

五轮驱动探索村集体经济发展新路径

——太原市阳曲县侯村乡产业振兴记

依托四方优势

依托一个园区（山西省综改区阳曲工业园区）、两个龙头（青龙古镇、方特东方神画文旅龙头）、一个传统（干鲜果经济林种植传统）、一个品牌（红色店子底支前文化品牌）；以“清化收”为契机，逐步引导培育形成以店子底为代表的红色资源+产业带动型，以西黄水、张振、小岗头、西龙庄为代表的电商营销+休闲采摘型；以赵庄、青龙、侯村、桥沟为代表的物业经营+资本运营型；以石

城、小岗头、上阳寨、尧子尚为代表的资产盘活型；以黄道沟、西万寿为代表的绿色生态+生产服务型发展模式；新增资源性收入和产业带动增收双向发力，真正打好“清化收”这场硬仗，走出一条发展壮大村集体经济的新路径。

实现三个目标

2022年力争15个村（社区）集体经济收入全部达30万元以上，力争50万元以上5

个、百万元以上2个。

探索五条路径

（一）谋划项目，支撑发展，依托“富集资源”谋发展，因地制宜挖掘乡村独特资源优势，利用“旅游+”“生态+”“电商+”等模式，谋划一批产业项目，为壮大村集体经济强根基，实现支撑发展。

（二）发掘人才，自主发展 坚持“内招外聘”相结合，既要挖掘本土“农状元”“田秀才”

“土专家”，又要引入外来“新力量”“新理念”“新人才”，领办经营集体资产，内外合力实现自主发展。

（三）招商引资，借力发展 聚焦“筑巢引凤”借强力，以发展特色产业为导向、以筑牢绿色生态为底线、以优化营商环境为基础、以壮大集体经济为目标，全方位服务招商引资，引导优质资本下乡进村，实现借力发展。

（四）村企联盟，双赢发展 致力“村企联盟”闯新路，为村、企搭建双向选择平台，鼓励

企业、社会力量与经济强村“强强联合”，与薄弱小村“帮扶结对”，按照“一村一业”“多村一业”“一乡一业”的发展思路，发挥资金规模效应、杠杆作用，实现双赢发展。

（五）整合资源，联村发展 推动“村村抱团”聚合力，以强村帮弱村、大村带小村，发挥集体经济基础好、产业发展好的强村、大村优势，整合周边薄弱村的扶持资金、自有资源，合作建设经营村级集体经济项目，实现联村发展。

利用汉字推广传统文化走进校园

《达叔说字》助力乡村文化振兴



工作队认为引导孩子们在汉字的学习过程中去了解每一个汉字的本意，深刻感悟中华优秀传统文化，就是他们参与乡村建设最基础、最扎实的第一步。

在讨论和研究过程中，工作队发现，孩子们学习语文课本中的汉字的实用性，在引导学生，运用汉字组词与写作是非常成功的，但是对于汉字的解读，特别是在挖掘汉字中所蕴含的传统文化方面有着明显的不足。要想传承祖国的优秀文化就不能仅仅把课本变成简单的工具，如果能把汉字中所蕴含的富有中国特色的哲理以及它所焕发出的人格和美德讲述给学生，那么教育效果必定会事半功倍，而稚嫩的学子也将在汉字的学习中了解并深深地爱上祖国的传统文化。不仅可以触类旁通掌握更多的知识，还可以在潜移默化中树立正确的世界观、人生观、价值观，并自觉地培养出强大的文化自信和民族自信。所以，工作队认定走进校园的汉字解读课堂是一个值得努力推广的乡村文化振兴项目。

正是基于这样的思路，《达叔说字》汉字解读作为山西广播电视台驻村工作队文化振兴工作的重头戏开始推广。《达叔说字》源自工作队队员资深记者姜穷达2018年至2020年在台内微信公众号推出的原创专栏《老姜说字》，从2021年初立项开始，经过近一年时间的反复推敲，制作完成一百个汉字解读PPT，并于当年年底走进壶关县石坡乡寄宿制小学开始宣讲。

《达叔说字》汉字解读课堂教学体会

一、实践证明，《达叔说字》汉字解读课堂

的确跟我们义务教育所使用的语文课本相得益彰，且深受师生们的欢迎。

姜穷达在给孩子们上第一节课时解读的汉字是“人”，这个字出现在小学一年级的语文课本上。课文只是教给了学生“人”字的读音和写法以及怎样用它来组词造句，并没有揭示出人字中所蕴含的团队力量和文化自信。但是在汉字解读课堂上，可以从“人”字的甲骨文字形开始，带孩子们欣赏甲骨文——金文——大篆——小篆——隶书——草书——楷书——行书等不同阶段不同书法家写的“人”字，感受象形字的含义；还可以启发他们感悟会意字的含义：每个人自己都只是这一撇，而那一捺不仅是家人，包括父母、妻子、丈夫、儿女等，由近及远，也是“我们的”朋友、同学、同事、邻居乃至陌生人，甚至还包括“我们”的对手和敌人。从而引导孩子们感悟“人”字的内涵带来的启示：要想真正成人，不仅要接受他人的好，还得承受他人包括敌人的不好和坏。他人的坏使“我们”温暖有加、顺风顺水甚至如虎添翼，他人的不好让人们倍感艰辛坎坷和身心磨难，但也让人们更加成熟、勇敢和坚强。一个积极豁达、进步向上的人不仅感恩他人的好，还应该感恩他人的不好。除此之外，还可以让他们懂得和合之道、和谐之理。

姜穷达认为，这样的教学内容可以使孩子们在提升格局和拓宽眼界的过程中懂得人生哲理，增强合作意识和团队精神，感受文化自信，是对语文课本教学较好的补充、完善和拓展。

二、在《达叔说字》汉字解读课堂中，“用情用力讲好中国故事”，丰富孩子们的精神世界。

汉字中的中国故事比比皆是。比如：

“从”字中有《孟母三迁》的故事；“信”字中有《曾子杀猪》的故事；“研”字中有《愚公移山》和“中国天眼之父南仁东”的故事；“活”字中有《西游记》的故事；“达”字中有“一带一路”的故事；“国”字中有“中国梦强军梦”的故事；“公”字中有“精准扶贫”的故事……所有这些中国故事都在传递着我们中国人所特有的主旋律和社会正气，能极大地涵养孩子们的精神世界。

三、客观认识城乡少年的差异，从而在课堂教学中加以引导。

山西广播电视台驻村帮扶工作队曾经在石坡乡南平头村搞过一次摄影展览，在一些小孩子的合影中，同时聚集了村里和壶关县城及长治市区的孩子。于是有的参观者发出了这样的感慨：“农村跟城市的孩子还是不一样，把一个孩子放在村里一半年就能毁了……”工作队对于这样的比较结论并不认同。从表面上看，村里的孩子和城里的孩子在衣着、口音及谈吐举止方面确实存在一些习惯性差异，但认知学习和理解能力基本一样。为什么呢？虽然村里有不少小孩的父母亲都外出打工，日常主要由爷爷奶奶等老人照顾，但他们所接触的图书、电视乃至手机阅读游戏等跟城市孩子差异不大。仅有的差异可能就是生活环境的不同和游乐设施的不同。所以在讲课节奏和方式方法方面没有必要过多地做一些差异性的调整，他们的接受能力跟城市孩子完全一样。比如：姜穷达在解读汉字“从”的时候，稍加引导，就有孩子说出了跟“从”字本义（随行、相随、跟随）非常接近的答案（一个人跟另一个人走），确实挺聪明。

那是不是农村和城市的孩子就完全没有差别呢？答案是否定的。姜穷达在讲课的过程中发现一个现象：主动举手热情发言的大都是男孩子，女孩子明显不够活跃，这一点跟城市的孩子还是有所区别的。所以姜穷达在讲课的过程中就悄悄在心里打了一个问号：孩子们是否受到了农村地区重男轻女的传统思想的影响？工作队平时在入户走访的过程中也发现，当你问一个老人有几个孩子时，如果他回答说一个孩子，你不要以为他真的只有一个孩子，其实他是在说他有一个儿子，他很可能还有一个或几个女儿。孩子们稚嫩的思想和观念往往就是通过生活中一点一滴的细节在潜移默化中形成的。于是，姜穷达在汉字解读课堂上跟孩子们互动时就有了一些

针对性的引导和调整。比如：姜穷达在课堂上解读汉字“从”时有一个提问，问孩子们长大后想从事什么职业。在几个男孩子表达了想当歌星、老板、老师、法官、科学家等志向后，终于有一个女孩子举手发言了，她说她长大后想当一名医生。工作队抓住这个机会继续询问她为什么会有这样的理想，还对她的理想大加赞赏，并给予积极的鼓励。于是在这位未来的“女医生”结束发言坐回座位后，又有几个女孩子勇敢地举起了手……这样做的目的就是想让教室中的女孩子提高参与意识，在展示自我的过程中增强自信心，懂得“女儿当自强”，懂得“男女各占半边天”。这也是乡村文化振兴过程中需要重视的一个内容。

四、给小孩子讲课，一定要以自由的形式来激发他们的参与意识，以生动活泼、风趣幽默的内容和语言来提高他们的关注度。

姜穷达在上第一节课的时候，就要求孩子们不要叫我老师，要称呼我为“达叔”。因为“我们”是一起探究汉字中的传统文化，这样他们之间的关系将来一定会比老师之间的关系更加亲密，首先是朋友，所以要求孩子们称呼主讲人姜穷达为“达叔”，而不是老师。这样的暗示多少会减少孩子们在应试教育过程中产生的一些厌学情绪。

在遇到解读过程中出现的有趣场景时，姜穷达会鼓励孩子们站出来表演一番。在遇到需要交流和思考的内容时，也会安排孩子们分组讨论，各抒己见。

另外，在制作《达叔说字》汉字解读PPT时，尽量选用趣味性较强的动图或者一些卡通图案，在课堂上讲解时还可以开一些有意思的玩笑，这样可以增强孩子们的注意力，激发孩子们的学习兴趣，从而在轻松愉快的氛围中活跃思维，掌握知识。

总之，《达叔说字》以汉字解读课堂的方式致力于乡村文化振兴的研究和推广，取得了满意的效果。这不仅彰显了山西广电人的专业素养，更是使得生活在农村的孩子们能尽早从中汲取营养，成长为拥有文化自信和民族自信的一代新人。为了达到更好的课堂效果，姜穷达依然在不断地修改和完善这一百个汉字解读的PPT，力争精益求精。山西广播电视台驻村工作队将不忘初心，坚定不移地从祖国传统文化中汲取营养，跟有志于农村建设的同仁们一同实现乡村文化振兴！

党建联盟聚合力 四级联动促治理

——访临汾市汾西县山云村第一书记张丽



●山云村第一书记张丽（右一）护送学员入科交接

时，深入开展“我为群众办实事”“向人民群众交好账”活动和讲文明、树新风系列志愿服务活动，解决群众“急难愁盼”，引导乡风民风，激发内生动力，防止返贫致贫，助力乡村振兴，进一步提升基层治理能力，形成优势互补、双向互动、共创共建的良好局面。

发展共赢结硕果。党建联盟成立后，山西省人民医院党委积极推进并督导山云驻村工作队各项工作，履行好帮扶责任。围绕“四共建、八个一”工作任务，积极开展各项工作。

组织共建强堡垒。汾西县委组织部、乡

配套基础设施的建设上凸显实用性、适用性和便利性，合理规划布局，做到医疗资源利用最大化，打通群众看病“最后一公里”，为患者营造安全、便捷、舒适、温馨的就医环境。”汾西县人民医院认真梳理专家组提出的意见建议，高标准完成医院环境、科室设施布局，进一步强化内涵建设，全面提升全县医疗技术水平。

近日，后副校长乔威民再次深入山云村考察“山云标准化村卫生室建设项目”并推进该项工作的进程。

党建联盟的成功实践，聚集联盟支部合力，四级联动促进基层治理，搭建起了省-县-乡-村四级联动的桥梁纽带，形成了共融共建共享的良性互动机制，用“党建”串起了“产业链”，将党建“软实力”转化发展共赢的“硬支撑”，“四共建、八个一”联建项目实施完成后，将进一步形成抓党建促基层治理的新格局，党建联盟凝聚起推进乡村振兴的强大合力，省-县-乡-村四级联动，跨行业、跨层级、跨地域、跨产业组建“抓党建促基层治理”党建联盟，通过“组织相加、工作相融、党建引领、共建共享”，推动基层党组织由“单兵突进”向“整体提升”转变，为党建引领基层治理赋权、扩能、增效。

(本刊“山西特稿”由刘昱 苗倩倩/撰稿 高香艳 文娟/摄影)

围绕“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”为核心，积极开展并扎实推进驻村帮扶各项工作，山西省人民医院帮扶汾西县佃坪乡山云村，驻村工作队同山云村党支部，结合驻村问题排查，立足当地实际，着力找准靶点，发起筹备“抓党建促基层治理”党建联盟。在山西省人民医院党委、汾西县委及佃坪乡党委的合力共创下，“抓党建促基层治理”党建联盟正式成立，紧密围绕“抓党建促基层治理”这一核心，以推动发展、服务群众、凝聚人心、优化管理、促进和谐、乡村振兴为目标，聚焦“四共建、八个一”重点任务，共建联建平台、交流工作经验、丰富党建内容、增强活动质效，实现党的建设和乡村振兴良性互动，提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，形成互帮互助、优势互补、资源共享、共同发展的创新帮扶模式。以党建联盟聚合力，提高基层党建工作水平，激发党组织内生动力，构建基层党建工作新格局；省-县-乡-村四级联动，扎实推进“四共建、八个一”工作任务，集聚资源力量，实现优势互补，强化支部合作，助推乡村振兴。

组织共建强堡垒。汾西县委组织部、乡

镇党委、县人民医院、佃坪乡党委、山云村支部与山西省人民医院党委、人事绩效、后勤、普外、神经内科，共10个基层党支部组建“抓党建促基层治理”党建联盟，并签订联盟协议。