

华东周刊

EAST CHINA WEEKLY

A1 人物 Profile

总第 036 期 2020 年 6 月 8 日 星期一 主编:马晓才 执行主编:李 洁 董国荣 美编:楼燕红 新闻热线:0571-85068763 战略合作: 杭商传媒®



徐青青 / 摄

黄建明：在家门口上好学

■ 李 洁 / 文

5 月 12 日,《杭州市教育局关于做好 2020 年义务教育学校招生入学工作的通知》发布,“公民同招”再一次被强调。根据《通知》规定,民办学校按审批地招生。民办小学、民办初中不论办学主体是否相同,是否同一教育集团,均不能实施跨校的直升。政策发布后,黄建明在朋友圈中写道,“公办教育公平化、民办教育特色化才是好的教育架构。公办教育不要再热衷于打造少数名校,人为拉大学校之间差异。应该让每个孩子在家门口读好书,解决好一般学生的入学要求;而民办教育则要立足于解决少数学生的个性化教育需求,而不要再让他们去承担孩子‘没书读’的责任。”

新政发布的一周前,笔者在杭州绿城育华学校专访了黄建明。他如今的身份是绿城育华教育集团总校长。在此之前,他历任杭州学军小学副校长、浙大附小校长、西湖区教育局副局长、杭州青少年活动中心主任。在教育领域默默耕耘 30 余年,他说:“我的教育理想只有一个:公平、优质。”

3 个半小时的采访中,黄建明提到了 58 次“老百姓”,29 次“家门口”,23 次“公平”。在他看来,公平是教育的基石和灵魂。他自嘲是个“一根筋”的人,走上了教育这条路,之后就只会做教育,并且要做到极致,“让所有的孩子都在家门口上好学”是他的理想与追求。

▲ 家门口,读好书

“这次新政策,简单地说,就是让孩子在家门口上好学。这也是我一直以来的梦想。”谈到对新政的看法,黄建明如是感言。

在优质教育资源发展不均衡的情况下,“公平”成了稀缺品。但黄建明却从未停止努力。

黄建明回忆起 20 年前,他在蒋村商住区办竞舟小学、星洲小学,创办钱塘外语学校、创立名校集团化办学的经历。“我们那时候提出的口号,就是‘不仅要让孩子有书读、还要读好书,让更多的孩子在家门口享受优质教育’。”

1999 年,杭州正逢旧城改造,小学入学处于高峰,城区学校招生出现紧张。此时,杭州城西房地产开始大片开发,对优质教育资源的需求呼声越来越高。问题在此时显现:新城西的一些新建小区配套学校生源不足,而一些老牌名校年年被学生挤破头。如何破解这一难题?

时任求是小学校长的黄建明开始思索名校集团化。看着为择校奔波的父母,“长途

跋涉”的学生,他深有感触:“择校的孩子往往路途远,每天早晚来回赶路的都是那些孩子,不少人上学就要花上 1 个多小时。”能不能让老百姓在家门口上名校?

在有关部门的支持下,求是小学于 1999 年和 2001 年在杭州蒋村商住区,利用新的住宅区公建配套学校,成立了第二校区和第三校区,按照公办学校运作方式进行连锁式办学,分别称为“求是小学竞舟路校区”“求是小学星洲校区”,这就是最早的教育集团化的雏形。

“学校落成只是第一步,能不能管好一所学校,把教育质量提高到名校水平,这才是大家真正关注的核心问题。”黄建明不仅看重公平,还着眼于优质。

为了体现“家门口上好学”的理想,在求是小学竞舟路校区开学第一年,黄建明主动要求把附近骆家庄、五联二所农村村小全部

学生和教师收入新学校,而不是借给他们场地自行过渡。在开学第一次考试中,同样的考卷,学校所招收的原骆家庄、五联两所村小的学生成绩,与老校生差距有 25 分之大。有老师建议,重新出一张低难度的考卷,给竞舟路校区学生,给新学校一个成长空间。黄建明坚决地否决了。“求是只有一个,没有第二个。”

当时很多同行和领导担忧,“名校集团化会不会变成牛奶兑水、名不副实?”黄建明解释道,“名校不是人人考北大清华的学校,而是人人有进步的学校!”

在大家的努力下,这些学生进步神速。只用二年时间,不仅在学业成绩上和浙大附小拉平了差距,在体育、艺术、科技节等全区重大活动中,均进入全区第五名,达到或超越了区内林立的几所顶尖名校的水平。

不以规矩,不成方圆。探索优质教育,首

先要实现制度化、标准化。在求是小学,黄建明花了足足三个月时间,形成了一套质量管理目标责任体系(1999 版)。他要求,学校的每一个工作人员,不论是校长还是卫门,人手一份教育质量管理目标责任书,认真贯彻落实。之后,每年对标准版本进行升级。

标准化的推广需要借助信息手段。1997 年,求是小学创办了第一张校园网,1999 年开通了全市第一个中小学网站。通过网站统一发布信息,实现新老学校信息的高度共享,完成了人、财、物、信息和质量标准五统一。

求是小学在短时间内带动两所新校,走出品牌发展之路,减缓了择校的压力。这一成功示范,给了市委市政府主要领导信心。2004 年上半年市委、市政府正式发文推广名校集团化,进而推行名医集团化、名园集团化、体育集团化。名校集团化的旋风迅速在杭州刮起,一时之间,各式教育集团涌现,纷纷揭牌成立。

2007 年,黄建明、马冬娟等教师将名校集团化办学经验集结成册,编著了《为了教育公平:名校连锁集团化办学探索》一书。名校集团化办学作为杭州市推进区域教育优质均衡发展的创举,从探索“名校+新校”的 1.0 模式,到形成区域特色共同体的 2.0 模式,再到探索从县域到市域的新名校集团化 3.0 模式,推动了主城区名校资源向县(市)延伸,实现了优质教育资源的城乡互动、共建共享。

▲ 校外教育,新探索

2004 年,黄建明出任杭州青少年活动中心主任,开始在校外教育探索创新。

►►► [下转 A2]