

将中华民族共同体意识融入高校思政课的路径探索

■ 李梦娇

引言

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。党的二十大报告指出:“以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持和完善民族区域自治制度,加强和改进党的民族工作,全面推进民族团结进步事业。”高校思政课是铸牢各民族大学生民族共同体意识的关键课程,将中华民族共同体意识融入高校思政课是丰富教学内容、增强学生民族认同的重要途径。目前,将中华民族共同体意识融入高校思政课的过程中还存在着教师水平有待提高、课程协同性不强等问题,需夯实教学基础、强化课程协同,全力推进中华民族共同体意识融入高校思政课。

一、将中华民族共同体意识融入高校思政课的价值意蕴

(一)有利于拓展教学内容,丰富教学资源

将中华民族共同体意识融入高校思政课能够使教学素材更加多元化,为课程注入多维

度的民族文化、历史实践及理论视角。这不仅丰富了教材的思想深度,更通过跨学科、跨文化的案例分析,激发学生的探究兴趣。例如,结合“各民族交往交流交融史”设计研讨专题,既能增强课堂互动性,又能以情感共鸣提升民族教育的说服力,真正实现教学内容与育人实效的双重突破。

(二)助力学生树立团结意识,增进民族认同

高校是各民族学生聚集的地方,是培养民族团结意识的重要阵地。将中华民族共同体意识融入思政课,能够帮助大学生树立正确的民族观,进而将“团结互助、和衷共济”的观念内化于心、外化于行,成为维护民族团结的积极践行者。同时,中华民族共同体意识蕴含着丰富的道德内涵,将其融入高校思政课,有利于帮助学生提升道德修养,树立正确的价值观念,进而让共同体理念在日常生活中生根发芽。

二、将中华民族共同体意识融入高校思政课的实践教学

(一)思政课教师教学水平亟待提升

在当前高校思政课堂中,以专题讲授为核

心的传统教学模式仍占主导地位,主要通过教师理论阐释结合视频观看的教学方式来实现教学目标,使得学生的主体能动性难以充分发挥。同时,由于一些教师未重视共同体意识的内涵、价值及实践路径,缺乏系统性学习与实践探索,导致教学内容流于形式。例如,在涉及民族政策解读时,因理论储备不足,易陷入“照本宣科”的困境,难以回应学生关切。

(二)“思政课程”与“课程思政”协同性有待增强

其一,思政课程教学模式分化。部分高校虽通过集体备课、联合教学实现资源整合,但仍有高校采用独立教学模式,致使不同思政课程间出现知识点重复,既造成教学资源浪费,又削弱了教育内容的连贯性。其二,课程思政融合深度不足。工科专业相较文科,在思政元素融入中面临更大挑战。部分教师对思政元素的融入存在碎片化、随意化问题,难以实现思政教育对专业教学的深度浸润。其三,跨课程协同机制缺位。思政课教师与专业课教师之间尚未建立常态化沟通机制,课程间的协同联动机制缺位,教育目标与育人实践难以形成合力。

三、将中华民族共同体意识融入高校思政课的实践路径

(一)充分激发思政课教师主观能动性,创新教学手段

思政课教师作为学生思想的引路人,其自身的中华民族共同体意识素养直接影响教学效果。第一,广大思政课教师需在持续学习中夯实中华民族共同体意识的理论根基,要精读经典原著、专业文献及重要期刊,以扎实的理论功底反哺课堂教学,切实提升思政课的思想深度与育人效果;第二,高校思政课教师需积极革新教学观念,主动接纳并运用线上教学平台与技术,切实突破传统教学局限,提升中华民族共同体意识并融入实效,使中华民族共同体意识在立体化教学中真正入脑入心。

(二)推进“思政课程”和“课程思政”有机协同,形成育人合力

高校需构建课程思政与思政课程协同育人的格局,充分挖掘各类课程中铸牢中华民族共同体意识的教育元素,形成全员、全程、全方位的育人合力。一方面,哲学社会科学相关课程应聚焦相关理论课程,系统融入民族观念与

共同体理论等核心内容,通过专业知识传授与价值引领的深度融合,使学生在掌握专业知识的同时筑牢共同体认知根基;自然科学类相关课程应注重引导学生挖掘其内在的民族精神与人文精神,并以此为动力将所学服务于国家与民族发展。另一方面,将中华民族共同体意识有机嵌入党课、团课及主题活动,通过红色实践、民族文化体验等多元形式,强化学生的情感认同与行动自觉;注重统筹思政课程的显性教育与其他课程的隐性渗透,使二者在育人目标上同向同行,带领学生实现深刻理解中华民族共同体理论与坚定实现民族共同繁荣建设的良好行统一。

结语

将中华民族共同体意识融入高校思政课,既是落实立德树人根本任务的重要举措,又是筑牢民族团结生命线的必然要求。面对教学实践中的现实挑战,需以教师能力提升为核心、课程协同机制为纽带、数字化创新为助力,让中华民族共同体意识在青年学子心中扎根,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量。

(作者单位:齐鲁工业大学)

新时代劳动教育的价值意蕴和实践指向

■ 张涛

从古至今,中华各族人民始终流淌着勤劳的精神血脉,正是劳动创造了璀璨的华夏文明。进入新时代,习近平总书记强调:“劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就。劳动创造了中华民族,造就了中华民族的辉煌历史,也必将创造出中华民族的光明未来。”基于此,习近平总书记提出把劳动教育纳入人才培养全过程。高素质劳动者是推动社会发展的宝贵资源,加强劳动教育无疑契合新时代的发展需求。

一、新时代劳动教育的时代价值

劳动是人类特有的实践活动,也创造了璀璨的人类文明。劳动教育的开展能有效传播中华民族的劳动精神,切实推动文化的传承与发展。在中华民族发展的历史长河中,积累了丰硕的劳动成果,蕴含其中的劳动精神跨越时

空,在新时代依然熠熠生辉。它既是民族精神的重要内核,也是时代精神的生动体现,更是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神底色。劳动精神始终是党和人民推进社会主义现代化事业的强大精神动力。回顾历史,从经济发展落后到世界第二大经济体,这是中华各族人民用勤劳的双手奋斗出来的。

劳动教育是弘扬中华民族工匠精神的抓手。工匠精神是劳动者能达到的最高精神追求,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是劳动文化的核心内容。在国家迈向高质量发展的新阶段,技能人才的支撑作用愈发关键。工匠精神凝聚着劳动者对工作的执着与热爱,充分彰显出他们投身国家建设的初心与使命。劳动教育通过将工匠精神的核心内涵转化为具体的社会实践准则,借助工匠人物的榜样力量,潜移默化地影响广大劳动者和学习者。工匠精神作为珍贵的劳动教育资源,为劳动教育的深入开展提供了明确的精神指引和价值导向。

劳动教育是实现育人铸魂目标的有力举

措。马克思曾提出:“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说,就是生产劳动同智育和体育相结合,它不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法。”青年在实践中感受时代发展的脉搏,通过劳动锻造自身,提高劳动能力和技能。要开展以劳动创造幸福为主题的宣传教育,把劳动教育纳入人才培养全过程,培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。在学校教育中,劳动教育让学生在丰富多样的实践活动中,深化对劳动的认知与理解,实现对思想和行为的全方位塑造,进而锻炼坚强的意志品质。

二、新时代加强劳动教育的实践路径

以家庭教育浸润劳动意识。父母作为家庭中承担教育职责的主体,要提高对劳动教育价值的认识。父母要认识到,孩子进行一定量的劳动有利于孩子的身心发展,家庭中的劳动可以锻炼孩子的动手能力。家长要鼓励孩子勤于动手、勤于思考,在实践中丰富体验。家长要全面理解劳动教育的内涵,有意识地引导孩子正确看待劳动,培养孩子正确的劳动价值观。在

具体的家庭劳动情境中,将教育和劳动相结合。此外,家庭要与学校、社会开展互动,实现劳动教育的良好局面,使劳动教育取得良好的效果。

强化学校劳动教育的作用。学校在加强劳动教育方面起着不可替代的作用。学校可以通过课程内容的合理设置和实践课程的开展,使受教育者系统性接受劳动教育。同时,学校要建立健全劳动教育的评价体系,让学生认识劳动的意义,调动其参与实践活动的积极性。此外,学校劳动教育应发挥教师的主导作用,让教师通过劳动教育课程的开展,引导和指导学生参与实践活动。

社会营造尊重劳动的风尚。社会作为特定环境,是个体成长和学习离不开的外部环境。社会大环境影响个体的言行举止。社会需要营造尊重劳动、崇尚劳动的社会氛围。良好的社会风尚,能推动劳动教育的发展。社会的发展离不开脑力劳动和体力劳动,劳动可以实现人民对美好生活的向往。劳动光荣的社会风尚需要社会去营造,社会物质财富和精神财富的积

累离不开劳动。

提高个体对劳动教育的认识。在古代教育中,体现儒家思想的经典读本《弟子规》中就有“房室清,墙壁净。几案洁,笔砚正”的教导,强调学生要注重劳动,保持周围环境的整洁有序。朱熹的《童蒙须知》也对幼儿教育提出了洒扫涓洁的具体要求,将劳动教育融入早期教育内容。从劳动教育的要求来看,其强调个体要将劳动意识内化于心、外化于行,将对劳动重要性的理性认识转化为实际行动。个人作为劳动的主体,应以高度自觉的主体意识,深刻认识劳动的重要价值,并积极投身于劳动实践中,为社会发展和文明进步贡献自己的力量。

处于新时代,立足于现实发展需要,劳动教育的地位不容漠视。劳动教育是五育融合发展的基础,对于树立德行、增进智力、增强体质和提高美育等发挥着重要作用。学校和教师要落实立德树人根本任务,牢牢把握习近平总书记关于劳动教育的重要性的论述,并以此为指引,关注时代的变化,创新劳动教育的内容和方式。

(作者单位:贵州师范大学马克思主义学院)

革命文化的当代价值分析

■ 顾轩萍

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“全党必须牢记,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。”这充分体现了自我革命的重要作用。党的自我革命,是中国共产党为了将自己建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党,以自己身上的突出问题作为突破口,自觉地、不断地以刀向内的勇气与毅力,来完成自我净化、自我完善、自我革新、自我提升的进程。这一概念的提出,深刻揭示了马克思主义政党的本质要求,极大地丰富和发展了马克思主义政党理论。

一、开展自我革命是一面文化旗帜

加强革命文化建设,是推动新时期党的自我革命精神的一面旗帜。中国共产党在革命、建设和改革的历史进程中,带领人民形成了革命文化。这是对中华优秀传统文化的升华,其中蕴含着建党百余年来中国共产党全部的党性品格、价值追求、理想信念,能够激发广大人民的精神力量,引导广大人民群众为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗,是中国共产党人不忘初心、牢记使命、勇于进行自我革命的宝贵精神财富。

同时,革命文化中蕴含着我们党勇于自我革命的鲜明品格,包含着实事求是、敢于进行批评和自我批评的优良传统。在实现第二个百年奋斗目标的新征程中,我们更要在革命文化的基础上,弘扬大无畏的革命精神,锤炼忠诚、干净、担当的政治品格,持续地进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提升,使党“万古长青”。

二、革命文化是人民群众坚定文化自信自强的重要基础

习近平总书记高度重视对革命文化的传承和弘扬,强调“没有中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的底蕴和滋养,信仰信念就难以深沉而执着”。首先,革命文化是坚定文化自信的重要动力。中国共产党的革命文化之“根”包括中华优秀传统文化和马克思主义革命文化。中华优秀传统文化历史悠久,凝聚着中华文明的智慧与精髓,是我们当今世界文化大潮中屹立不倒的根本。新时代坚定文化自信,就要在继承中华优秀传统文化和马克思主义革命文化的基础上,不断丰富和发展革命文化,赋予其时代内涵。

其次,革命文化为人民群众坚定文化自信赋予深厚的文化底蕴。文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度文化自信,没有文化繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。而文化自信从何而来,其来源之一就是革命文化。从提出伟大建党精神和中国共产党人精神谱系,到要求“讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,把红色基因传承下去,确保红色江山后继有人、

代代相传”,再到建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度、设立烈士纪念日等,我们始终把红色基因作为文化自信的重要来源,有力带动了全党全国人民守初心、担使命。历史和现实都在告诉我们,不要丢掉革命传统,丢掉了革命传统就是丢掉了灵魂;红色的基因是无法改变的,一旦改变,就会发生质变。这是中国共产党与中国人民在历史长河中所感悟到的,也是他们坚定不移地走向未来的信念。

最后,革命文化是坚定文化自信的重要底气。革命文化是中国共产党领导中国人民在伟大斗争中构建的文化,凝结着中国共产党的价值追求和精神品格,具有坚定的政治立场、崇高的理想信念、先进的科学理论、广泛的群众基础、深厚的历史底蕴、深刻的精神内涵,是中国共产党人和人民群众的优秀传统、高尚品质的具体表现。我们党带领广大人民在不断创新发展的过程中,极大地调动了民众的积极性、主动性、创造性,为新时期的文化自信奠定了坚实的基础。

三、在推进中国式现代化的进程中要大力发展、弘扬革命文化

革命文化之所以具有强大的生命力,我们之所以要在推进中国式现代化的历史进程中继承、丰富和发展革命文化,这主要是因为它顺应了当今社会的实际需要,符合了这个时代的精神追求与价值取向。在中国共产党领导的每一个历史阶段,革命文化都是同特定的社会、历史条件和实际相联系的,具有强大的生命力。因此,在推动中国式现代化的伟大实践中,必须对革命文化进行大力发扬,以丰富和发展其时代内涵与表现形式,提高其时代价值,让它成为一个新的时代标志。

结语

回望过往历程,眺望前方征途。在新时代新征程中,我们要大力弘扬革命文化,发挥革命文化在完善党的自我革命机制、坚定人民群众文化自信自强、推动中国式现代化进程等方面的重要作用;我们必须把传承和弘扬革命文化作为一项必修之课、常修之课,用好红色资源,传承红色基因,赓续红色血脉,从革命文化中汲取奋进新征程的智慧和力量,书写强国建设、民族复兴的崭新篇章!

(作者单位:齐鲁工业大学)

沂蒙精神赋能孟良崮地区旅游经济发展研究

■ 霍小语

沂蒙精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,其基本内涵表述为“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”。孟良崮地区作为该精神的核心承载地,主峰归属沂南县孙祖镇,战役遗址横跨沂南、蒙阴两县,形成“一地两属”行政格局。这种空间分割虽对红色资源整合构成挑战,却为区域联动发展提供了特殊机遇。当前,沂蒙精神驱动产业转型面临深层矛盾:2023年沂南县第一产业占比达22.3%,远超山东省6.7%的平均水平,农业主导特征显著但生产波动剧烈(粮食产量增长7.9%、蔬菜下降3.1%),叠加规模以上工业利润下滑6.3%、民间投资萎缩31.4%,形成农业波动、工业疲软、投资失速的三重压力。区域经济亟待通过精神赋能重塑发展韧性,创新红色资源整合机制,打破行政分割藩篱,构建产业协同发展新模式,以实现经济转型与精神传承的良性互动。

一、文化传播机制——沂蒙精神的传承与传播

(一)传承沂蒙精神文化的理论逻辑

沂蒙精神的形成根植于马克思主义基本原理与中国实践的結合。中国革命通过土地改革、民主政权建设等实践,将阶级理论转化为群众“最后一碗米送去做军粮”的具体行动,催生出“军民水乳交融”的价值体系,这种传承

体现为中华优秀传统文化与革命现代性的创造性融合。考古研究表明,大汶口遗址印证了该地区“俗尚气力”的文化特质,而党的革命理论通过批判性继承,将其升华为“生死与共”的信仰纽带。

(二)传播沂蒙精神文化的实践机制

物质空间重构方面,孟良崮战役纪念馆以五角星穹顶符号化设计强化精神崇高性;临沂打造的“红色文旅走廊”串联28处遗址,年均接待研学团队超1200批次。教育传播形成分层体系:基础教育开发《沂蒙山小调》等音乐课校本课程;临沂大学研究院近五年产出省部级课题47项,党员干部教育创新“现场教学+情景党课”模式,“一把锄头一张纸”案例入选全国干部教育优秀库。此外,传播方式完成从单向输出到沉浸体验的转型,AR技术使华东革命烈士陵园游客体验感提升37%,情景剧、红色剧本杀等具身参与项目年均吸引超过30万人次。

二、经济助力效能——沂蒙精神推动共同富裕

(一)沂蒙精神驱动文旅经济创新

临沂打造“红色文化+影视产业+研学教育”融合模式;孟良崮景区运用AR技术重构战场场景;沂蒙红色影视基地推出《沂蒙六姐妹》等作品,年接待游客400万人次;九间棚村通过“红色研学+生态农业”模式实现年收入2000万元。2022年,该地红色文旅产业链创造

12.3万个岗位,其中数字技术岗占比21%,超行业均值。此外,岱崮地貌旅游区活化军工遗址开发实弹射击项目,年收入增长28%,验证了红色资源产业融合的创新效能。

(二)数字化转型下的价值转化

构建“云上战场”数字孪生平台革新革命历史认知。已成功的故宫案例显示,数字化触达使潜在游客转化率提升26%,38%的线上体验者转化为线下游客,带动周边民宿入住率、农产品线上销售额大幅增长。这种“认知-认同-行动”的转化机制,通过数字媒介实现了精神传承与经济增长的联动。当前需突破体验场景碎片化问题,深化AR角色扮演等沉浸式项目,构建“线上引流-线下体验-电商转化”的闭环生态。

三、发展路径优化与趋势研判

未来需着力破解“行政分割”与“产业同质”双重困境,建立跨区域红色旅游联盟,实行门票互通、线路共营机制。重点培育数字内容生产、智能设备服务等新业态,推动红色资源向生产要素转化。建议构建“精神赋能指数”评估体系,量化文旅项目中的精神转化效能。通过深化“政府引导+市场运作+科技支撑”的三元驱动模式,实现红色文化转型本的价值倍增。数据显示,全面数字化转型可使区域旅游综合收入提升40%,为革命老区振兴提供可持续动能。

孟良崮地区以红色资源转化构建共同富

裕范式;将战役遗址转型为党性教育基地,把红色故事开发为沉浸式项目,重构“水乳交融”的传统,形成精神传承与经济发展的融合路径。

数字化技术构建“虚实共生”经济生态,推动红色资源转化为公共产品。主播吕玉霞通过短视频打造文化IP,单场直播吸引50万人次,带动300万元的农产品销售。数据显示,数字化使年轻游客占比达63%,民宿入住率提升73%,形成“精神认同-消费转化”闭环。当前,需突破沉浸式体验深度不足的瓶颈,通过AR强化历史场景交互,构建“线上引流-线下体验-电商转化”全链条模式,推动红色资源创新效能最大化。

四、未来发展趋势——数字赋能与生态协同

(一)数字技术重构红色价值链

孟良崮红色教育正从物理空间向数字空间延伸,虚拟现实技术已实现历史场景的时空突破。临沂“智慧旅游”战略通过大数据分析优化资源配置,区块链技术保障红色IP版权价值。短视频平台创新传播方式,“云研学”使年轻群体参与度提升42%,催生数字文创、在线教育等新业态。建议构建“红色元宇宙”平台,开发可定制的虚拟战役剧本,将游客参与度提升至85%,同步完善数字营销矩阵,实现红色文化传播的代际穿透与价值增值。

(二)生态治理激活绿色增长极

孟良崮依托“两山”理论推动生态文旅综合体建设,通过实施山地生态系统修复工程,生物多样性恢复率达38%,为生态研学创造物质基础。借鉴厉家寨“整山治水”经验,构建“生态+农业+旅游”协同模式,光伏发电技术使景区碳排放降低26%。建立生态补偿机制,发展共享农庄等新型集体经济,居民收入的35%来自生态旅游产业链。数据显示,绿色产业培育使乡村集体经济年均增长19%,验证了生态价值转化的富民效能。

结论

新时代沂蒙精神的传承与创新,以马克思主义中国化时代化的理论品格为引领,构建起红色文化价值转化的实践范式。临沂通过“政府主导+市场运作+科技支撑”的协同机制,将红色资源数字化保护标准与生态产品价值核算体系深度融合,推动技术创新与景区治理的有机衔接。数据显示,红色IP衍生品产值已占文旅总收入的28%,印证了精神价值向经济动能的转化效能。孟良崮地区的实践表明,沂蒙精神的内核与现代产业逻辑的结合,正形成可复制的共同富裕示范路径。

基金项目:山东省文化艺术科学协会艺术教育专项课题《沂蒙精神与山东省地方经济文化融合发展研究》结项论文,立项号:L2024Y10280154。

(作者单位:青岛恒星科技学院马克思主义学院)