵的提升……林林总总,最终都会聚到他的案头。下班后最晚离开的几乎都是他。两年来,他认真研究二中的办学传统,梳理二中的文化精神和办学追求,把为学生的卓越发展而奠基作为历史使命,把学生卓越素养和精英气质的培育作为崇高责任,以知识学习、能力培养和价值塑造为核心任务,以高境界、高水平、高品质的二中高标准来引领学生的成长。

在他看来,这是一种坚守,更是一种超越;是一种传承,更是一种创新。

2017年9月开学典礼,尚可第一次以校长身份出现在二中师生面前。过去担任浙大附中和杭高校长时,他每次的开学第一讲都文思隽永,让人期待。即便如此,为了这一次亮相,他依然准备至前一天深夜。

“我们要致力于建设一所研究型高中。”开学典礼上,尚可提出了杭州二中发展的新愿景。在他看来,二中不仅要把学生送进大学,而且要把大多数学生送进高水平的研究型大学;二中不仅要把学生送到大学门口,而且要努力为其点燃心中的火炬,照亮其一生的行程。二中不仅要成为各类学生多样化发展的沃土,而且要成为众多理科优秀学生和拔尖创新人才脱颖而出的摇篮。

首先是高境界做人。提升学生的精神高度,是尚可最看重的东西。从蕙兰学堂的大爱无疆,到国立浙大附中的坚韧不拔,从竺可桢的家国情怀,到二中人的追求卓越,这种精神之脉一直薪火传承、一脉相承。对此,尚可曾如此诗意地表达:要趁学生心底还柔软,为他种下一颗精神的种子,使其得以征服星辰和大海,得以抵达心中的诗和远方,得以在追赶时代之时引领时代,在适应世界之时改变世界。

其次是高水平学习。也是在2017年9月的开学典礼上,杭州二中奥林匹克学院和杭州二中求是创新学院正式挂牌成立。一直以来,二中培养了一大批拥有创新潜质的优秀学生,学院因此应运而生。奥林匹克学院打造了包括十几位国际金牌教练在内的强大阵容,学院以特别的课程、师资、管理、评价促进学生学科竞赛的学习,二中已斩获国际金牌十余枚;未来科创学院则借助众多包括社会师资在内的教练团队,组织学生开展科技创新、机器人、人工智能等科技活动,比如国内的小小科学家、科技创新大赛,以及英特尔国际科学与工程大赛等八大国际科技赛事,均成绩斐然。

“两个学院的学习活动,正是二中学生高



# 尚可:最浪漫的事

### 校长名片

尚可,杭州二中校长,数学特级教师,正高级教师。第十届国家督学,省十四届党代会代表,省十二届人大代表。省特级教师协会会长,省教育学会教育管理分会和中小学教学教育分会及德育分会副会长,省普高课改专业指导委员会委员,省中学教学教材审定委员,钱江晚报智库专家,浙师大兼职教授。中国教育发展战略学会高中教育专委会副理事长,中国教育学会高中专委会常务理事、中学教学专委会理事。全国教育系统先进工作者,省功勋教师,享受国务院特殊津贴专家。

水平学习的生动诠释,由此形成深厚的学科基础、卓越的核心素养、强劲的创新意识和能力,为资优生卓越发展打下坚实的基础。”在今年4月的全市教育大会上,尚可如是分享道。

然后是高品质生活。日本作家大江健三郎在《在自己的树下》一书中,结合亲身经历,深入探讨了“孩子为什么要上学”的问题。大江健三郎的结论是:为了与过去的人们相连接,为了与同时代的人互动。简而言之,是为了与世界相连接。

这与尚可的想法不谋而合。他眼中的二中,不仅是读书的地方,也是学生寻找志同道合的伙伴共同成长的地方,更是学生享受高品质校园生活的地方。

在二中,高品质的校园生活是这样的:在多元课程中,率先开设大学选修课程,一学期就邀请了近二十位科大、浙大教授来校园开设前沿科学讲座,形成了浓郁而独特的二中“学术”氛围;校园文化活动和60余个学生社团及体育俱乐部活动缤纷多彩,读书节、文化节、艺术节、体育节等社团活动以学生为主体展开,在器乐、体操、辩论、陶艺、击剑等方面涌现了大批出类拔萃的学生;学校还以“哈佛学生领袖峰会”为平台,开展国际理解教育活动,让学生对话民族与世界,对话当下与未来。

如今,杭州二中滨江校区云集了城区毕业生群体前5%的资优学生。该给众多的资优学生一个怎样的未来?该为他们的卓越发展奠定怎样雄厚的基础?过去两年中,类似的问题一直萦绕着尚可。

正所谓“念念不忘,必有回响”,2018年,二中考取北大、清华的同学达60人,创下二中最好成绩;2019年的这个数字同样耀眼,达到51人。

教育是一种永无止境的使命。学生竞赛成绩、北大清华录取人数,学生的高成长性使二中拥有了很大的美誉度和影响力,但二中一直立足于全体学生,积极探索教育的“普惠模式”,为促进不同类型不同层次学生的差异发展、多样发展、卓越发展奠基。“这种探索和实践是一件利及当下、功在千秋的事,也是二中任重道远的任务。”尚可将自己的理想和学生的未来紧紧联系在一起。

站在历史和未来的连接处,展望未来令人怦然心动。

尚可深深地感到,人工智能为核心的未来已扑面而来,中国叫互联网+,美国提出新硬件时代,德国提出了工业4.0。人工智能会使未来地球消失许多工作,也会创造许多工作,然而,未来不可知,想象的未来也许只是真实未来的一个尾巴,未来的许多工作还未诞生,未来究竟需要怎样的人才?

“我们是以今天的教育为未来培养,教育需要走在时代的前列,因此教育需要变革,学校一定需要进化。目前的学校,教育具有工业时代流水线的烙印,也许机器越来越像人,人会不会越来越像机器呢?因此,当我们来到数字革命时代,教育需要选择,教育需要变革。二中需要勇敢地走上前去,迎接这个骤变的时代,更好地把握和推进自主发展教育,平衡两极,以实践智慧创造出一种面向未来的生机勃勃的教育模式,为学生的未来,为未来的卓越发展而奠基。”

### ▲人生的边界

“我正站在人生的边缘上,向后看看,也向前看看。向后看,我已经活了一辈子,人生一世,为的是什么呢?我要探索人生的价值。”这是杨绛先生96岁时,在《走到人生边上》一书前言里写的话。探索人生的价值,关键在于时间的长短;一个人跋涉的远近,最终取决于能不能突破人生的边界。

追求无限的人生。“探知无止境,但应心存敬畏。人生可求利益,但应勿忘情怀。追求可有自我,但应勿忘超我。”在今年的高三毕业典礼上,尚可告诫同学们的一席话,正是他人生觉醒的生动写照。

儒雅谦和的尚可,在命运的转折点前,却是义无反顾的那个人。很少有人知道,他对当代教育的探索,经历过怎样的艰辛。

尚可出生于上世纪60年代,怀揣对知识的渴求、对真理的渴望、对未来的憧憬,他的少年时代常与书籍为伴,在很多时间,他的快乐源于铅字里流淌的哲思,以及其中展现的新奇世界。他博览群书,他读报纸,读《金光大道》,读民间偷偷珍藏的《水浒传》《西游记》《隋唐演义》,也读《长恨歌》《江格尔传》,在彼时闭塞的淳安村庄里,书本为他打开了一个又一个未曾体验的美丽新世界,在风烟寂静的千岛湖畔寄托着少年无边的梦想。

天道酬勤。1977年10月,一个更广博的世界向他敞开。人民日报头版发表《高等学校招生进行重大改革》一文,宣布恢复中断11年的高考。这消息就像生命的及时雨,滋润了莘莘学子的梦和心房。那一年,尚可刚就读高二。

当年,他以高二学生的身份参加了预考,并顺利入围78年春恢复后的首届高考,虽然未被录取,但于他而言,是何等难忘的人生体验。高二最后一个学期的备考是难忘的,淳安汾口中学校园周边成片的茶园里每天清晨都站满了诵读备考的学生。1978年夏,记忆中是7月中下旬的几个炎夏天,他参加了语文、数学、政治、物理、化学的理科考试,以优异成绩被浙江师范学院数学系录取。40多年后,回忆起这段时光,尚可依旧热泪盈眶:“我是极其幸运的。”

在2017年浙师大的开学典礼上,尚可以校友身份与学弟学妹分享了他的大学时光。大教室里富有魅力的课堂,图书馆中排成长龙的人流,操场上此起彼伏的呐喊,深夜里经久不息的灯光,还有合欢树下指点江山、激扬文字的少年心事,夕阳余晖中漫步树林、只身行走时的冬夏春秋,甚至是露天电影演绎的情愁爱恨、悲欢离合,至今都令他魂牵梦萦,镌刻心头。

尚可17虚岁迈入大学之门,21虚岁时便走上了工作岗位,成为浙江省严州师范的一名老师。走上工作岗位,他才发现,他的学生平均年龄30多岁,比他还大好多。10余年时光在平平淡淡中不平淡地过去了。1993年,两个发展机遇摆到尚可面前。一是可能出任严州师范副校长,二是到杭大读研究生。他最终选择了后者。他轻描淡写地道出自己选择的理由:“感觉人生活力不够,动力不足,要改变一下。”

1996年研究生毕业,杭州二中成为他履历表上的崭新一页。旁人不知道的是,尚可差点展开了另一条人生轨迹。那正是他对人生边界的探索。