

民建杭州市委会：结对浪山村 共富石榴红

■ 徐青青 应 鹏 / 文

民建杭州市委会“共富石榴红 结对浪山村”助力民族乡村共同富裕实践活动，日前在杭州市临安区太阳镇浪山村举行。

今年 3 月，在杭州市委统战部的统一部署下，全市 22 个统战系统单位，团体结对 19 个少数民族村，结合“共富石榴红”数字平台的深化应用，开展“点对点”帮扶。民建杭州市委会结对浪山村以来，多方组织专项工作团队对该村开展实地走访调研，制定了详实的助力共富方案。组织民建会员企业家开展对该村自产大米的认购活动就是推动方案落地的一次有益实践。

活动前，杭州民建会员企业家联谊会进

行了广泛发动，企联会下属各分会积极行动起来，在会员群里你 500 斤，我 200 斤接龙认购。民建会员们以极高的政治站位，在为助力民族乡村振兴、“我为共同富裕买一单”中彰显了民建力量。据不完全统计，大家合计预订了浪山村集体耕地的 120 亩稻田中所出产的约 10 万斤大米，以实际行动缓解了农产品销售难的问题。

民建杭州市委会副主委、杭州民建会员企业家联谊会会长刘政奇与浪山村书记季华军签署了“共富石榴红 结对浪山村”助力民族乡村共同富裕合作协议；杭州民建会员企业家联谊会副会长兼常务副秘书长何奇和“共富石榴红”浪山版块项目负责人签订了“民建服务”小程序与“共富石榴红”小程

序平台对接协议，将把浪山村的农副产品对接到民建平台上。

刘政奇向笔者表示，在今后的结对帮扶工作中要以更高的站位来领会“消费共富”的重要内涵，以更宽的视角来认识“消费共富”的多重属性，以更积极的行动来实践“消费共富”的示范样板。

杭州市临安区委常委、统战部长陈娜对民建杭州市委会与浪山村的结对帮扶工作表示热切期盼，对民建会员企业家助力共同富裕之举表示充分肯定。陈娜邀请广大民建会员常来临安走走，将临安的好山好水好资源推广到更多人面前，为临安未来的发展建设献计献策，助推更高水平建设“吴越名城·幸福临安”。

杭州市政协副主席、民建杭州市委会主委郭清晖应邀出席活动。郭清晖表示，结对浪山村是市委统战部交给民建的重要政治任务，市委会要提高站位，以极高的责任感和使命感把这项任务扎实推进完成好。在结对帮扶工作开展中，广大会员要身体力行，勇当助力共同富裕践行者，充分发挥民建密切联系经济界的优势，结合“我为共同富裕买一单”消费帮扶行动为，推动乡村振兴向共同富裕有效衔接注入强大动力。郭清晖希望民建会员企业家集智聚力，争做共同富裕工作参谋和助手，充分立足本职本岗行业优势，以贯彻新发展理念为理论依据，以改善少数民族地区人民群众生活为根本出发点，积极建言献策。郭清晖强调，民建会员企业

家要同舟共济，做好共同富裕工作宣传员，通过各种途径向外做好推广，为少数民族地区打响特色品牌贡献力量。

活动的开展，标志着民建杭州市委会与浪山村结对帮扶工作正式拉开序幕。“我们将以少数民族地区人民群众对美好生活的向往为精神指引，总结以往工作中的成功做法，为打造高质量发展建设共同富裕示范区城市范例抹上一笔鲜艳的石榴红。”民建杭州市委会专职副主委兼秘书长张琳向笔者表示。

活动期间，全体与会人员前往水稻田亲身体验水稻插秧流程，全方位领略了浪山村的田园之美。

衣邦人：助力学子逐梦之路

■ 任小青 / 文

衣邦人捐助建设的浙江工商大学学生职业形象体验中心揭幕仪式，日前在浙江工商大学举行。

浙江工商大学的前身是创建于 1911 年的杭州中等商业学堂，是中国最早创办的商业专业学校之一，浙江省重点建设高校。建校 111 年来，一直坚持特色办学之路，以经

济学、管理学学科为主，法学、工学等多学科综合发展，办学水平不断提高，在全国财经类高校中位居前八。

衣邦人 2014 年创立于杭州，是国内领先的服装定制平台，第 19 届杭州亚运会官方正装服饰供应商。截至今年 5 月，衣邦人 App 注册用户累积近 400 万，在全国先后开设 66 个直营定制体验中心，建立起近千人的公司服务团队，能为全国 229 个城市

1383 个区县的客户提供免费上门量体服务。

浙江工商大学招生与就业指导处副处长刘静认为，学生职业形象体验中心的建立，是校企合作实施就业育人的一种尝试，对于助推学校就业服务与就业指导专业化、精准化、实战化，培养学生就业竞争软实力具有重要的现实意义。

衣邦人创始人、董事长兼 CEO 方琴表

示，捐赠的初心是为了帮助更多大学生解决职业着装选择的难题，她希望每一位学子都能披荆斩棘，不负青春年华，实现自己的人生价值。

衣邦人旗下专注于校园群体的子品牌“新梦想家西装”团队，将负责运营浙江工商大学学生职业形象体验中心。团队负责人吴佳毅介绍了职业形象体验中心未来的运营计划：一是做好基础服务。包括免费西装借

用、免费量体、免费证件照拍摄等；二是做好职业形象知识传播。围绕职业形象穿搭、化妆、商务礼仪等维度，定期进行沙龙讲座分享；三是为同学们个性化打造金融、公务员、外企方向等职业形象风格，以提高应聘的成功率。

据悉，“新梦想家西装”已与浙江大学、复旦大学等近 20 所高校牵手，为众多大学生打造了良好的着装形象。

三联教育胡小雨：在现代职教的风口，做贴地生长的教育

▶▶▶ [上接 A1]

● 行走的力量

徒步，是胡小雨最大的爱好。

小时候她与父母住在宝石山脚下，有好几年的时间，每天清晨跟着父亲去爬山。长大后，她继续用脚步丈量风景。她走过许多经典的徒步路线，澳洲摇篮山、意大利多洛米蒂高路、美国优胜美地等地都留有她的足迹。

“杭州附近也有一些很不错的徒步路线。我是一个比较佛系的徒步者。现在没有太多时间做徒步训练，也不太会去走难度太高的路线了。”胡小雨说。

徒步的过程可能很漫长，但并不会觉得枯燥。每一步，脚下踩过的每一块石头都是不一样的，徒步者会在前面某个转角看到新的风景，会在走到高处时俯瞰到无尽风光，会在一路上看到许多小惊喜，大树、野花、小动物、别人留下的行迹。这些小小的成就感和新鲜感不断刺激着他们，顶着疲惫前行。

道阻且长，行则将至。

在胡小雨看来，学生求学的过程亦是如此。“我们老师要做的，就是在他们前进的道路上，引领他们看到前方的风景，多设置一些小惊喜，让我们的学生始终能目光坚毅，朝着目标持续探索、领悟。”为了让学生真切感受到行走的力量，胡小雨把母校浙大的传统项目“毅行”带到了三联。每年，学校师生会一起组队完成一次 20 公里左右的徒步。团队只有齐心协力，才能走完全程，只有一起经历风雨，到达终点，才能明白毅行者的意义所在。

行走世间，胡小雨一直是个挺爱闯的人。中学去澳大利亚做交换生，大学去法国做交换生，大学毕业后离开杭州在外许多年。如今，她鼓励自己的学生多看看外面的

世界，了解行业的最新发展，看看各个领域优秀的年轻人做出了哪些尝试和成就，体验一下各地的风土人情。

“像许多父母希望的那样，回到老家找一份安稳的工作固然是个不错的选择，但如果有机会留在大城市升学或工作，凭自己的努力和实力打拼，也会是一段很精彩的经历。”作为过来人，这是胡小雨分享给学生的人生经验。

为了让学生在求学路上走得更稳更远，学校在完成教学计划之余，也会为学生提供许多社会活动和校园活动的机会，带领学生去阿里巴巴、今日头条等企业参观学习；每学年举办校内及校际间技能大赛；推荐学生参加杭州市志愿者活动等。

“确立价值与目标是教育的第一步。通过这些实践经历，我希望学生能够真正了解自己所学的专业，了解自己未来可能去到哪里，从而激发他们职业端优势，实现优质就业。”胡小雨表示。

行走，除了强健的体魄，也需要强大的内心。学生的心理问题，是胡小雨特别关注的点。她要求学校的一线教师必须考取心理咨询证书，能够专业辅导学生的精神健康。并且，学校安排了许多活动增进家校联系，比如在考试之前悄悄录下家长们的祝福，给学生一个惊喜；在中秋节、端午节带留学生们一起做月饼、包粽子，录下视频和家长们分享；邀请家长来参加学生的毕业典礼、授帽仪式。

一位学生家长曾留言：“我们对学校最大的感谢不是孩子在这里拿到了学历证书，找到了理想的工作，而是通过在三联的几年，孩子变得懂事了，和父母的矛盾解除了，我们的家庭变得和谐了。”短短几句话，是对三联教师们辛勤耕耘的最好回馈。

去年的一个寒夜，让胡小雨印象深刻。

那天晚上特别冷，她在校门口看到一位穿着外卖骑手服的父亲来接孩子。感动之余，她清楚地感受到作为教育工作者肩上担子的分量。

根据学校统计的学生家庭情况，胡小雨发现，三联的大中专学生家长中，除了有教师、医生、企事业单位职员外，也有相当一部分在杭务工人员，比如快递骑手、厨师、个体经营者等。许多父母可能忙于工作一直没有太多的精力关注孩子的学习，有些父母到了孩子青春期失去了和他们良性沟通的途径。“我们的教育不但要帮助这些孩子提升学历、掌握技能，更要让他们在真实用工市场上具备胜任力，在这个城市立业生根、反哺家庭。”

一直以来，三联教育集团十分关心外来务工子女的求学与就业情况。新冠肺炎疫情发生之前，三联连续三年与所在三墩镇总工会、团委、妇联一起举办三墩镇总工会“小候鸟”夏令营，每年邀请 100 多名在杭务工家庭的留守儿童来杭与父母相聚。夏令营期间，三联的老师和学前教育专业的哥哥姐姐们会带领孩子学习、运动、游戏，也会和他们聊天交流，带他们走进这座父母辛苦打拼和奉献着的城市。

● 种桃种李种春风

正德厚生，务实创新。这是三联的校训，也是胡小雨在前辈们身上看到的闪光点。

叶翠微校长，是胡小雨很佩服的一位教育界前辈。“叶校在学校管理上给了我许多很有价值的建议。他身上既有教育家的大格局，对学生天性和禀赋的爱惜，又有教育工作者执著的坚守，对教育教学规律的尊重。叶校任校长这么多年，现在还每天早上 7 点出门在湘湖未来学校门口迎接孩子们，孩子们到校都会开心地对他求抱抱，这是我非常

佩服叶校的地方。”

任职集团副董事长后，胡小雨实施了一系列改革创新。这些改革举措如同她本人一样，被贴上了“现代”“年轻”的标签。老师们调侃道，学校越来越“卷”，也越来越有意思了。

“依托数字化重塑职业教育新生态”，这是国家教育部职业教育与成人教育司司长陈子季最近一次的讲话题目，数字化也是胡小雨一直在三联强调的方向。“教育行业不容许试错，我们不可能像互联网公司或一些线上培训机构一样快速迭代，切换方向，但我们必须保持对行业的敏感性。通过更好地使用教育信息化系统，进一步提升教学管理效能、提高后勤服务水平，优化学生的学习生活体验。”

留学期间，PBL 项目式学习让胡小雨印象深刻，这也是国内许多优秀的学校开始引入的教学形式。把枯燥的书本知识融入到一个个综合项目中，以小组合作的方式进行项目实施，最终以产品或报告形式呈现。

“项目式学习中的问题通常是复杂的，很有挑战性，解决起来需要依托多项理论，并且融合多学科知识背景，需要持续开展探究活动。并且，在项目式学习的探究过程中，学生处于主体地位，能从被动学习转为主动学习。”胡小雨发现，PBL 项目式学习与职业教育需求高度契合，并把它引入了学校课程。学校护理、学前教育、汽车工业等专业学生都会在学习中进行相应的 PBL 项目式学习，并在规定时间内集中进行成果展示和评定。

除了创新课堂形式外，成立新媒体中心、融媒体中心也是胡小雨推进个性化教育的创新举措。三联有来自互联网公司和广告公司的老师，也有许多对这方面感兴趣的学生，会在公众号、视频号、抖音号等学校媒体平台设计活动，制作创意视频，从策划、拍摄到脚本，都由他们自己完成。

“教育不是一件只凭情怀就能做好的事情，还需要在学校生态中通过品牌建设、教研管理、教师评价、学生管理、就业通道建设、家长社区支持等方面构建起完善的实现体系。”胡小雨希望通过这些平台，分享学校

在职教领域所做的工作，讲好职业教育的故事，“我们的学生都很可爱，也都很有才华，学校要做的就是为他们的人生提供更大的舞台。”

作为“高知+金领”投身职教的杰出代表，在三联师生眼里，胡小雨是“女神”级别的存在，也有人会问她：你是如何平衡家庭事业的？

“我很庆幸生活在一个对女性发展事业越来越友好的时代，三联有许多非常优秀也很有拼劲的女老师，我们尽最大努力为她们提供一个富有挑战性又友好便利的工作环境。我也常常鼓励我们的女生‘向前一步’，不断突破自己的能力天花板。”她表示，自己无法完美实现两者的兼顾。在有限的时间里，她会尽量给予女儿高质量的陪伴。

在女儿身上，胡小雨一直在践行“去功利”的教育。她会带上女儿参加一些有意思的工作会谈，比如和幼儿园机构、航空公司等，鼓励她帮忙做一些简单的沟通。有时候，她也会和女儿讲讲学校老师和哥哥姐姐们的故事，让女儿了解妈妈为什么每天这么忙碌，没有太多时间陪她玩。“她还那么小，我希望她在真实的世界中感受、成长，而不是用大人抽象出来的知识、凌空搭建出来的培训活动去填满她的时间。”

9 月 10 日教师节，是胡小雨的生日。她说，这或许就是她和教育行业一种注定的缘分。“从小到大，在学军，在浙大，在普渡大学，我很幸运遇到了许许多多优秀的老师，很多直到今天我们还经常联系，他们给了我许多帮助和鼓励。”

明年就是三联建校 30 周年，面向职业教育的新蓝海，胡小雨还有许多期许。

“已经有很多人在从事精英教育，我只想做面向社会大众的，有价值、有深度的普通职业教育。”她坚定地说，“职教领域有许多令人尊敬的前辈，也有许多富有才华的同行者，希望更多有理想、有能力的年轻人加入这个行业，加入我们，也希望更多企业关注职教领域，一同种桃种李种春风，这本身就是一个辛苦又幸福的过程。”

（浙江三联教育集团供图）



● 校园



● 高考出征



● 护士授帽仪式