国内统一刊号:CN51—0098 邮发代号:61—85 中国企业家网:www.zgceo.cn 电子版:www.entrepreneurdaily.cn 官方微博:http://weibo.com/jrwbd http://weibo.com/qyjrb

企業家日報

华东周刊
EAST CHINA WEEKLY

总第 025 期 2020 年 3 月 9 日 星期一 主编:马晓才 执行主编:李 洁 董国荣 美编:楼燕红 新闻热线:0571-85068763 战略合作: 杭商传媒

●崇文教育集团总校长俞国娣 徐青青/摄

华东周刊专访崇文教育集团总校长俞国娣:每临大事需静心

【编者按】武汉新型冠状肺炎疫情,几乎打乱了包括杭州在内的所有受疫情影响地区中小学校正常的教学秩序。在杭州,全部中小学校因此将开学时间一再延迟,至今没有具体时间。在这个非常时期,学校应该怎么办?家长应该怎么办?孩子应该怎么办?带着一系列问题,2 月 23 日,华东周刊记者专访了全国著名特级教师,杭州市"十佳"中小学校长,杭州市崇文教育集团党委书记、总校长俞国娣。

■ 马晓才 徐青青/文

华东周刊:俞校长您好,今年的武汉新型冠状肺炎疫情,几乎打乱了所有学校正常的教学秩序,与此同时,"网络教学"成了中小学校教育的应对之策。但是,与许多中小学校不同的是,崇文教育集团明确提出所属各校区不做网课直播,网上家校联动尽量不涉及新教材知识。我们了解到,在开学之初,崇文教育集团也录制了一周的网课,准备进行网课教学,但最终决定放弃。请问为什么要做出这个与众不同的决定?

俞国娣:首先,崇文并不反对"停课不停学",更不是反对运用互联网来拓展教育内涵,只是对这一政策我们有自己的理解。1 月 29 号,教育部在一场新闻发布会上首次提出了"停课不停学"的意见。我认为,人民日报 2 月 11 日的一篇文章对这一政策的解读和提出的警示是正确的。

这篇文章的标题叫《莫把"停课不停学"的好经念歪》,它列举了一些地方曲解"停课不停学"的内涵,背离政策的初衷,把好经念歪的现象和结果;并明确提出了"不停学"究竟该"学"什么的课题。

文章认为,应以身心健康为核心,倡导对学生进行生命教育、科学教育、健康教育、艺术教育等,通过引导学生自主阅读、自主锻炼、自主劳动、自主探究,实现更有价值的自主成长;要避免"停课不停学"形式化、简单化。

党报的这些观点,和我们崇文一贯的教育理念、教育实践、教育目标十分契合。今年的开学仪式,我们就是在网络上举行的。我在开学讲话中谈到了请家长要引导孩子思考几个问题:"长大做一个怎样的人?""现在应该做什么?"我们应该用哲学思维的视角,去观察当今发生的一切,去解读各种新闻消息,去培养自己应该具备的大爱小德、责任担当!

我觉得,当下这个非常时期,是对孩子进行这种引导的最佳和极具意义的契机,能够帮助孩子们树立正确的人生观、世界观和价值观。我在讲话里还希望孩子们在延期开学的时间里做 7 件事:

一、养成一个好习惯——卫生习惯。我们经历过诺如病毒、流感的考验,今天又经历着新型冠状病毒肺炎的煎熬,我们一定要痛定思痛,从我们这一代人开始,养成良好的习惯!

二、做一顿饭。可简可繁,可中可西,可热可冷,让自己一个人在家能活下去。

三、承担一件家务。父母要上班了,工作特别繁忙、还要一整天戴口罩在办公场所。我们要分担一件家务活。

四、安排一整天作息。要学会安排闲暇时间。按作息时间表,自我管理,自主学习。1~6 年级,要求各不相同,请按老师的要求认真完成。

五、读一本书。坚持天天有计划地读书,随便浏览相结合。

六、每天出一身汗。坚持锻炼,居家锻炼,创意锻炼。

七、确保一切安全。无论饮食,无论电火,有危险的事不要做。

我认为,我们的教育,本质上是要培养社会主义的建设者和接班人,这种建设者和接班人应该遍及社会分工的每一个层面,这就需要尊重每一个孩子的个性发展、兴趣爱好,鼓励他们在自己的成长空间里演绎精彩。我很赞同一句话:教育不是流水线,孩子不是标准件。但一段时间以来,分数至上、升学率为王的错误教育政绩观流行甚广,也带来了严重的负面效应。

坦率地讲,之所以会出现"停课不停学"的好经被念歪的种种现象,我认为是包括教育界在内的一些人士,缺乏独立思考的精神和实事求是的态度;对教育本质和教育目标还存在错误的认识;把教育狭义地理解为课本教育,把学习与课本知识的获取简单地画上等号。

有一句话叫"每临大事有静气",我改了一下,叫"每临大事需静心"。只有静下心来,才能理性地思考;才能有针对性地采取措施;才能具备坚守教育真谛、不跟风的定力;才能真正地创新教育模式。

我一直倡导做真教育、大教育。作为一名教育一线的实践者,我们要面对自己的学生和家长。在如何进行网络教学?如何引导家长做好孩子居家学习时的指导与监督等问题上,也都必须认真思考、精心设计、做出行之有效的方案。

总之,我们崇文提倡的生命教育、尊重自然的环境教育、责任与担当、规则意识的教育、"三观"教育的内容,体现的是生活即教育、生活是最好的教材的理念。

▶▶▶[下转 A2]