

透视投融资体制改革顶层设计六大看点

■ 新华社记者 安蓓 陈炜伟 吴雨

《中共中央国务院关于深化投融资体制改革的意见》18日对外发布。这一深化投融资体制改革的综合性、指导性、纲领性文件有哪些重要看点？

投资核准范围最小化

《意见》明确，坚持企业投资核准范围最小化，原则上由企业依法依规自主决策投资行为。在一定领域、区域内先行试点企业投资项目承诺制，探索创新以政策性条件引导、企业信用承诺、监管有效约束为核心的管理模式。

“我国将探索‘不再审批’的管理模式。”国家发展改革委主任徐绍史说。

根据《意见》，除极少数关系国家安全和生态安全、涉及全国重大生产力布局、战略性资源开发和重大公共利益等的企业投资项目外，一律由企业依法依规自主决策，政府不再审批。《意见》还明确，将建立企业投资项目负面清单制度、权力清单制度和责任清单制度。

徐绍史说，实行这一模式至少需要三个条件。一是要以清晰、完善、可操作的发展规划、产业政策、技术标准、安全标准等准入性政策条件为前提；二是要以健全的社会信用体系为基础，对失信企业实行联合惩戒、对守信企业实行联合激励；三是要有全面、高效、有约束的监管、处罚制度为保障。

推行投资项目审批首问负责制

《意见》提出，探索建立并逐步推行投资项目审批首问负责制，投资主管部门或审批协调机构作为首家受理单位“一站式”受理、“全流程”服务，一家负责到底。

徐绍史说，这是在投资项目服务管理方

面的制度创新，主要目的是在简政放权、实行并联审批后，加强对项目前期工作的统筹协调，为项目单位提供实实在在的便利。

作为这一制度创新的重要前提，我国正加快建设投资项目在线审批监管平台，联通各级政府部门，覆盖全国各类投资项目，实现一口受理、网上办理、规范透明、限时办结。同时将建立投资项目统一代码制度，如同投资项目的“身份证”一样，统一汇集审批、建设、监管等项目信息，实现信息共享，推动信息公开。

“多评合一”的中介服务新模式

《意见》提出，探索建立多评合一、统一评审的新模式。加快推进中介服务机构市场化进程，打破行业、地区壁垒和部门垄断，切断中介服务机构与政府部门间的利益关联，建立公开透明的中介服务市场。

今年以来，我国民间投资增速持续下滑。国家统计局数据显示，上半年民间投资同比增长2.8%，较前五个月继续回落1.1个百分点。在影响民间投资的诸多因素中，有民营企业反映，一些中介服务机构在与政府脱钩后，依然存在项目繁多、审查重复、评审效率不高、中介费用较高等问题，企业不堪重负。

国务院发展研究中心研究员许召元说，对各类评估评审事项进行有机整合，实现多评合一，有利于减少事项、避免重复、提高效率、降低费用。

编制三年滚动政府投资计划

《意见》指出，依据国民经济和社会发展规划及国家宏观调控总体要求，编制三年滚动政府投资计划。在此基础上编制政府投资年度计划，合理安排政府投资。建立覆盖各地区各部门的政府投资项目库。



这被视为改进和规范政府投资管理的重要创新举措。许召元说，在当前较大的经济下行压力下，国家加大了基础设施投资力度。但基础设施项目投资周期长、资金需求量大。三年滚动政府投资计划的编制有利于各级政府做好项目配套，确保项目资金投入一致性和协调性，更好发挥投资在稳增长中的关键性作用。

试点金融机构依法持有企业股权

《意见》提出，开展金融机构以适当方式依法持有企业股权的试点。

当前，融资难融资贵依然是困扰我国企业特别是民营经济的主要问题。其中较为突出的是，企业直接融资仍然不高。与此同时，

商业银行依靠间接融资“吃利差”的日子越来越不好过。

“金融机构以适当方式依法持有企业股权的试点，有助于小微企业、创业企业等轻资产企业从银行拓展融资渠道。”中央财经大学教授郭田勇说，一方面，股权融资业务以其轻资本、高收益的特点，正在成为商业银行提升盈利能力、加快转型的重要创新方向；另一方面，商业银行以适当方式依法持有企业股权，将有效减少中间环节、降低企业融资成本，顺应企业股权融资的巨大需求，有利于提高投融资效率。

建设投资项目在线审批监管平台

意见提出，实行核准制的投资项目，政府

部门要依托投资项目在线审批监管平台或政务服务大厅实行并联核准。

投资项目在线审批监管平台建设已经迈出步伐。发展改革委新闻发言人赵辰昕介绍说，去年初，发展改革委政务服务大厅正式运行，所有审批、核准事项全部纳入大厅统一受理；去年6月底，16个中央部门通过投资项目在线审批监管平台实现并联审批；去年12月，在线审批监管平台连接到省、市、县。

专家表示，推进投资项目在线审批监管平台的建设应用，将为转变行政管理理念、改进公共服务、提升服务水平提供重要技术支撑。

深刻领会“基础在学、关键在做”的重大意义

■ 刘凤文 黄亦君

目前全体党员正在开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”的学习教育，是我们党继党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动之后，为加强党的思想政治建设、推动全面从严治党又一重要举措，对于落实党章、加强党员教育管理、推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸具有重要意义。

当前，全行业正在以接受中央巡视整改为契机，着力加大力度协调推进“四个全面”战略布局、极力贯彻落实五大发展理念，广大党员在践行“两学一做”学习教育的同时应该深刻领会“基础在学、关键在做”在“两学一做”学习教育中的重要意义，坚持“学”“做”结合，从而使“两学一做”学习教育向纵深发展。

开展“两学一做”学习教育，基础在学。“学”，为什么要学？学什么？怎样学？这是“两学一做”学习教育首先要回答的三个问题。只有把这三个问题回答好了，“两学一做”学习教育才能够深入、才能够紧跟时代、才能够紧贴地气、才能够学好学透。**为什么要学？**这个问题回答的是学习的思想根源。因为只有通过学习，通过不断的学习、坚持不懈地学习、孜孜不倦的学习，才能够教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，提高党性修养；也只有通过学习，才能够让党员干部学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，进一步坚定理想信念；只有通过学习，才能够让党员干部进一步改进工作作风，严守政治纪律政治规矩，敢于担当，勇于作为，能够在生产、工作、学习中起先锋模范作用。**学什么？**这个问题回答的是学习的内容。党员干部要学习的是中国共产党党章、学习习近平总书记十八大以来的一系列讲话精神。**怎样学？**这个问题回答的是学习的手段和方法，这个问题是上述三个问题当中最为关键、最为核心的一个。“学”，首先要旗帜鲜明地反对“学习一阵风”的应景态度，不能为学习而学习，集中学习几天、交一份心得就算了事，故意摆一副花架子，旧瓶装新酒，华而不实。而应该带着问题去学，有针对性地去学。比如说，着眼于坚定理想信念加强马克思主义理论方面的知识的学习，包括诵读马克思主义经典原著、学习中国特色社会主义理论，做到深度学习、常学常新、时学时得，通过学习，能够运用马克思主义的理论、立场、观点、方法认识、观察、理解和解决历史和现实问题；着眼于提高党性修养加强对党的基本理论包括党章、党纪党规、党的历史以及“三严三实”的精神内涵和习近平总书记一系列讲话精神的学习，通过不断学习，不断提高个人品德、思想觉悟和政治修养，养成自觉遵守党的纪律，做党的事业的坚定传承者和践行者，增强道路自信、理论自信、制度自信，增强对中国特色社会主义道路的理论认同、制度认同和社会认同；着眼于增强行政能力把对社会实践知识的学习，理论联系实际，把科学知识积极转化为指导实践、推动工作的思想武器，从而不断提高行政能力

和社会治理能力。

开展“两学一做”学习教育，关键在做。“做”，是落实“学”的效果，是实践，是行动。学得好不好、学得深不深刻、学得到不到位，最终要看“做”。“做”，要解决两个问题。做什么？怎么做？前一个问题回答的是共产党人在中国特色社会主义伟大事业中如何定位自己的角色和身份，他要求广大共产党员要在中国特色社会主义道路上做一名名副其实的合格党员。那么，什么样的党员算合格党员？合格党员其实际就是要讲政治、有信心，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为；要有坚强的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，能够坚定正确政治方向；要坚持不忘初心，继续前进，自觉践行党的宗旨，保持公仆情怀、亲民态度、责任担当，牢记时代使命，密切联系群众，全心全意为人民服务的党员。后一个问题即“怎么做”强调的是共产党员的行动与实践。在中国特色社会主义道路的伟大征程上，在全面建成小康社会、全面深化改革的伟大实践中，如果没有中国共产党人的亲身实践与积极参与，中国特色社会主义事业肯定难以取得预期效果，改革开放的伟大事业也难以继。因此，要切实推进改革开放、全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦，全体党员干部必须在“做”方面下功夫，比如说不能“不做”，持得过且过的心态，工作责任心不强，对待工作敷衍了事，作风漂浮，喜好耍花架子、磨嘴皮子，装点门面，缺乏实事求是、脚踏实地的态度；也不能搞“假做”，蜻蜓点水，装点门面，于事无补；更不能“乱做”，干工作不从实际出发、不从基层出发、不从群众利益出发。而要培育世界眼光，不但要了解国外特别是发达资本主义国家的发展理念，而且还要了解发达资本主义国家的一些走在世界前沿的科学技术和思潮潮流，并结合中国当代国情从中批判性地加以吸收和利用，制定符合自身发展需要的政策措施，以提高国家治理能力和社会发展技术；做还必须发挥真抓实干的精神，不投机取巧、不推卸责任、不急于求成，而是深入实际，到困难繁多、问题复杂、矛盾尖锐的地方去了解情况、去分析问题、去剖析矛盾、去化解难题，去查究问题之源、去探求解决之策、去询问发展之道，让职工看到变化，让职工得到实惠，腰包渐鼓、收入渐丰、笑容渐多、幸福渐强；做还必须密切联系群众，深入基层、深入一线，近距离与职工交流，一心一意帮助职工出谋划策，努力将职工的每一件小事办好、尽力将职工的每一件难事办成、极力将群众的每一件急事办妥，放下身段，贴近地气；做还必须培养风清气正的工作作风，依法办事，依法决策，依法行政，在法律的红线下清清白白做人、踏踏实实做事、扎扎实实创业。

总之，开展“两学一做”学习教育，贵在坚持“学”“做”结合，要大力培育既学又做、边学边做、真学真做的理念，不走过场，不來虛假，深学笃行，真正铸就一支“铁一般信仰，铁一般信念，铁一般纪律，铁一般担当”的优良党员干部队伍。

国有企业提升领导科学发展能力之浅见

■ 闫斌

新常态下，实施“创新驱动、转型发展”战略，推动企业可持续发展关键在于提高企业领导干部的科学发展能力。笔者认为，国有企业必须构建起“责任明确、领导有力、运转有序、保障到位”的制度和机制，才能造就一支高素质的领导干部队伍，推动企业可持续发展。

一、建立学习机制，是提升领导科学发展能力的重要基础。

领导干部应该向书本学习，向实践学习，向群众学习，把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。在勤于学习的基础上，研究转型发展、研究持续发展、研究基层民情、研究发展环境，创造出新理论、新方法、新经验，并应用到工作实践中，才能推动企业可持续发展。为此，国有企业提升领导科学发展能力，必须建立起以“三坛”（书记讲坛、干部论坛、党员网坛），“三式”（研究式学习、案例式学习、体验式学习），“四学”（专家解读辅导学、理论骨干带头学、带着问题深入学、现场督导促进学）、“四优”（倡导“学而优则胜”的理念、形成“学而优则荣”的氛围、建立“学而优则上”的机制、确立“学而优则强”的目标）为主要内容的“三三四四”学习教育体系，重点在学通弄通和学精管用上下功夫，做到学以致用。

加强中国特色社会主义理论的学习，不断提高政治理论素养；加强法律法规知识的学习，不断增强依法办事能力；加强业务知识的学习，掌握党的基本理论；加强对市场经济理论的学习，探索发现企业发展中的深层次矛盾及问题，提高在实践解决矛盾和问题的能力。要始终做到在学习中深入思考，在实践中总结思考，在借鉴经验中比较思考。

二、建立养成机制，是提升领导科学发展能力的重要保证。

领导干部只有坚定安全发展、科学发展、持续发展的理想信念，才能推动企业可持续发展。首先要强化干部理想信念养成的理论哺育机制。把养成干部理想信念教育内容纳入理论学习内容的总体安排，把干部理想信念教育融化在政治理论教育之中；区分不同层次和类别建立在职学习制度和培训制度，加强学习的针对性、系统性和有效性；建立学习考试和评审、学习考核结果运用等制度，完善“述学、评学、考学”机制。

其次，完善干部理想信念养成的实践升华机制。让党的先进性在与职工群众的相互比较中得到彰明较著，在与职工群众的联系和为职工群众服务的实践中得到锤炼和升华。

三是激活干部理想信念养成的内在动力机制。实施民主集中制，保障领导干部权利，维护干部在人才队伍中的主体地位。

四是严格干部理想信念养成的全程管理机制。把严干部“入口”、管严干部“户口”，疏通干部“出口”，提高选人用人公信度，营造选人用人的良好氛围。

三、建立强化机制，是提升领导科学发展能力关键所在。

机制和制度带有根本性、稳定性和长期性，建立健全和用好机制是关键。通过“机制管人、制度管事”，强化机制引导，催生内部动力。为此，国有企业提升领导科学发展能力，必须建立干部“促学”机制，解决为什么学的问题；建立干部“助学”机制，解决怎样学的问题；建立干部“督学”机制，解决学得怎样的问题；建立干部“践学”机制，让干部在实践锻炼中检验学识、增长才干；建立落实机制，分类明确领导干部的重要责任，将提升领导科学发展能力与岗位特点结合起来，细化落实每一类型干部的责任义务；制定干部工作责任目标，根据不同层次干部的岗位任务和工作能力，制定操作性强的责任目标，为提升领导科学发展能力明确导向；建立干部责任目标落实督查制度，对干部责任目标落实情况定期进行督促检查、汇报交流、组织讲评、考核评比，将干部目标落实督查与民主评议干部、评先树优等工作相结合，提升领导科学发展能力，推动企业可持续发展。

四、建立发挥机制，是提升领导科学发展能力的重要载体。

为领导干部搭建创造性起飞平台关键靠机制。为此，国有企业提升领导科学发展能力，要制定《领导干部工作绩效考核评价体系》，找准发挥作用的着力点；完善领导干部联系群众机制，找准发挥作用的需求点；总结推广领导干部在工作中发挥作用行之有效的好做法，找准发挥作用的带动点；拓宽领导干部干事创业主渠道，找准发挥作用的综合点，推动企业可持续发展。同时，领导干部要发挥其领导者个人的感染力、凝聚力、号召力及影响力。要学会用自己的带动力去充分调动干部职工工作的积极性、主动性和创造性；去激发干部职工干事创业的热情，燃起干事创业的激情，各项工作体现时代性，把握规律性，富有创造性；增强锁定发展目标坚持力，过程进展的调控力，凝聚团队的协同力，推进企业可持续发展。切忌靠行政命令，靠行使“硬权力”去实现发展创新意图。

五、建立评价机制，是提升领导科学发展能力重要措施。

提升领导科学发展能力的一个重要标准，就是群众对其工作是否满意。要把

干部考核评价机制摆上重要位置，注意各种考核方式的衔接，力戒形式主义，不断提高干部考核工作水平。

努力构建干部责任目标考核机制及群众满意度测评机制，以干部工作责任目标管理为基础，定性考核与定量考核相结合，组织考核与群众评价相结合的考评制度。以考核工作绩效为主进行定量考核，以考核组织意识、宗旨观念为主进行定性考核；以民主评议为基本手段，以群众满意度为主要依据。

建立考评后征求意见和提供建议的机制，将干部考核评价结果和收集的意见建议，向干部反馈和征求本人意见。

建立干部考评结果运用机制，使考核评价结果与干部的奖惩、使用挂钩，激发干部干事创业的积极性。

六、建立监督机制，是提升领导科学发展能力重要手段。

提升领导科学发展能力，就是要求干部敢说实话、敢负责、敢发表意见，真正实现好、维护好、发展好最广大职工群众的根本利益。为此，必须将现代管理学包括管理心理学、组织行为学、人力资源管理学和系统管理、层级管理、分类管理、标准化管理、目标化管理、激励管理、对标管理等科学理念与方法引入到领导科学发展能力提升中，锻造一支高素质干部队伍；建立起严密的内部控制机制和有效的外部约束机制，在现有的党员干部监督管理信息系统、经济责任审计系统、党风廉政监察系统等基础上，构建起一个全面、科学的党员干部监督系统。

七、建立保障机制，是提升领导科学发展能力根本保证。

推动厂（矿）务公开，增强企业工作透明度，切实保障领导干部对企业发展的知情权、参与权和监督权的关键靠保障机制。为此，一是要把竞争上岗作为干部选拔任用的主要方式，同时建立起竞争择优、充满活力的用人机制。二是继续推行干部任前公示制，扩大公示制的范围、完善公示制的内容、强化公示制的作用，减少和防止用人失察失误。三是解决干部“能出”、“能下”问题。要根据不同类型、不同层次、不同岗位的特点，细化不称职、不胜任现职干部认定标准。通过民主评议、民意测验、实绩考核等方法，确定调整对象，形成干部管理动态化机制。四是做好干部轮岗交流工作。坚持和完善干部轮岗交流制度，培养开放型、复合型、廉政勤政的高素质干部队伍。五是抓好以高学历、专家型为特点的高素质干部队伍建设。专家型人才培养选拔工作在企业是一个创举，是提升领导科学发展能力的重要手段。

（作者单位：山东能源重装集团天玛公司）