钟玮:教学中要更新观念、创新模式、重构方法

日新月异的四川师范大学服装与设计艺 术学院,就是在设计领域打造时尚成都快速 发展的一个缩影。记者有幸采访到川师大服 装与设计艺术学院钟玮老师, 她在这方面深

"教学是我的本职工作。一方面,针对理 论课和实践课的不同特点, 在教学中更新观 念、创新模式、重构方法,激发学生们学习积 极性与主动性,取得了较好的效果。"钟玮开 门见山向记者介绍,"另一方面,为高校艺术 设计教育的实践创新寻找有机多元手段,积 极指导学生参与到各类设计实践活动中去。"

钟玮始终将培育学生成长发展放到工作 首位,兢兢业业,坚持认真备课、上课与课后 辅导,坚持和学生积极沟通,每上一门课都作 大量资料积累和总结, 优质完成本科生及研 究生教学任务。

近三年工作中, 主讲了服装与服饰设计 专业本科生课程3门,分别是:《染整设计》、 《服装配饰设计》、《蜀绣艺术》;主讲了研究生 课程3门,分别是:《设计色彩》、《设计方法训 练》《专题设计实践》。

作为硕士生导师, 认真投入研究生培养 工作,近三年指导了设计学研究生8名,指导 的研究生胡嘉玮荣获 2018 四川师范大学"师 恩故事"特等奖。指导国家级大学生创新创业 项目:"基于传统染织手工艺的时尚产品设 计"(201510636047),取得良好成果,验收结

钟玮说:"教学中注重让学生通过真实项 目的实践学习,促进学生专业能力发展,帮助 学生扩大与社会的接触面与视野,强化专业 实践训练和综合素质培养, 重视对学生勇于



挑战、积极向上精神以及创新创业能力的培 养。"注重教学过程的多元化方式,如课程设 置与项目结合的创新设计人才协力培育实践 (将开发实验室项目,大学生创新创业项目, 教学改革项目、社会实践项目等课题融入课 堂教学内容与实验训练)通过技术实践展现 设计构思,教学训练中,构思、图纸、材料、技 术、工艺与美不能分离,不仅需培养学生有想 法、有创意,还要具有勤于劳作、实践、精益求 精的精神,也是对匠心智性的积累与提高,并 形成以工艺技术结合造型审美体验为目标的 能力培养,有利于扎实匠艺素质与设计艺术

目前, 师生作品代表成都设计由成都市 政府选拔参展 2015 中国苏州国际文化创意

增强川师大珠宝专业的影响力。去年学校接

受国家级本科教学评估,珠宝工作室第一站

汇报,工作室依托双创(创业、创新)项目,获

得菁蓉汇成都女性创业大赛全市6强,受到

打印珠宝产品,学院为学生提供难得机会学

习前沿技术——珠宝 3D 打印技术,学会建

设计艺术学院是本科层次, 我们招艺术生。

目前,2012-2016 已经有五届毕业生,每年

招生计划为30名学生。毕业学生大多在上

海、北京、深圳就业,从事与珠宝相关的工

设计专业? 当前珠宝设计有什么新现象?

有珠宝设计专业,这些院校有清华、北京服

装学院、中国地质大学、央美、艺术设计学院

等。当今时代,涌现着像赵心绮、陈世英这样

的新型大师级人物,同时,艺术家业内交叉

设计,创作出新颖的作品。如技艺惊人的微

缩雕塑,应用到珠宝设计上,给人们带来了

的打造,学院师生们如何一展身手?

院师生们提供了良好的成长环境。

记者:国家艺术基金的设立,时尚成都

程思:国家艺术基金的设立,时尚成都

随着时代发展和人们日益增加的对品 质生活的追求,消费者对艺术性要求越来越 高,珠宝设计艺术化的呈现,可以满足消费

为此,我积极投身社会实践,我与在珠

宝界有较高影响力的天鑫洋公司合作同研

发产品,以黄金为主,为银行设计提供储值

产品,向市场投放"三金",设计春节漂亮的

黄金红包、金箔等,这些产品有很好的储值

能力。贵金属需要设计,很多银行注重金币、

纪念币设计制作,还可以设计孩子满月小金

代, 而艺术和创意工作 AI 取代不了, 设计

师、设计工作具有独到的强大优势。同时,艺

术没标准、没国界,看得见、听得见,非常感

情化、主观,足够感性。因而,对于艺术设计

专业的师生来说,有很大的空间和舞台去展

2010年成立珠宝设计工作室,是川师

大服装与设计艺术学院珠宝设计专业创始

人;开创自有珠宝品牌--唯恩珠宝设计工作

室,工作室现有骨干学生15人,强调原创和

究院成年人体测量项目,共计测量成年人体

"指尖的爱"活动中受到国家原副主席李源

业大赛,获得2500万意向投资,并在成都商

750例;建立四川地区人体标准化数据库。

2015年10月成功组织中国标准化研

2016年创业项目在参与成都市妇联

2016年7月参加成都"菁蓉汇"女性创

当前,AI技术强大,很多专业可能被取

的打造,为四川师范大学服装与设计艺术学

耳目一新的视觉效果。

者对艺术审美的期许。

锁等有市场需求的产品。

示才华,造福人类。

DIY 手工设计制作。

报头版头条刊登。

【程思简介】

记者:目前全国有多少所院校开设珠宝

程思: 全国大约有至少 12 所院校开设

模,依托 3D 打印进行产品设计。

另外,学院首创将 3D 打印技术应用到

珠宝设计专业在四川师范大学服装与

国家领导人的亲切接见。

修养。最终在实践中完成审美创造力育成。



产业博览会、2017、2018中国国际服装服饰博 览会。钟玮被授予 2015、2016、2017 年度成都 市服装服饰行业协会人才教育培养先进个 人,得到学生们的肯定与欢迎。

教学研究论文"设计教育文化自觉下民 间染织手工艺传承与创新人才育成"荣获四 川师范大学教育改革优秀论文奖, 荣获四川 省教育厅颁发的四川省第八届大学生艺术展 演艺术教育研究论文二等奖。

作为四川师范大学服装与设计艺术学院 副院长、教授、硕士生导师、教育部公派日本 千叶大学研究访问学者,钟玮研学日本、中国 台湾、中国香港等知名大学,主持多项教改项 目,创立"纤上艺术纤品设计工作室、独立设 计师品牌:纤上.WEI"。

钟玮这样解释"品牌:纤上.WEI"的创作 理念:"'纤上'丝绸服饰用物系列文化创意设 计以天然素材,染材,透过"有机的"手作美 学,启发创作者、观赏者对生态系统深度认识 之觉醒, 以期创作具有文化传承形象的天然 纤品及原创生活文化工艺品。"

钟玮勤耕于研究创作领域,内容涉及:传 统民间工艺文化继承与振兴; 地方手工艺资 源的活用与规划设计;中国西南地域染织生 活工艺与文化产品创意; 染织服饰工艺文化 与时尚设计研究。出版多部专业书籍,并在国 内外刊物上发表相关研究论文多篇,近年来 多次参与国际学术会议及研究交流发表,设 计作品多次参展,取得外观设计专利多项,并 热情投入传统染织服饰文化及现代手工艺时 尚创意设计的研究与实践。

记者在采访中了解到, 钟玮还担任了很 多社会职务:中国艺术人类学学会理事,四川 省科技青年联合会常务理事、亚洲设计文化 学会 ADCS 成员,中国服装设计师协会专委会 成员,成都服装设计师协会专业委员会副主 任。四川省服装与服饰协会专家委员会机构

钟玮表示:"要做好成都市服装服饰行业 协会设计师专委会副主任工作, 坚持课题申 报,科研写作、将自己的研究旨趣与学校建设 一流学科目标相结合,为建设一流学科团队 而努力。践行会通是高校艺术设计教育学理 研究、多维反思、有机更新的重要手段。持续 的经济发展和国民对生活品质的更高要求, 为高校设计教育创新人才培养提出了更大的 挑战。开拓思维,提出未来设计经典,高校设 计专业创新人才的育成也任重而道远。"

【钟玮部分个人成果】

近几年来在公开学术刊物上发表系列研 究论文十几余篇,包括权B刊物2篇,中文核 心刊物6篇,国际学术论文3篇。

创立"纤上艺术纤品设计工作室、独立设 计师品牌:纤上.WEI"。

2018年研究成果被学校推荐参与四川省 哲学社会科学奖评选。

近年来个人创作设计作品参加 2019 天 府宝岛工业设计大赛丝绸创意设计展,2018、 2017 中国国际服装服饰博览会、2016 成都创 意设计周金熊猫奖文创设计展,2015中国苏 州国际文化创意产业博览会北京国际设计周 "手作之美"特展、2015成都远洋太古里"相" 实验艺术设计展,2015.2016中国·成都国际 时尚节个人独立设计师作品发布,2016"民间 工艺与现代生活美学对话"两岸文创聚思会 等展览及学术交流。

指导四川省教育厅主办四川省第八届大 学生艺术展演专业组艺术工坊项目, 荣获二 等奖。荣获四川省教育厅颁发的优秀指导教

工作室师生团队参加 2019 天府宝岛工 业设计大赛丝绸创新设计大赛, 荣一二三大 奖,指导全国大学生数字艺术大赛,荣获四川 赛区一等奖、二等奖、及三等奖;指导学生参 加 2018 华侨城.全球旗袍设计大赛,荣获金、 银、铜大奖,指导全国大学生数字艺术大赛, 荣获四川赛区一等奖、二等奖、及三等奖,等

程思: 颂扬珠宝瑰丽 传承珠宝美学







●程思设计作品

"瑰丽、稀有、恒久"这是程思老师对珠 宝特性的诠释。成都市场珠宝用人岗位需求 量大,坚定着程思老师创立、发展珠宝教育 的决心。作为四川地区最初的本科珠宝教育 专业方向创始人,拥有英国注册宝石鉴定师 称号,程思老师致力于让更多大学生认识珠 宝、传承珠宝美学。

记者:怎样让学生传承珠宝美学?

程思:四川师范大学服装与设计艺术学 院非常支持本专业的创立和发展。每年学院 都承办由成都市经信局牵头,一年一度的时 尚节,以学生作品发布、服饰文化论坛、国际 珠宝领袖高峰论坛等组成。每年时尚节期 间,由我牵头组织举行每年一届珠宝领袖高 峰论坛,论坛上,海内外专家学者给珠宝专 业学生做精彩讲演,参会300人左右;与此 同时组织学生参加毕业设计展,让学生在真 切的参与和动手实践中不断提升珠宝审美 和设计水平;通过以上活动不断拓展学生视 野,提升学生珠宝审美水平。

记者: 如何打响川师大珠宝专业知名

程思:首先,学院领导大力支持,努力推 荐学生参赛,包括国外机构举办的大赛,打

响川师大珠宝专业知名度。 其次,通过成立珠宝工作室的方式,在 实践中培养更多优秀的珠宝设计专业人才,

毛艺坛:引领时尚的源头在院校



作为川师大服装与设计艺术学院服装设 计系主任的毛艺坛老师, 主要研究方向为服 装营销与管理,对于服装与时尚,会有怎样的 独到见解?

记者:院校如何在服装产业中发挥作用? 为什么说引领时尚的源头在院校?

毛艺坛:近年来,国外大量服装品牌涌入 中国, 国内服装品牌与国际服装品牌同台竞 技时,在品牌优势、商品企划、设计开发、营销 模式等诸多方面都处于劣势。全球采购、快速 时尚、服装市场的繁荣催生着对专业人才的 迫切需求, 服装企业需要能够按市场经济规 律来运作业务与经营品牌的企划人才、管理 人才,还需要能机智地根据市场情况和企业 的企划宗旨灵活运用营销策略和手段,为企 业及时收回投入与反馈市场信息的营销人 才。服装营销与管理在服装学科中占有十分 重要的地位,它在服装行业发展中的作用不 容小觑。

如今,在互联网大潮的冲击下,传统服装 行业受到巨大影响, 服装行业已进入转型调 整期,面临着消费不断升级、需求趋向多元的 新变化。竞争的新形势对买手、零售管理等人 才的质量提出了更高要求。院校要顺应社会 发展的潮流,紧密结合产业背景,培养具有服 装艺术、技术、营销知识于一身的高级复合型 人才。要充分发挥院校对专业人才的培养作 用,让专业人才引领时尚产业的发展,推动时 尚品牌的建设,从这个意义上说,引领时尚的 源头在院校。

记者:怎么创造条件,让服装高位切入增 加时尚成都魅力?

毛艺坛:在中国城市商业魅力排行榜中, 成都连续三年位居"新一线"城市榜首,无论 是其枢纽性的地位,商业魅力吸引度,城市人 口活跃度,以及生活方式的多样性,都在中西 部城市发展中具有较强的代表性。

一是准确定位,打造区域特色品牌。在服 装类别与服装品牌的发展上有意识地与"国 际时尚之都"和"国际休闲之都"挂钩,把服装 的设计生产与四川省悠久、显著的休闲文化 和消费时尚结合起来,大力开发时尚女装和 较适宜作为文化品牌的休闲装系列品种。

二是重视设计创新人才,加强原创设计。 川内企业要注重引进相关的设计人才, 并尽 快扶持年轻设计师,给他们更多的引导和机

三是关注新消费时代的个性化消费群 体,研究群体需求。伴随消费结构的升级,90 后、00 后已经成为时尚品牌的消费主力军, 他们更加的个性化、更加独立,以存在感、仪 式感,参与感和幸福感为核心,时尚掌握在年 轻人手中。

四是打造龙头企业,发展产业集群。未来 3~5年中打造成都服装龙头企业将是服装产 业提升的必要举措, 政府应培养和扶持一批 龙头企业,建立优势企业名录,并进行相关政 策倾斜,进一步提升龙头产品在行业内的地

五是加强政府的引导和支持, 与知名品 牌进行合作沟通。推进"蓉"企与国内知名服 装品牌企业的交流与合作,积极发挥服装行 业协会的作用,举办服装论坛,创立服装杂 志,发布服装评论,建立成都品牌服装的集中 专卖区和品牌展示区,通过持续不断的观念 创新、管理创新、技术创新、设计创新和文化 创新,早日塑造出在全国甚至全世界都叫得 响的、具有成都文化特色的自主服装品牌。

【毛艺坛简介】

四川师范大学服装与设计艺术学院服装 设计系主任,研究方向为服装营销与管理,承 担教育部人文社会科学研究项目"丝绸之路 上汉唐时期蜀锦的文化传播与贸易交流研 究",四川师范大学校级项目"四川省服装产 业品牌发展战略研究"、"川派服饰"品牌塑造 研究"等,出版译著:《视觉营销 - 橱窗与店面 陈列设计》、教材《服装陈列》、《纺织服装营销 学》;主持"服装营销专业方向教学改革与研 究"获中国纺织工业联合会教学成果奖三等 奖,撰写相关研究领域论文多篇。

张婉玉:为服务而设计——共创良好的服务体验



张婉玉

"我的本职工作是本科生、研究生教学和 科学研究,本科教学为学生打好专业基础.研 究生则根据学生的研究兴趣和专业方向因材 施教,研究重点有所不同。"硕士生导师、副教 授、欧设系老师张婉玉向记者介绍说,"研究 生主要培养学生的思辨能力与研究能力,增 强设计实操锻炼。我的研究生学生中,有做民 族手工艺相关研究的, 学生要深入民族集聚 地区去学习,对传统手工艺进行挖掘发扬,在 现代审美价值上进行活化创新。"

记者: 欧设系学生有哪些优势? 从欧洲设 计学院学习回来有哪些变化?

张婉玉: 欧设系学生优势体现在三个方 面:一是欧洲设计学院(设计学类)的外教老 师都有丰富的设计实战经验和教学经验,让 学生眼界格局得到很大提升; 二是能够多掌 握一门小语种语言——意大利语。我们的学 生经过四年的语言学习,可以达到意大利语 B2 水平以上; 三是学生的留学经历让他们的

自理能力得到锻炼。

欧设系学生在国内上三年专业课, 大三 结束后到欧洲设计学院上一年半的课程。欧 洲设计学院将传统、时尚、现代结合得非常 好,学生进入新环境后学习非常努力,各方面 的能力都得到很大提升。

记者: 欧设系为学生营造了怎样的学习

张婉玉: 欧设系的老师与学生相处非常 融洽,师生感情深厚。从专业老师到辅导员老 师,都非常关心学生,对每一位学生的情况都 了如指掌——当学生生病的时候,老师义务 为学生补课;语言课老师们坚持集体备课,不 断提升教学质量。

意大利是设计王国, 有着浓厚的设计氛 围和顶尖的设计品牌。随着中意两国在各个 领域合作的不断深入,设计教育大有可为。学 院地处成都,古蜀文化源远流长,底蕴深厚, 当前成都文化创意发展迅猛,很多的创新创 业政策为青年学子创新创业提供了机会。

记者:为什么说共创良好的服务体验?

张婉玉:服务设计是一个新兴领域,结合了 设计学、管理学、经济学、心理学、人类学等相关 方面的知识, 共同创造在服务设计中表现为服 务提供者与服务接受者的共同参与,还包括了 服务中环境、设施以及人之间的互动。影响服务 体验的因素有很多,个人因素如年龄、背景、职 业,物理环境、社会环境等。服务设计要考虑到 如何满足用户的期待, 通过参与者的共同创造 达到共赢,使服务价值得到满足,这才是以人 为本的好设计。

记者: 国外大学教学方式有哪些值得借 鉴学习?

张婉玉:密西根州立大学的教育学院在 全球排名靠前,我有幸于2017年到该学院接 受了信息化教学培训。国外大学的信息化教 学非常普及,教学形式很灵活。我们到哥伦比 亚大学、耶鲁大学、纽约大学考察交流时,更 加深入地了解到信息化引领教育革新的重要 性。信息化教学创造了良好的学习氛围,引导 学生自主参与学习,激发学生的创造力,同时 也在教学中建立了平等、信任的新型师生关 系。另外,国外大学的选课机制非常灵活,充 分发挥了学生的自主性和兴趣性。

【张婉玉简介】

张婉玉,女,中共党员,1982年3月生,四 川南充人,副教授,硕士生导师,博士生,高级 UI设计师。主要从事产品设计,服务设计,交 互设计及非物质文化遗产研究。发表核心论 文二十余篇, 主持省级课题《基于 Pro-Poor Tourism(PPT)的非物质文化遗产旅游扶贫模 式研究》、《基于服务蓝图与 O2O 模式的羌族 银饰服务设计研究》、《四川民族漆器文化基 因及文创语义体系研究》及其他课题 11 项,获 设计专利及软件著作权多项。

(本版由本报记者樊瑛、张建忠采访报道)





●羌族银饰