



马鞍山：“渔光互补” 点亮乡村振兴路

近年来，安徽马鞍山市当涂县充分发挥江南水乡资源优势，创新打造“水上发电、水下养殖”的立体化发展模式，通过建设渔光互补光伏电站，实现清洁能源生产与生态养殖双赢。“渔光互补”发展模式不仅推动了当地能源结构转型，更带动了经济效益与生态效益同步提升，为乡村振兴注入了可持续发展的新动能，走出了一条“绿水青山”向“金山银山”转化的特色发展之路。

图为当涂县大陇镇双潭湖，渔光互补光伏电站与江南民居、粼粼水面构成一幅现代生态画卷。

王玉实 摄影报道

让火锅在传承中持续创新

四川省火锅食品供应链发展促进会第一届第三次理事会圆满落幕

本报讯 7月22日下午，四川省火锅食品供应链促进会第一届第三次理事会暨新消费时代的新增长范式研讨会在悠泊豪生酒店盛大召开。

中共四川省委四川省人民政府决策咨询委员会副主任李后强、四川省工商联副会长严平、成都市农业经济发展促进会秘书长余晓华及四川蓝剑饮品集团有限公司代表陈建、四川不得了集团代表邱忠、四川森态牛油创始人杨礼学、贵州紫辰博客科技有限公司代表刘磊、厦门市积木饮品有限公司代表姜开超、五粮液-多米莲花经销商代表青添庚等360余位食品、调味品及火锅行业精英共同参会，共话行业发展新篇。

会上，李后强首先对温中彬、杨礼学、黄成基三位同志当选新一届理事会领导表示热烈祝贺，并以《新消费时代下的“心增长”范式》为主题发表主旨演讲。他盛赞火锅是世界上最具魅力的菜品，其独特的包容性、普适性、健康性和愉悦性，赋予了它强大的亲和力、向心力、影响力和塑造力。“尊古不复古、守正不守旧”的发展特质，让火锅在传承中持续创新，通过推进多样化、标准化、智能化等建设，深化与川菜、川酒、川茶的融合发展，实现行业整体跃升。

杨礼学进一步阐释了火锅的“十大优势”：沉浸式参与感强、选食自由随心、高温消毒杀菌、就餐气氛热烈、交流沟通顺畅、温度始终恒定、废料精细利用、价格亲民实惠、适宜各类人群、彰显地位平等。这些综合优势让火锅在行业普遍面临挑战的当下依然保持坚挺，不仅能“烫”出中国餐饮产业的热度、速度、力度与亮度，更能助推中国经济持续“沸腾”。

黄成基在发言中说：在新消费时代，行业竞争的核心已从规模比拼转向人心占有与价值创造。他倡导的“心增长”范式，号召四川火锅供应链行业从传统的“食材搬运工”向价值设计者、体验共创者、生态构建者与责任担当者转型。这一转型需要重构供应链底层逻辑，将敏捷、透明、协同、绿色、智能等要素深度融入发展基因。

温中彬在讲话中说：作为行业发展的重要推动者，四川省火锅食品供应链促进会明确了四大核心任务：促协同、推技术、树标准、塑价值。未来将重点打造开放共享的行业数据平台与创新合作机制，构建良性生态；推动核心技术与装备升级，举办年度供应链科技峰会，强化技术支撑；建立“四川火锅可持续供应链”认证体系，树立行业标杆；共同讲述“川味故事”，推动川派火锅全球文化输出，塑造独特文化魅力。

新消费的号角已经吹响，“心增长”的航程正式起锚。四川火锅供应链行业将以沸腾不息的火锅为象征，凭借创新驱动，以诚意与匠心锻造不可复制的核心竞争力，在新时代的餐饮舞台上留下浓墨重彩的“川味印记”。

(严深)



山岭深处的幸福驿站

——中煤三建三十工程处让矿区成为留守儿童的“快乐老家”

■ 本报通讯员 李继峰 张翼

当城市的夏天被游乐园的欢笑和兴趣班的忙碌填满，另一群孩子的暑假，正驶向一个特别的目的地——群山怀抱中的矿区。他们的父亲，是矿建一线最坚实的脊梁。而每年这段跨越山水的探亲之旅，早已超越了简单的相聚，化作了孩子们心中闪闪发光的“快乐老家”，一个充满新奇、温暖与父爱的“幸福驿站”。

中煤三建三十工程处精心打造的留守儿童探亲活动，是一场持续了十一年的“快乐约定”。从矿区“小课堂”里飘出的琅琅书声和童趣手工，到孩子们化身“安全小主播”走进班前会；从千里奔赴的团圆，到充满创意的亲子互动……这些温情的片段，不仅为矿工父亲们疲惫的身心注入了甜蜜的能量，也在孩子们幼小的心灵里，悄悄种下了理解、自豪与浓浓牵挂的种子。

这不仅仅是一项暑期活动，更是一场关于爱与陪伴的温情接力。矿工父亲们用汗水守护着万家灯火，孩子们则用纯真的笑容和独特的方式，为矿山的安全注入一份童真的守护力。在这里，每一次拥抱都格外珍贵，每一声“爸爸”都饱含了最深的思念。

一年一度的“快乐老家”之旅

7月11日清晨六点半，阴湾煤矿机电队值班室凉风习习。机电技术员李青仔细擦拭着矿灯，灯罩内侧，一张照片温暖了角落——那是女儿乐米去年暑假在矿区舞台上欢快跳着新疆舞的瞬间。“小家伙今晚就到啦！”

此刻，500公里外飞驰的G361次列车上，八岁的乐米正雀跃地趴在车窗上，小手指飞快地点着：“一个隧道，两个隧道……”她的书包鼓鼓囊囊，塞满了给爸爸的“惊喜”：有奶奶秘制的香辣酱，有同学们精心绘制的《致矿工叔叔的信》，最上面那封，画着一个大大的笑脸，旁边写着童趣满满的话：“我爸爸是矿工，他说井下有好多好多会发光的‘太阳

为职教发展与地方产业升级注入新动力

——对四川东博轨道新科技有限公司的调研报告

■ 程洪

在职业教育蓬勃发展的当下，要能够使职业教育培养出来的学生在社会上有用武之地，使他们能够得到企业的认可，就要精准对接产业需求。为此，隆昌市城关职业中学积极探寻校企合作新路径，学校调研团队两赴四川东博轨道科技有限公司，通过参观企业、在岗毕业生走访、会议交流、问卷调查等方式，就生产技术的发展，企业对中职生的需求情况，企业对中中职生的认同，中中职生在企业的表现情况，企业对中中职生的技能要求，以及中职校如何根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念等开展了深入调研，为校企深度融合发展奠定了坚实基础，为职业教育发展与地方产业升级注入新动力。

作为隆昌本土企业的四川东博轨道科技有限公司成立于2018年，与学校地理位置相近，为校企日常交流与协作提供了便利条件。公司专注于铁路轨道材料的技术研发与服务，业务涵盖生产、加工、销售铁路扣件、管片、螺栓、配件等专业铁路设备与器材，同时涉足钢轨、橡胶、塑料、有色金属材料销售以及金属表面处理和热处理加工等领域。凭借过硬的技术实力与优质产品，2020年11月，企业荣获四川省农民工业工作领导小组授予的“四川省返乡下乡创业明星企业”荣誉称号。

第一次调研即得到东博轨道科技公司领导高度重视，董事长邱杰、总经理刘俊以及人力资源部廖经理等亲自接待。调研组一行参观了企业实验室、产品展示厅、机加工车间、热处理车间和表面处理车间，直观了解企业先进生产设备、精湛工艺流程以及丰富多样的产品体系。

在座谈会上，公司总经理刘俊详细介绍了企业发展历程、组织架构、薪酬福利、食宿条件等基本情况，重点阐述实习生产岗位安排与员工职业发展规划。双方围绕学校教学与企业需求衔接、汽车产业人才市场需求、学校课程体系优化等议题展开热烈探讨，为后续合作方向提供了思路。

第二次调研主要聚焦校企合作与产教融合实训基地共建事宜。调研组通过实地察看，进一步熟悉企业生产环境与流程，双方在座谈会上就实训基地建设规划、人才培养模式创新、师资队伍建设和等方面进行深入交流，共同勾勒校企协同发展蓝图。

双方就校企合作共建机械加工产教融合实训基地进行了可行性分析。

(一) 企业可行性条件

1. 地理位置优越：企业与学校相距仅约4公里，便于师生日常通勤与教学管理，无论是



● 组织探亲家属旅游互动增加与家人亲情。

石’！”

巷道里的“童声安全电台”

“矿工叔叔们好，我是安全小主播瑶瑶，请记住……”每天中午12点，朝源煤矿井下的应急广播里，总会准时流淌出清脆的童声安全提醒。这段特别的录音来自上个月的安全体验营，9岁的瑶瑶用妈妈的手机认真录好音，传输到了井下的广播系统。和她一起“上岗”的，还有其他十几位探亲小伙伴的“安全小贴士”。

老矿工陈师傅笑着说，自从有了这“童声电台”，井下连工具碰撞的声音都似乎轻柔了几分。“有一回工作面地板渗水，大伙儿正挽着裤腿清理，广播里突然传来‘叔叔们，安全第一要记牢哦！’嘿，大家手里的活都顿了一下，心里暖暖的。”他掀起工作服，腰间系着一条鲜艳的红腰带，那是井口联欢时

为职教发展与地方产业升级注入新动力

——对四川东博轨道新科技有限公司的调研报告

教师企业实践锻炼还是学生实训实习，都能有效减少时间与交通成本，提高教学与生产效率。

2. 人力资源丰富：东博轨道科技公司现有员工200余人，其中包含一批生产经验丰富、技能精湛的技术工人。这些技术骨干可担任实训指导教师，将实际生产经验与操作技巧传授给学生，实现理论与实践紧密融合，助力学生快速成长为企业所需技能型人才。

3. 企业发展态势良好：公司当前经营状况稳健向好，这为校企合作提供了广阔的施展空间与充足的人才需求保障，双方在合作过程中可实现优势互补、互利共赢。

(二) 学校可行性条件

1. 师资力量雄厚：隆昌市城关职业中学机械加工技术专业拥有一支由13名专业教师组成的教学团队，其中具备扎实理论基础与丰富教学经验的骨干教师占比超60%。为紧跟行业发展前沿，提升教师实践教学能力，学校每年安排专业教师到企业实践锻炼，教师们能将行业最新技术与工艺融入日常教学，确保教学内容与时俱进，与企业实际需求无缝对接。

2. 学生实训需求迫切：机械加工技术专业每年招生规模约200人，随着专业建设不断推进与招生规模逐步扩大，学校现有教学与实训场地已难以满足教学需求。建立校外生产性实训基地迫在眉睫，这不仅能缓解学校实训资源紧张局面，还能让学生在真实生产环境中接受实践锻炼，提升专业技能水平，增强就业竞争力。

通过全面深入调研，双方认为具备开展校企合作深度合作、共建机械加工产教融合实训基地的优越条件。企业经营状况良好，拥有明确的人才需求与设备投入计划，且具备场地资源可供建立机械加工车间；学校机械加工技术专业招生规模稳定，师资力量雄厚，急需拓展校外实训场地以提升教学质量与学生实践能力。双方携手合作，能够有效解决企业人才短缺难题，为学校提供优质的实践教学平台，同时对推动区域机械加工业发展、助力职业教育服务地方经济具有深远意义。

在未来合作中，双方可基于优势互补原则，探索创新合作模式，如共同制定人才培养方案、开发校本教材、开展订单式培养等，实现企业与学校在人才培养、技术研发、社会服务等方面的全方位融合，打造具有示范引领作用的产教融合实训基地，为职业教育发展与地方产业升级注入新动力。

(作者系四川省隆昌市城关职业中学副校长)

一位小朋友送的“平安礼”。他和班组的工友们每人都有了一条，成了井下前默契的“幸运符”，摸摸它，仿佛就摸到了孩子们那份沉甸甸的祝福。

“矿建小课堂”的奇妙探险

“看！这叫综掘机，它可是个力大无穷的‘钢铁侠’！这个大轮子专门负责‘吃’煤，这些传送带就像‘小火车’把煤运出来，它能帮爸爸们干好多好多活儿呢……”在朝源煤矿专门为探亲孩子开设的“矿建奇妙之旅”课堂上，机电副矿长齐蒙正兴致勃勃地讲解着综掘机模型。一个虎头虎脑的小男孩突然高高举手，奶声奶气地问：“齐伯伯，这个‘钢铁侠’要睡觉吗？我爸爸在井下是不是就可以偷懒休息啦？”童言无忌引来满堂欢笑。齐蒙笑着耐心解释，让孩子们在趣味中理解了矿工父亲是如何与这些“大块头”伙伴并肩工作的。

在智能技术高速发展的当下，智慧教育已成为开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的关键力量。而当广大教育工作者还在摸索教育智能化转型的发展路径时，我国知名计算机科学教育专家陈军，已自主研发出多项兼具突破性与创新性的智慧教育技术成果，走在了智慧教育的前沿。

陈军，上海奇点思维人工智能科技有限公司CEO、奇点编程项目创始人、中国计算机学会认证NOI教练、中国计算机学会教育专业委员会委员，拥有计算机科学与技术专业教育背景。陈军是一位经验丰富的计算机科学教育专家，已达成15人次先后进入中国、美国、加拿大等多个国家集训队的教育目标，为培养国际科技人才作出了重要贡献。同时，他主持完成国家重点智慧教育课题2项，自主开发智慧教育类技术成果4项。凭借着在计算机科学与技术教育和智慧教育领域的杰出贡献，陈军获得了中国教育与艺术研究协会颁发的“中国教育奖·实践奖”、中国管理与科学研究协会颁发的“教育管理杰出贡献奖”等多项教育行业的重磅奖项。

以陈军自主研发的“智能化学生学习情况评测系统”为例。学习情况评测，是指对学生在学习过程中的表现和所取得的成绩进行系统、客观地评估。通过评估，教育工作者能够准确把握学生的学习状态和成果，从而及时调整教育目标 and 方式，让教学更贴合学生实际需求；而学生则能够清晰了解自身的学习情况，进而有针对性地制定学习计划并设定目标，从而更容易地完成学习任务，提升学习效果。由此可见，学习测评在提升教育质量、推动学生学业进步方面发挥着重要作用。然而，在长期投身计算机科学教育的实践过程中，陈军敏锐地察觉到现有测评系统存在诸多亟待解决的问题。他指出：“就拿计算机科

地面模拟体验区更是热闹非凡！孩子们戴上特制的迷你安全帽，化身小小“安检员”，认真地进行“安全巡视”。当13岁的何伟伟发现模拟瓦斯探头发出警报时，他立刻绷紧小脸，对着对讲机有模有样地喊道：“报告！安检员何伟伟发现险情！请叔叔们立即撤离！”监控室里，他的父亲和工友们看着屏幕里儿子认真的小模样，欣慰的笑容在脸上绽放。

……

如今，矿区的探亲活动早已超越了暑期的界限，形式也越来越丰富，趣味课堂、安全教育、矿山探秘、亲子运动会……

短暂的驿站，永恒的温暖

在三十工程处的档案里，记录着探亲活动带来的可喜变化：矿区“三违”现象显著下降，职工参与安全教育的热情高涨。然而，更动人的“数据”藏在工会的温情记录里：刚刚到来的2025年暑假，探亲的孩子们用画笔描绘了187幅饱含爱意的“安全家书”，向远方的亲人寄出了613封温暖的问候，更有19个孩子，在作文本上郑重写下：“长大后，我也要像爸爸一样，当一名了不起的矿建工程师！”

探亲的时光或许匆匆，但团聚的温暖与快乐，却像矿灯的光芒，在彼此心中久久留存。

年复一年，这穿越山海的探亲旅程，已成为矿区最动人的风景线。当孩子们稚嫩而真诚的 safety 叮囑在幽深的巷道里轻轻回响，当矿工父亲粗糙却无比温柔的手指抚过孩子工整的作业本，这份双向奔赴的爱与牵挂，瞬间消融了千山万水的距离，让坚硬的矿山也充满了家的温度与柔情。

“这趟‘快乐老家’之旅，我们已经坚持了十一年。”三十工程处工会副主席李再深情地说，“每年我们都在想新点子，让活动更有趣、更温暖，惠及更多矿建家庭。我们的心愿很简单：让每一个留守的‘矿建娃’，都能在父亲奋斗的地方，找到家的归属感和纯粹的快乐！”

陈军：科技赋能教育高质量发展

■ 黄晗

为了破解这一长期困扰计算机科学教育乃至整个教育领域的难题，陈军凭借自身丰富的教育实践经验和技术开发知识，独立完成了系统技术选择、架构设计、功能模块开发以及测试与调试等软件开发工作，成功研发出了“智能化学生学习情况评测系统”。智能化学生学习情况评测系统引入了大数据与云计算等前沿智能技术，能够自动整合并分析学生在整个学习周期内的各类学习数据，并基于这些分析结果生成直观、详尽且个性化的学习分析报告，为教师和学生提供专业的参考信息。与传统的测评技术相比，该系统最大的创新点在于设计了学习计划智能辅助制定功能，能够根据评估结果自动制定或辅助学生制定学习计划，并推荐个性化的学习资源，帮助学生查漏补缺，促进学生的学业发展。同时，系统还设有学习进度智能提醒功能，能帮助学生实时跟踪自己的学习进度，避免拖延学习任务，从而有效提升学习效率 and 效果。

“智能化学生学习情况评测系统”自2024年3月正式推出以来，已在全国20余个省市的317家教育机构中得到了广泛应用，全面覆盖了K12-STEM教育范畴，为数以万计的教育工作者和学生带来了切实便利。某权威教育研究机构的统计报告显示，系统最快能在10分钟内生成一个包含约45名学生的班级的教学报告，且这些报告客观、准确，能够全面反映学生学习中的各项数据，如学习进度、掌握情况、薄弱点等。对于教育工作者来说，这不仅为他们节约了约90%的工作时间，大幅减轻了工作负担，还为其提供了更加精准的教学指导依据，助力他们更好地了解学生的学习状况，进而进行针对性的教育调整，提升教育质量和效果。而对于学生而言，依靠系统制定学习计划和获取学习资源，他们能更合理安排学习任务，明确学习目标和方向，这也使得他们学习任务的按时完成率从60%提升至88%，实现更好的学业发展。

谈及未来打算，陈军表示，他将继续探索智慧教育领域，持续开发更多先进、实用的智慧教育技术成果，为更多的学生和教育工作者带来更智慧、更个性化的教育体验。同时，他还计划将技术应用范围扩大至高等教育、职业培训等领域，以满足不同教育层次和学习场景的需求，为计算机科学教育及整个教育事业的未来发展贡献力量。