

华东周刊

EAST CHINA WEEKLY

A1 访谈 Interview

总第 069 期 2021 年 2 月 1 日 星期一 主编:马晓才 执行主编:李 洁 董国荣 美编:楼燕红 新闻热线:0571-85068763 战略合作: 杭商传媒®

■ 马晓才 李 洁 / 文

【编者按】“教育是一场修行”，这是 2020 年 9 月叶翠微在闻堰教育综合改革试验区启动暨闻堰初中新校区启用仪式上的演讲主题。他在演讲中提到，教育是离“人的内心”最近的圣地。教育人，唯有修行，方为正道。他为此走了三步：做一个徒步教育的“读者”，做一个信步教育的“行者”，做一个阔步教育的“玩家”。

叶翠微曾自评，“行者无疆”是对他最贴切的形容，过去的三十多年，从沙市到北海，从北海到杭州，他跨越大江南北，心无旁骛，只做教育这一件事。如今，这位行者在湘湖畔停下脚步，扎下根来，依旧办教育。

2020 年 7 月，萧山区教育局、闻堰街道、海亮集团三方签订了《闻堰教育综合改革试验区合作协议》，以叶翠微为总校长的管理团队正式开始参与闻堰初中、闻堰小学等学校管理。闻堰教育综合改革试验区作为改革试点，将依托湘湖未来学校（原湘湖公学，下同）教育集团搭建共建、共享、共育、共赢的集团化教育共同体。一时间，还未正式开学的湘湖未来学校再度成为关注的焦点。

湘湖未来学校由萧山区教育局、闻堰街道、海亮集团、湘湖管委会及湘湖旅游控股集团合作办学，位于湘湖畔，依山傍湖，学校建筑透着中国风的美学意蕴。叶翠微觉得，现代学校，不妨远离喧嚣，亲近山水，让孩子在一草一木，一砖一瓦中与自然互动。现代社会，无论城市还是乡村，每一个孩子仿佛都有一个由失梦到寻梦的过程。湘湖未来学校就是帮助孩子寻梦，找回自己，找回自己未来的所在。他说，在湘湖未来学校办学样态里，学生要有自主，老师要有自由，家长要有自信。

今年 9 月，湘湖未来学校将正式开学，迎来它的第一批学生。这所集山水、人文、绿色、科技、艺术于一体的未来学校，将带来怎样一种全新的教育样态？叶翠微在 2021 年新年时说，一个种桃、种李、种春风的教育时代，正向我们徐徐走来。或许这就是答案。

那么未来的湘湖未来学校，究竟将带给我们怎样的欣喜和精彩？以下是华东周刊对叶翠微的专访。

华东周刊:2020 年 9 月 9 日，在闻堰教育综合改革试验区启动仪式上，您提出让“办一所名校，成一片森林，树一面旗帜”与跨湖桥、独木舟一起成为湘湖的盛景。那会是怎样一番景致？

叶翠微:我心中的这幅盛景，要从几年前的故事说起。

2015 年，当时我在杭二中已经摸爬滚打了 15 年，有一天突然萌生一个想法，要为自己的“第二春”，也就是退休以后的职业生涯找一个挑战性平台。我走了杭州几个地方，最爱的是湘湖。湘湖之畔有两个标志性的图腾让我难以忘怀，一是三江汇流、钱塘潮涌，二是陶行知先生的湘湖师范。

萧山在中国的改革大潮里独领风骚，曾一骑绝尘，那是骨子里的果敢。钱塘潮水，勇立潮头创辉煌，唤醒了我一个湖北汉子的内在血性。

湘湖师范是陶行知先生创办的第二所乡村师范学校。陶行知先生和湘湖师范带来的不仅仅是一种教育，更重要的是播下了文明的种子。这样一位学成归来、风度翩翩的青年才俊，没有眷恋大城市，没有眷恋高位，在中国积弱积贫时期，选择走乡村教育之路，这种文化的根性，既是陶行知先生自己的，更是中华民族的。所以，我每每想到湘湖师范，都油然而生崇敬之情。

这两个图腾，紧紧拽住了我的心。2017 年退休，我拒绝了全国很多地方的盛邀，这些邀请来自北京、上海、深圳，甚至是香港。我选择了海亮，出任湘湖未来学校校长，被聘为萧山区教育顾问。

我走进海亮，我愿把我对教育的思考带进来，更期待用高位的办学行为行动展现出来。因此，我提出，在湘湖办一所学校。很荣幸得到萧山区委区政府和海亮集团创始人冯海良先生的大力支持，湘湖未来学校最终落地湘湖。办学地点与湘湖师范隔空相望，不足一里，守望着我自己的精神圣殿、心中灯塔，岂不乐哉！

我的心里还有许多文化的丰碑。孔子“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”，此种真意与湘湖山水里的教育人有种自然的契合，对于教育者，是应当在春风拂来之时，如歌如舞



●海亮教育总校长、湘湖未来学校校长叶翠微 徐青青 / 摄

对话海亮教育总校长、湘湖未来学校校长叶翠微：

一个种桃、种李、种春风的教育时代，正向我们徐徐走来

湘湖未来学校的办学使命始终是“为党育人，为国育才，为孩子谋幸福”，由此学校的意义就是要为孩子、为社会、为未来形成一种共建的、向上的、积极的校园精神，使学校既充满浪漫的人文情怀，又肩负起培养新时代建设者的重任。

如浴，让学生绽放生命的精彩。教育的魅力，似乎在这样的山山水水中更能体现得淋漓尽致。我一直在脑海中思考，教育的先哲们，他们所办的教育是怎样一番盛景，当下的我们能不能向他们慢慢地靠近？

后来我发现，湘湖有它自己的神奇，湘湖的神奇在于得山得水得人文。在湘湖的上善若水里，有 8000 年独木舟的历史，有贺知章的“少小离家老大回”，有杨时的程门立雪，有陶行知先生扎根乡村教育的足迹，这些都是生生不息的生命力，令人高山仰止。更重要的是，湘湖的底色恰恰

是教育应该有的本色。

教育的本色应是育人。人之为，在于人是大地之子，湘湖大地给予我们博大的胸怀；人之为，在于人是万物之灵，湘湖得山得水得自然，生机盎然，恰是一个生命净化的容器。教书育人，如果没有一池净水，没有一方热土，没有一脉人文，无法养育出完整的人。

在认识湘湖的过程中，我思考着学校的意义。湘湖未来学校的办学使命始终是“为党育人，为国育才，为孩子谋幸福”，由此学校的意义就是要为孩子、为社会、为未来形

成一种共建的、向上的、积极的校园精神，使学校既充满浪漫的人文情怀，又肩负起培养新时代建设者的重任。因此，我提出要“办一所名校，成一片森林，树一面旗帜”。

“办一所名校”，基于湘湖是三江汇流之地，某种程度上它代表杭城的未来、浙江的未来，而我们也试图以自己的办学思考和努力去开创教育的未来。流水不腐，户枢不蠹。三江汇流，万物生机。办教育，我追求自由的心性，希望生命蓬勃的种子能够自然散落在湘湖这片圣地上，让一所学校，让一群孩子静静地、体面地、从容地走向社

会，走向未来。

“成一片森林”，就是通过创办湘湖未来学校，开启闻堰教育综合改革试验区，拉动闻堰小学、闻堰初中以及未来的闻堰二小协同发展。未来，湘湖未来学校的办学资源是开放性的，湘湖未来学校不是“神兽出笼”，不挑起“军备竞赛”。湘湖未来学校要做的，是与同在蓝天下办教育的人，共享、共融、共建，寻找区域教育和谐发展的新路径。

“树一面旗帜”，这面旗帜就是“公”“民”协同，教育互助。“公”就是公办教育，“民”就是民办教育。不论公办还是民办，都是属于我们这个时代的教育，是中国人自己的教育，也是党的教育。各个学校达成育人理念的路径、样态可能不同，但我们追求各美其美、美美与共的美好教育的目的的一致，我们为党育人、为国育才的使命相同。

华东周刊:社会各界对湘湖未来学校一直非常关注和期待，马上就要揭开面纱了，大家非常想了解您创办湘湖未来学校的初心与期许是什么？

叶翠微:这是基于我自身生命经历的反思。我 1977 年考大学，18 岁到武汉，1982 年参加工作，在沙市教学研究室担任生物教研员，1995 年上广西，任北海中学校长，2000 年来杭州，任杭二中校长。一路走来，我从一个学生到一个父亲，到一个校长，有多种身份的转换。

在这些身份里，作为一位父亲、一位校长，我有着深深的遗憾。作为父亲，希望孩子接受最好的教育，并且能够从容地学习和生活。作为校长，很多时候被功利因素牵引，如果没有强大的自制力，就会找不到北。

从这个意义上讲，一个父亲对教育有“热”渴望，但是一个校长对教育要“冷”反思，两者的诉求存在着天然的鸿沟，这两种角色交织在一起，我开始慢慢感悟，能否在家长与学校之间架起一座“跨湖桥”。

作为一个教育人，我有很多优秀的学生，考入北大清华的有 500 多人，考入“双一流”学校的有 8000 多人，还有许多考入了世界最顶级的名校。这些学生从天南地北回来看我，他们说起过去的学习，最难忘、最感动的是学校给予他们的自由时光。面对气度雄远的北海中学，面对气象万千的杭二中，面对气势磅礴的海亮教育园，大家最终在乎的是什么？是自由。

基于这些感悟，我思考着，湘湖未来学校要走一条什么样的路？我觉得，这条路应该是一个校长的生命之“我”，职业之“我”，精神之“我”的螺旋式上升。这个螺旋式上

升，就像一场龙卷风，心怀同样理念的同盟军，一起来抱团，一起经风雨。

因此，湘湖未来学校的初心从本质上讲，就是一个老校长，俯下身，躬身拾穗，把自己曾经在路上丢失的精神贝壳重拾起来。干教育，一定要回归到教育的本质，从人出发，让孩子在自由的天空下慢慢长大。湘湖未来学校在浙江教育五彩缤纷的版图里面，是一棵小草、一朵小花，不与人争艳，只与大家共芳华，你有你的精彩，我有我的靓丽。我们的期许是通过湘湖未来学校的创

▶▶▶【紧转 A2】