

编者按

70年弹指一挥间。双流中学,这所代表着双流基础教育最高水平、闻名巴蜀内外的国家级示范校,70年来走过了她曲折而又辉煌的历程,一代又一代双中人心血和智慧铸就了令无数学子向往、社会各界称道的高品质教育品牌。今天,双流中学已成为了双流的一大金字招牌,使双流人民倍感骄傲。70载春夏秋冬,双中人才辈出,桃李芬芳,闪耀华夏。在喜迎双流中学建校70周年之际,为使广大读者能更加深入地了解双流中学在发展历程中的四个重要时期,本报特别推出了这篇专题报道。

# 情系钟楼 育栋梁

## ——写在双流中学建校70周年之际

本报记者 唐昭平 通讯员 王建明

建于2006年的双中校门

### 采访手记:

每当我走进双流中学时,有一种感动,从心底里渐渐地蔓延开去,温润着我的血脉、骨骼、肌肤,由里而外,由上至下……慢慢地,这种感动就变成了敬仰之情——双流中学70年的风雨历程,不仅仅为国家、民族培育了无数的栋梁之才,更为重要的是,她的人文主义教育唤醒了学生的灵魂,让他们懂得了什么是人,如何去做人,如何去自由自在地做人,又如何为人能自由自在地生存、发展而奋斗。这便是双流中学几代人之为奋斗的最伟大的终极目标。双流中学之所以成为国家级示范校,是因为她所示范,所要推行的就是由“以育人为本,面向全体,全面发展”的办学理念所构筑的人文主义教育。双流中学的教育是成功的!她的成功是伟大的!

### 上篇

在成都市南郊双流县城北,矗立着一座具有川西古典建筑风格的八角重檐楼宇,虽历经世事变迁的风雨,却依然在青枝绿叶的环抱中,既显现出宏伟壮观,又蕴含着古朴典雅。这座双流中学历史见证的标志性建筑——钟楼,像一座永不风化的丰碑,镌刻着双流中学一路走来过的足迹,昭示出一代代双中魂牵梦绕,竭尽全力为她付出的青春、心血和智慧,从而铸就的永远熠熠生辉双中精神。

#### ◎双流人终于有了自己的中学◎

双流县自宣统二年(1910年)中学堂停办到民国29年,因种种原因都没有一所中学,不少学生小学毕业后,就忍受着失学的痛苦。抗日战争爆发后,敌占区不少流亡学生被迫来到四川,需要读书的学生越来越多。在此背景下,有识之士奔走相告,希望在双流县建立中学。

民国27年12月10日,双流县财务委员会委员王少东、士绅傅献廷等9人联名上书,请求省政府准予双流设立初级中学。

然而,省政府却以双流县临近成都,附近中学众多为由未予批准。民国29年3月9日,双流县参议会决议成立初级中学筹委会,并拟定呈文报批,省政府这时才不得不派员复查,之后,于民国29年10月2日发出了“应准照办”的训令。

民国30年,春,双流县立初级中学诞生了!

3月15日,双流中学在借来的几间低矮的校舍里开学了,男女生共199人,教职工18人。到民国31年年底双流县政府才同意将城外北坝坝操场划做双中校址,同时决定以劝募方式筹集建校资金。经过劝募集资和一年的修建,到民国32年建成教室4幢8室,及其他房舍共计43212平方米,从此,双流中学有了自己的校址和校舍。

民国36年3月,新任双流县长廖向辰,十分重视教育,在巡视中,面对双中“尤未克臻健全”的情形,深感“心焉歉之”,于是,与县里的士绅和耆老商量扩建双中校舍。那时,正值抗战胜利,原用于防空藏匿飞机的“机窝”已失去了作用,航空委员会便将县内川康公路沿途的“机窝”十余处无偿送给了双流县。廖向辰向上峰请准将废弃的飞机棚、砖瓦等材料用于修建双中校舍,并将借来的谷米1200多石和节余的公款,用作修建的工料开支。

重建后的双流中学当年就增设了高中班,一所完全中学的雏形已经形成。校名“双流县立中学”由著名书法家于佑任题写。

双流中学开办之初,上无片瓦,下无立锥之地,借舍开班,规模甚小,后虽划地,却乃野塚乱坟之处所。然而,双流中学在王少东、傅献廷、廖向辰等有识之士的努力下终于建成,为双流的学子提供了就近上中学的条件。

创业者不屈不挠的精神一直影响着下一代又一代双中人的育人情怀。

#### ◎校长出席全国文教群英会◎

一辆黄包车飞奔在双流县通往成都路上西坝医院的泥路上,拉车人尽量地绕过路上的坑洼洼洼,使车跑得平稳些,以此减少车上突发盲肠炎病人的痛苦。拉车人娇小的身材全身上下早已被汗水湿透,她喘着气,马不停蹄地奔跑着。

时间就是生命!人命大于天!拉车的小女人是谁?车上的病人又是谁?

她就是双流县无人不晓的双中校长李天洁,病人是双中的学生王雨田。

上世纪50年代,双流县的医疗条件很差,像医治盲肠炎穿孔这样的病只能到成都,而双流县距离成都约40华里,王雨田急病突发,没有汽车,情形危急!李天洁校长二话没说,即刻找来黄包车,将王雨田拉起就跑。

王雨田的命被李校长保住了!而今王雨田是上海市建设系统专业技术学科带头人,中国第一艘海洋浮式石油钻井船——“勘探一号”建造人之一。

李校长爱学生,也爱老师,尤其尊重有才华的老师,自1952年她被任命为代理校长(1957年任校长)以后,她千方百计把有才华的老师调到双中来,给予生活上的照顾,并及时解决夫妻两地分居的问题。三年困难时期,她时常将政府给她的特供食品分给生活艰难的老师和学生。

另外安排工作”,这是李校长常常对老师说的一句口头禅,如果某老师没有上好某一堂课,那么,李校长就会立即将该老师换下,让另外上得好的老师上示范课,那是一点面子也不给的呀!

于是,李天洁有了“铁面女人”的绰号。高考前,她每天都亲临教室指导学生复习,每天晚上十点多,她让炊事员把饭送到毕业班教室,给学生加餐,然后等住校的高三学生睡了后,她才休息。如果某个单身教师生病了,她会把面条或荷包蛋煮好亲自端到病人的手上……

这时,李校长俨然又是一个和蔼可亲的慈母形象。

1959年双中高高考录取率达到88.5%;1960年上期全省高三统考,双中的语、数、理、化、生、外语等科总平均成绩达到707分,位居全专区完中前茅,被评为县一级先进单位。

解放初,双中校舍侧面是乱葬坟,场内有三个被形容为“万人坑”的大坑,李校长带领全校师生一个学期就挖了800多方



风华正茂的高志文(申)率领导班子谋划双中发展

土,填平了3个大坑,又迁走了校内300多座乱葬坟,经过多次平整和绿化,终于在校内建成了花园园林。校园内有苹果园、柑橘园、桃桃园;还有苏铁、大黄角兰树等花木万余株。1963年冬和1964年春,温江地委、专署分别在双中召开过两次全区中学绿化工作现场会,领导们赞扬道:双流中学的校园绿化非常好,可以说比华西坝的绿化还要好,双中的环境真幽美啊,硬是读书的好地方!双中“小华西坝”的美誉而得名。

由于双中的发展和李天洁的突出贡献,1960年6月2日,她出席了在北京举行的全国文教群英会,受到周恩来总理等中央领导的接见和国宴款待。

李天洁文革遭冲击,1979年去世,吊唁者倾城,仅花圈就足烧了三个多小时。

李天洁的爱与严,为后任的校长留下了宝贵的治学财富。

#### ◎双中驶上改革发展快车道◎

“志文,上级派你去双中当校长,你有什么要求吗?”

“局长,我去双中当校长,只有一个条件,请给我人权,落实校长责任制,要不这个校长就很难当,也许就根本当不下去,双中就难以恢复生机。”高志文用热切的目光看着他的顶头上司。

这是一场关系到双流中学发展前途的严肃谈话。

上世纪90年代初的双流县,经济改革的浪潮风起云涌,乡镇企业异军突起,推动着双流县经济的快速发展,也促进了教育的革故鼎新。

高志文对局长说:“我请求各级领导不要直接插手双中的人事,如果那样,我会很被动,工作难以开展,请领导放心,我们会让双中面貌焕然一新,给县委、县政府交一份满意的答卷。”

他得到了上级领导的支持。

这一年的冬天特别的寒冷,雨夹雪的天气让人有些萎缩。

个子瘦小,没有资历,没有名气,没有级别的高志文心里揣着一团火,在1992年年底的某一天,他身上带着细碎的雪花踏进了双流中学的校门。

从此,双流中学进入了改革发展的快车道。

在此之前,双流中学由于文革后遗症和旧的人事制度的缘故,致使政令不畅、组织涣散、制度缺失、人心浮动,出现了账上只有2000元的衰败局面,上级曾派过多位校长去治理,几乎是一年换一个,结果都无功而返,到后来,谁也不想去双中的校长了。

双中已成了一个烫手的炭团,上级这才将整治双中的使命交给了高志文。

双中的症结所在,他紧紧地牵着牛鼻绳,开始落实校长责任制,组建强有力的行政班子和能打硬仗的教师队伍,建立新的人事制度和新的分配制度,建立目标考核制度和科学的民主决策机制。

在短兵相接的改革中,高志文的漩涡中,任何人在他耳边说长道短他都不听,给人一个冷冰冰的感觉。他心里却亮堂着,一但掺合进了那说不清道不明的是非中,就如身陷沼泽,难以自拔。

改革必定要伤及一些人的感情和利益,因而有人到县上去告他,有人把他堵在办公室大吵大闹。他理直气壮地对吵闹者说:“我不怕摘下校长的官帽,你们不要用摘我帽子的话来威胁我,我已做好了随时被撤职的准备,但是,只要上级没有撤我,学校的决策就决不可改变,改革的决心谁也不可动摇!”

高志文不走平稳的路,不走保帽子的路,只希望在泥泞中开创出新的局面。他以其破釜沉舟的决心,来实施他的改革方案,



高志文(申)率领导班子谋划双中发展

他认为:照章办事,不是维护某一个人,某一帮人或者他个人的利益,而是维护一个制度,制度是学校能够正常运转的保证。

他率领班子成员大刀阔斧地砍掉旧的人事制度,实行了前所未有的“一校两制”(即:对原双中教师实行聘任制,对新进教师实行招聘制),使教师队伍的年龄结构和学科结构趋于合理;打破了“月月25,年终250”的平均主义的奖金分配制度,实行向第一线倾斜、向工作量、大质的倾斜、向班主任倾斜、向毕业班倾斜的政策。

为了保障新制度的继续贯彻,稳定教师队伍,高志文曾不得不开口向朋友借来5万元给教师发奖金。

制度的实施,组织力量的加强,使校风、教风、学风得到了改变。

在落实新制度的同时,在高志文的率领下,双中制定了《双流中学1993—本世纪末发展规划》,提出了1996年建成省重点中学,本世纪末达到巴蜀名校办学水平,“21世纪初建成中华名校”的三个目标,“发扬光荣传统,重振双中雄风”成为双中人的响亮口号。

宏大的目标,将大家紧紧地凝聚。

于是,高志文带领双中人展开了生活办学条件,优化育人环境,改善师生生活的工作。通过几年的艰苦努力,终于把双中建成了能够表现文化底蕴,极富现代气息的新型学校。

1994年,1995年,双流中学连续两年获得了“大面积提高教育质量奖”的荣誉,受到上级的表彰,人们对高志文竖起了大拇指,也开始对双中刮目相看了。

1996年,双流中学成为省级重点中学以后,双中又制定了在5—6年内达到国家级示范校的办学水平和标准的目标,并提出“以育人为本,面向全体,全面发展”的办学理念,这一理念的内涵就是:必须把促进人的充分发展作为办学之根本,这种促进工作必须尊重人的身心发展规律、人的主体地位、思想、情感、个性、人格、自尊和合法的权益;同时又必须考虑社会的现状和未来发展趋势,必须面向全体,考虑到每一个人的发展权利和可能;必须促进人在德、智、体、美诸方面以及各种知识能力的和谐发展;必须适合不同的人不同的发展层次及其知识能力方面的发展特征。在当时,这一理念的提出,既是一次思想洗礼,更是教育本真的回归,双中中将这一理念化为具体的措施,建立起系统的目标管理体系。这期间,他们还提出“研用并重,以研促改”的教研思路,因而,双中出了一批有影响的科研成果,促进了教改,促进了教师的成长,造就了一批名师,建起了一支德艺双馨的教师队伍。还与成都树德中学结为了友好学校,进一步完善了校园建设,修建了体育馆、科技馆和400米标准运动场,使办学条件开始走向现代化。

2001年双流中学被命名为国家级示范性普通高中,高志文率领双中人完成了最

初的改革使命,使双中站在了较高的平台上,并步入了快速发展的轨道。之后,高志文出任双流县教育局局长,将接力棒交给了常务副校长任鸣钟。

### 下篇

双流中学新“掌门人”任鸣钟校长给人的印象是温和宽厚,他的智慧充分地表现在由他内心深处漫溢出来的对学校、教职工和学生的深切的仁爱之上。凡是与之接触、交往过的人都会从他身上或多或少地收获到爱与友谊,也让人学会了去爱,去尊重他人。

#### ◎打造亮丽的教育名片◎

2004年4月初,双流中学在四川省人民医院住院部806病房里召开了一次特别行政会议。

春阳穿过病房的玻璃窗,暖暖地,软软地泼洒在病床上,使才动了肝囊肿切除手术不久的任鸣钟校长多少感到有些惬意,他苍白的脸上露出丝丝笑意,算是对前来病房参加会议的班子成员的一个礼节性的招呼吧。出席会议的班子成员围坐在病床两侧,用担心的目光静静地看着他。

“今天,请大家来,共同商量几件事情,辛苦你们了。”从任校长轻而缓慢的话语中,看得出有些急切。“大家都让我安心治病,我谢谢大家,可是,办学模式的改进、师资队伍的建设、教育教学设施的改善等等,不解决,我的心怎么放得下呢?双流普高扩招后,我们面临着不少棘手的新问题啊。”听着任校长的话,班子成员都明白自己肩上的担子有多重。

2003年秋季,任鸣钟校长刚上任不久,双流县就开始率先在成都市郊县普及高中教育,全县95%以上的初中生都要升入高中,让更多老百姓的子女受到良好的教育,提高双流人口的文化素质,为推动经济社会的全面协调发展奠定坚实的人才基础。作为国家级示范高中的双流中学责无旁贷地承担了高中扩招的重任。当年,高一、高二由原来的12个班一下变成了27个班,三年来,全校学生由原来的不到3000人猛增到5300多人,这种变化使原有的师资、校舍、教学设备等优质教育资源遭到严重稀释。不仅如此,更令人犯难的是生源质量的严重下降,学生的普通高中中的门槛已相当于其他区县的普通高中。优质教育资源的严重不足和生源质量的严重下降,使双中面临巨大的挑战。

面对严峻的现实,任校长和班子成员心情十分沉重,因为双中在他们心中的分量是沉甸甸的。

面对严峻的现实,双中人的心里始终有一个信念:在任校长的带领下,双中一定会迎难而上,实现新的跨越。

如何让双中承受重担,经受风雨,如何改变现状,提升学校品质,让双中品牌熠熠生辉?

破解难题既需要勇气、胆识,更需要智慧、谋略。

在病榻上,任校长打着吊针,忍着伤痛,硬撑着血虚气弱的身子,与班子成员一起谋划双中的发展;在家里养病期间,他与班子教学管理人员一起研讨教学模式的改革和完善。

尔后,在数次党总支部会议、行政会议、教职工代表大会上他与教职工们一起商讨、研究和策划师资队伍建设的方案、学校育人环境的建设和发展规划……

在短短的几年里,双中人在任鸣钟校长的率领下继承创新,求真务实,以海天的气魄、超前的意识、科学的规划破解了一个又一个难题,使双中大踏步地向前发展,逐

步打造出一张亮丽的教育名片。

拓展发展空间,优化办学条件是双中破解难题的第一个重要举措。

由于规模迅速扩大,学生人数增加,首先带来的是学校发展空间相对狭小的问题。学生宿舍、食堂、教室严重不足,200多户教职工无定所……带着这些问题,任校长和班子成员想尽千方百计,并及时向县教育局和县政府反映了这一情况。这个问题,引起了县委、县政府的高度重视。

2003年7月,在县委政府的协调下,与学校紧邻的城关北关仓库闲置的45亩土地通过低价购买的形式转让给双中。土地问题解决了,但又面临着修建资金上的巨大困难。以任校长为首的班子成员经过广泛调研认识到:近几年政府的教育经费主要投在普九上,等、靠、要是不行的,而且将会错失学校发展良机。于是,他们毅然做出决定:通过集资、贷款、与开发商合作、实行学校后勤服务社会化(BOT)等多种途径解决资金上的巨大困难。

2005年,在这块新购的土地上,四幢现代化的学生宿舍,能容纳3000人同时就餐的学生食堂和能安置190户教职工的双中广厦教师公寓同时竣工。在原校区还建起了一幢雄伟壮观的教学大楼,并利用校区空间扩展的机会,对校园进行了重新布局,使教学区、生活区和生活区实现了相对独立,校园环境得到了进一步优化。

优化教师队伍结构,加强教师队伍建设,是双中破解难题的第二个重要举措。

面对优质教育资源严重被稀释,特别是优秀教师不足,双中坚持和完善“内培外引”的人才培养模式,加大教师队伍的建设力度。一方面,通过招聘方式引进了一批优秀在职教师,同时,为解决教师的后顾之忧,还先后安排了80余名教师配属在学校从事教辅后勤工作和帮助解决工作中遇到的问题。另一方面,以构建学习型双中为契机,加大培训力度,不断完善“校内校外导师制”、“导师制”和“名师工程”建设以及科学的考核评价机制,制定实施了《双流中学教师专业发展中长期规划》,并启动了青年教师成长工程。同时,在教师队伍建设中,他们坚持“五个重点并举”:一是以爱心教育为重点,强化师德;二是以政策和法制教育为重点,规范师德;三是以献身教育为重点,端正师风;四是以创新教育为重点,磨炼师技;五是以培养青年教师为重点,构建师资梯队。通过努力,双中教师队伍得到进一步充实和优化,名师队伍日益壮大,四川省特级教师王代文、冯国胜、胡克芹,四川省优秀教师王代文、黎国忠、青年优秀教师杜江涛、邓玉、唐俊美等,就是其中的代表。

(下转 B2 版)



校长李天洁



双中老校门



李天洁校长(前排左三)与社会主义思想教育学会成员合影



建于上世纪90年代的双中校门



建于1949年的钟楼



绿色掩映下的新教学大楼



运动场



今日的钟楼校史陈列室