

华东周刊

EAST CHINA WEEKLY

A1 访谈 Interview

总第125期 2022年7月4日 星期一 主编:马晓才 执行主编:李洁 徐青青 美编:楼燕红 战略合作: 杭商传媒 联系电话:0571-85068763



●海亮教育总校长叶翠微

对话叶翠微： 十问湘湖未来学校 这一年

编者按

在三江交汇之处,在“种桃种李种春风”的湘湖山水里,湘湖未来学校即将展开新的一页。

自去年9月迎来首批学生,创校不到一年的湘湖未来学校就给了学生和家長无数的惊喜——招生满员、优质师资、丰富课程。今年9月,新校园即将掀开神秘的面纱,得山得水得人文的新校园,让人充满期待。

海亮教育总校长叶翠微告诉华东周刊,即将启用的湘湖未来学校新校园,集人文、艺术、体育、科技、绿色、生态为一体,是基础教育校园的新样态,它将在湘湖畔创造无限精彩。

在湘湖未来学校新校园揭开神秘面纱前,华东周刊专访了叶翠微,向他提出了十个问题。我们谈理想的教育,谈未来的学校,谈艺术的意义。叶校长说,湘湖未来学校的师生都是追梦人,一场崭新的追梦之旅已经开始。

■李洁/文

第一问:关于叶校长的年轻秘诀

华东周刊:您从事教育事业40多年,作为校长,点点滴滴亲力亲为,需要处理诸多繁杂的工作。高强度的压力下,您为什么反而越来越年轻了?

叶翠微:我一辈子都在做教育,最近这五年,着力创办湘湖未来学校,接受了新的挑战和历练,但我的内心很充盈,这是我的同事们给予我的滋养,更是孩子们给我的力量。一年级的孩子,每天带给我天使般的微笑;七年级的孩子,每天与我分享他们的成长哲学。

为什么不老?正是因为有孩子们的陪伴,有老师们对未来的期许。他们成长的画面,每一天都进入我的心里,成为我的保颜术,我心不老。

第二问:关于校门口的叶校长

华东周刊:每一天,无论刮风下雨,无论前一天晚上有多重要的工作任务,您总是如约而至,站在湘湖未来学校门口,迎接每一位孩子的到来。您已经60多岁了,是什么力量促使您坚持去做这件事?

叶翠微:爱因斯坦说过,兴趣是最好的老师。办教育、守护孩子,陪伴孩子迎着阳光走进校园,是我一生中最大的兴趣和嗜好。教师这份职业,带给我顽强的生命力和无限的活力。

有了这份顽强的生命力,无论刮风下雨,身体不适,或是有其他的暂时脱不开身的事,我总能坚持在校园门口,站好每天的第一班岗。当一位校长,静静地站在校门口,看孩子们眼里,看家长们眼里,看老师们眼里。这份暖意,是可以在此间流动的。

第三问:关于叶校长的拥抱

华东周刊:为什么您在迎接学生走进校园的时候,很多孩子会向您提要求,要您抱抱?

叶翠微:从高中教育走到义务教育,我被“拥抱”的机会一下子就多了好多。一年级的小娃娃们的“表白”很直接,早上来到学校,一见到我,就往我怀里扑,或者举起手臂要个拥抱。其实,这是他们跟我打招呼的一种方式,很亲昵,就像在家里跟爷爷撒娇。

但这个瞬间让我及周围的人都觉得很幸福、很甜蜜。这是一种被认可被信赖的幸福,这不仅仅是孩子对我所表达的情感,也表达了他们对学校对老师的情感,是一种难得的教学相长,师生同进。

第四问:关于对家长的疑惑

华东周刊:作为校长,您常常收到来自家長的提问,有时候是凌晨三四点,您总是做到尽可能快回复。为什么对家長提出的问题,您总是有问必答?

叶翠微:基于信任,家長们带着孩子走进了湘湖未来学校,我对每位选择湘湖未来学校的家長都报以最大的尊重,把每一位家長的诉求,当成自己的责任,坦诚相待,真诚化解。

有家長对孩子的座位问题提出疑惑,作为校长,我需要给出一个客观合理的解释。围绕这个话题,首先,我们让老师把安排座位的规则讲清楚,并告知家長。第二,家長收到告知,和学校达成共识,表示认同。个别家長有不同想法,我们再邀请他们走进课堂,感受上课的实际情况,让他们了解座位安排的公平性。

动之以理,晓之以情,虽然这样的对话,时间成本很大,但我觉得很有必要。有了这样的处事原则,家長知道有想法可以和学校交流,可以和校长交流,并且能够得到有效回应。这优化了家校关系,促进了真正的学习共同体、命运共同体、发展共同体的形成。

第五问:关于学有所长、学有所乐

华东周刊:湘湖未来学校针对两个学部分别开设了“强基计划”与“达人养成计划”,这两个计划如何实施的?

叶翠微:针对七年级的孩子,从小学步入初中,他们之间的学习基础存在差异,我们在学校内部,老师利用课余时间,给基础薄弱的孩子开办特别小班,能够让他们对原本薄弱的学科更有信心地学习,跟上大部队的节奏。

对于一年级的孩子,我们非常注重其行为习惯的养成。生活习惯、学习习惯,我们通过21天毅力挑战赛,让每个孩子定下目标,挑战自我,秀出过程中的自己,成长为“达人”。

这样的“计划”非常个性化,尽可能精准定位到了每个人,因此也受到了家長的好评。我们认为,“双减”以后,我们更应该关注每个孩子的差异性,看到每一个孩子,让每一个生命出彩!

第六问:关于青年教师课程创新

华东周刊:湘湖未来学校吸引了非常多优秀的青年教师,进行了大量的课程创新。是什么促使您鼓励青年教师们创新课程?

叶翠微:对于加盟湘湖未来学校的青年才俊,我们给予充分的职业创造自由权。年轻人是一所学校的活力所在,一群优秀的年轻人在一起,能够碰撞出更适应当代教育发展的新生力量,让学校的决策更有时代性、前瞻性。

现在,湘湖未来学校各学科,正基于国家核心课程,有序推进其高水平实施,并逐步编制校本作业,针对性地开展学科建设。同时,我们的跨学科融合、项目制学习,让学习变得更加有趣好玩。

比如,我们的英语课程,与体育、美术、音乐、科学、戏剧等都做了对接,在“彩虹少年”计划中,孩子既坚持了每天的体育打卡,还掌握了体育类的英语词汇;在英语戏剧中,孩子们活灵活现地演绎着《白雪公主》的故事;在非洲鼓制作中,孩子们既感受到了非洲音乐的特色,也弄懂了小鼓发声的原理,还伴着鼓点唱起了一曲英文歌。

一步一步,一天一天,孩子们的成长有目共睹。有家长羡慕地说,好想回到学生时代,也来学一学。

学校能阔步向前,正是因为我们聚集了这批有着国际教育视野的年轻人,把活力注入到校园,注入到课堂,课程活了,校园也活了,学生自然得到更好成长。

第七问:关于优秀教师

华东周刊:在湘湖未来学校,73%的教师具有硕士及以上学位,61%的教师拥有海外留学背景,43%的教师毕业于QS前30+C9院校。这样的师资队伍,放眼杭城都是少有的。60多个教师岗位,吸引了3000多人报名竞聘。为什么这么多的优秀教师选择湘湖未来学校,并把这里当作职业首选?

叶翠微:我们的确吸引了非常多优秀的老师,比如支金建老师,她硕士毕业于哥伦比亚大学双语双文化教育专业,现在是我们的初中部英语老师,她的课程师生互动性很强,带着浓浓的哥大味。童杰鹏是浙大博士,放弃了留校做科研的机会,放下身段做数学老师。寒暑假,基于“问题解决和社会实际的主动研究”这一学习内核,他带着全体七年级学生开展了涉及语文、数学、英语、科学4个学科的《2021年全国新冠肺炎疫情染统计微调查》PBL项目。

另一位数学老师刘兆本硕都毕业于北大,她喜爱孩子,热爱教育,就是想成为一名优秀教师,故首选了湘湖未来学校。还有朱幸达老师和朱子琦老师,两位都是清华才子,其中一位曾是全省高考理科第六名,也是直奔我们而来。他们的课都非常受学生欢迎。

他们的到来及其背后的故事常常让我感动。坊间对湘湖未来学校的老师有三句话,第一是手握锦囊,每个人都有办法,在课堂上站得住,讲得出彩;第二句是心念大爱,老师们眼里有爱,爱学生爱生活;第三句是人见人爱,老师们精神饱满,颜值很高,颇受学生和家長的喜爱。

第八问:关于体育艺术

华东周刊:湘湖未来学校非常重视体育与艺术教育。据了解,学校目前有5位体育老师和6位艺术老师。为什么学校愿意在体育与艺术方面投入这么多?

叶翠微:湘湖未来学校刚刚成立一年,等到三年后,招生满员,我们的学生数也只有1152人。配备这样的师资队伍,我们的确是费了心思的。我认为,在孩子启蒙阶段,没有高雅艺术的陪伴,没有良好体魄的锻造,是没有尽到一个办学者的责任。

我们始终强调,体育是第一课程,湘湖是我们的天然运动场,让孩子“文明其精神,野蛮其体魄”,在小学、初中阶段,打下扎实的基础。

深受学生喜爱的体育老师郭昕宇曾是中国大学生篮球联赛(CUBA)浙江大学队主力队员,在英国读研期间他又成为英国大学生联赛主力队员,并考出国际篮联(FIBA)注册教练员。郭老师正在搭建具有校本化特色的体育课堂体系。现在的体育组有两位男老师三位女老师,接下来,我们还会聘请来自境外的体育老师,为孩子打开更多元的体育世界。