

# 郝万禄：行者无疆 不忘初心

■ 许志晖 黄薇

“对学问抱有虔诚之心，对事业持有进取之心，对学生怀有拳拳之心，对荣誉拥有平常心，如此‘四心’就是我教书育人、干事创业的初心。”这段话，是郝万禄认真学习党的十九大报告，重新审视自己的初心后写下的文字。

33 年军旅生涯，从东南沿海到西北边陲，他把热情与心血倾注给了基层部队的万千官兵；从连职干部到专业技术三级教授，他把青春与忠诚奉献给了专业和技术教育科研事业。郝万禄一直勉励自己要成为一个“行者”，因为只有行走的人，才会不断为自己设立目标，不断地努力，不断地抵达，再设立新的目标，再努力，再抵达。同时，他也时刻警醒自己，无论走多远，都不能忘记为什么而出发，惟有不忘记初心，方能始终前行。

## 崇尚知识 追求真理

虔诚之心致以学问

入夜，联合勤务学院综合办公楼内，一盏明亮的灯火在苍阔的天幕下显得格外耀眼。敲开郝万禄的办公室时，他正在埋头研读一本现代经济学书籍，每页书的留白处，密密麻麻地布满了他边读边写的思考和感悟。求学多年麻地布的读书习惯，郝万禄至今依然保持着，即便平时工作再忙，能用来读书的时间很少，他每天至少阅读一小时，雷打不动。

在一次给全院校军事教育高级研修班授课时，郝万禄动情地说：“作为一个教育者，崇尚知识、追求真理是我的职责，而只有读书才能将我引向知识和真理的殿堂。”

对郝万禄而言，读书不仅是他敬爱学问的最好方式，也是他保持旺盛学术创造力的重要源泉。刚参加工作，尽管自己的生活并不宽裕，但他每年都要拿出一半以上的工资购买各种书籍，一个月至少读 4 本，一年 50 本左右，经年不变。

仔细翻阅郝万禄的书单发现，书目中不仅有当下最畅销的经济学书籍，还有很多古典经济学著作。“读书要特别注重一远一近两个‘点’，远点是一个学科最早期的理论集成，近点是这门学科最前沿的研究成果，远近呼应，两点贯通，学问自然就成了。”郝万禄解释道。在所有古典经济学著作中，郝万禄最钟情《资本论》和《国富论》。为了啃下这两个大部头，郝万禄曾经每天到图书馆抄书 2 到 4 个小时，一部《资本论》系统摘抄需要两个多月，而他整整抄写了 3 遍。

如今在课堂上，郝万禄引用《资本论》时经常信手拈来，他可以非常流畅地背诵出书中大部分的经典段落。学生们惊叹于他的博闻强识，但了解他的人都知道，郝万禄做学问是聪明人下笨功夫。

读书是一种习惯，优秀是一种养成。除了读书，郝万禄还有一项“必修课”从未间断。每个月，他都会专门抽出时间与军地同领域的专家学者沟通一次，或电话交流互通有无，或登门拜访激荡理论。用郝万禄的话说，这能让他的始终站在理论和实践的最前沿。

知识改变命运，勤奋成就未来。这句话在郝万禄的身上得到了实实在在的印证。正是凭借多年的勤学苦读，郝万禄从阴山脚下乌兰察布草原的一个农村娃儿，一路经历东北师范大学、国防大学、中国社会科学院、北京大学等国内知名专家和科研院所的淬炼锻造，成长为全军知名专家学者，成长为我军工资福利待遇研究与教学领域的领军人物。每每回望初心，追忆起过去那段激情燃烧的岁月，郝万禄都会感慨万分地说：“我对学问始终抱以虔诚之心，对学习的自觉、自愿和自制让我终生受益。”

## 发奋忘食 乐以忘忧

进取之心献给事业

“极致”、“最佳”、“卓越”，这是郝万禄一贯的工作标准，也是对他进取精神最好的诠释。他常常讲，“凡事要么不干，干就要干到极致，做就要做到最好。”正是凭借着这种强大的内在品格的支撑，郝万禄或是和他团队的成员们，或是一遍又一遍地锤炼命题、推敲观点、寻找数据、推演模型，不分昼夜、废寝忘食地在办公室里商榷、辨析、论证……这种勇攀高峰的进取精神，让郝万禄始终站在军队改革大潮的最前沿，勇当理论创新的开拓者，勇当改革航船的奋楫者，在军队教育科研事业这个大舞台上创造了一个又一个辉煌成就。

郝万禄讲课始终盯着精品课、优质课，多次圆满完成国家和军队组织的重大宣讲任务。从 2010 年以来，每年为原总部机关、国务院军转办等决策管理部门组织的军人工资福利制度论坛作主旨报告，受到国务院、军委机关首长和部队官兵的高度评价，中央电视台军事频道进行了跟踪报道；2015 年底，作为军队第三次全国经济普查的主要负责人，围绕“坚决贯彻习主席决策指示，全面停止军队有偿服务活动”主题，做了主题发言并接受了媒体专访；2016 年作为国防经济专家，就国务院中央军

郝万禄，1962 年出生，经济学博士，北京大学经济学博士后；现任国防大学联合勤务学院联合勤务管理系主任、国防和军队人员工资福利待遇研究中心主任、教授，博士生导师，专业技术三级；享受国务院政府特殊津贴。兼任中国财政学会国防财政专业委员会主任委员，中国人才研究会工资福利专业委员会副主任委员，国家社科基金重点项目首席专家，全军军事经济研究中心副总干事，全军军队会计（审计）专业高级职称评审委员会主任委员等学术职务。

委批准改革完善军人退役养老保险制度问题，以“中国特色军人保险制度建设史上一次新的跨越”为主题，接受了媒体专访……

郝万禄常常讲，“作为教师的发展有两个轮子在驱动，即教学和科研，我们不仅要教书育人，还要努力治学，两个轮子一起转，这样的发展才有后劲”。

秉承“服务军委决策、服务部队管理”的科研宗旨，郝万禄科研起始始终聚焦高等级课题项目和出版刊物，先后主责完成国家社科基金重点项目等国家和军队课题 80 余项，在《国内动态清样》、《宏观经济研究》、《中国军事科学》等刊物发表论文 180 余篇，出版专著教材 27 部。科研成果获全国优秀财政理论研究成果一等奖（填补军队空白）、全军军事科学优秀成果特别奖、一等奖等国家和军队级奖励 56 项，多项成果转化成为政策制度，产生了显著的军事、政治、经济效益，军委领导对相关成果给予充分肯定并多次作出重要批示。

在诸多成就中，最令郝万禄自豪和值得总结的是他在军队工资福利待遇制度研究领域取得的佳绩。在他看来，这些年做了三项具有重要意义的工作：一是参与了决策机关一系列关于军队工资福利待遇制度改革重大现实课题的研究论证；二是指导了一批关于军队工资福利待遇制度理论研究的研究生学位论文；三是创建了全军首个“军队人员工资福利待遇研究团队”。“研究军队工资福利待遇问题，是源于对全体官兵无私无悔奉献的感动以及理论工作者的使命责任，让我愿意为此鼓与呼！”

他出版多部具有开创性的理论专著。《中国军人收入分配制度研究》，被北京大学学术委员会评价为“是一项‘填补理论空白’的研究成果”；《中国军队福利理论研究》、《中国军人福利制度理论研究》，首次确立了中国军队福利制度研究的基本理论框架和运行模式，在军队福利制度理论研究这块“处女地”上种下了思想之花，结出了智慧之果；《军队工薪理论创新发展研究》，被军委机关定位为“当前和今后一个时期推动军队工资福利待遇理论研究的里程碑”意义的理论突破；主研成果《军人工资福利待遇制度体系研究》、《新体制下军队文职人员工资福利待遇研究》等，直接推动了与强军目标需要相适应的军队工资福利待遇政策制度改革研究，发挥了重要理论指导和决策咨询作用；主研成果《军官职业化工资福利待遇制度研究》、《退役军人待遇制度体系研究》等，创新性地提出了新体制下军官职业化工资福利待遇制度建设发展的模式思路；主研成果《军官工资福利待遇管理新模式研究》等，探索构造了新体制下军官工资福利待遇立法的目标框架。这些贡献的价值不仅在于对当代国防和军队人员工资福利待遇学术研究发展走向的理解和探索，以及将它推向高端水平的努力，更在于它是一个撬动思想“对话”的“阿基米德点”。

“不满是向上的车轮”。除了在军队工资福利待遇领域成绩斐然，郝万禄在军费管理体制、军事财政、军队审计等研究领域也是孜孜以求、成果丰硕。主责完成的重大专项任务《新形势下深化军费管理制度改革研究》，开创了



融国际化与本土化为一体的新型军费管理体制改革目标模式，中国人民大学校长刘伟教授认为该项成果“在现代国防经济学研究领域，是一项颇具开创意义的工作”；军事财政理论研究也取得了一批开创性成果，《中国军事财政发展战略研究》、《中国国防费均衡水平及因果关系的实证研究》等，奠基了中国军事财政发展战略研究的理论框架，被认为是“为制定军事资源统筹配置与集中统管等政策制度提供了重要理论支撑和决策咨询，做出了重要贡献”；主笔完成的《军队审计改革与发展研究》、《现代军队审计发展战略研究》、《非战争军事行动审计工作研究》等重大课题，为军队审计发展规划的制定提供了重要理论支撑。

“我在军队教育战线耕耘奋斗，从把教育作为一种职业，到把教育作为一种理想与事业追求，一种挑战自我、完善自我的方式，我真正体会到这是一种无以言说的快乐和收获。”

## 感恩师恩 传承师道

拳拳之心给予学生

学生是郝万禄最大的牵挂，师生情亦是他最为珍视的财富。“每每回首求学路上遇到的恩师，我的内心总会涌起一种浓郁的感动。所谓经师易遇，人师难遭，而我又是如此幸运，能够站在中国最优秀的知识分子的肩膀上前行，他们用春风化雨的力量，给予我知识、涤荡我心灵、丰富我人格。”

在郝万禄看来，一名教师真正的光荣与伟大之处就在于此。“从走上讲台，成为军校教师的那一刻开始，我便有了这样一种执念，要把所有的爱都献给我的学生们，要让他们将中国知识分子的治学态度和优秀品质传承下去。”

正是源于这种执念，他对教书育人的事业有着一清如水的理解，有着深沉厚重的挚爱。他认为，“良心”和“责任”是教师的职业底线，有良心、有责任，才有可能用心上课、用心指导论文、用心育人。

凭着多年执教、带教经验，郝万禄敏锐地洞察到人才培养，除了良心和责任，还必须在教学法创新上寻求突破。于是，他决心以研究

生培养作为教学法创新的主要阵地。“近二十年培养研究生的经历，指导近百名博士、硕士研究生，不仅让我收获了可贵的师生情谊，更让我累积了丰富的教学经验。”由他主责创建的“教学+科研+实践+论文”四位一体的新型研究生培养模式，就是他多年来教学实践的凝练与总结，开创了任职教育院校研究生教育新实践。“这种培养模式细化培养阶段，强化过程管理，注重理论和实践的有机整合，全面递进式地提升研究生的综合能力。通过教学、科研、实践三个阶段形成完整的增长链条，最后以学位论文的形式体现出来。我和我的学生们都深深地体会到了这种培养模式所带来的巨大力量。”

受益于教学方法的创新，郝万禄指导关于军队工资福利待遇研究领域的学位论文达 70 多篇，先后 9 次被评为全国全军百篇优秀博（硕）士学位论文（含提名）指导教师，是全军同领域获奖最多的导师之一；所带学科列入军队“2110 工程”重点建设学科领域，在全军院校同类学科建设中处于领先地位；先后获得军队级教学成果一等奖、二等奖多项。

郝万禄曾多次为院内外研究生导师介绍指导培养研究生的经验和做法，引起强烈反响。《解放军报》、《科技日报》、《科学时报》等媒体曾以“导出学生的创造力”为题，对郝万禄培养研究生的经验和做法进行了宣传报道。他总是在不同的场合，反复表达着一种理念：“作为导师，引导我的学生写出优秀的学术论文，只是一种教育手段，更重要的是培养他们独立思考、勇于创新的精神，导出他们的创造力，让他们在军队建设中发挥重要作用，这才是根本。”

## 淡泊名利 虚怀若谷

平常之心对待荣誉

“真正高山仰止的杰出，源自俯首深躬的谦卑。”这是郝万禄最喜欢的一句座右铭。投身国防教育事业 33 年，郝万禄一路走来，既有重责任在肩，亦有无数荣誉加身。

他 32 岁获评为副高职称，38 岁晋升正高职称，39 岁成为博士生导师，屡屡刷新学院职称调整纪录。因教学育人成绩突出，先后两

次获全军优秀教师、两次获军队院校育才奖“金奖”、首届全军优秀研究生导师，享受国务院政府特殊津贴……

他既是国防和军队人员工资福利待遇理论与教学的领军人物，也是全军军事管理理学学科带头人，还是军队高层次科技创新人才工程“科技领军人才”培养对象，成为国防经济领域唯一人选……

他同时拥有多个令人瞩目的学术头衔，担任北京大学、清华大学、北京师范大学“国防经济前沿问题”讲席教授，兼任中国财政学会国防财政专业委员会主任委员，中国人才研究会工资福利专业委员会副主任委员，国家社科基金重点项目首席专家，全军信息化专家咨询委员会委员，军队后勤科技装备评价专家，全军预算审核专家，全军军事经济研究中心副总干事，全军军队会计（审计）专业高级职称评审委员会主任委员等学术职务……

他经常用罗兰的名言激励自己：“人不可能一直沉浸在对过去的留恋中，否则就会对现实失去进取心。”如果说进取是郝万禄的人生底色，那么始终怀有一颗平常心，则是他保持底色永不褪色的最大法宝。

面对荣誉，郝万禄总是把成就归功于他的团队。他总是说“个人的智慧是有限的，而集体的力量是无穷的。我很欣慰，一批具有深厚文化底蕴、独到见解和宏观视野的青年俊杰正在不断涌现，团队的创新性研究成果也越来越具有里程碑价值。”经过多年的苦心培育，郝万禄带领的“军队人员薪福利待遇研究团队”已经享誉全军，承担多项国家级、军队级重大课题，成为军委决策咨询的重要智库，被评为首届原总后后勤部“优秀教学团队”，从这个团队中更是走出了 2 名军队级“教学标兵”，6 名学院级“教学标兵”。作为团队的带头人，我深感责任重大。我有信心，经过我们的励精图治，一定会把团队建设成为国内领先、全军一流的优秀教学科研团队。”

面对荣誉，郝万禄始终保持一种简约朴素的生活态度。散步，是他工作之余唯一的休闲爱好。每天早晨 40 分钟，晚上 1 个小时，只要有时间，天天风雨无阻。同事和学生们都笑言，要是这两个时间段在办公室找不到郝教授，他就一定是在操场上。对郝万禄来说，散步既是他锻炼身体的最好方式，也是他保持思想活力的最佳途径。“走路时我会彻底放空自己，尽量做到心无旁骛，每一次散步都是在重新积蓄力量，为接下来的工作做准备。”

面对荣誉，郝万禄展现的不仅是他的淡定和从容，还有他的清醒与自信。在很多人眼里，他每日步履匆匆，眼中只有“下一个”目标，完全不顾欣赏沿途的风景，生活有太多的缺憾。对此，郝万禄却不以为然，他认为自己并不是很多人眼中的“苦行僧”，而是一个快乐的行者，能够培养出优秀的人才，打造出优秀的教学科研团队，将有限的人生奉献给无限发展的国防和军队建设事业，就是他人生最大的快乐。

思者无域，行者无疆。不忘初心，砥砺前行。

谈及未来脚下的路，郝万禄的语气坚定中透着执着：“来自各方面的认可更多了，自身的压力就更大了，我不能停下脚步，还要继续前行。我很欣赏印度诗人泰戈尔的一句话：暮色已经重了，村子还没有到，快些走，再快些走……”

# 经济学研究中“数学滥用”现象及反思

■ 上海财经大学金融学院 陆蓉 邓鸣茂

►►► [上接 02 版]

如何界定“数学滥用”？我们可以从经济学中引入数学方法的目的和解决经济问题的环节入手来剖析这一问题。经济学研究中引入数学的目的是通过数学推导，建立经济学前提与结论间的严密逻辑，从而得到有价值的结论。数学方法的引入应包括以下环节：（1）对经济事项的量化，建立目标函数。此阶段要确保目标函数与研究的问题紧密联系，这是理论推演的基石。（2）前提假设和约束条件的确立。前提假设和约束条件应明确、符合研究问题且不能脱离现实。（3）数理模型的推演。数理推演首先要从明确无误的假设出发，在推理过程中严格按照“如果——则”的逻辑陈述，直至整个推理过程结束。（4）实证检验。实证检验是利用实践数据来检验理论模型是否符合现实的方法。

综上，一项经济学研究中引入数学，如果是为了对经济变量之间的因果关系进行全面、精确、严谨的阐述，并且能够基于合理假设推导出符合逻辑的经济理论、解释经济现象，则属于正常、合理地使用数学。反之，数学工具的使用偏离了经济研究和经济分析这一根本目的，为了追求形式的“科学”而玩弄数学模型，则属于“数学滥用”。另外，模型是否复杂、是否过多或者过

度简化不能作为“数学滥用”的依据，因为现实中的经济问题多样，有时复杂的模型可以更好的厘清经济变量之间的关系，有时也需要对复杂的经济问题进行抽象简化。因此，经济学研究可以、有时也必须使用数学方法和模型，但绝不可偏离经济学研究本身。根据以上对经济学中引入数学的环节剖析，从理论和实证两种主流经济学研究模式概括“数学滥用”的典型表现如下。

（一）理论模型假设不符合现实或根据结论修改假设

经济学研究中不少理论模型存在的一个明显问题是，理论模型前提假设与现实世界不符，不符合直觉，或者对现实环境过度简化；忽略了现实中对结果有重大影响的条件；约束条件不明确，没有厘清研究问题的边界，但是得出的结论却声称可以较好地解释经济现象和指导政策制定。凯恩斯(Keynes)在《就业、利息和货币通论》中就指出：“大部分数理经济学中的内容只能算是一种‘堆砌’，这些理论依赖于不准确的假设，学者迷恋于华而不实的数学符号，忽略了现实世界的复杂性和联系性”（凯恩斯,1997）。罗默（Romer,2015）在文中对 Lucas 和 Moll(2014)的文章进行了批判，认为原文假设存在一个经济 P，在起始阶段知识在工人之间的分布是无界的，并且尾部

服从帕累托厚尾。在此假设下，当时间趋于无穷时，经济增长率趋近于  $\gamma$ 。然而，此假设并不符合实际，因为这就要求在 0 时刻，有些工人已经掌握了未来所有时刻的（生产技术）知识。同样，Boldrin 和 Levine(2008)则为“完全竞争”赋予了与公认标准完全不同的数学含义。在其理论模型中，创新者是垄断者，是新发明产品的唯一供给者，然而，原文却强制假设“此创新者被迫接受一个给定的产品价格”，即价格的接受者。除了专业术语与标准定义不同外，语言表述也与规范表述有所出入。例如，原文认为欧拉方程结论并不适用，因为只有在产量没有限制时，价格才等于边际成本。然而，两阶段增长模型已经可以说明该文的马歇尔局部均衡的分析方法是有明显错误的。

此外，数学滥用还表现在根据结论任意修改理论模型的假设。Pfleiderer(2014)指出，有一些学者通过“反向工程”(Reverse Engineering)的方法，调整模型假设以得出想要的结论。更有一些学者不考虑模型假设的现实意义，为得到预期结论而刻意设定模型假设，再用模型结论来“认识”经济现象和提出政策建议，Pfleiderer 将这些模型称为“变色龙”。因此在经济学研究中，我们应该从对现实经济世界的认知开始，再对理论模型和假设进行初步筛选，才具有继续研究的价值。（待续）