国内统一刊号:CN51—0098　邮发代号:61—85　中国企业家网:www.zgceo.cn　电子版:www.entrepreneurdaily.cn　官方微博:http://weibo.com/jrwbd　http://weibo.com/qyjrb

企業家日報

华东周刊
EAST CHINA WEEKLY

总第076期　2021年3月29日　星期一　主编:马晓才　执行主编:李　洁　董国荣　美编:沈丽萍　新闻热线:0571-85068763　战略合作:　杭商传媒®

叶翠微：湘湖未来学校，我教育的乌托邦

在叶翠微眼里，教育的乌托邦是通过陶行知先生说的“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,以及他在教育实践中提出的“六个解放”来实现的。

●海亮教育集团总校长、湘湖未来学校校长叶翠微　李　靖/摄

■ 李　慧/文

3月21日,烟花三月的湘湖之畔,听众们迎来了第一期湘湖驿·大咖说。当代教育名家、海亮教育集团总校长、湘湖未来学校校长叶翠微,首次在湘湖驿·潮起——湖山广场站开讲。

“教育怎么啦？别人为什么总是我们的镜子？究竟什么是教育？”叶翠微针对以上三个问题,带来了主题为“教育的乌托邦”的分享,引发了大家对当下教育问题的思考。

一直以“思者无域,行者无疆”为自己的人生追求,视教育事业为自己的天职,无论是在南疆开放城市北海，还是在历史文化名城杭州，叶翠微都矢志于自己的教育理想——一个教育的乌托邦。

◎让教育多一点浪漫

“我们在当下面临太多的选择、无奈乃至痛苦,当然也充满着无限的想象和希望。教育怎样跳出功利,跳出世俗,我想这是一个校长应该准确去把握的。”

乌托邦原意为空想，是人类思想意识中最美好的社会。在叶翠微眼里,教育的乌托邦是通过陶行知先生说的“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,以及他在教育实践中提出的“六个解放”来实现的。

“陶行知先生实际是中国教育乌托邦的第一个倡议者,他留学归来,选择乡村教育的道路,胸怀和气度令人钦佩。”叶翠微认为,随着时间流逝，陶行知先生一系列的倡导并没过时,恰恰是这样的“教育的乌托邦”,理应在当下成为一种现实。

不久前落幕的两会上，教育成为热议话题，全国政协委员唐江澎接受采访时强调：“分数不是教育的全部内容,更不是教育的根本目标。”唐校长关于怎样看待教育、拿捏教育提出了自己的见解,与此同时受到了“站着说话不腰疼”的质疑与非议。

“当一个人发声的时候遇到不同的声音,使我们回归当下的现实,就是教育的焦虑、茫然与苦挣,正在这块土壤里不断增长”,叶翠微就该现象提出了自己的思考,“如果心中有教育的乌托邦,如果能够浪漫一点,眼光长远一点,大家讨论教育问题的时候,也不至于针尖对麦芒”。

他认为，不同的人看待教育问题有不同的见解，我们要做的是找到理性的通道与教育的前行之路。在探索的道路上,学习借鉴他人的长处,是发展强大自己的有效途径。

◎回归基础教育的本质

日本的基础教育向来为人称道。在一起沉船事故中，船上52名修学旅行的小学生,听从船长指示果断跳海，胆小的孩子在同伴的鼓励下跳海逃生,最后化险为夷,事故并未造成人员死亡。

“孩子面对意外的时候,为什么能够从容不迫？日本教育从某种意义上讲,是我们的一面镜子。”

叶翠微指出,日本教育的基本逻辑,首先是对生命的尊重。在生命遇到挑战的时候,生存技能和身体素质才是最有意义的，而非分数和名次。

“别人正在给我们提供怎样的参照？我们怎样去对照、应用、尽责？当下的付出,我们怎样做更为高明,更有远见？”叶翠微认为,我们须真正回归到基础教育的本质，让孩子体质健康,让孩子有良好的习惯,让孩子面对挑战时能够从容不迫,面对挫折时能够站立起来,让孩子在挫折过程中愿意与人分享，并且充当第一人。这才是真的教育。

◎人必须要有创造力

现场，叶翠微还分享了揭露现代教育六大弊端的网络短片。“现在的教育系统是在工业时代设计的,主要是为了培训工厂工人,这些工业时代批量生产和质量控制的心态,仍旧深深影响着学校教育。”

而人类已经步入后工业文明，大量流水线工作被机器人取代。那么，人应该去到哪里?

“我们恰恰在把人变成机器！”叶翠微直言，我们一次又一次地挤占孩子们自主休息时间、游乐时间,把他们安排在培训班里,变成分数的复印机，我们用人类史上最大规模的基础教育来束缚孩子,让他们记住了知识,却丧失了充分的创造力。

人到底应该做什么？问题想透了,是海阔天空,反之会陷入到无名的焦虑之中。

“应试教育的本质就是应对当下竞争和选拔的教育，它让孩子们的灵性与创造力都丧失了。时代在发展,教育最需要解决的不是知识,不是题目,而是智慧,是创造,是更大的格局。”

◎一生中“最好玩的一幅作品”

在叶翠微的想象里，一直有这样一所学校:它依山傍水,富含中国美学的山水和人文意蕴,一砖一瓦都可以讲话,一楼一阁都充满生命力;它张开怀抱,迎接着每一个孩子的到来,不唯分数,只唯英才,关注“人的完整与完整的人,人的幸福与幸福的人,人的未来与未来的人”。

这所学校就是将于今年9月正式开学的湘湖未来学校。湘湖和三江汇将是杭州最江南、最艺术、最科技、最国际的未来城市样板,未来教育是未来城市建设中不可或缺的重要部分，地处湘湖景区核心区块的湘湖未来学校,必将大有所为。

创办这所学校，叶翠微首要思考的问题是如何取得家长和学生的信任，于是提出了“人皆有才,人人成才,让每个生命出彩”的育人理念,分别对应有教无类,因材施教,各得其所三种教育方法,从起点公平、过程公平到结果公平,形成一个良好的教育闭环。

其次,叶翠微强调,湘湖未来学校培养的是具有“中国心、民族魂、世界眼、未来脑、国际范”的现代公民,遵循“人本、万联、闲适、协同、低碳、创造”的基本逻辑。从湘湖未来学校的师资团队、多元课程设置,到有机健康的食品供应、数据赋能下的学校大脑,均遵循了这一理念。

分享结束，现场观众和收看直播的网友踊跃提问。就奖学金问题,叶翠微介绍,海亮教育成立了海亮慈善基金会，将对获得湘湖未来学校入场券,但经济困难、学习优秀的学生提供丰厚的奖学金。

关于课程设置，湘湖未来学校还将针对学生的高位学习和成长,建设1000门选修课程,提供给孩子“任鸟飞”的天,“凭鱼跃”的海,让每个孩子“成为自己”,有自由选择空间,并在充分的感知当中,在布朗运动当中找到自己的定向运动。

任何行动者都是梦想家,毫无疑问,叶翠微这位教育梦想家，正在一笔一划描绘着他一生中“最好玩的一幅作品”。

本次活动由湘湖(白马湖)研究院副院长许益飞主持，湘湖国家旅游度假区党工委书记、管委会主任俞晖等领导和嘉宾出席。

湘湖驿是湘湖国家旅游度假区按照“分布式、共享式、沉浸式”党群服务模式,为广大公众量身定制的开放、共享、时尚、智慧的公共空间。于美好中遇见美好,于平凡中找寻光热,湘湖驿·大咖说致力于为业界顶尖专家学者和市民游客,提供近距离沟通交流的平台。

从『内卷』走向教育『善托邦』

■ 特约评论员　徐迅雷/文

日前,在首期“湘湖驿·大咖说”中,著名校长叶翠微说:“教育怎样跳出功利,跳出世俗,我想这是一个校长应该准确去把握的。”功利、世俗,都是教育内卷的直接表现。如何避免教育内卷,校长们、教育家们要行动起来,不能“只等地球改变转速和角度”。

作为海亮教育集团总校长、湘湖未来学校校长,“大咖”叶翠微分享的主题是“教育的乌托邦”——“现在的教育系统是在工业时代设计的,主要是为了培训工厂工人,这些工业时代批量生产和质量控制的心态，仍旧深深影响着学校教育。”叶翠微直言,“我们恰恰在把人变成机器！我们一次又一次地挤占孩子们自主休息时间、游乐时间,把他们安排在培训班里,变成分数的复印机,让他们记住了知识,却丧失了充分的创造力”。叶翠微称如今他办学,就是要努力摆脱这一状况,实现他的“教育的乌托邦”。

“思者无域,行者无疆”的叶翠微认为,时代在发展,教育最需要解决的不是知识,不是题目,而是智慧,是创造,是更大的格局;教育不能忘记陶行知先生说的“千教万教教人求真,千学万学学做真人”。求真是求善、求美的前提,叶翠微所言的“教育乌托邦”,本质上就是“教育善托邦”。

相比之下,“内卷化”就是“恶托邦”。许多办学者深感当下的“两难”困境:“既不能为了理想损失当下,又不能为了当下损失理想。”那么,“面向现代化、面向世界、面向未来”的国际教育,就是第三条道路,可以有效避免“两难”选择,从而走向“善托邦”。

未来的中国,需要更多具有国际视野的人;而国际教育更看重孩子的长板、长处,其理念是多元的,是开放的,是现代的。在杭州,像杭高等许多名校都设有国际部,其教育属于“两头接轨”:既与国内教育接轨,又与国际教育接轨。这是避免教育内卷一条有效的解决之道。国际学校通过各种项目为学生提供个性化发展，因此许多成绩并不拔尖但有自己特长的学生,就可能实现“弯道超车”。

然而,国际教育毕竟现阶段不是主流,大部分学生是继续接受国内教育,在此情况下,矢志于自己教育理想的叶翠微,其理念和实践就显得尤为宝贵。他主张“人皆有才,人人成才,让每个生命出彩”;他主张给孩子提供“任鸟飞”的天、“凭鱼跃”的海,让每个孩子“成为自己”;他主张不唯分数,只唯英才,关注“人的完整与完整的人,人的幸福与幸福的人,人的未来与未来的人”……这在本质上与国际教育是相同相通的,都是教育的“善托邦”。

对于家长和学生而言,追求更好的教育,亟须更好的感知。经济学上有个著名的“阿尔钦之问”:如果在海滩上,没有任何量度工具,你要想知道某一块石头的重量该怎么办？在经济决策之前,首先要有“感知”,感知带来比较,比较带来选择,选择带来决策:你可能感知大石头更重，你也可能感知有金属特质的石头更有分量——这个感知就会决定你选择的行为。当下对教育路径的选择,同样需要家长和孩子有独到的感知，从而做出正确而适合的选择。