

第六届中国公司金融论坛举行

金融大腕济南论剑“金融服务实体经济”

10月14日,由济南大学和济南市市中区人民政府共同主办,济南金融商务中心区(市中区)服务中心等单位承办,上海银郡投资管理有限公司等单位协办的“第六届中国公司金融论坛”在济南山东新金融产业园举行。来自国务院研究中心、中国人民银行、中国证监会、中国社科院、上海证券交易所、中国金融四十人论坛、山东省人民政府办公厅、山东省金融工作办公室、山东省社保理事会、山东省社科院、山东省社科联、山东省上市公司协会以及中国人民大学、中央财经大学、山东大学、中国海洋大学、青岛大学、山东财经大学、山东师范大学、山东科技大学、济南大学、齐鲁工业大学和山东管理学院等高校、研究机构 and 各类智库的专家、学者,财经类媒体记者,山东省内部分地市政府部门、金融办负责人和金融机构、山东省管大型国有企业和上市公司高管等200多人参加了本届论坛。国务院研究中心金融研究所原所长张承惠、上海证券交易所原首席经济学家胡汝银、中国证监会山东监管局局长陈家琰、山东省金融办主任李永健、济南大学校长张士强、济南市金融办主任王毅、济南市市中区人民政府区长韩永军以及中央驻鲁金融监管部门负责人等出席开幕式。济南大学党委副书记、校长张士强、济南市中区长韩永军代表主办方在论坛开幕式上致欢迎辞。山东省金融工作办公室主任李永健在论坛开幕式上发表讲话。

在今年7月召开的第五次全国金融工作会议上,习近平总书记指出:金融是实体经济的血脉,为实体经济服务是金融的天职,是金融的宗旨,也是防范金融风险的根本举措。要贯彻新发展理念,树立质量优先、效率至上的理念,更加注重供给侧的存量重组、增量优化、动能转换。要把发展直接融资放在重要位置,形成融资功能完备、基础制度扎实、市场监管有效、投资者合法权益得到有效保护的多层次资本市场体系。专家学者围绕习总书记“为实体经济服务是金融的天职,是金融的宗旨”的讲话精神进行深入研讨。与会人员普遍认为,本次论坛的召开对山东省实施新旧



动能转换重大工程将产生重要意义。

济南大学张士强校长在致辞中说,习总书记在第五次全国金融工作会议上的讲话,为进一步推动我国金融改革、促进资本市场在推动供给侧结构性改革中发挥更大的作用指明了方向。本次公司金融论坛以“金融服务实体经济;问题、风险与展望”,与会的诸位权威专家和学术精英展开深入交流,取得的共识和形成的建设性意见将对深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神、推动金融和资本市场改革产生重要的促进意义。

济南市市中区人民政府区长韩永军在致辞中说,山东省委、省政府确定的新旧动能转换重大工程为我们推动产业转型升级,大力发展金融产业提供了难得的机遇。目前,济南市中区在山东省委、省政府和市委、市政府的领导支持下,正全力规划建设新旧动能转换示范区、先行区。为了济南“四个中心”建设,特别是产业金融中心建设,市中区在巩固提升传统金融产业的同时,将着力做大做强山东新金融产业园,重点引进新金融、类金融机构,促进金融业多元化发展,进一步提升市中

区金融产业的发展活力、聚集能力和服务实体经济的实力,打造济南产业金融中心的重要引擎,为全市金融业发展作出贡献。

山东省金融办李永健主任在讲话中,向所有专家学者和与会人员提出山东经济发展和金融改革中迫切需要解决的五个重大问题:一是山东实现新旧动能转换的路径选择问题;二是山东省降杠杆的路径选择问题;三是山东省如何提高证券化率,实现资产证券化问题;四是山东省金融风险防范问题;五是山东的金融科技或者说是互联网的发展路径问题。李永健说,新旧动能转换是省委、省政府作出的重大战略部署,也是山东省的一号工程。山东要实现由大到强,这是一个历史性的选择。目前可以选择的路有三条:一是大力发展新兴战略性新兴产业,也就是跟在广东、江苏、浙江后头当追兵,亦步亦趋;二是平均用力地两手抓,一手抓新型战略性新兴产业的培育,一方面加快传统产业的升级改造;三是突出山东的优势。山东毕竟是一个制造业大省,在全国31个省、市、自治区中,制造业水平能达到山东的并不多。把加快传统制造业的升级

改造、实现制造业由大到强的转变到山东省制造业强省的优势,同时一刻也不放松地发展新兴战略性新兴产业,培植新的动能。我们需要考虑的是,山东在实现新旧动能转换的过程中,除这三条路径,还有什么路径可走?我们看到的这三条路径各有利弊,走哪一条路能实现我们由大到强始终能够走在前列的目标?

国务院发展研究中心金融研究所原所长张承惠作了题为“实现三个转变,推动金融脱虚向实”的主旨演讲。张承惠结合第五次全国金融工作会议提出的“服务实体经济、防控金融风险、深化金融改革”三项任务,回答了金融的“本源”是什么?金融如何服务于经济转型和产业升级?以及新形势对金融服务业的新要求等一系列重大问题。她提出,金融服务实体经济必须从金融机构、金融监管体系和金融发展政策三个方面实现转变。

著名经济学家、上海证券交易所原首席经济学家胡汝银,中国金融四十人论坛高级研究员管涛、中国社科院金融研究所原党委书记王松奇、上海银郡投资管理有限公司董

事长申文华等分别从中国证券市场改革、人民币汇率双向波动、中国经济现状与问题以及提高上市公司市值管理水平的方法与途径等问题进行演讲。专家学者阐述的观点不仅对社会热点问题有着很强的针对性,而且对服务基层政府部门和企业决策也有很强的现实意义。

中国公司金融论坛创始人、济南大学商学院教授孙国茂在论坛上发布了《山东省上市公司市值管理评价报告(2017)》的主要内容。孙国茂教授通过大量研究数据说明了全省上市公司的发展现状,提出要充分发挥上市公司在新旧动能转换中的作用。孙国茂说,上市公司可以为“四新”和“四化”提供平台和载体。目前,山东省正在制定新旧动能转换综合实验区建设总体方案,并编制了新旧动能转换实施规划,方案围绕新技术、新产业、新业态、新模式和促进产业智能化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化,聚焦代表山东优势和未来发展方向的高端装备制造、高端化工、信息产业、能源原材料、海洋经济、现代农业、文化产业、医养健康、旅游产业、现代金融业等十大产业。政府相关部门建立了“四新”和“四化”重大项目库,储备了600多个投资项目,这些项目的总投资达到3.8万亿元。要完成实施规划必须解决两个问题:一是投资项目的平台或载体的确定;二是投资项目所需的资金来源。2016年,山东省财政收入为5860亿元,新增贷款余额为6180.3亿元。3.8万亿元的投资相当于全部财政收入和新增贷款的6—7倍,如果这些投资全部是信贷资金的话,我们无法想象,山东省经济的杠杆率会增加到多高。显然,沿用以往的融资方式难以满足新旧动能转换项目的资金需求,要完成如此之大的融资规模只有通过资本市场。

本届论坛还举办了山东新金融产业园新入驻项目现场签约仪式和论坛优秀论文颁奖仪式。济南金融商务中心区(市中区)服务中心主任张继忠向专家学者和与会人员介绍了山东新金融产业园建设情况和发展规划。

(宗和)

吴少华的多彩人生

■ 邹新月 陈玉琳

“这些角色有主角,有配角,虽然互相之间没有冲突,但要把每个角色都做到位,却不是一件容易的事。这需要一份既进取又豁达的心态。”

■ 郭京平

在人生的舞台上,一个人会变换很多角色,每一种角色都诠释着自己的价值。对于吴少华教授来说,担任的角色可谓多矣。他从助教做起,先后在杂志副主编、教研室主任、系副主任等不同岗位上历练。“念昔少壮时,日夜痛磨砺”,35年的执著追求,如今的他已成长为陆军勤务学院博士生导师,应用经济学首席专家,科研创新团队首席专家,国防经济国家重点学科带头人,专业技术三级,文职二级。还兼任国务院学位评议专家、国家社科基金项目评议专家,中国博士后科学基金项目评审专家,湖北省学科评议专家,军队后勤科技装备评价专家,多所大学客座教授,全军军事经济研究中心副总干事等多种学术职务。这些角色有主角,有配角,虽然互相之间没有冲突,但要把每个角色都做到位,却不是一件容易的事。这需要一份既进取又豁达的心态。

茁壮成长的学子

吴少华的童年是在洪湖边的渔船上度过的,一直到上学才上岸。船上的生活,就像浮萍一样,居无定所,漂到哪里,哪里就是家。这使小小的他懂得了生活的艰辛,学会了坚韧顽强,也养成了无拘无束、豁达直率的性格。1977年国家恢复高考那年,吴少华考入洪湖县黄家口公社中学读高中。那年只有14岁的他开始住校。学校所谓的食堂很简陋,学生要自己背着口粮去上学。每个周六下午,从学校拎着空米袋回家,十几里路,走到家天也就黑了。在家住一晚上,第二天又要背上装满一周口粮的米袋子赶回学校。

吴教授常常回忆起那段岁月,脸上的表情淡然,带着一丝回顾往事的从容。也许经过岁月之河的淘洗,有些艰难困苦会慢慢变成

一种浪漫吧。

也许是因为有了一个明确的奋斗目标,也许是自小有着读书的天赋,两年的高中生活,他全身心投入到学习中去,用如饥似渴这个形容词绝不为过。功夫不负有心人。1979年秋,年仅16岁就以优异的成绩考入了湖北财经学院(现中南财经政法大学)基建系学习基建财务与信用专业。16岁,通常是被称为花季吧?可对当时的吴少华来说,迈入大学就是成人了。他带着两床棉絮、一个大木头箱子踏上了异乡求学之路。

在学习的忙碌中,四年转瞬即逝。临近毕业,在吴少华面前有三个选择——中建三局、武汉钢铁公司和部队院校。由于从小听说了爷爷一辈老赤卫队员的很多故事,“军人”在他心中是个神圣的名词和紫绕不去的追求,于是,义无反顾选择了从军,如愿以偿地穿上军装,带着希冀与梦想,走进了中国人民解放军军高级后勤学校,也就是后来的军事经济学院。由于专业关系,他的大学同学多数在金融系统工作,工作的时间越长,收入的距离拉得越大,曾有不少同学鼓动他“跳槽”,但他从没动过离开部队的念头。

一身军装,一穿就是35年。期间,亲眼目睹了中国国防经济学科从无到有、从小到大、从弱到强的艰难发展历程;亲自参与了国防经济国家重点学科的申报、建设、验收、发展过程。经过组织的培养、领导的教育、专家的指导、同行的帮助和个人的努力,吴少华从一个普通老百姓成长为一名合格军人,从一个经济学学士成长为一名经济学博士,从一个青年学生成长为一名博士生导师。先后获国务院政府特殊津贴,全军优秀教师,全军院校育才奖银奖、金奖,总后科技银星,入选湖北省“七个一百”人才工程(哲学社会科学类)。

尽心尽职的导师

吴少华是个健谈的人,很喜欢跟人聊天。他把“聊天”这门艺术也应用到研究生指导工作中去了。

他要求自己的学生,无论是硕士生还是博士生,每个人每周都要和他见一次面。见面没有固定“议题”,就是随便聊,可以聊作业,聊论文,聊调研,聊自己对一些问题的看法,等等。

吴导建立这种对话制度的目的是,及时了解学生学习和研究工作的进展情况,听取学生的意见和建议,同时给学生适时提供指导和帮助。没有规定聊天的内容不代表没有

要求。第一次如果没有什么具体内容,学生可以说来跟导师报到,第二次可以说让导师先忙,改天再来,第三次如果还是“老师辛苦了”、“呵呵嘿嘿”之类的话,那就别怪导师发火了。他会毫不客气地把学生“批”一通,让他们一五一十地向他汇报,最近到底在想什么、干什么。

吴教授认为,导师要把自己的情感倾注到学生身上,重视与学生的情感交流,缩短因教师的权威、地位、角色而产生的与学生间的心理距离,增强与学生在心理上的合作,以让学生能够“亲其师,信其道”。“聊天式”教学便是吴少华情感交流、缩短距离、指导学生的一种方式。有时候,学生要下部队调研,吴导没有时间带队前往,他会让学生列出详细的调研提纲,他先审定,然后有针对性地联系单位。学生调研回来以后,要上交详尽的研究报告,来得不得半点马虎。同时,要利用休息时间开设专题讲座,让所有师兄师弟师姐师妹共享资源。

在全军“军事学研究生教育论坛”上,针对军校研究生教育实践性强的特点,吴少华教授提出了自己独到的见解。认为,研究生导师队伍是一个知识型、智慧型群体,对他们而言,有效的激励主要在于改善学术环境,提供必要的条件。比如,制定奖励制度,将导师业绩与晋职、晋级、立功、评奖挂钩,调动导师的工作积极性,激励导师树立精品意识。又比如,给导师队伍提供优良的工作和生活条件,鼓励优秀人才脱颖而出,尤其要为有发展潜力和发展后劲的中青年导师提供在职进修、学术访问、到国内外开展学术交流的机会。另外,实行任期考评责任制,优胜劣汰,为实行良好的人才培养机制提供优越的政策和条件保障,等等。他提出的“搞好导师、学生和三个层面的有机融合,可以达到提高军事学研究生教育质量目标”的观点,得到了与会人员的认可和赞许。

因为强调创新,吴少华极其反感“剪刀加糨糊”的成文习惯和揣摩风气、投其所好的功利研究方向,注重培养学生的学术个性。对于硕士生而言,他的培养目标是建立学术规范,学会如何做学问。对于博士生而言,培养目标是构建学术格局,学会如何做好学问。不同的培养对象,其学术偏好、研究能力、个人预期不同,他采用的指导方法也因人而异。他会根据实际帮助学生选择比较好的研究方向,但给予学生自由研究的空间,特别是在一定的学术空间中给学生提供创新的条件。

他在自己的电脑上给每个学生都建了一个文件夹,要求学生发表学术论文前都要先交到他那里把关。对于研究价值不高的文章,就让学生尽快返工,不要耽误时间;对于有新意的文章,吴少华一般都会逐字逐句地看,逐字逐句地改,尽可能地帮学生找刊物发表。

文件夹会随学生入学一直跟踪到他们毕业。吴少华根据学生日积月累的作业,了解学生在干什么,研究重点是什么,避免学生“撒胡椒面”式地学习,引导他们“术业有专攻”,在自己擅长或感兴趣的方向深入下去,力争有所突破。在吴导的精心指导下,5人获得军队(湖北省)优秀硕士论文,1人获得军队优秀博士论文提名,多人获得学院优秀学位论文。

“没有风格”的教授

吴教授常说:老师最大的成就感,或者说最大的乐趣,有两点:一是让学生爱听,二是要学生喜欢。

这些年来,不管工作岗位如何变化,吴少华当老师的角色从来都没有淡出过。他以“得天下英才而育之”的襟怀,醉心于教书育人事业。讲台上的他,神采飞扬,妙语连珠。从军内到军外,从院校到部队,他旁征博引,精彩的例子信手拈来,听过他讲课的学生都暗呼“过瘾”,觉得“值”!教学中,吴少华教授结合国防经济学应用性强的特点,在引导学生打好理论基础的同时,注重案例、研讨式教学,方法灵活,形式多样。他还特别注意区分不同层次的听课对象因材施教,因而取得了很好的教学效果。

听过吴教授课的学生都知道,这位老师从来不看讲稿,所有的东西都在他的脑子里。在他看来,照本宣科是对教学内容不熟悉的表现。所以,他备课的时候,不是停留在编写教案上,而是把要讲的内容全部背下来,做到熟练、精通。有人问他是怎么做到这点的?吴少华说,大家的精力都是一样的,关键是看心思是否真正在教学上,只要对学生心存责任感,把自己全身心投入进去了,这些很容易就做到了。

做到不照本宣科还只是第一步,灵活运用各种教学方法也十分重要。吴少华认为,“教学方法没有一定之规,某一种很有特色的教学方法不一定适用于所有的人,所以要针对不同的人采用不同的方法,关键是随机应变,在创新中融合不同的方法加以运用。”他的课不仅学生爱听,授课水平也得到同行专家的肯定,连年获学院课堂教学质量“免于督

导”。先进事迹录入《全军院校名师大典》,解放军报、湖北日报也曾进行报道。

吴教授喜欢课堂提问,他无时无刻都在引导学生思考、互动。对于学生的发言,他一边归纳总结,一边提炼讲评。但是,他不会明确告诉学生是什么,应该怎么样,更不会把自己的东西强加给他们,他只是引导学生按照自己的思路继续钻研前进。所以,他上课很注意营造积极、良好、和谐、愉快的课堂心理气氛,他认为这可以使学生思路开阔,思维敏捷,能激发学生的兴趣,从而更好地接受新知识,并通过分析、综合、联想、推理等进行创造性学习。

课堂之外,吴教授还深入研讨教学方法改进、教材体系完善、教学管理改革等问题,先后获得军队教学成果二等奖、一等奖,湖北省教学成果一等奖等教学奖励。

吴教授喜欢用一代武学宗师霍元甲的话来概括自己的教学——没有风格就是最好的风格。这或许就是他多年追求的风格?

忙忙碌碌的专家

亚里士多德说:给我一个支点,给我一个杠杆,我可以把地球撬起来。对于一个有能力的人来说,总能找到人生的支点,在任何一方舞台,舞出属于自己的舞步。

1987年5月,《军事经济研究》杂志正式创刊,中国国防经济学科建设终于有了自己的学科交流平台。1990年5月至1996年5月,吴少华在《军事经济研究》编辑部工作,时任副主编。他是伴随着杂志的成长一步步走过来的。作为副主编,从他手里经过的稿子很多。文章作者,有的是本领域一些知名学科的带头人,耳熟能详,也有的是初出茅庐的研究生,名不见经传。对吴少华来说,却都是一样的作者。所谓“英雄不问出处”,他从不以资历、职务来衡量一篇文章的学术质量。正是因为如此,许多人在《军事经济研究》这块天地里“小荷才露尖尖角”,从这里起步,然后一步步成长为本单位的业务骨干。吴少华说:和有些作者神交已久,只是无缘相见。他们感谢我,其实我更感谢他们。我从他们那里获取的信息和营养,对于我以后的教学和科研是一笔宝贵的财富。

“作为军队科技工作者,要担当本专业前沿理论探索者。”吴少华经常对年轻科研人员说,国防经济学科的生命力在于关注现实满足需求,积极为国家的国防政策做理论上的支持。

(下转 03版)