

华东周刊

EAST CHINA WEEKLY

A1 访谈 Interview

总第 093 期 2021 年 8 月 30 日 星期一 主编:马晓才 执行主编:李洁 徐青青 美编:沈丽萍 新闻热线:0571-85068763 战略合作: 杭商传媒

教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂

——华东周刊专访浙江工商大学校长郁建兴

■ 马晓才 / 文

作为当代我国知名的公共管理学者,郁建兴是“最多跑一次”“三治融合”“县域医共体”改革创新的主要学术阐释者;郁建兴创办的国际期刊 Journal of Chinese Governance, 主编的《帕尔格雷夫中国地方治理手册》,已经成为展示中国之治、为世界提供中国方案的重要窗口;郁建兴坚持“把论文写在祖国大地上”,主动服务雄安新区建设、数字化发展、推动共同富裕等国家重大战略,在政府管理创新、社会组织与社会治理、医疗卫生政策等领域产生了实质性政策影响,多次获得中央领导人、浙江省委省政府主要领导的肯定性批示。

出任浙江工商大学校长一年多来,郁建兴如何完成从国内一流学府院长到省、部重点建设高校校长的角色转变?郁建兴的治校、治学理念是什么?在新的岗位、新的平台,郁建兴如何融合科学研究、学科建设和学校影响力,更好地推动公共管理理论发展和实践进步?……带着一系列问题,在一个阳光灿烂的午后,华东周刊笔者用整整一个下午的时间,对郁建兴进行了专访。

以下是访谈实录。

华东周刊:2013年7月,您出任浙江大学公共管理学院院长。2020年7月,您出任浙江工商大学校长。从国内一流学府的院长到省、部重点建设高校校长,角色的转换给您带来哪些挑战和机遇?

郁建兴:很高兴接受华东周刊的采访。

您提的这个问题,大家都很关心。首先要特别感谢组织上对我的信任。我从一个大学的院长直接去做一个大学的校长,最大的挑战就在于以往我是问题的提出者,现在变成了问题的解决者。

浙江大学给学院有很大的自主权,但是毕竟是一个学院。成为校长后,工作范围大大扩展,除了人才培养、学科建设、科学研究、社会服务,食堂、后勤、资产等都要管起来。上任之初,有很多领域我不熟悉,即使在一些相对比较熟悉的领域,由于角色的转换,也面临着许多困难。而今,一年过去了,在上级组织的关心和帮助下,在学校广大师生的齐心协力下,我的工作得以顺利开展。

今年6月18日,我不再兼任浙江大学公共管理学院院长,学校全职引进美国明尼苏达大学赵志荣教授担任新院长。

华东周刊:您有许多头衔,比如教育部公共管理类教学指导委员会秘书长,浙江大学社会治理研究院院长,Journal of Chinese Governance 主编,浙江省商会发展研究院院长,浙江省公共管理学会会长等等。我相信这些头衔都很重要。但是,如果一定要做这样的选择:比如这些头衔您只能保留一个,您会选择保留哪一个?为什么?

郁建兴:目前,我所有的兼职都是学术职务,这些学术职务,我每个都很珍惜,因为每个职务都代表了所属的一个科学家共同体。但如果说一定要问哪一个最重要,我认为首先是身为教师。我一直认为能够做一名教师,能够让学生们在我的课堂上,在我的指导下成长,于我而言是莫大的成就。

做院长或者校长是有任期的,如果有一天我卸任校长职务后回归来做教师,我觉得可能会做得更好。

做教师,是我一生最重要的事。德国哲学家雅斯贝尔斯说:“真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树,用一朵云去推动另一朵云,用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。”我做院长、校长,也是为了推动教师们用一个灵魂唤醒另一个灵魂。

现在,在浙江大学,我担任的学术性职务是公共管理学院教授,另外还担任浙江大学社会治理研究院院长。这个研究院旨在倡导、开展、引领社会治理研究,以基层社会治理、

社会组织、重大民生领域、公益慈善等为主要研究方向,立志于为我国加强和创新社会治理、打造共建共治共享的社会治理格局献智献策。编辑出版有英文期刊 Journal of Chinese Governance (《中国治理》) 和内部刊物《社会治理专报》等。

英文期刊《中国治理》2016年在英国出版,在短短五年多时间里,已经成为 SSCI 二区期刊,并进入中宣部、教育部、科技部、中国科协联合发布的高质量学术期刊行列。

研究院还不定期出版《社会治理专报》,供省委省政府主要领导作决策参考。在不到三年的时间里,已经获得省委省政府主要领导和其他领导的重要批示 50 余次。

研究院开展了中国县域社会治理指数和中国共同富裕指数模型的研究与发布,其中,中国县域社会治理指数模型已经得到应用。去年,我们发布了第一版的中国社会治理百强县;今年,我们发布了中国共同富裕指数模型;明年,我们将发布共同富裕指数模型的应用。

研究院所做的一切,在中国社会治理的多个领域产生了重要影响。

华东周刊:您出任浙江工商大学校长已满一年,一年中,您针对学校一贯坚持的“专业成才、精神成人”的人才培养理念,“文化引领、融合创新、一体多元”的人才培养体系,作了哪些改革和创新?对于学校倡导的培养具有国际视野、人文情怀、专业素养的应用型、复合型、创新型人才的办学目标,您有哪些战略考虑?

郁建兴:浙江工商大学在人才培养方面积累了很丰富的经验。在一些更大牌的大学,“以本为本”可能是一个很难的任务,但在浙江工商大学,历任书记、校长及其他班子成员都十分重视本科生教育教学,强调成才、成人和专业教育的结合,并形成了一些很好的经验。

我尊敬的中山大学原校长黄达人指出,校长在大学里的作用是有限的,或者说一个大学校长,在我们今天的大学中,其个人色彩并不强烈。总的来讲,大学校长的主要工作,是怎么来学习贯彻落实党的教育方针及其他路线方针政策。

在任浙江工商大学校长之后,我和同事们把浙江工商大学定位为建设立足浙江、服务国家、贡献人类的卓越大学。

网上有个戏说的段子:浙江就两所大学,一所浙江大学,一所其他大学。这一方面说明浙江省的高等教育结构确实要完善、要改革,但另一方面,我也不完全认同这一段子的说法。浙江省的省属高校已经获得了重大发展,中国美术学院不用说了,在多个领域具有唯一性;浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学等都有非常出色的表现。今天的浙江工商大学,其人文社会科学领域在浙江是极具特色的,18个学院中有14个是人文社科学院,数量比浙江大学多。而且,不少学科可圈可点,统计学、工商管理、应用经济学等学科具有全国影响。所以,我们怎样立足浙江、服务国家、贡献人类,这是对卓越大学追求的目标定位。

要实现这个目标,我认为必须在制度创新、体制改革中发力。我们确立了学校工作的三大链条:第一是从专业宣传到生源优化,从专业建设、课程建设、培养方案建设,到本科生、硕士生、博士生、留学生、继续教育学生及校友等以学生为中心的人才培养全生命周期链条;第二是从优秀人才引进,到教育教学、人事科研外事、离退休等以教师为中心的教师成长全生命周期链条;第三就是用学校各种政策、制度、规章来规范、支撑以上两大“链条”,来体现依法治校、依规依章治校的变革。

我一再强调,浙江工商大学不是教职工的养家糊口地甚至职业养成所,而是安生立命地甚至是命运共同体。要做到这一点,确立



● 浙江工商大学校长郁建兴

人物名片

郁建兴:浙江工商大学校长,教育部长江学者特聘教授。曾任英国爱丁堡大学、美国亚利桑那州立大学、德国杜伊斯堡大学、图宾根大学访问教授。兼任浙江大学社会治理研究院院长,国际期刊 Journal of Chinese Governance 主编,教育部公共管理类教学指导委员会秘书长,国家发展改革委、商务部、民政部、全国工商联、浙江省人民政府等专家咨询委员会委员,浙江省商会发展研究院院长,浙江省公共管理学会会长。